



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Evaluation FORMATIVE Session S4info- APP 5

GIF 340- Éléments de compilation

Département de génie électrique et de génie informatique

Faculté de génie

Université de Sherbrooke

Été 2022

Documentation autorisée :

Aucune

Ahmed Khoumsi

PROBLÈME 1

On considère l'expression régulière suivante :

$$0(0|1)^*0$$

Décrire cette expression régulière par des phrases (textuelles) et par un automate à états finis.

PROBLÈME 2

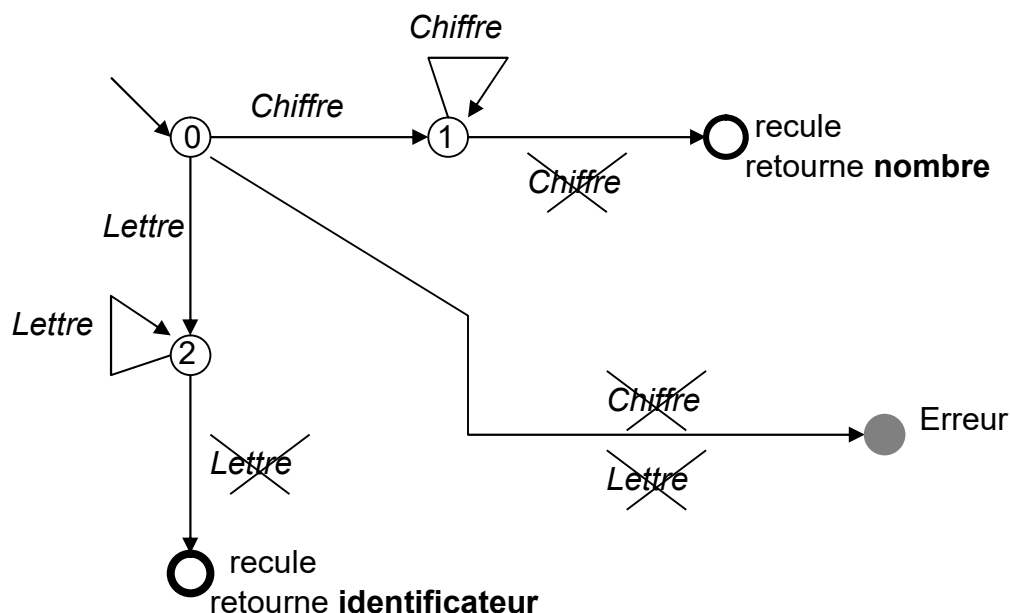
On considère :

- des commentaires qui débutent et se terminent par %, et qui peuvent contenir des lettres majuscules et minuscules et des chiffres entre 0 et 9 ou être vides;
- des nombres constitués de chiffres 0 à 9.

- 1) Décrire les commentaires par une expression régulière et par un automate à états finis.
- 2) Décrire les nombres par une expression régulière et par un automate à états finis.
- 3) Construire un automate à états finis de l'analyseur lexical, c-à-d. qui détecte les erreurs lexicales, et reconnaît et retourne les commentaires et les nombres.

PROBLÈME 3

On considère l'automate à états finis ci-dessous :



~~Chiffre~~

signifie : tout caractère qui n'est pas un chiffre

~~Lettre~~

signifie : tout caractère qui n'est pas une lettre

« recule » signifie : recule le pointeur de lecture de la phrase analysée

« retourne nombre » signifie : retourne un objet

- indiquant qu'un nombre a été reconnu

- contenant la valeur (ou la chaîne de caractères) du nombre

« retourne identificateur » signifie : retourne un objet

- indiquant qu'un identificateur a été reconnu

- contenant la chaîne de caractères définissant l'identificateur

« Erreur » signifie : a détecté une erreur

Dériver le pseudo-code ou le code Java (au choix) d'un analyseur lexical correspondant à l'automate à états finis de la page précédente.

