Titre : Oscillateur harmonique : cas classique et quantique

Présentée par : Eloïse Mestre Rapport écrit par : Eloïse Mestre

**Correcteur**: Jean Hare **Date**: 05/05/2020

Bibliographie de la leçon :			
Titre	Auteurs	Éditeur	Année
Physique tout-en-un PCSI	B.Salamito, S.Cardini, D.Jurine, M-N.Sanz	Dunod	2013
Mécanique quantique, cours et exercices corrigés	Christophe Texier	Dunod	2011
Mécanique quantique Tome I	Cohen- Tannoudji, Diu, Laloë	Hermann	1977

#### Plan détaillé

Niveau: L3

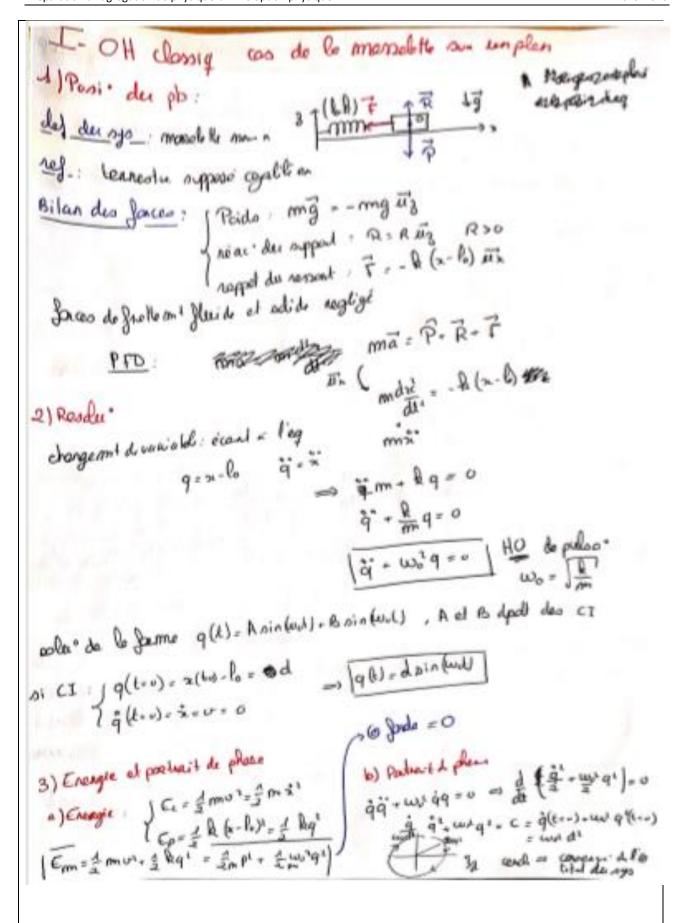
<u>Prérequis</u>: PFD, modélisation des forces, formalisme de Dirac, relation de commutation, Equation aux valeurs propres de l'Hamiltonien

## Plan:

- I. OH classique : cas de la masselotte attachée à un ressort sur un plan horizontale
- II. OH quantique
- III. Application : Vibration des noyaux d'une molécule diatomique

Intro: OH système important en physique car concerne tous les systèmes conservatifs évoluant autour d'une position d'équilibre comme en classique le pendule de faible amplitude ou la masselotte attachée à un ressort sur un plan horizontal, ou en quantique avec la vibration d'une molécule diatomique.

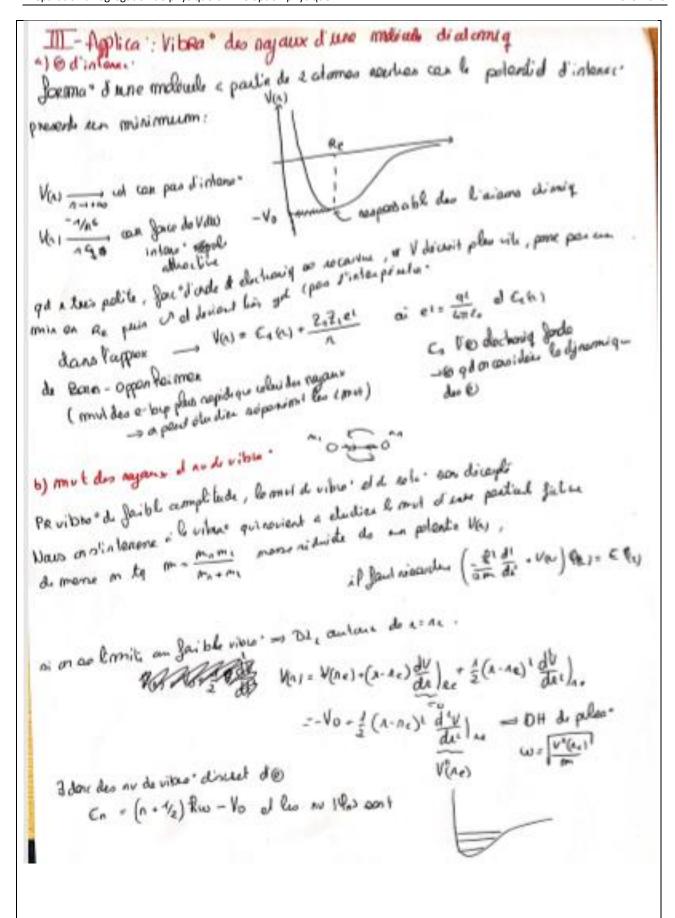
Dans toute la leçon on se limitera à l'étude des mouvements d'un oscillateur évoluant sur une seule dimension.



