

## Les différents COD

- **un nom ou un groupe nominal**  
Il cueille **les fleurs**. Il cueille **les fleurs du jardin**.
- **un pronom** (personnel, démonstratif, possessif, indéfini, interrogatif, relatif)  
Tu **le** prends. Je prends **ceci**. Je prends **le mien**.  
Tu prends **tout**. **Que** prends-tu ? Voici le livre **que** tu prends.
- **une subordonnée**  
Je devine **que tu aimes la lecture**.
- **un infinitif** (ou un groupe verbal à l'infinitif)  
Nous voudrions **répondre**.

66

## Quiz

### 1 Quel est le COD de la phrase ?

L'espion transmet en grand secret un message à son chef.

- a. en grand secret      b. un message      c. à son chef

### 2 Quel est le COD manquant de la phrase ?

Après avoir bien réfléchi, l'ingénieur entrevoit ...

- a. une solution      b. pour le résultat      c. à ses collaborateurs

### 3 Combien y a-t-il de COD dans cette phrase ?

Lorsqu'il découvrit une vipère sous le rocher, Richard la saisit derrière la tête.

- a. 1      b. 2      c. 3

1 b. Il suffit de poser la question : L'espion transmet quoi ? Réponse : un message. 2 a. Une solution est le seul nom qui n'est pas introduit par une préposition. 3 b. Une vipère est COD du verbe découvre, la est un pronom personnel COD du verbe saisit.

## Les différents COI

- **un nom ou un groupe nominal**  
Le géologue s'attend à **une éruption**.  
Le géologue se préoccupe **de l'état du volcan**.
- **un pronom** (personnel, démonstratif, possessif, indéfini, interrogatif, relatif)  
Je **lui** parle. J'**en** parle. Je parle **de cela**. Je parle **des miens**.  
Tu parles **aux autres**. **À qui** parles-tu ? Voici ce **dont** tu parles.
- **un infinitif** (ou un groupe verbal à l'infinitif)  
Vous nous aidez à **déplacer ce meuble**.
- **une proposition subordonnée**  
Le géologue se doutait **qu'il s'agissait d'une éruption**.

## Quiz

### 1 Quel est le COI manquant de la phrase ?

Seules quelques personnes ont survécu ...

- a. par miracle                      b. dans l'eau glacée                      c. au naufrage

### 2 Quel est le COI de la phrase ?

Cet automobiliste se fie uniquement aux indications de son GPS pour trouver la bonne direction.

- a. uniquement                      b. aux indications de son GPS  
c. pour trouver la bonne direction

### 3 Combien y a-t-il de COI dans cette phrase ?

Les touristes demandent un renseignement au guide ; celui-ci le leur donne volontiers.

- a. 2                      b. 3                      c. 4

des COD.  
1 c. Il suffit de poser la question : Quelques personnes ont survécu à quoi ? Réponse : au naufrage.  
2 b. Uniquement est complètement de manière ; pour trouver la bonne direction est complètement de but.  
3 a. Au guide est COI du verbe demandent, et leur COI du verbe donne. Un renseignement et le sont



## Entraînement

### 1 ► Copiez ces phrases et encadrez les COI.

Les deux chefs d'entreprise parlent d'affaires. – On se souvient toujours des événements heureux de son existence. – L'araignée diffère de la mouche ; elle a huit pattes et non six. – Ses recherches, le savant les communique à toute la communauté scientifique. – Fumer nuit à ceux qui n'y ont pas encore renoncé. – Nelly répond immédiatement au SMS qu'elle reçoit. – Les concurrents dopés seront privés de compétitions pendant deux ans. – Le diplomate fait part de sa mission à ses supérieurs.

### 2 ► Complétez avec des noms (ou des groupes nominaux) COI ou COS.

La starlette sourit ... . – Le notaire propose un partage équitable ... . – Ce professeur enseigne les mathématiques ... . – Ce nouveau médicament apporte un espoir ... . – Mme Oresta renonce ... . – M. Laurent demande un découvert ... . – Tous les locataires se plaignent ... . – Le beau temps succède ... .

