



# PORTFOLIO

## STUDIE & LOOPBAAN

### *Jouw gegevens*

Student :	Raeven van Dijk
Studentnummer :	5192374
Opleiding :	HBO-Informatica
Klas/Groep :	INFA-1B
Schooljaar :	1

# Inhoudsopgave

2. Effectief studeren .....	3
3. Bij de les .....	3
5. Bestuderen van teksten .....	6
11. Studie-strategiecheck .....	7
<b>Reflecteren</b> .....	9
1. Het belang van reflecteren .....	9
5. STARR(T)-methode .....	9
<b>Samenwerken</b> .....	10
1. Het belang van samenwerken .....	10
3. Teamrollen .....	11
4. Samenwerkingsdoelen .....	14
5. Risico's van werken in groepen .....	16
8. Feedback .....	16
10. 360-graden feedback .....	18
<b>Plannen &amp; organiseren</b> .....	21
1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is .....	21
2. Doelen stellen en behalen .....	22
3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix .....	23
4. Uitstelgedrag .....	25
7. Het maken van een studieplanning .....	26
8. Dagelijks effectief werken .....	28
<b>Verken je mogelijkheden</b> .....	28
2. Verdiep je in je opleiding .....	28
4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check) .....	30

## 2. Effectief studeren

### Leeruitkomst

Je kunt je eigen studeergedrag evalueren met behulp van bewezen effectieve strategieën en gewoonten en de voor jou meest relevante acties ter verbetering bepalen.

Vind jij dat je effectief studeert? Beargumenteer je antwoord door aan te geven waarin je effectief denkt te zijn en wat mogelijk beter kan.

Ja, ik let altijd op tijdens lessen en maak de opdrachten zodat ik goed begrijp wat er van mij verwacht wordt en ik heb het dan tijdens het leren vrij makkelijk.

### Jouw leerstijl

- Wat kwam er uit jouw leerstijltest?
- Herken jij je in de uitkomst?
- Licht toe waarom de uitkomst wel of juist niet bij je past.
- Op welke leerstijl of combinatie van leerstijlen doet jouw studie (of een bepaald onderdeel van jouw studie) met name een beroep?
- Wat denk je te kunnen aanpassen aan jouw eigen leergedrag om effectiever te kunnen studeren?

Voornamelijk een toepassingsgerichte leerstijl.

Ja.

Ik denk vaak na bij hoe bepaalde kennis in bijvoorbeeld het bedrijfsleven gebruikt wordt.

Voornamelijk toepassingsgericht.

Meer ervaring opdoen, meestal maak ik de opdrachten waardoor ik de kennis meestal vrij snel heb, maar ik heb er dan nog weinig tot geen ervaring mee.

## 3. Bij de les

### Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?  
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

Onbewust bekwaam, zolang er geen speciale reden is dat ik een les niet kan bijwonen ben ik altijd automatisch bij de les aanwezig.

### Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

Het wordt wel als belangrijk gezien dat je goed presteert maar de wereld zal niet vergaan als dit niet zo is.  
 Weinig tot niet, ik doe meestal lekker mijn eigen ding en laat me niet beïnvloeden door mijn omgeving.  
 Als iemand mij probeert over te halen om iets anders te gaan doen terwijl ik met school bezig ben, trek ik me hier meestal niet zoveel van aan.  
 Nee, tot nu toe is het altijd goed gegaan zo dus ik denk niet dat ik hier verandering in hoeft te brengen.

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

Als er bijvoorbeeld op een vrijdagmiddag een enkele les is waarin eigenlijk niet veel nuttigs uitgelegd wordt en ik langer onderweg ben dan daadwerkelijk op school, wil ik nog wel eens thuisblijven.

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	10
Je krijgt uitleg over de stof	10
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	10
Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	9
Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	10
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	8
Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	7
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	6

Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	8
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	4
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	10
Je kunt jezelf laten zien	4
Het is best interessant	6
Je leert de docent kennen	3
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	8
Het helpt je aan discipline/structuur	4
Contact met medestudenten	7

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

De belangrijkste reden vind ik dat de stof behandeld wordt waardoor je het beter begrijpt en dat je eventuele vragen kan stellen.

#### Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedraag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

Zorgen dat ik weet waar het over gaat zodat ik er goed bij kan blijven en duidelijke vragen kan stellen.  
Dat is hetzelfde.  
Om te laten zien dat je alles goed volgt.  
Beter inlezen.

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Ik kan soms wel redelijk snel afgeleid raken maar als ik weet dat de stof belangrijk is forceer ik mezelf om de aandacht erbij te houden.

Vergelijk je aantekeningen na een les met de aantekeningen van twee klasgenoten.

- In hoeverre verschillen jouw aantekeningen ten opzichte van die van je klasgenoten?
- Wat kunnen jouw klasgenoten van jou leren?
- Wat kan je van hen leren?

Mijn aantekening zijn veel minder uitgebreid  
Niks  
Uitgebreiderde aantekeningen

Onderbouw in hoeverre jij tijdens de les effectieve aantekeningen maakt en beschrijf met behulp van de theorie en de feedback minimaal twee zaken die je vanaf morgen gaat doen om jouw aantekeningen effectiever te maken.

Op dit moment zijn mijn aantekening die ik tijdens de les maak zeer matig, als ik de stof goed te begrijpen vind maak ik zelfs helemaal geen aantekening omdat ik van mezelf weet dat ik daar geen moeite mee heb, maar ook al vind ik de stof lastig zijn mijn aantekening alsnog niet heel uitgebreid. Dingen die ik ga verbeteren zijn:

- Uitgebreidere aantekeningen maken
- Aantekening maken ook al denk ik dat ik het snap

## 5. Bestuderen van teksten

### Leeruitkomst

Je kunt studieteksten van je eigen opleiding effectief bestuderen door middel van het toepassen van de stappen van actief studeren. Je kunt de toegevoegde waarde hiervan voor jou beargumenteren.