Wars allow moto recorde u po à house le journalisme de Dirac par le rep quantig naes allow montres que travai le apartir et moder qu'il est discret II-Oscillate harmonique quantique go' donig \$9.P HQ dependent \(\hat{X}, \varphi\) to \(\hat{X}, \varphi\) = it 1) Hamiltonier du système Connaissant 10 donig il est facile d'ecris l'Hamiltonien du sys:  $\hat{H} = \frac{\hat{P}^1}{2 \, \text{rm}} \cdot \frac{1}{2} \, \text{m} \, \omega^2 \hat{X}^1 \quad \text{on adimonsion to by some solution } \hat{Y}^2 = \frac{\hat{P}^2}{\hat{X}^2} \cdot \hat{X}^2 = \frac{m \omega}{\hat{X}^2} \cdot \hat{X}^2 = \frac{m \omega}{\hat{X$  $\widetilde{H} = \underbrace{J}(\widetilde{P}^{1} + \widetilde{X}^{1}) = \underbrace{J}(\widetilde{X} - i\widetilde{P})(\widetilde{X} + i\widetilde{P}) - i\widetilde{X}, \widetilde{P})$  $=\frac{1}{2}\left(\left(\hat{X}-i\hat{P}\right)\left(\tilde{X}+i\hat{P}\right)+A\right)=\left(\frac{\tilde{X}-i\hat{P}}{62}\right)\left(\frac{\tilde{X}+i\hat{P}}{12}\right)+\frac{1}{2}$ on défini les opérats: « d'annibuté: à = (x+i) · do cióa: à= 1 (x+1P) et an peut écrir  $H=RwH=Rw(\hat{a}t\hat{a}+\frac{1}{2})=Rw(\hat{N}+\frac{1}{2})$  ai  $\hat{N}=\hat{a}t\hat{a}$  on Expérit on poert montres que [â,ât]= 1 ; (âtâ)t=âtâ et [Ĥ,âtâ]=0 Enchoiosant à base propu communer à Ĥet & N bloos alfonorme (In) y des état propus de l'harmillonien, il faut allas resaude l'eq. ux uap: | Hin>= Rw (N+2)in>=Enin>| L'eq anuap de D'est D'In> = No In> ce qui perant de justifien que ( Cn = Rw ( Nx +1/4 )

On va donnantrer que un ani un antien naturel el que le aporter de l'alla est discuet. Vayans l'effet des qua annihile alcrée ou le mest élabe proper de H et de N : In > : · N (atins) = (ata)(atins) = at (aat) in> = at (N+A) in> = N+A atin Donc ating only de la associé à l'unp (Nort) 3007 2000. Done ains outup de la exercé a le ver (Nn-a) marandole. E il commute our i ile stauni vap de il assi ne vap | Res (Nx+ 3) on peut au de mandea & le crigne du Non : norme de ains: l'alnois = <niatains = <ninins = Nn coins = Nn 30 donc on role Na = nzoet (En= \$w (n+1/2)) Nuc N(2+1n)=(n+4) a+1n) } an marker que { 2+1n>= c 1n+4> et N(2+n>) = (n-1)2+n> on bail que nains "= n = c' < n.4| n-1> = c' danc |a in> = for in-1> mâtinaliz = <niaâtina = <ni atâ+Alina = <nix+Alina danc latin>= Vn+1 In+1)