### 3 ► Copiez ces phrases, encadrez les COI et donnez leur nature entre parenthèses.

Les jeunes discutent souvent de leurs problèmes. – Le maçon s'attaque à un chantier d'une ampleur exceptionnelle. – La machine à laver est en panne ; il s'agit que vous la répariez. – Il faut économiser l'eau potable ; ce message s'adresse à tous. – Le chômeur ne manque pas de consulter les panneaux d'offres d'emploi. – M. Arditi s'est occupé de son déménagement.

### 4 ► Encadrez les COD et soulignez les COS.

Galilée a prouvé à ses détracteurs qu'il avait raison de prétendre que la Terre est ronde. – Maeva envoie un chèque à une association. – L'avant-centre passe le ballon à son ailier. – Pour son anniversaire, ses amies ont offert un sac à main à Mme Tardy. – Pour traverser, les enfants donnent la main à leurs parents.

## Entraînement

### 1 ► Copiez ces phrases et n'encadrez que les COD.

Les films comiques plaisent aux petits comme aux grands. – Nul ne prévoyait des réactions aussi spontanées de la part de Maxime. – Le troupeau de chèvres de M. Armand ne manque pas de fourrage. – Des châteaux forts dominant la vallée de l'Ariège. – Ce disque me plaît, mais je préfère de beaucoup celui-ci. – Les Islandais se baignent dans les sources d'eau chaude. – Cette personne a conservé une excellente mémoire. – Vous avez agité le flacon avant de l'ouvrir. – Les passagers attendent que les horaires s'affichent. – Le chevreuil surgit du fourré. – Le mont Blanc, que vous ne distinguez qu'avec peine, flotte dans le brouillard. – Tu ne triches jamais au jeu.

### 2 ► Complétez ces phrases avec des noms (ou des groupes nominaux) COD.

Les attractions émerveillent ... . – Les phares éblouissent ... . – Vous traduisez ... . – La pelleteuse creuse ... . – Le médecin ausculte ... . – Avant la course contre la montre, le coureur reconnaît ... . – Valérie retient ... . – Le cuisinier et son aide épluchent ... . – Les skieurs dévalent ... . – Le tri valorise ... . – Le tremblement de terre fragilise ... .

### 3 ► Copiez ces phrases, encadrez les COD et donnez leur nature entre parenthèses.

Si tu ranges tes outils, il faut que tu fasses de la place. – Dès l'âge de quatre ans, on remarqua combien l'esprit de cet enfant était éveillé. – L'opération a réussi, Dimitri devrait remarquer. – Samuel écrit une longue lettre à ses amis du Québec. – J'aimerais que vous me rapportiez un perroquet d'Amérique du Sud. – Les physiciens installent un laboratoire d'observation en terre Adélie. – Quand je défricherai ce terrain, j'éviterai les vipères. – Tu as perdu tes clés, mais tu les retrouves bien vite.

### 4 ► Remplacez les groupes en gras par des COD de votre choix.

Il touche **à tout**. – Il a regardé **dans le fond du puits**. – Je réussis **à passer**. – Elle change **à vue d'œil**. – Le conducteur ralentit **à l'entrée du village**. – Tu comprends **à demi-mot**. – Le satellite émet **dans le monde entier**. – Ces joueurs de loto perdent **à tous les coups**. – Les mésanges pondent **dans leur nid**.



Beaucoup de verbes se construisent avec deux pronoms compléments. Plusieurs combinaisons sont possibles :

### ■ COMBINAISON 1

m'en	nous en
t'en	vous en
l'en	les en
lui en	leur en
s'en	s'en

- Je viens d'acheter un magnétoscope ; je *m'en* sers souvent.  
(se servir de qqch)
- Philippe m'a demandé un livre sur Matisse ; je *lui en* offrirai un.  
(offrir qqch à qqn)
- J'ai une excellente idée ; je *vous en* parlerai tout à l'heure.  
(parler de qqch à qqn)
- Il a fait une erreur mais il ne *s'en* est pas aperçu.  
(s'apercevoir de qqch)

### ■ COMBINAISON 2

me	le	te	le	se	le
	la		la		la
	les		les		les
nous	le	vous	le	se	le
	la		la		la
	les		les		les

- Mes photos d'Égypte sont magnifiques ; je *te les* montrerai bientôt. (montrer qqch à qqn)
- J'avais oublié mon parapluie chez Jacques ; il *me l'a* rapporté hier. (rapporter qqch à qqn)
- Chaque fois que nous lui demandons sa voiture, il *nous la* prête volontiers. (prêter qqch à qqn)