Pak jij het lezen van teksten eigenlijk bewust op een bepaalde manier aan? Of begin je gewoon en zie je wel hoever je komt en waar de tekst over gaat? Beschrijf hier hoe jij tot nu te werk ging als je studieteksten moest lezen. Licht zo concreet mogelijk toe hoe jouw aanpak er meestal uitziet.

ik onthoud heel snel dingen die ik observeer dus als ik een tekst 1 keer lees kan ik het redelijk accuraat navertellen

Hoe ziet jouw ideale studieomgeving eruit? Wat helpt jou om geconcentreerd te kunnen lezen? Is dat een prikkelarme omgeving?

op mijn kamer in het donker achter mijn laptopje

Je hebt het stappenplan voor actief bestuderen van teksten geoefend met behulp van een voorbeeldtekst. Blik nog eens terug op de verschillende stappen. Wat vond je van deze aanpak? Geef in elk geval aan welke stappen je al eerder toepaste en welke onderdelen nieuw waren voor je.

ik lees liever gewoon de tekst

**Blik terug op de oefening met het stappenplan op je eigen studietekst:**

- Hoe ging het toepassen je dit keer af?
- Wat leverde de uitwisseling met je studiegenoot je op?
- Welke stappen vond je het makkelijkst?
- Welke stappen vond je het moeilijkst?

- Goed
- Niet heel veel
- Alles wel
- Niks eigenlijk

## 11. Studie-strategiecheck

### Leeruitkomst

Je hebt op basis van je ervaringen binnen je huidige opleiding geëvalueerd in hoeverre je tevreden bent met je studie-aanpak. Je hebt verbetermogelijkheden bestudeerd en een beargumenteerde keuze gemaakt voor vervolgacties. Je hebt deze vervolgacties uitgewerkt in concrete doelen voor de komende studieperiode.

Zit je op je plek zit op je opleiding? Licht je antwoord toe: ja, want.../nee, niet echt, want...

Ja, want ik heb het naar mijn zin, ik snap alles wat mij geleerd is en hopelijk wat mij nog geleerd gaat worden, ik voel me op mijn plek in de klas en we hebben altijd wel lol

Op welke (studie)prestatie van het afgelopen jaar ben je het trots? Denk aan een hoog cijfer, een opdracht waarvoor je iets moois hebt gemaakt of dat saaie vak dat je in één keer hebt gehaald.

Dat ik een groot deel van het project uit de 2e periode wat op de laatste dag nog gemaakt moest worden in 1 nacht af heb gekregen.

Over welke aspecten van jouw studie-aanpak ben je het tevredenst?

Dat het goed uitpakt en weinig tot geen achterstanden heb opgelopen.

Met welke aspecten van jouw studie worstel je? Wat vind je lastig of minder leuk aan het studeren en/of je opleiding?

Geen één eigenlijk.

Wat valt je op aan je score? Wat herken je? Wat verrast je? Wat vraagt de meeste aandacht?

Ik herken gelijk dat planning de laagste score heeft, wat zeker klopt want ik plan vrij weinig, ik had eigenlijk wel verwacht dat strategie iets lager zou zijn en mindset, inzet en discipline iets hoger.

**Welke factoren zitten bij jou al goed?**

*Waarom vind je dat?*

*Welke tips kun je benutten om jouw sterke punten verder te ontwikkelen?*

Vrijwel alles behalve plannen.

**Welke factoren vormen een aandachtspunt?**

*Waarom vind je dat?*

*Welke tips wil je benutten om hieraan te werken?*

Plannen, ik maak niet regelmatig planningen en zou dit vaker moeten doen.

**Welke onderdelen uit dit Edubook vond je nuttig om (opnieuw) te bestuderen? Welke andere bronnen heb je gevonden om je te helpen bij het studeren? Beantwoord per onderdeel/bron de volgende vragen:**

*Welke inzichten haal je eruit?*

*Welke verbeteracties haal je eruit?*

*Wil je binnenkort nog tijd inplannen om het onderdeel grondiger te doorlopen?*

Tips per onderdeel (aan de slag met je resultaat)

Mijn doel	Beter plannen
<b>Acties:</b>	Elke dag een todo list maken, elke week een kort overzicht maken en elke periode een uitgebreid overzicht van wat er allemaal gedaan moet worden.
<b>Belemmeringen:</b>	Weinig motivatie voor het maken van een planning.
<b>Oplossingen:</b>	Planning op school maken, gewoon aan beginnen en kijken hoe ver ik kom.
<b>Hulp:</b>	De ontembare menselijke geest.
<b>Effect:</b>	Beter overzicht van wat ik wanneer moet doen.
<b>Onthouden:</b>	Specifieke dag uitkiezen om weekplanning te maken en hier altijd aan houden.

Tot slot: zie jij je opleiding de komende periode met vertrouwen tegemoet? Onderbouw je antwoord.

Ja, ik heb weinig moeite met de vakken en heb geen achterstanden, bovendien heb ik het jaar al gehaald als ik het huidige project met een voldoende afrond, en dat moet goed komen.



## Reflecteren

### 1. Het belang van reflecteren

#### Leeruitkomst

Je weet wat reflecteren inhoudt en hebt beargumenteerd waarom het voor jou nuttig is om deze vaardigheid verder te ontwikkelen in studie en werk.

In welke leerfase plaats jij jezelf voor wat betreft reflecteren? Onderbouw je antwoord.

bewust bekwaam, ik kan het wel maar ik moet er nog wel bij nadenken.

Herken jij één van bovengenoemde risico's van reflecteren? Ben er al eens een tegengekomen in een eerdere opleiding? Zo ja, schets de situatie en vertel hoe je met dat risico omging.

Nee

Welke van de drie hierboven genoemde manieren van reflecteren komen in jouw opleiding aan bod?

voornamelijk in interactie met anderen.

Welke van de drie hierboven genoemde instrumenten worden in jouw opleiding gebruikt?

Logboek en portfolio.

Conclusie: onderbouw in hoeverre beter leren reflecteren voor jou en jouw opleiding en/of werk belangrijk is.

het is heel belangrijk want het kan je helpen om beter te begrijpen wat je hebt geleerd en hoe je het kunt toepassen in de praktijk. Bovendien kan het reflecteren op je leerproces je in staat stellen om je fouten te identificeren en te leren van je vergissingen, zodat je beter voorbereid bent om de opleiding te voltooien.

### 5. STARR(T)-methode

#### Leeruitkomst

Je kent de STARR(T)-methode en hebt je deze eigen gemaakt door haar stap voor stap toe te passen op een eigen situatie.