3) Etato propres de OHQ. â10>= 01-4>=0 dan l'étal fondamental est 10> al son energie est Co= 1 kw. Ilandom non degénéré In paul montres par richeme que auteur le sparte de ont completonment on dégénéres d'onva descles à exprimer les différents états ins partie de Petal Jorda 10>. On earl que teles stress day consis at lan) = land ined) done a+10> = 184> (at)10> = at 1A> = 527 1-8> = 12 × 2) 13> (at) 60= at In-4>= (1) In> don In> - 4 (1) 10> Rq: 2'q at (a) drange Fidal die Challelat Come (66-s). Authenment del at chée sere excita" (ploto, plonon-) pule sys el a annihile cette excite. N' compt les était d'excite. @ du Joda + 0



## Questions posées par l'enseignant

**Question 1**: Vous avez dit en intro : « tout système conservatif pouvait se mettre sous la forme d'un  $OH \gg ?$ 

**Question 2**: Vous avez écrit la solution pour l'OH classique en prenant la vitesse initiale nulle. Pourriez-vous écrire la solution générale à vitesse initiale non nulle?

Question 3 : Pour le portrait de phase vous avez obtenu un cercle plutôt qu'une ellipse. Pourquoi ?

**Question 4** : En supposant que vous ne faites pas d'adimensionnement comme ce que vous venez de montrer, comment interpréter l'aire de l'ellipse ?

Réponse 3&4 : L'aire du cycle c'est l'intégrale de p dq. C'est donc l'action réduite.

action = intégrale du lagrangien = intégrale de  $\mathcal{L}=p(\mathrm{d}q/\mathrm{d}t)$  –  $\mathfrak{H}$ . Pour un système conservatif, on peut séparer  $\mathfrak{H}$  et on obtient l'action réduite  $S^*$ . Du coup  $S=\int p(\mathrm{d}q/\mathrm{d}t)$  \*  $\mathrm{d}t$  = aire du cycle

Théorie semi-classique : l'action réduite est un multiple entier de h. Donc l'aire du cycle donne le

*Théorie semi-classique* : l'action réduite est un multiple entier de h. Donc l'aire du cycle donne le numéro n de l'état de l'OH.

**Question 5** : Est- ce qu'on peut toujours passer du problème classique au problème quantique en passant par les coordonnées généralisées ?

Réponse 5 : Oui, mais seulement en coordonnées cartésiennes

**Question 6** : Vous avez fait un adimensionnement pour X et P en quantique qui n'est pas le même que celui que vous avez fait en classique. Pourquoi ?

Réponse 6 : La constante  $\hbar$  intervient nécessairement dans les échelles d'énergie en quantique.

**Question 7**: Peut-on faire le même adimensionnement en classique qu'en quantique (avec  $\hbar$ ?

Réponse 7 : Ce qu'on peut faire c'est adimensionner par une action quelconque. En classique, on a enlevé toutes les échelles, à part une échelle de temps quand on considère l'OH.

**Question 8** : Vous nous avez dit qu'une fois qu'on avait introduit X tilde et P tilde vous avez fait une factorisation avec le commutateur de X tilde et P tilde. C'est un peu parachuté. Heuristique ?

Réponse 8 : Symétrisation :  $X^2+P^2 = \frac{1}{2}[(X+iP)(X-iP) + (X-iP)(X+iP)] = \frac{1}{2}(a^+a+aa^+) = a^+a+\frac{1}{2}(a^+a+aa^+)$ 

**Question 9** : Vous nous avez affirmé que  $N_n$  était un entier naturel. Comment on le démontre ?

Réponse 9 : En appliquant itérativement l'opérateur annihilation au ket  $|N\rangle$  (où N estla vp de N) on obtient les états  $\sqrt{N} |N-1\rangle$ ,  $\sqrt{N(N-1)} |N-2\rangle$  etc, donc des état d'énergie arbitrairement basse, alors que par construction E>0. La contradiction est résolue si la récurrence s'arrête parce que à un certain point N-n=0, ce qui implique un état  $|0\rangle$  tel que a  $|0\rangle=0$  (qui est donc l'état fondamental) et que N est l'entier naturel n.

En appliquant itérativement a<sup>+</sup>, on obtient les états  $|n\rangle = (a^+)^n |n\rangle \sqrt{n!}$  pour tout entier naturel n.

**Question 10** : Vous avez écrit :  $E_{n+1}$  -  $E_n = \hbar \omega/2$ . Lapsus ? Réponse 10 : Oui c'est  $\hbar \omega$ 

**Question 11**: Peut-on dire des choses intéressantes sur  $\langle X \rangle$   $\langle P \rangle$ ,  $\Delta X$  et  $\Delta P$  (tildes) dans l'état  $|n\rangle$ ?

