实习重要性

　本次实习的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有一定的认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实践能力和创新能力成为能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

，培养我们的实践能力和创新能力，开拓我们的视野，

认识实习是我们工科学生的一门必修课，通过认知实习，我们要对机械设计制造及其自动化专业建立感性认识，并进一步了解本专业的学习实践环节。

实习收获体会

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

　　在电子电工知识方面

　　基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程，掌握了常用的电工工具，如钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀、万用表、电烙铁等使用方法及注意事项；能够正确识别和选用常用的电子器件，如电容、电阻、二极管等，了解它们的型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。

实习对自己的动手能力是个很大的锻炼。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。通过理论知识与实践的充分结合，我拥有了较强的实践动手能力，提高了我分析问题和解决问题的能力。

　这些东西无论是在以后的工作还是生活中都会对我起到很大的帮助，我提高了自己分析问题和解决问题的能力，时刻保持清醒的头脑。出现错误，一定要认真的冷静的去检查分析错误，思考着做事，态度端正，必能事半功倍。

实习改进

　　 当前中职的电子电工的教学中，很多教师多集中在对学生进行基础知识的教学上，实训课堂的时间很少，学生无法在实训课堂上将所学的理论知识有效的应用出来。因此在改革后的电子电工教学中，教师需要合理缩减理论教学时间，增加实训课时。加强对学生进行电工实训操作要求的教学，使得学生能够在课堂上，认识到电工实训教学的重要性，充分的掌握电工实训的各项操作规范，在实训中，严格的按照要求进行技能实践。此外，教师需要在电工实训课上，让学生主动的去进行实训，不可在实训开始前就对学生进行指导，待到学生出现操作疑难后，可以有针对性的进行答疑，以此让学生在实训中将所学的电子电工基本概念、原理、公式等内容，有效的融入到实训中，不断提高分析、思考、解决问题的能力

在目前大多数的中职电子电工的教学中，教师多采用的是教师在上面讲，学生在下面听的教学方法，且该课程涉及的理论知识多且抽象、电子元件的结构较为复杂，学生由于年纪较小，对于这些知识多存在难以理解的情况，长此以往学生的学习兴趣不高，教师的教学效率会逐步下滑。因此教师需要在教学中，应用多媒体、小组合作式、案例教学法来对学生进行有效的教学，以此通过生动的电子元件的结构、运行原理的视频详解，以及具体的案例分析，使得学生之间可以对实训过程中出现困难的地方进行探讨，以此分析得出答案。

实习老师评价

该教师在工作期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。工作态度认真，工作积极、细心、踏实，充分发挥支教教师的引导作用，关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。

0