S SITUATIE	T TAAK	A ACTIE	R RESULTAAT	R REFLECTIE	T TOEKOMST
Ik zit op een opleiding HBO-Informatica en een groepsgenoot stelt mij een vraag over een opdracht die ik al af heb.	Deze persoon de opdracht dusdanig uitleggen dat hij/zij het volledig begrijpt en verder aan het werk kan.	Ik ga met deze persoon zitten en ga stapsgewijs de opdracht bij langs en beantwoord vragen die deze persoon tussendoor aan mij stelt.	De desbetreffende persoon begrijpt de opdracht en kan dit zelf reproduceren en vervolgens verder aan het werk.	Ik ben tevreden met dit resultaat en heb het goed aangepakt. Ik heb laten zien dat ik de opdracht goed begrijp en deze ook goed uit kan leggen.	Ik zou het in de toekomst hetzelfde doen

## Samenwerken

### 1. Het belang van samenwerken

#### Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom samenwerken een belangrijke competentie is voor professionals en in hoeverre samenwerken belangrijk is in jouw opleiding en (toekomstige) beroep. Je hebt geleerd wat de competentie samenwerken inhoudt en hebt een eerste inschatting gemaakt van wat jij hierin verder kunt ontwikkelen.

Wat versta jij onder samenwerken? Wat komt er allemaal bij kijken?

Dat je met twee of meer personen samen een opdracht/taak uitvoert en dat de lasten eerlijk verdeeld zijn

Hoeveel punten scoorde je?

In hoeverre speelt samenwerken een rol in jouw opleiding?

Is er sprake van samenwerkend of coöperatief leren en zo ja hoe zie je dit terug?

In welke onderwijsonderdelen wordt samengewerkt en waarom?

9

Samenwerken speelt een hele grote rol in mijn opleiding omdat alle projecten in groepsverband zijn

Ja, de projecten zijn in groepsverband en voor die projecten is kennis nodig die je samen opdoet

Voornamelijk de projecten, hierdoor kun je met elkaar leren en help je elkaar daar ook bij

Wat is het belang van samenwerken voor jouw (toekomstige) werk?

Komt samenwerken terug in de competenties en/of het beroepsprofiel van jouw opleiding?

Onderbouw je antwoorden met voorbeelden.

Softwareontwikkeling is vaak een teaminspanning. Het is belangrijk om te kunnen samenwerken met andere professionals, zoals ontwikkelaars, testers, projectmanagers en klanten, om ervoor te zorgen dat het project op tijd en binnen budget wordt afgerond.

Samenwerken kan helpen om het leerproces te versterken. Door samen te werken met andere studenten, kun je leren van de kennis en ervaring van anderen en kan hij of zij ook bijdragen aan het leerproces van anderen.

	Al sterk	Nog ontwikkelen (later)	Nu ontwikkelen
<b>Kennis</b>	Het belang van samenwerken en hoe goed samen te werken	-	-
<b>Vaardigheden</b>	Goede communicatie	-	-
<b>Houding</b>	Goede sfeer	-	-

Welke onderdelen zijn voor jou zinvol om aan te werken?

Ik vind het soms nog lastig om goede afspraken te maken, ik ga meestal eerst doen en dan denken

### 3. Teamrollen

#### Leeruitkomst

Je motiveert met behulp van de theorie over de teamrollen van Belbin jouw sterke en minder sterke punten in een samenwerking, hoe deze zich verhouden tot je samenwerkingspartners en past deze inzichten toe op een concrete samenwerking.

Wat is jouw belangrijkste gedrag in een samenwerking? Richt je je op actie, relatie of inhoud? Onderbouw je antwoord.

Ik vind het belangrijk dat bijvoorbeeld een project goed genoeg is afgerond, dat er geen gebreken zijn en dat het in het algemeen logisch functioneert

Welke teamrol koos je?

In hoeverre herken jij je in de toelichting bij deze teamrol? Onderbouw je antwoord.

-

#### Belbin-test

#### Jouw antwoord(en)

Welke teamrollen vervul jij volgens de test?

Groepswerker

Zorgdrager

	Brononderzoeker
Komt de uitslag van de test overeen met wat je op basis van de theorie had beschreven?	Bedrijfsman
Alles wat je in dit onderdeel hebt geleerd op een rijtje zettend, welke teamrollen passen dan het meest bij jou?	Groepswerker
	Brononderzoeker
Beargumenteer in welke eigenschappen van de teamrollen je je herkent en onderbouw met voorbeelden waarom.	Voornamelijk bij bedrijfsman herken ik me eigenlijk in elk voor- en nadeel wel. Volgens de test ben ik vooral een groepswerker maar ik kan mij toch niet in elk punt daar helemaal in vinden, zoals bijvoorbeeld mijn mening voor mezelf houden of dat ik moeite heb met mensen aanspreken.

Wat zijn jouw sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?	Wat zijn jouw minder sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?
Ik heb vrij snel een idee van wat er moet gebeuren en realiseer dit tot in het kleinste detail.	Als ik eenmaal een idee heb vind ik het vaak lastig om dit weer aan te passen.
Ik kan goed uitleggen hoe ik iets voor me zie.	Ik ga vaak te snel over naar het realiseren in plaats van het denkwerk.
Ik denk realistisch na.	Het lijkt soms alsof ik heel weinig doe tot we uiteindelijk met realiseren bezig gaan.

Wat is de belangrijkste feedback die je kreeg?

Beschrijf hoe de verkregen feedback zich verhoudt tot de eigenschappen van de teamrollen die bij jou passen.

Dat ik wel goed mijn steentje bijdraag. Dit past best goed bij de bedrijfsman.

Welke **nieuwe informatie** over jouw sterke en mindere punten in een samenwerking heb jij met behulp van de feedback gekregen?

Geen

Met welke twee rollen kun jij **goed** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Als bedrijfsman kan ik eigenlijk met iedereen wel goed samenwerken, en dit herken ik zelf ook best goed terug omdat ik vind dat ik met iedereen wel goed overweg kan.