Réponse 11 : oui, et il faut les dire :  $\langle X \rangle = \langle P \rangle = 0$  et  $\Delta X = \Delta P = \sqrt{n + \frac{1}{2}}$ .

Donc l'état fondamental  $|0\rangle$  est minimal  $\Delta X = \Delta P = 1/2$ , mais pas les autres.

Question 12 : Comment comparer le mouvement classique et le mouvement quantique ?

Réponse 12 : L'état fondamental a une énergie non nulle. Mais ce n'est pas suffisant.

**Question 13**: Est ce que le fait que l'état fondamental n'ait pas une énergie nulle, c'est commun en mécanique quantique ?

Réponse 13 : C'est toujours le cas lorsqu'il y a confinement.

Question 14 : Vis à vis de la séparatoion des modes de rotation et vibration, je m'interroge.

Réponse 14 : En fait la rotation et la vibration sont en fait couplées lorsque les vibrations sont trop importantes.

**Question 15** : C'est quoi l'ordre de grandeur des fréquences pour ces vibrations ?

Réponse 15 : IR moyen. *Exemple* Laser CO2 λ~10 μm

**Question 16**: Vous avez dit que V comprend  $E_1$  et un potentiel de répulsion électrostatique. Mais pourquoi le potentiel électrostatique n'est pas dans  $E_1$ . C'est quoi  $E_1$ ?

Question 17 : La répulsion à courte distance :principe de Pauli ou répulsion coulombienne ?

Réponse 17 : Cela dépend a priori si on considère deux protons et un électron ( $H_2^+$ , molécule la plus simple) ou qu'il y a aussi un cortège électronique d'électrons non liants. Mais dans tous les cas, le principe d'exclusion de Pauli <u>n'est pas</u> une (5è) interaction. Le principe d'antisymétrisation pour les fermions modifie simplement les termes d'interaction électrostatique.

Question 18 : Vous avez une idée de comment appliquer tout cela aux photons ?

#### Partie réservée au correcteur

# Avis général sur la leçon (plan, contenu, etc.)

Globalement c'était bien!

Pas grand-chose à dire, à part qu'il aurait fallu être au clair sur comment redémontrer le caractère entier des valeurs propre. (cf réponse 9 détaillée dans les questions).

On ne peut pas faire l'impasse sur les valeurs moyennes et dispersions de X et de P (cf réponse 11 détaillee).

Il serait aussi utile de monter la « tête » des fonctions d'onde, même si il n'est pas question de faire des calculs sur les polynômes de Herrmite.

### Notions fondamentales à aborder, secondaires, délicates

La méthode reposant sur les opérateurs d'annihilation et de création est une bonne illustration d l'application des postulats et du formalisme et évite tous les calculs compliqués, et c'est donc la méthode à privilégier.

Il convient de justifier au moins de façon heuristique l'utilisation de ces opérateurs, comme permettant de factoriser le hamiltonien.

Dans une leçon comme celle-là, un point de bonus important serait de justifier les analogies entre classique et quantiques. Dans ce point de vue, le message *fondamental* est que, si on calcule la valeur moyenne de X dans u état stationnaire, la seule fréquence qui apparaît est  $\omega$  (isochronisme).

Pour aller plus loin, différentes approches complémentaires (faire un choix) :

- \* Quantification semi-classique des variables d'action (cf réponse 3&4)
- \* Adimensionner dans le cas classique par l'action réduite (réponse 7), puis écrire les équations de Hamilton/Ehrenfest :  $\dot{X} = \omega P$  et  $\dot{P} = -\omega X$ , qui conduisent à introduire le variables normales classiques  $\alpha = (X + i P)/\sqrt{2}$ , analogue de a, et idem pour  $\alpha^*$  et a<sup>+</sup>. La différence est alors la noncommutation de a et a+, donnant lieu à l'énergie de confinement ou « l'énergie de point zéro »
- \* *Plus avancé*: Introduire les états cohérents, vecteurs propre de a, dont les valeurs moyennes de X et de P se comportent comme les équivalents classiques, et qui sont, à tout instant, minimaux.

## Expériences possibles (en particulier pour l'agrégation docteur)

Néant

# Bibliographie conseillée

Cohen (maintenant chez EDPsciences) ou Aslangul très bien.

Texier OK.

Éviter le Tout-en-un pour la Meca Q.