Feedbackformulier Semester 2.2

Naam student: Raeven van Dijk Datum: 17-01-2024 Naam invuller: Roan Hoogeveen Projectgroep: DUO

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ja, er wordt een urenverantwoording bijgehouden en is correct.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Lost graag zijn eigen problemen op. En doet moeite om oplossingen te zoeken.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Soms vergeet Raeven iets te doen als er iets van hem wordt gevraagd. Maar Het meeste werk wordt wel gedaan.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ja, Raeven kan goed nieuwe onderwerpen leren en dit toepassen.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

De meeste keuzes die hij maakt zijn samen met het groepje besloten echter Raeven is niet echt goed in onderbouwen van keuzes in bijvoorbeeld documentatie.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Het werk wat Raeven aanlevert is vaak wel van goede kwaliteit.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Raeven is projectleider en verantwoordelijk voor contact met opdrachtgever. Hier kan die zich nog wel wat in verbeteren door ook meer informatie naar De projectleden door te spelen. En meer initief te nemen.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ja de communicatie is altijd gewoon netjes en er wordt aan de teamcode gehouden

Communiceert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Ja, tijdens het presenteren of de interviews met de opdrachtgever wordt er Fatsoenlijk gecommuniceerd.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja, houdt wel van een grapje.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Raeven is goed in 'out-of-the-box' denken en staat open voor andere ideeen Of opvattingen.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Raeven is niet echt bezig met andere groepsgenoten en hun gedrag.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Als iemand iets goed doet, dan laat Raeven dit wel weten.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Raeven neemt niet echt veel initiatief en moet veel aangestuurd worden.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Raeven is erg creatief en komt met creatieve oplossingen of ideeen Mocht dit nodig zijn.