Met welke twee rollen kun jij **minder** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik kan minder goed samenwerken met andere bedrijfsmannen en planten. Bij bedrijfsmannen zie ik dit niet zo snel terug, bij een plant mis ik vaak wel communicatie wat ik minder prettig vind.

## Groepsopdracht

Welke teamrollen zijn in jullie team vertegenwoordigd? Benut voor je antwoord van elk groepslid de eerste en tweede voorkeursrol.

Saulé: Groepswerker en Zorgdrager  
Jasper: Vormer en Voorzitter  
Kas: Plant en Vormer  
Kjeld: Brononderzoeker en Vormer  
Tristan: Groepswerker en Vormer  
Harrison: Vormer en Brononderzoeker

Hoe zijn de rollen verdeeld? Welke rol is oververtegenwoordigd? Wat mist er?

{ "selectedItems": [3], "explanation": "We hebben heel veel vormers in de groep maar we missen een specialist. Voor de rest zijn de rollen wel goed verdeeld." }

Vraag	Jouw antwoord(en)
<b>In hoeverre is de verdeling van de rollen effectief?</b>	Voor de mensen die actief mee doen zijn de rollen effectief verdeelt. Echter missen sommige rollen, omdat andere liever niks doen.
<b>Welke rollen versterken elkaar?</b>	Groepswerker en plant.
<b>Welke rollen kunnen elkaar in de weg zitten?</b>	Groepswerker en Groepswerker.
<b>Wat kunnen jullie veranderen om de samenwerking te verbeteren?</b>	Overleggen waar wij het over gaan hebben en kijken of wij daar mee eens zijn. Zodat een discussie wordt voorkomen.

## 4. Samenwerkingsdoelen

### Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom het in een samenwerking essentieel is om gemeenschappelijke én individuele doelen SMART te formuleren en deze op elkaar te laten aansluiten. Je onderschrijft het belang dat groepsleden in een samenwerking gemeenschappelijke doelen boven individuele doelen stellen.

Beschrijf de gemeenschappelijk doelen van een samenwerkingsverband waar jij deel van uitmaakt.

Een werkende en gebruiksvriendelijke app ontwikkelen en die samen met de bijbehorende koelkast-module op de markt brengen.

Is dit gemeenschappelijke doel afgestemd in de groep?

Hebben alle groepsleden hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel?

Ja.

Welke individuele doelen wil jij met deze samenwerking behalen?

Kennis ontwikkelen voor een nog niet eerder gebruikte programmeertaal en de studiepunten die bij dit project horen te verdienen om zo het jaar te halen.

Wat zijn de individuele doelen van de andere groepsleden?

Waarschijnlijk redelijk hetzelfde.

Onderbouw in hoeverre jouw individuele doelen in overeenstemming zijn met de gemeenschappelijke doelen.

Heel veel.

Gemeenschappelijk doel			Een werkende en gebruiksvriendelijke app ontwikkelen en die samen met de bijbehorende koelkast-module op de markt brengen.			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Een werkende en gebruiksvriendelijke app te ontwikkelen, samen met de bijbehorende koelkast-module, en deze op de markt te brengen.	Het doel kan worden gemeten aan de hand van de volgende criteria: De app moet alle belangrijke functies bevatten die nodig zijn voor het beheren van een koelkast, zoals inventaris bijhouden, vervaldatum beheren en receptsuggesties geven, De	Het doel moet acceptabel zijn voor alle leden van de informatica-projectgroep. Het moet aansluiten bij de doelstellingen en verwachtingen van het team, en bijdragen aan de groei en ontwikkeling van de groep als geheel.	Het doel is haalbaar binnen de bestaande middelen en capaciteiten van de projectgroep. Het team beschikt over de vereiste technische vaardigheden en hulpbronnen om een werkende app en bijbehorende	Het doel heeft een duidelijke tijdslimiet. Binnen 9 weken na de start van het project moet de app en bijbehorende koelkast-module volledig ontwikkeld en gereed zijn voor lancering op de markt.	Het doel moet regelmatig worden geëvalueerd om de voortgang te meten en eventuele problemen of obstakels tijdig te identificeren. Dit kan gebeuren door middel van voortgangsrapporten, teamvergaderingen en	Het uiteindelijke resultaat van het doel is een goed functionerende app en bijbehorende koelkast-module die met succes op de markt zijn gebracht en positieve feedback van gebruikers en marktacceptatie hebben ontvangen.

	app en koelkast-module moeten zonder bugs en technische problemen werken en het product moet positieve feedback ontvangen van gebruikers en marktonderzoek.		module te ontwikkelen.		gebruikerstesten.	
--	---	--	------------------------	--	-------------------	--

Individueel doel		Kennis ontwikkelen voor een nog niet eerder gebruikte programmeertaal en de studiepunten die bij dit project horen te verdienen om zo het jaar te halen.				
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Kennis ontwikkelen voor een nog niet eerder gebruikte programmeertaal en de bijbehorende studiepunten verdienen om succesvol het jaar te halen.	Het doel kan worden gemeten aan de hand van de volgende criteria: Het behalen van de vereiste studiepunten die aan het project zijn gekoppeld, het vermogen om effectief en zelfstandig te programmeren in de nieuwe programmeertaal en het succesvol voltooien van toegewezen projecten en opdrachten in de programmeertaal.	Het doel moet acceptabel zijn voor mij als individu. Het moet relevant zijn voor mijn studieprogramma en bijdragen aan mijn groei en ontwikkeling.	Het doel is haalbaar binnen de beschikbare tijd en middelen. Ik heb de benodigde ondersteuning, leermiddelen en tijd om de programmeertaal te leren en de vereiste studiepunten te behalen.	Binnen dit schooljaar moeten de studiepunten voor het project zijn behaald om deel te nemen aan het 2e jaar.	Het doel moet regelmatig worden geëvalueerd om de voortgang te meten en eventuele obstakels of leermogelijkheden te identificeren. Dit kan gebeuren door middel van tussentijdse beoordelingen, feedback van docenten en zelfevaluaties van mijn programmeervaardigheden.	Het behalen van de vereiste studiepunten voor het project en het verkrijgen van voldoende kennis en vaardigheden in de nieuwe programmeertaal om deze effectief te kunnen gebruiken.

Reflectievraag: in hoeverre onderschrijf jij dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking boven individuele doelen gaan?