### ■ COMBINAISON 3

lui	lui	lui
le	la	les
leur	leur	leur

- Il voulait avoir l'adresse de cette école ; je *la lui* ai donnée. (donner qqch à qqn)
- Les douaniers nous ont demandé nos passeports ; nous *les leur* avons montrés. (montrer qqch à qqn)

### ■ COMBINAISON 4

m'y	nous y
t'y	vous y
l'y	les y
s'y	s'y

- Est-ce que ton travail te plaît? - Oui, je *m'y* intéresse beaucoup. (s'intéresser à qqch)
- Est-ce que tu viens avec nous au café? - Oui, je *vous y* retrouverai vers 19 heures. (retrouver qqn quelque part)

#### Remarque

Cette combinaison est peu fréquente.

### ■ L'ORDRE DES PRONOMS, tableau récapitulatif

1	2	3	4	5	
Sujet + me te nous vous se	le la les	lui leur	y	en	+ verbe

#### 1. Y et en ne s'emploient jamais ensemble, sauf dans *il y en a*.

- J'ai mis *des fleurs* dans un vase.  
→ J'*y* ai mis *des fleurs*.  
→ J'*en* ai mis dans un vase.  
(et non : j'y en ai mis)

#### 2. Les pronoms des colonnes 1 et 3, 3 et 4 ne peuvent pas être employés ensemble.

- On *m'a* présenté au directeur.  
→ On *m'a* présenté à lui.  
(et non : on me lui a présenté)
- J'ai téléphoné à *mes parents* à Rome.  
→ Je *leur* ai téléphoné à Rome.  
(et non : je leur y ai téléphoné)



## LES PRONOMS NEUTRES : « LE », « EN », « Y »

### ■ LE

1. Il remplace un adjectif, un participe passé ou un nom attribut (masculin, féminin, singulier ou pluriel).

- Éric est bon en mathématiques mais il l'est moins en physique. (l' = bon)
- Les œuvres de cet auteur viennent d'être traduites ; elles ne l'avaient jamais été auparavant. (l' = traduites)
- Elle n'est pas encore médecin, mais elle le sera quand elle aura soutenu sa thèse. (le = médecin)

2. Il remplace une proposition complément d'objet direct.

- Le prix de l'essence va augmenter. Je l'ai lu dans le journal. (l' = que le prix de l'essence va augmenter)
- Pourriez-vous venir dîner samedi ? Dites-le-nous le plus vite possible ! (le = si vous pouvez venir)
- À quelle heure arrive le train ? - Je vais le demander au contrôleur. (le = à quelle heure arrive le train)

### ■ EN

Il remplace un groupe de mots ou une proposition complément d'un verbe ou d'un adjectif suivis de la préposition *de*.

- Mon mari veut visiter Istanbul, moi aussi, j'en ai très envie. (en = de visiter Istanbul)
- Êtes-vous sûr de ce que vous dites ? - Oui, j'en suis absolument sûr.

### ■ \*\*\*EMPLOIS PARTICULIERS DE « EN » ET « LE »

1. Avec certains verbes et adjectifs comme :

Être content, sûr, étonné...	} + que
S'apercevoir	
Se souvenir	
Avoir envie	
Avoir besoin	
Etc.	

#### ► Renvoi

Voir également « le », complément d'objet direct, p. 152.

#### ► Renvoi

Pour les autres emplois de « en », voir pp. 151-152 et p. 155.

#### ► Remarque

Ces verbes et adjectifs sont en effet suivis de la préposition *de* :

Être content	} + de + qqch
S'apercevoir	
Avoir envie	
Etc.	

### La proposition complétive est remplacée par **en**.

- Je suis sûr **que** j'ai déjà rencontré cette personne.  
→ J'en suis sûr.
- Je me suis aperçu **que** j'avais oublié de signer le chèque.  
→ Je m'en suis aperçu.

### 2. Dans les constructions verbales du type :

demandeur, dire  
permettre, promettre  
conseiller, défendre  
interdire, reprocher  
proposer, etc.