PROBLÈME 4

Soit l'expression suivante : $\text{position} = \text{acceleration} * \text{temps}^2 / 2 + \text{vitesse} * \text{temps}$

où : tous les opérateurs sont associatifs à droite

^ est l'opérateur le plus prioritaire

* et / ont même priorité et sont plus prioritaire que +

= est l'opérateur le moins prioritaire

- 1) Représenter l'arbre syntaxique abstrait correspondant à cette expression arithmétique.
- 2) Dériver les expressions prefix, infix et postfix correspondant à l'AST ci-dessus.

PROBLÈME 5

On considère les arbres syntaxiques abstraits dont chaque feuille correspond à un nombre qui consiste en une séquence de chiffres, et chaque nœud correspond à un opérateur binaire qui peut être $+$ $-$ $^$ $*$ $/$.

- 1) Décrire en pseudo-code ou en code Java (au choix) les attributs et les méthodes d'une classe Feuille qui implante les feuilles d'arbre syntaxique abstrait.
- 2) Décrire en pseudo-code ou en code Java (au choix) les attributs et les méthodes d'une classe Noeud qui implante les nœuds d'arbre syntaxique abstrait.

PROBLÈME 6

On considère la grammaire suivante :

$$\begin{aligned}U &\rightarrow V \\U &\rightarrow V + V \\V &\rightarrow W \\V &\rightarrow W * W \\W &\rightarrow (U) \\W &\rightarrow \text{id}\end{aligned}$$

où id , $+$, $*$, $($, $)$ sont des symboles terminaux, U , V , W sont des symboles non-terminaux, et U est le symbole non-terminal de départ.

- 1) Calculer les ensembles PREMIER et SUIVANT de chacun des symboles non-terminaux.
- 2) Effectuer la séquence de dérivations à gauche qui permet d'obtenir $\text{id} + (\text{id} * \text{id})$.
- 3) Est-ce que la grammaire ci-dessus est LL(1) ? Si ce n'est pas le cas, transformer la grammaire de manière à ce qu'elle devienne LL(1).
- 4) Dériver le pseudo-code ou le code Java (au choix) des fonctions d'un analyseur syntaxique descendant qui correspondent aux symboles non-terminaux de la grammaire LL(1).

EXERCICES

grammaires, expressions régulières, automates

Exercice 1 (Utilisation de grammaire)

On considère la grammaire suivante où S est le symbole de départ, les lettres minuscules sont des symboles terminaux, et les lettres majuscules sont des symboles non-terminaux :

$S \rightarrow AB$ $A \rightarrow Ca$ $B \rightarrow Ba$ $B \rightarrow Cb$ $B \rightarrow b$ $C \rightarrow cb$ $C \rightarrow b$

Montrer que la chaîne $cbab$ appartient au langage créé par cette grammaire.

Exercice 2 (Construction de grammaire)

Trouver une grammaire qui définit le langage constitué des chaînes binaires contenant autant de 0 que de 1.

Exercice 3 (Types de grammaires)

Déterminer le type de chacune des grammaires suivantes, où S est le symbole de départ, les lettres minuscules sont des symboles terminaux, et les lettres majuscules sont des symboles non-terminaux :

$S \rightarrow aAB$ $A \rightarrow Bb$ $B \rightarrow \varepsilon$

$S \rightarrow aB$ $A \rightarrow a$ $A \rightarrow b$

$S \rightarrow ABa$ $AB \rightarrow a$

$S \rightarrow ABa$ $AB \rightarrow ab$

Exercice 4 (Construction de grammaire et d'expression régulière à partir d'AEF)

On considère l'AEF défini par :

- Ensemble d'états $Q = \{0, 1\}$, État initial = 0
- Ensemble d'états finaux $F = \{1\}$
- Alphabet $\Sigma = \{a, b\}$
- Fonction de transition $\delta : Q \times \Sigma \rightarrow Q$
 $\delta(0, a) = 1$ $\delta(0, b) = 0$ $\delta(1, a) = 1$ $\delta(1, b) = 0$

1. Construire le diagramme d'états de cet AEF
2. Construire une grammaire définissant le langage de cet AEF
3. Construire une expression régulière définissant le langage de cet AEF

fin