De gemeenschappelijke doelen gaan uiteraard voor, maar ook de individuele doelen zijn erg belangrijk en moeten niet in de steek gelaten worden.

## 5. Risico's van werken in groepen

### Leeruitkomst

Je kent de belangrijkste risico's van werken in groepen en bent je bewust van op welke manieren jij hiermee om kunt gaan. Je hebt met je groep afspraken gemaakt over wat jullie zullen doen als deze risico's optreden in de samenwerking.

#	Jouw rangorde
1.	van tevoren afspraken wie wat gaat doen
2.	zorgen dat iedereen ongeveer evenveel kan doen
3.	zorgen dat iedereen zich houdt aan wat hij/zij moet doen
4.	een planning maken voor wanneer bepaalde deadlines zijn
5.	zorgen dat er genoeg werk wordt verricht om je aan de deadlines te houden

#	Samenwerkingsafspraken
1.	Houd je aan de planning
2.	Spreek iemand aan wanneer hij/zij zijn/haar werk niet doet
3.	Zeg het wanneer je het ergens niet mee eens bent / een andere mening hebt

In hoeverre vind jij het lastig om andere mensen aan te spreken als ze de afspraken niet nakomen? Welke tips uit dit onderdeel ga je hiervoor benutten?

Als iemand niet doet wat diegene moet doen zeg ik daar meestal wel wat van

## 8. Feedback

### Leeruitkomst

Je kan gemotiveerd het belang aangeven van feedback voor leren en goed samenwerken en bent in staat om conform aangereikte (theoretische) regels feedback te geven en te ontvangen.



Beschrijf de situatie.

ik vind dat jij altijd goed bezig bent, daardoor halen we altijd onze deadlines, ga zo door

Jouw antwoord(en)	
<b>Gedrag</b>	te laat
<b>Gevoel</b>	vervelend
<b>Gevolg</b>	later beginnen
Hier geef je de ander tijd om te reageren	
<b>Gewenst</b>	niet meer te laat komen
Hier vraag je wat de ander van jouw voorstel vindt.	
<b>Dit is nu je feedback.</b>	te laat vervelend later beginnen niet meer te laat komen
<b>Voorwaarde</b>	
Beschrijvend	Ja
Specifiek	Ja
Rekeninghoudend met de behoeften van jezelf en de die van de ontvanger	Ja
Bruikbaar	Ja
Gewenst	Ja
Op het juiste moment	Ja
Duidelijk en precies geformuleerd	Ja
Correct	Ja
<b>Feedback geven</b>	
- Hoe was het om feedback te geven aan de ander?	
- In welke mate is het je gelukt om de kern van de feedback aan de ander over te brengen?	
- Welke inzichten uit dit onderdeel hebben je daarbij geholpen?	
- Gaat de ander iets met de feedback doen?	
- Lastig	
- Redelijk goed gelukt	
- Ik-boodschap	
- Waarschijnlijk niet	

#### Feedback ontvangen

- Beschrijf zo duidelijk mogelijk welke feedback je hebt ontvangen.
- Hoe was het voor jou om deze feedback aan te horen?
- Wat ga je met deze feedback doen?

- Probeer meer proactief te zijn als we met de documentatie van het project bezig zijn. Het valt namelijk op dat als we bezig zijn met programmeren dat je dan wel het voortouw wil nemen, maar je bent bij de documentatie erg afwezig en doet er liever ook niet teveel aan.

- Ik herken mezelf hier in, omdat ik merk dat ik met documenten werken niet leuk vind, dus ik verricht op dit onderdeel dan minder werk. Omdat ik niet wil meeliften compenseer ik dit dan door meer programmeerwerk te doen, wat ik ook vele malen leuker vind.

- Ik ga beter mijn best doen om mee te helpen wanneer we met documentatie bezig zijn, en ik ontwikkel een betere balans tussen documentatie- en programmeerwerk.

## 10. 360-graden feedback

#### Leeruitkomst

Je vergelijkt schriftelijke feedback op jouw vermogen tot samenwerken van meerdere teamgenoten met jouw eigen beoordeling daarvan. Op basis daarvan formuleer je leerpunten voor toekomstige samenwerkingen.

#### Vaardigheden

##### Dat wat je kunt

#### Toelichting

##### Doelen stellen

Stelt concrete samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag zien	-
Stelt concrete individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-
Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Laat dit gedrag vaak zien	-
Realiseert de samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Realiseert de individuele doelen	Laat dit gedrag vaak zien	-

##### Samenwerkingsproces vormgeven

Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships)	Laat dit gedrag niet zien	-
---	---------------------------	---

Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Laat dit gedrag zien	-
Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Feedback en communicatie</b>		
Kan op een goede wijze feedback geven	Laat dit gedrag zien	-
Kan op een goede wijze feedback ontvangen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiqueert effectief met andere teamleden	Laat dit gedrag vaak zien	-

<b>Houding</b>		
<b>Dat wat je bent</b>		
Toelichting		
<b>Samenwerkingsgericht</b>		
Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat	Laat dit gedrag vaak zien	-
Staat open voor ideeën van anderen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Stelt het teambelang boven het eigenbelang	Laat dit gedrag vaak zien	-
Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Voert een evenredig deel van het werk uit	Laat dit gedrag vaak zien	-
Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Betrouwbaar</b>		
Komt afspraken na	Laat dit gedrag zien	-
Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng	Laat dit gedrag vaak zien	-

Durft op anderen te vertrouwen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiqueert transparant en tijdig over de voortgang van de taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
<b>Relatiegericht</b>		
Draagt bij aan een prettige sfeer in het team	Laat dit gedrag vaak zien	-
Leeft zich in teamgenoten in	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen	Laat dit gedrag zien	-
<b>Ontwikkelingsgericht</b>		
Leert van teamgenoten	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	-
Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking	Laat dit gedrag zien	-

## Reflectie

- Wat is het belangrijkste wat jij hebt teruggekregen van de mensen met wie jij hebt samengewerkt?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen?
- Waarin verschillen de beoordelingen van de verschillende teamleden?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen met jouw zelfbeoordeling?

