Resolução Guião Lab 02

Diogo Silva (104341) Marco Almeida (103440) Rafael Amorim (98197) Ricardo Antunes (98275)

2_1)

Este diagrama tem como cenário fazer compras online.

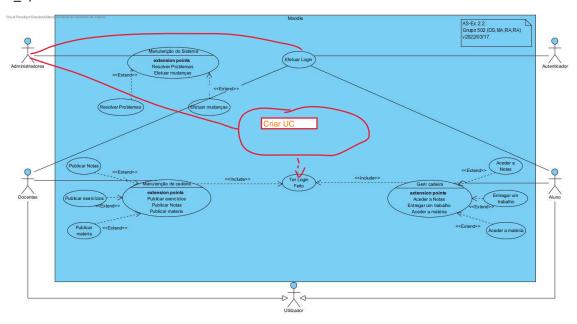
O consumidor pode já estar registado ou não.

- No caso de não estar registado este apenas pode <u>ver</u> os itens da loja e também proceder ao <u>registo</u> e de seguida a sua <u>autenticação</u>.
- Na eventualidade de já estar registado este pode <u>ver</u> itens, proceder à sua compra o que inclui também o <u>check-out</u>.

Ao realizar a compra esta depende de já ter visto algo a comprar e também depende de fazer o check-out.

O check-out necessita de ter autenticação, **provar a identidade** e os métodos de pagamento são o **PayPal** e o cartão de crédito.

2_2)



| Caso de utilização: | #1: Publicar exercícios |
|------------------------|--|
| Breve descrição | O Docente cria uma nova tarefa para os alunos na página da disciplina. O trabalho fica disponível para os alunos e aceita entregas no formato e período que o Docente deve configurar. |

| Caso de utilização: | #2: Publicar notas |
|------------------------|---|
| Breve descrição | O Docente cria uma nova publicação para os alunos na página da disciplina. Os alunos podem visualizar este recurso. |

| Caso de utilização: | #3: Publicar matéria |
|------------------------|---|
| Breve descrição | O Docente cria um novo recurso para os alunos na página da disciplina, escolhendo como o apresentar. A matéria fica disponível e assim, visível, para os alunos como recurso de estudo. |

| Caso de utilização: | #4: Aceder a notas |
|------------------------|---|
| Breve descrição | Os alunos podem visualizar documentos publicados pelo seu docente com informação relativa às suas avaliações. |

| Caso de utilização: | #5: Entregar um trabalho |
|------------------------|--|
| Breve descrição | Os alunos podem submeter um documento que obedeça às restrições de envio (tamanho, quantidade de ficheiros, etc.) escolhidas pelo docente. |

| Caso de utilização: | #6: Aceder a matéria |
|------------------------|--|
| Breve descrição | Os alunos podem visualizar documentos publicados pelo seu docente com informação relativa ao conteúdo da disciplina. |

| Caso de utilização: | #7: Resolver problemas |
|------------------------|---|
| Breve descrição | Os administradores possuem o poder para conter e corrigir qualquer tipo de problema que esteja a afetar a plataforma. |

| Caso de utilização: | #8: Efetuar mudanças |
|------------------------|---|
| Breve descrição | Os administradores possuem o poder para fazer alterações necessárias e implementar novas funcionalidades na plataforma. |

| Caso de utilização: | #9: Efetuar login |
|------------------------|--|
| Breve descrição | Os docentes tal como os alunos devem efetuar login para que seja possível beneficiar do resto das funcionalidades da plataforma. O autenticador fica encarregue de realizar esta tarefa. |

2_3)

