

APRIMORAMENTO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL ESCOLA-ALUNOS: PAINEL INTEGRADO DE AVISOS, NOTIFICAÇÕES E ATIVIDADES

Rafael Giordano Matesco, Paulo Renato Mattozo Durante, Enzo Dante Mícoli, Wagner dos Santos Clementino de Jesus.

INTRODUÇÃO

em uma sociedade moderna onde ocorre a sobrecarga de informação e as relações sociais são desgastadas a todo momento, o aluno acaba deixando passar o tempo adequado para cada atividade, discussão ou produção e poderá sentir dificuldade em acompanhar o ritmo de um curso. Por isso ele deve aprender a selecionar e filtrar o conteúdo certo que ele irá visualizar

O uso de ferramentas pedagógicas geradas por novas tecnologias, inserem na sala de aula muitos fatores, que facilitam a aquisição de conhecimento, criam certa criatividade, e alteram o comportamento do usuário em frente à um problema

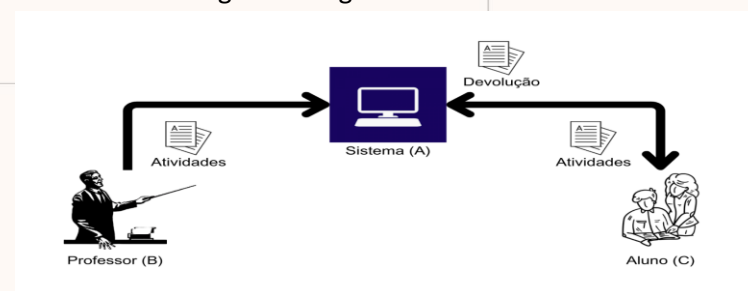
OBJETIVOS

Tem-se como objetivo claro da aplicação a ser desenvolvida a resolução das dificuldades geradas pelo excesso de informação, implementar tecnologias novas e aprimorar os métodos de comunicação em um setor da instituição escolar que até então, não era tão modernizado. Com essa implementação procura-se trazer mais praticidade e facilidade no cotidiano do estudante, e na realização de atividades escolares

A era digital e suas implicações sociais:
Desafios e contribuições

METODOLOGIA

Primeiramente foram feitas diversas análises sobre a atual situação de avisos e atividades nas escolas. Assim podemos definir todas as ferramentas e linguagens que poderiam ser utilizadas para se obter o melhor resultado possível, e também gerando um esquema simples de como o sistema funcionaria, como mostrado na figura – 1. Figura 1 Diagrama do sistema



Fonte: Autor (2023).

RESULTADOS

Com a aplicação desenvolvida, o usuário tem acesso ao sistema que foi criado com o objetivo de ser simples para uso de estudantes e professores. A aplicação pode ser acessada por diversos dispositivos, a permitindo para ser usados no navegador por um computador ou pelo dispositivo móvel de cada usuário.

DISCUSSÃO E CONCLUSÃO

Os resultados apresentam uma total coerência com sua finalidade de comunicar os estudantes com os respectivos avisos direcionado aos alunos, o programa executa corretamente sua funcionalidade para a comunicação escola-aluno, logo, o sistema cumpre suas principais finalidades que estão direcionadas aos estudantes.

AGRADECIMENTOS

O presente trabalho foi realizado com apoio da equipe de professores da UNIVAP CTI, e principalmente com o professor Wagner, nosso orientador.

REFERÊNCIAS

SOUZA, I.M, SOUZA, L.V. **O USO DA TECNOLOGIA COMO FACILITADORA DA APRENDIZAGEM DO ALUNO NA ESCOLA.** p.2-4. Disponível em: <https://atividadeparaeducacaoespecial.com/wp-content/uploads/2014/08/USO-DA-TECNOLGIA.pdf>
Acesso em: 20 abr. 2023.