Dat ik soms mijn afspraken niet nakom als ik bijvoorbeeld te laat ben zonder dit op tijd te laten weten. Iedereen is het hier wel over eens inclusief mezelf, ik ga er voor zorgen dat ik niet meer te laat kom

	Sterke punten	Ontwikkelpunten
<b>Kennis</b>	Kennis van de sterke punten en expertise van teamleden.	Onvoldoende kennis van projectmanagementprincipes en -processen.
<b>Vaardigheden</b>	Programmeervaardigheden, anderen helpen met hun taken.	Onvoldoende planning- en organisatievaardigheden, waardoor deadlines worden gemist.
<b>Houding</b>	Veerkracht en het vermogen om constructieve feedback te ontvangen en te gebruiken.	Duidelijk communiceren wanneer ik er om een geldige reden niet ben en anders er gewoon wel zijn

#### Algemene conclusie

Ik moet beter communiceren en zorgen dat ik aanwezig ben

## Plannen & organiseren

### 1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is

#### Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Waarom is plannen volgens jou belangrijk tijdens je studie? Neem in je antwoord de termen effectief en efficiënt mee.

Als je dingen van te voren goed planned, kan je zowel effectief als efficiënt te werk gaan, doordat je de juiste onderdelen op de juiste momenten behandelt, en wanneer je weet wanneer je wat moet doen hoeft dat later niet nog gedaan worden.

In hoeverre ben je tevreden met hoe je jouw tijd besteedt? Onderbouw je antwoord aan de hand van bovenstaande vragen.

Ik ben tevreden over hoe ik mijn tijd besteed, waar nodig besteed ik mijn tijd aan school en als ik vind dat ik genoeg gedaan heb (wanneer het af is of wanneer ik een groot deel af heb terwijl het nog niet af hoeft te zijn) besteed ik mijn tijd aan hobbies

In welke mate moet of wil jij je planvaardigheden verder ontwikkelen? Onderbouw je antwoord met ten minste één voorbeeld.

Ik denk persoonlijk dat mijn planning nog wel flink verbeterd kan worden, het komt meestal wel goed maar ik begin vaak aan de redelijk late kant waardoor het altijd net uitkomt, ik denk dat ik meer tijd moet besteden aan mijn planning om dit te voorkomen

## 2. Doelen stellen en behalen

### Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Onderbouw met behulp van een voorbeeld hoe het stellen van doelen jou helpt om belangrijke zaken te bereiken.

In het eerste semester van dit schooljaar, was ik niet genoeg bezig met edumundo opdrachten, hierdoor moest ik alle opdrachten op het laatst maken en waren de opdrachten niet van de hoogste kwaliteit. Om dit in het huidige semester beter te doen stelde ik een doel om elke week de opgegeven edumundo opdrachten meteen te maken. Hierdoor hoef ik niet alles op het laatst te maken, dit geeft mij minder stress en zo leer ik meer van de opdrachten.

Jouw antwoord(en)	
<b>Kortetermijndoel</b>	20 uur werken deze week.
<b>Langetermijndoel</b>	Mijn studie halen.
<b>Persoonlijk doel</b>	Naar de sportschool gaan.
<b>Professioneel doel</b>	Bijblijven met opdrachten voor school en elke dag minstens 2 uur werken.
<b>Relationeel doel</b>	Elke week zuipen met vrienden.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik wil mijn assessment voor professional skills in het 2e semester met een voldoende afronden. Dit wil ik omdat ik hiervoor studiepunten krijg die ik nodig heb om te slagen.	Om goed voorbereid te zijn op het assessment moet ik ervoor zorgen dat ik goed aandacht besteed aan de lessen en mijn edumundo opdrachten op tijd afmaak en dat ze van goede kwaliteit zijn zodat ik er wat van leer.	Ik moet voor het assessment een 5,5 of hoger halen om mijn studiepunten te behalen. Ik wil graag minimaal een 7 halen.	Ik kan prima alle opdrachten elke week af krijgen.	Het assessment is aan het eind van het 2e semester, maar ik wil elke week de opgegeven opdrachten afhebben.	Ik controleer elke week of ik alle opdrachten af heb.	Als ik een voldoende haal op mijn assessment krijg ik mijn studiepunten en ga ik over naar het volgende jaar. Ik ga dan uiteindelijk slagen en rijk worden.

### 3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix

#### Leeruitkomst

Je hebt je activiteiten kritisch doorgelicht met behulp van de timemanagementmatrix en beargumenteerd aangegeven waaraan je meer en minder prioriteit wilt geven.

Beschrijf één waarde die zeer op jou van toepassing is en onderbouw je keuze met een persoonlijk voorbeeld.

Betrouwbaarheid, als iemand mij iets in vertrouwen verteld dan blijft dat tussen mij en die persoon.

Activiteit	Dringend/niet dringend	Belangrijk/niet belangrijk
Het project voor periode 3 halen.	Niet dringend	Belangrijk
Opdrachten Edumundo voor deze week afmaken	Niet dringend	Belangrijk
De toets Object Oriëntated Programming halen	Niet dringend	Belangrijk
Naar de bioscoop gaan	Niet dringend	Niet belangrijk
Berichtjes lezen	Dringend	Niet belangrijk
Potje gamen met de boys	Niet dringend	Niet belangrijk
Netflix kijken	Niet dringend	Niet belangrijk
Huiswerk Object Oriëntated Programming maken	Niet dringend	Belangrijk
Avondje zuipen met de boys	Niet dringend	Belangrijk
Social Media bijhouden	Niet dringend	Niet belangrijk

Hoe ging dit je af? Licht je antwoord toe met een paar voorbeelden van activiteiten waarvan je twijfelde over in welk kwadrant ze thuishoren.

Eigenlijk wel makkelijk, ik had meer moeite met activiteiten bedenken dan ze in een kwadrant te plaatsen.

Wat wil je veranderen in je prioriteiten? Motiveer waarom en beschrijf hoe.

Niks eigenlijk, ik denk dat ik op dit moment mijn prioriteiten wel redelijk op orde heb.

Kwadrant twee: welke activiteiten zouden een enorm positief effect op je leven hebben als je er meer tijd aan zou besteden? Neem de belangrijkste hier op.

Leren voor school, huiswerk maken en elke week voldoende werken.