à qqn de faire qqch

### la construction infinitive est remplacée par **le**.

- Elle a demandé aux enfants de ranger leurs affaires.  
→ Elle le leur a demandé.
- J'ai promis à Georges de lui téléphoner dès mon arrivée.  
→ Je le lui ai promis.
- Dites à Vincent d'arriver de bonne heure.  
→ Dites-le-lui.

### ■ Y

### Il remplace un groupe de mots ou une proposition introduite par la préposition **à**.

- Je voulais partir en vacances ce mois-ci, mais j'y ai renoncé.  
(y = à partir en vacances)
- L'équipe de football de la ville a gagné le match. Personne ne s'y attendait. (y = à ce qu'elle gagne le match)
- Il faut que vous vous inscrivez avant le 15 juin. Pensez-y!  
(y = à vous inscrire)

### ■ \*\*\*OMISSION DES PRONOMS NEUTRES « LE », « EN », « Y »

Avec certains verbes suivis d'un infinitif : *accepter, essayer, continuer, oser, commencer, apprendre, finir, refuser, oublier, réussir, savoir, pouvoir, etc.*, on omet le pronom neutre.

### 1. L'infinitif n'a pas de complément :

- Est-ce que tu sais conduire ? - Oui, je sais conduire.  
- Oui, je sais.
- As-tu fini de déjeuner ? - Oui, j'ai fini de déjeuner.  
- Oui, j'ai fini.
- À quel âge l'enfant a-t-il commencé à marcher ?  
- Il a commencé à marcher à un an.
- Est-ce qu'il osera entrer ? - Non, il n'osera pas entrer.  
- Non, il n'osera pas.

### Remarque

Ces verbes se construisent en effet de la manière suivante :  
demandeur, dire  
permettre, dire  
conseiller  
défendre,  
proposer, etc.

+ qqch à qqn

### Renvoi

Pour les autres emplois de « y », voir p. 155.

### Remarque

Dans la langue familière, on a tendance à ne pas répéter l'infinitif.

### 2. L'infinitif a un complément :

- Il a oublié de faire renouveler son passeport.  
- Il a oublié de le faire renouveler. (le = son passeport)
- Il a oublié.
- Il a appris à jouer au bridge.  
- Il a appris à y jouer (y = au bridge)
- Il a appris.

### Cas particulier : Les verbes *aimer, vouloir et espérer* sont suivis de l'infinitif ou

### renforcés par l'adverbe *bien*.

- Est-ce que tu aimes voyager ?  
- Oui, j'aime voyager.
- Oui, j'aime bien.

### NE DITES PAS

- ~~T'aimes.~~
- ~~Je n'en ai pas un.~~
- ~~Je connais cette ville, j'y ai visité.~~
- ~~Est-ce que tu viens de Suède ?~~
- ~~- Oui, j'y viens.~~
- ~~Es-tu allé au Louvre ?~~
- ~~- Oui, je suis allé là~~
- ~~Je les téléphone.~~
- ~~Je lui écoute.~~
- ~~Je lui pense.~~
- ~~Tu vas à Paris ?~~
- ~~- Oui, je vais.~~
- ~~- Oui, j'y irai demain.~~
- ~~Est-elle italienne ?~~
- ~~- Oui, elle est.~~
- ~~Vous avez des enfants ?~~
- ~~- Oui, j'en ai trois.~~
- ~~Savez-vous faire la cuisine ?~~
- ~~- Oui, je la sais faire.~~
- ~~Il n'y en a rien.~~
- ~~Il n'y en a personne.~~
- ~~J'ai le fait.~~
- ~~Je suis y allé.~~
- ~~Je le vais faire.~~
- ~~Donne-moi-en.~~

### DITES

- Tu aimes.
- Je n'en ai pas.
- Je l'ai visitée.
- Oui, j'en viens.
- Oui, j'y suis allé.
- Je leur téléphone.
- Je l'écoute.
- Je pense à lui.
- Oui, j'y vais.
- Oui, j'irai.
- Oui, elle l'est.
- Oui, j'en ai trois.
- Oui, je sais la faire.
- Il n'y a rien. / Il n'y en a aucun.
- Il n'y a personne.
- Je l'ai fait.
- J'y suis allé.
- Je vais le faire.
- Donne-m'en.