| Cenário | Entregar um trabalho |
|-----------------|--|
| Atores | Primário: Aluno |
| 7 100 100 | Secundário: Docente |
| Breve descrição | O Aluno acede ao Moodle a partir do seu computador, seleciona a UC |
| | que contém o trabalho a realizar que foi disponibilizado pelo Docente e |
| | transfere ou abre os documentos respetivos para a sua realização. |
| | Após a sua realização o Aluno envia os documentos para o Moodle e |
| | estes ficam disponíveis para o Docente. |
| Gatilho | O Docente indicar que existe um trabalho que necessita de ser realizado |
| Pré-condições | PRE-1. O Docente submete um trabalho para realizar |
| | PRE-2. O Aluno tem acesso ao Moodle |
| | PRE-3. O Aluno está inscrito na UC onde o trabalho foi colocado |
| Pós-condições | POST-1. Submeter o trabalho dentro do prazo. |
| | POST-2. O Docente consegue aceder ao trabalho entregue sem |
| | problemas. |
| Ela basa | 4 Futurus mandle |
| Fluxo base | 1. Entrar no moodle |
| | O aluno acede à página do E-learning. |
| | 2. Fazer a sua autenticação.É necessário fazer a autenticação/login para saber quem é a |
| | pessoa em questão e quais as suas unidades curriculares. |
| | 3. Entrar na unidade curricular em questão |
| | O aluno acede à unidade curricular à qual tem de submeter o |
| | trabalho. |
| | 4. Submeter o trabalho |
| | O aluno submete o trabalho, sendo necessário guardar as |
| | alterações. É possível, caso esteja dentro do prazo, fazer |
| | alterações e submeter novamente. |
| | |
| Fluxo | 1. Comprimir ficheiros. |
| alternativo | 2. Ir buscar ficheiros ao github. |
| | |
| | |

| Exceções | 1. O aluno não está nesta UC |
|-------------------------|--|
| | 2. Sistema de autenticação indisponível |
| | 3. A entrega do trabalho está indisponível |
| Requisitos especiais | É necessário haver um local para escolha de ficheiros do sistema de ficheiros ou suportar drag-and-drop. |
| | A autenticação com o IdP tem de responder em menos de 2 segundos. |

2_4)

a)

Casos de utilização que é possível inferir do texto:

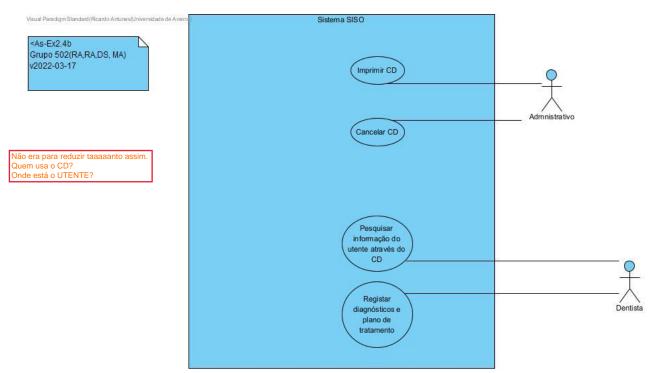
- receber emissão do CD por via eletrónica
- imprimir CD
- mostrar informação do utente quando recebe CD
- regista diagnósticos feitos e regista planos de tratamento dos utentes

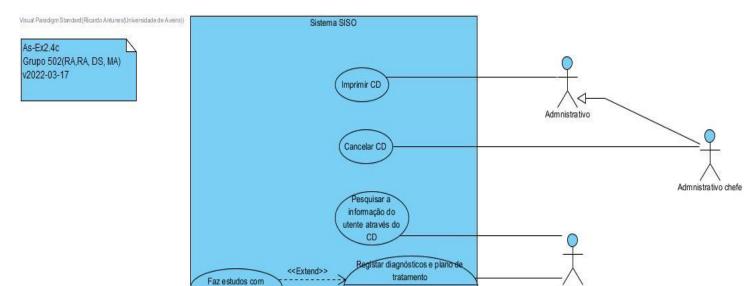
b)

Ao analisar o diagrama de casos de utilização, é possível identificar alguns erros.

Selecionar o dente do odontograma pode ser considerado uma decomposição excessiva de detalhes que deveriam estar encapsulados. Assinar o CD em papel e cancelar CD é um falso caso de utilização uma vez que nunca foi referido essa informação no caso de estudo. Cheques-dentista é um nome que reflete o mecanismo técnico e não a intenção do ator e também pode ser considerado como uma decomposição funcional.

Para além destes problemas, devia estar um caso de utilização que não está no diagrama, que é a avaliação clínica. Este caso devia estar ligado ao Cheques-dentista por um include, visto que o CD não é emitido sem uma avaliação clínica.





imagens

Neste diagrama é adicionado o ator Administrativo Chefe, uma vez que este tem a capacidade de poder cancelar o CD. É também implementado no diagrama um Extend, pois a partir do caso de utilização "Registar diagnósticos e planos de tratamento" pode ser executado também o caso de uso "fazer estudos com imagens", por exemplo, registo de radiografias.

extension points Faze estudos com imagens