**Nee zeggen:**

- Waartegen had je de afgelopen periode nee willen zeggen?
- Waarom deed je het niet?
- Tegen welk eerstvolgend verzoek ga je nee zeggen?
- Welke van de drie opties uit de oefening kies je daarvoor?

Een oud klasgenoot tijdens een werkcollege van mijn eigen studie helpen met een opdracht voor school.  
Omdat ik hem een goed cijfer gun voor zijn opdracht.  
Wanneer iemand weer mijn hulp nodig heeft terwijl ik met mijn eigen studie bezig hoor te zijn.  
Optie 3



## 4. Uitstelgedrag

### Leeruitkomst

Je hebt een coherente samenvatting gemaakt van het type uitstelgedrag dat je vertoont, hiervan concrete voorbeelden gegeven en gemotiveerd aangegeven wat je hieraan gaat doen.

Beschrijf een situatie waarin je iets uitstelde. Waarom deed je dat?

Het leren van een toets doe ik vaak op het laatste moment, eerst was dat omdat ik er geen zin in had maar het is een beetje een gewoonte geworden omdat het eigenlijk bijna altijd wel goed gaat.

Concreet uitstelgedrag	Reden
Dingen op het laatste moment doen.	Vaak heb ik geen zin om met deze dingen bezig te zijn en dan verschuif ik het tot ik het niet verder kan verschuiven.
Een paar dagen voor een toets pas beginnen met leren.	Geen zin in en ik vind zelf dat als ik vlak voor een toets leer het beter onthoud.
Op mijn telefoon kijken terwijl ik met iets bezig was	Ik ben dan mijn concentratie kwijt en dan ga ik even wat anders doen om vervolgens weer verder te gaan.

Aan de hand van welke vier tips uit het artikel ga je werken aan jouw uitstelgedrag?

Net zoveel focussen op feiten als op gevoel.

Andere motivaties dan stress zoeken.

Bedenken hoe ik een potentieel saaie taak kan ombuigen in iets leuks.

Meer focussen op de positieve, actieve aspecten van een taak en niet op de negatieve, reactieve.

Motiveer op basis van bovenstaande theorie met welke twee typen uitstellers jij je het meest identificeert. Onderbouw je antwoord met voorbeelden.

De adrenalinezoeker, want ik doe bijna alles op het laatste moment, ik neem risico's en ik help anderen ook al heb ik al wat te doen.

Type uitsteller	
<b>Uitsteller 1</b>	De adrenalinezoeker
<b>Uitsteller 2</b>	De overwerker

## 7. Het maken van een studieplanning

### Leeruitkomst

Je hebt voor je studie een blokplanning en een weekplanning opgesteld, deze uitgevoerd en waar nodig bijgesteld. Je hebt periodiek gereflecteerd op de mate waarin deze manier van werken je helpt en hoe jij je hier nog verder in kunt ontwikkelen.

Geef gemotiveerd aan in hoeverre aandacht besteden aan plannen voor jou zinvol is.

Heel zinvol, het is misschien niet leuk om een planning te maken maar op de lange termijn is het heel handig om je ergens aan te kunnen houden, en dit verlicht ook stress omdat je niet alles op het laatste moment hoeft te doen

In welke mate stemt het aantal uren dat je studeert overeen met de beoogde studiebelasting? Motiveer je antwoord.

veel te veel (gepranked) komt wel redelijk overeen

Vergelijk je blok-/semesterplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

ze zagen er ongeveer hetzelfde uit

Vergelijk je weekplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

Ik spendeer minder tijd aan zelfstudie en meer aan een bijbaan

Vraag na één week:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan de planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

- Goed
- Ik heb mij altijd aan de planning gehouden
- Toen we met ons groepje een achterstand hadden opgelopen zijn we even met elkaar gaan zitten om te overleggen en hadden dit dezelfde dag nog weer rechtgetrokken
- Zorgen dat alles wat af moet zijn ook echt af is

Vraag na ongeveer vijf weken:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?

- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?

- Maak de planning voor de nieuwe week

- Goed

- Ik heb me altijd aan de planning gehouden

- Nee, alles liep (en loopt) op rolletjes

- Niks

Vraag na één blok/semester:

- Hoe is het gegaan?

- Hoe was het om een heel blok/semester lang volgens een planning te werken?

- Is het gelukt je globaal aan je planning te houden?

- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?

- Heb je tussentijds bijgestuurd?

- Wat ga je voor de planning van het komende blok/semester anders doen?

- Maak de planning voor het nieuwe blok/semester.

- Goed

- Soms wat lastig om je eraan te houden maar je merkt wel dat je je beter aan deadlines kunt houden

- Ja

- Bijna altijd

- Af en toe wanneer we wat achterstond hadden opgelopen

- Niks

## 8. Dagelijks effectief werken

### Leeruitkomst

Je onderbouwt wat het in de praktijk brengen van de aangereikte tips je heeft opgeleverd om je dagen effectief en efficiënt te besteden.

Beschrijf aan de hand van minimaal twee voorbeelden hoe de tips uit deze module jou hebben geholpen om dagelijks je doelen te realiseren.

Ik kijk elke dag of ik tevreden ben met hoeveel ik gedaan heb, dit geeft mij een goed beeld bij of ik harder moet werken of dat het op deze manier goed werkt.

Ik las regelmatig pauzes in, ik merk als ik dit niet doe en alsnog probeer door te werken dat ik de aandacht er niet bij kan houden en uiteindelijk minder werk verricht.

## Verken je mogelijkheden

### 2. Verdiep je in je opleiding

### Leeruitkomst

Je onderschrijft het belang van het oriënteren op keuzes en (beroeps)mogelijkheden tijdens je studie.

Beargumenteer in hoeverre jouw opleiding specifiek of breed is.

De opleiding HBO-Informatica is zeer breed, want je krijgt vooral in de eerste jaren met alle kanten van de ICT-wereld te maken, van programmeren en databases tot netwerkbeheer. Op basis van de ervaring die je dan op doet kan je hierna een specifieke kant kiezen.

Beschrijf hoe jouw opleiding in het algemeen over de leerjaren is opgebouwd.

in het eerste jaar is het eigenlijk een beetje van alles en daarna kun je kiezen welke kant je een beetje op wilt maar dit betekent niet dat je alleen nog maar specifiek dingen die daar mee te maken hebben krijgt

Wat vind je van het beeld dat jij hebt van je opleiding?

