

Persoonlijk OntwikkelingsPlan



Versie: Informatica 2.0

Opleiding Informatica / Technische informatica

Locatie Emmen

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Onderwerp: Persoonlijk ontwikkelingsplan voor modulperiode 4
Naam student: Raeven van Dijk
Studentnummer: 5192374
Opleiding: Informatica / Technische informatica
Studiefase: Propedeuse
Docent: Albert de Jonge
Module: Professional Skills

1. Welke competenties ga ik deze modulperiode ontwikkelen?

Vakmanschap

Beroepstaken	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Analyseren <i>Het analyseren van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang.</i>	Leren hoe ik efficiënt een website kan analyseren op eventuele verbeterpunten op basis van digitale toegankelijkheid.
b. Adviseren <i>De activiteit 'adviseren' behelst het adviseren over de inrichting van processen en/of informatie voor een nieuw te ontwikkelen, aan te schaffen of aan te passen bestaand ICT-systeem.</i>	Leren hoe ik een adviesrapport schrijf dat alle adviespunten goed onderbouwd en hier ook een oplossing voor biedt.
c. Ontwerpen <i>De activiteit 'ontwerpen' behelst het ontwerpen van een (deel van een) ICT-systeem op basis van specificaties.</i>	-
d. Realiseren <i>De activiteit 'realiseren' behelst het realiseren van een (deel van een) ICT-systeem op basis van een ontwerp.</i>	Leren hoe ik een applicatie bouw die alle mogelijke fouten op basis van digitale toegankelijkheid uit een website haalt met enkel de URL naar de website.
e. Manage & control <i>De activiteit manage & control behelst het beheren, monitoren en optimaliseren van de ontwikkeling, ingebruikname en gebruik van ICT-systemen.</i>	-

Professionalisering

Studieloopbaancompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. zelfstandig eigen competentie-ontwikkeling kunnen vormgeven	-
b. verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen studievoortgang	Zorgen dat ik goed bij blijf met opdrachten en geen achterstanden oploop.
c. verantwoord studie- en beroepskeuzen kunnen maken	Deelnemen aan banenmarkten etc. Om een goed beeld te krijgen van het beroepsleven.
d. kunnen inzetten van een ondersteunend sociaal netwerk	-

Professionalisering

Studeercompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. leren leren	-
b. plannen	Een duidelijke planning maken van wat er elke week gedaan moet zijn en hier ook aan houden om achterstanden te voorkomen.
c. timemanagement	'S ochtends goed denken aan de tijd zodat ik niet de trein mis en nog wel tijd over houd voor essentiële dingen.
d. projectmatig werken	-

Sociale en communicatieve competenties

Sociale en communicatieve competenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. corrigeren	Zorgen dat ik altijd feedback krijg op iets waarop ik gecorrigeerd wordt zodat ik mijzelf hierop kan aanpassen.
b. interviewtechniek	Leren goede notulen schrijven wat goed inhoudelijk bevat wat er is besproken in een interview.
c. persoonlijke feedback	Leren gekregen feedback goed te verwerken en ervoor zorgen dat iets elke keer beter gaat wanneer ik hier feedback over heb gekregen.
d. presenteren	Leren meer te "verkopen" in een presentatie en ervoor zorgen dat mensen bij de presentatie met minder context ook goed op de hoogte zijn van wat je laat zien.
e. schriftelijk rapporteren	-
f. vergadertechniek	-
g. zakelijke brief schrijven	-

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

2. Wat zijn mijn persoonlijke ontwikkelingsdoelen (POP) voor deze periode?

Actieplan (PAP): welke activiteiten ga ik ondernemen om mijn ontwikkelingsdoelen te realiseren?

Ontwikkelingsdoel (concreet formuleren)	Meetbaar resultaat	Activiteit	Tijdstip gereed
1. Ik toon aan dat ik de herkansing van het vak OOP en hierbij ook mijn propedeuse haal.	60 studiepunten bij het eerste jaar in progress.	Een goede planning maken en op tijd beginnen met leren voor het vak.	2 Februari 2024.
2. Ik ga 30 studiepunten halen en hierbij in 1 semester al 3/4 ^e van de benodigde en de helft van het totaal te halen studiepunten behalen.	30 studiepunten bij het tweede jaar in progress.	Goed plannen, geen achterstanden oplopen, goed voorbereiden voor alle toetsen en elke toets (zo mogelijk in één keer) halen.	2 Februari 2024.
3. Ik laat zien dat ik samen met mijn projectgroep een tool kan bouwen die voor een website (in dit geval van het CJIB) een rapport kan genereren waarin advies wordt gegeven hoe een website toegankelijk kan worden gemaakt.	Een werkende tool die doet wat er van verwacht wordt en 9 studiepunten bij het tweede jaar in progress die aanduiden dat het project met een voldoende is afgerond.	Een goede periode planning hebben en actief met het project bezig zijn en aan deze tool werken.	10 November 2023.

Voor akkoord docent:

Voor akkoord student: