NIM 20001011 MUDILLYCH Rahmana India) D

1 Dunia Pendidham lata

benjajian perdelikan di Indonesia masih di lingkup berbagai hariangan, mulai dari argin partisipasi siawa di hingkat prasebalah dan pendidikan hinggi yang wash karang. Sehingga kurang memadainya hasil pendidikan daeur dan menengah ya belum bisa direkteksikan sebagai landasan berpikir karang membanga infrastrukhir sebalah sangat berpengarah kepada hualitas pendidikan. Di sisi lain, di rarah pendidikan hingi ya juga masih banyak permasalahan seperti tidak ada sinkranisasi ambara bankulum ya digunakan ali pendidikan hinggi dengan besiapan para wusanga di dana kerjai, kuntuhum pendidikan di Indonesia terkesan bata dan fakui bepada kontan kamudan tata kelala pendidikan ya masih belam mendukang maksimalnya hasil pembelajaran di pargiran kinggi.

- 2. Kerapa Indonesia tertinggal dalam Segi dusia perdidikan
 - Ada beberapa hali ya Wawlash Indonesia Fertinggal dalam dunia partitiban
- Pendidhean belum werdra

Masolah in Sudah lama ada, kurangnya perhahan pemerintah berhadap pendulum di daerah pelasak adalah akasangya. Bagi anah anuk ya berada diparterbaan mugikin sadah sebagian berar bisa muyanghau penduluan namun bagi menuka ya dipasak perbebah serjalah sejauh Velasah bilometer untuk sebadar belajar.

- buddhas guru ya biasa
- D negara negara maju profesi guru adalah profesi unggolan nomun di undonesa hanya Sedibit ya berniat menjadi guru Hanya Sebagian orang-orang pintar ya ingin menjadi guru barena rendahnya gaji serta tupjangan jitua menjadi guru Semantara di negara maju profesi guru menjanjihan besejahteraian ya tinggi dan dihangai.
- Schangea halfar Sala bersi orang orang unggulars
- Infrathrottur dan fasilitas ya Tidak memadai fasilitat di Sebelah - sebelah besar munghin sedah memadai untu mendebung Pendidikan namun di sebelah ya besit dan terpencil, infrastruktur sangat minum.
- -Anggaran until Pendidhan menguap Anggaran until pendidhan termasuk besar, namun mash telak begitu terasa Manfaatnya. Munghin saya alana tersahit di berupa alah beburapa pihak
- 3 yg harve dilabetan permerintah dan basupur-basupus Meningkatkaan besalitas Pendidikaan di Indonesia dengan meratakan pendidikan Sampan ke pelatak Meninghatkan Intrastruktur dan sasilitas yg dibitihan menyetikan Sebalah grahis bagu yg Idak maupu Membintan basasinus

tidale menpalikan nilai sebagai pakokan karrena seperti ya bila lihat pokhi kika di indonestia lebih mendeankan husit daripada Presus. Secenang di nilai dari afa ya diraihnya bakan bagaimana pokus ya dilaluinya: Hola bata hart madari ladana p

- 5 Bagainana pelajar menanggapi hal ini ~ Sebagai pelajar tanggapan saya terhadap pendidikan indenesia ya dimaina kaditas pendidiban di Indenesia wasih minim dikarerekan pelajar-pelajar di Indenesia Manus dituntut bisa di Semua pelajaran barera ya menjadi pataban adalah nilai. Jadi banyak Pelajar ya berambisi dalam mengejar nilai saja walaupun menggunahan cara ya salah seperti menyontek dan lain sebagainya.
- 6. Ide Baya untuk mengubuh hal paradigma itu semua.

 Adapun ide senya dalam merubah hal ini yaitu meningkediban balkas
 guru ya ada di molonesia, menempalkannyu Besiai dengan bidang dan ahlinga,
 memberikan pendidiban ya lenjak memberiban beasiana meningkultan introtrobu dan Pasilhas tainnya. Soya juga ingin mengubah sutem pendidikannya, dan walatu belajarnya dan Peminahan Pelajaran ya disaksi o