Op welke punten vind jij het zinvol om je nog verder te verdiepen?

ik denk dat ik genoeg weet om door de opleiding te komen maar ik moet me misschien iets meer verdiepen in bijvoorbeeld wanneer ik stage moet doen

### Opleidingsprogramma

- Wat ga je leren tijdens je opleiding?

- Hoe is de opleiding opgebouwd?

- Wat zijn de uitstroomrichtingen van jouw opleiding?
- Wanneer kan je waarvoor kiezen?
- Kan je tijdens jouw studie naar het buitenland?

- Hoe je technische problemen oplost en hoe je moet samenwerken
- Eerst algemeen daarna maar 1 gekozen kant op en op stage
- Werk?
- Aan het eind van het jaar of begin volgend jaar wanneer je welke kant op wilt gaan
- Ja

#### Opleidingseisen

- Wat zijn de beroepsspecifieke competenties die je tijdens deze opleiding gaat ontwikkelen?
- Welke kennis is belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke vaardigheden zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke houdingsaspecten zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?

Samenwerken, problem solving skills etc

#### Inrichting van de omgeving

- Weet je jouw weg te vinden in het gebouw?
- Weet je jouw weg te vinden in de elektronische leeromgeving?

- Ja
- Ja

#### Relevante mensen tijdens je opleiding

- Ken je de belangrijkste docenten?
- Weet je jouw (studieloopbaan)coach/begeleider te vinden?
- Bij wie kan je terecht met problemen?

- Ja
- Ja
- slb'er of decaan of iets dergelijks

#### Beroepsmogelijkheden

- Welke uitstroomrichtingen kent je studie?
- Wat kan je allemaal voor werk doen met je studie?

- werk in ICT
- ICT dingen

#### Beroepsoriëntatie

- Tijdens welke onderwijsonderdelen kun je je oriënteren op de verschillende beroepsmogelijkheden?
- Wanneer ga je stage lopen en wat voor stages zijn mogelijk?

- professional skills denk ik
- 3e jaar volgensmij, iets in ICT

#### Werkwijze/onderwijsvisie van mijn opleiding

- Wat ben je te weten gekomen over de werkwijze van je opleiding?

dat je vooral in projecten werkt en veel moet samenwerken

### 4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)

#### Leeruitkomst

Je hebt geanalyseerd hoe je studiekeuze tot stand is gekomen en beargumenteerd hoe de keuze tot nu toe heeft uitgepakt.

Waarom heb je voor deze opleiding gekozen?

Ik was handig met computers en vond dit ook leuk en dacht dat deze opleiding goed bij mij zou passen

Hoe is je keuze tot stand gekomen?	Klopt helemaal niet voor mij / Klopt niet voor mij / Klopt voor mij / Klopt helemaal voor mij
Ik heb mijn studiekeuze tijdig gemaakt.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb vooraf voldoende informatie verzameld over deze opleiding (internet, open dagen, et cetera).	Klopt helemaal voor mij
Ik ben goed begeleid bij mijn keuze (door een mentor, decaan, et cetera).	Klopt voor mij
Ik heb vooraf concrete ervaringen opgedaan over deze opleiding	Klopt helemaal voor mij
Ik heb andere mensen geraadpleegd bij mijn keuze (familie, vrienden, etc.).	Klopt voor mij
Ik heb uiteindelijk gekozen uit twee of drie opleidingen waarvan ik dacht dat ze pasten.	Klopt helemaal niet voor mij
Ik heb mijn gevoel gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt voor mij
Ik heb mijn verstand gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb de keuze voor deze opleiding echt zelf gemaakt.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb na inschrijving deelgenomen aan de studiekeuzeactiviteiten van de opleiding.	Klopt helemaal niet voor mij
Ik was bij de start overtuigd dat deze opleiding een passende keuze was.	Klopt helemaal voor mij

Met de kennis van nu: beargumenteer met behulp van bovenstaande stellingen de volgende twee vragen:

1. In hoeverre vind jij dat je keuze voor deze opleiding zorgvuldig tot stand is gekomen?
2. In hoeverre was jij bij de start van de opleiding overtuigd van je keuze hiervoor?

Ik was eigenlijk altijd al overtuigd dat ik deze studie ging doen, ik heb hier nooit over hoeven twijfelen

#### Hoe pakt je keuze tot nu toe uit? Beargumenteer per element.

Kunnen (capaciteiten)	Ik kan het niveau aan en heb de capaciteiten om deze studie goed te kunnen doen. Ik ontwikkel ook de juiste studievoordigheden om mijn studieonderdelen goed te doorlopen en heb gelukkig niet teveel last van persoonlijke omstandigheden die mijn studie verhinderen. Bovendien geloof ik dat ik het kan en dat geeft me vertrouwen.
Kennen (sociaal)	Ik voel me hier qua sociale omgeving prettig en ik heb een goede binding met medestudenten en docenten. Ik herken me ook voldoende in de mensen uit het werkveld die ik tegenkom en dat motiveert me om door te gaan.
Doen (interesse)	Ik wil er echt voor werken en toon ik voldoende inzet. Ik heb discipline om te studeren als dat nodig is, genoeg motivatie voor mijn studie en ben voldoende aanwezig. Ik studeer ook voldoende en begin op tijd met leren.
Willen (inzet)	De inhoud van de opleiding interesseert mij en ik heb voldoende interesse in het beroep en het werkveld. Ik heb een passende studiekeuze gemaakt en zie voldoende toekomstperspectief voor mezelf met deze opleiding. Ik interesseer me ook voor actuele ontwikkelingen in het werkveld en vind mijn opleiding leuk genoeg.

#### Welke conclusie trek jij uit deze opdracht?

- Op welke vlakken zit het goed?
- Op welke vlakken zit het (nog) niet goed?
- bWat kun je doen om dit aan te pakken?
- Wat is je oordeel: past deze opleiding voldoende bij jou?
- nWat zijn voor jou de belangrijkste punten om te bespreken met een begeleider?

Alles loopt wel goed, mijn professionele houding zou iets beter kunnen.