

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Raeven van Dijk
Naam invuller: Tim de Geus

Datum: 29-1-2024
Projectgroep: DUO

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Raeven vult de urenverantwoording eerlijk in alleen soms mag hij dit iets meer up-to-date houden.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Soms mag Raeven iets eerder actie ondernemen.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Raeven komt meestal zijn afspraken na.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Raeven pas aangeleerde kennis goed toe in het project

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Raeven doet dit goed.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Het werk dat Raeven opleverd is van goede kwaliteit en voldoet aan de afspraken uit het plan van aanpak.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Raeven heeft zijn rol als projectleider redelijk goed uitgevoerd alleen vergeet hij ons in de CC te zetten als hij een mail verstuurt naar de opdrachtgevers.

Communicatie:

~~Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en~~
houdt zich aan de groepscode.

Raeven houdt zich niet altijd aan de teamcode en de communicatie kan beter.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever,
procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Raeven communiceert goed met de opdrachtgevers.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Raeven zorgt voor een goede sfeer.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich
aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Raeven staat altijd open voor nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat
buiten de groepscode valt.

Raeven corrigeert mensen als ze zich niet aan de teamcode houden.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Raeven laat het weten als je een taak goed hebt uitgevoerd.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Raeven mag soms wat vaker initiatief nemen.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Raeven komt vaak met goede ideeën.