Lista de exercícios - aulas 07 e 08

- 1 Faça um programa que leia um vetor de char com 8 posições e, a seguir, mostre os valores lidos em ordem inversa.
- **2 -** Faça um programa que declare e leia um vetor com 10 números reais. Calcule e armazene em um segundo vetor o quadrado de cada número real lido. Mostre os dois vetores na tela. Imprima cada vetor em uma linha, com os números separados entre si por um único espaço.
- **3 -** Faça um programa que declare e leia um vetor com 8 posições. A seguir, leia dois valores X e Y que corresponderão a duas posições do vetor. Ao final, mostre a soma dos elementos presentes nas posições X e Y. Seu programa não deve permitir que o usuário informe valores inválidos para X e Y.
- **4 -** Faça um programa que leia um vetor de inteiros de 12 posições. A seguir, mostre quantos números pares e quantos números ímpares estão presentes no vetor. Imprima as respostas em uma única linha, separadas entre si por um único espaço.
- **5 -** Faça um programa que leia um vetor de inteiros de 10 posições. A seguir, mostre quais são o maior e o menor elementos presentes no vetor. Na linha seguinte, imprima suas respectivas posições dentro do vetor. Separe os valores da resposta por um único espaço.
- **6 -** Faça um programa que leia um vetor de inteiros de 10 posições. A seguir, leia um valor X e mostre na tela os elementos presentes no vetor que são múltiplos de X. Imprima os números em uma única linha, separados entre si por um único espaço.
- **7 -** Um jogo de loteria é composto por números entre 1 a 25, sendo que o apostador escolhe 15 valores. Faça um programa que leia e armazene em um vetor os 15 valores representando o palpite do apostador e leia em um segundo vetor quais foram os 15 números sorteados. A seguir, mostre o total de acertos do apostador.

- **8 -** Faça um programa que leia dois vetores X e Y de inteiros com 8 elementos cada um. Calcule e mostre os vetores resultantes para cada caso a seguir:
- a) Soma entre X e Y: soma de cada elemento de X com o elemento da mesma posição em Y.
- b) Produto entre X e Y: multiplicação de cada elemento de X com o elemento da mesma posição em Y.
- c) Interseção de conjuntos entre X e Y: apenas os elementos que aparecem nos dois vetores.
- d) Diferença de conjuntos entre X e Y: todos os elementos de X que não existem em Y. Imprima cada item em uma linha, sendo os valores separados entre si por um único espaco.
- **9 -** Faça um programa que leia um vetor de inteiros de 8 posições. A seguir, imprima, em uma única linha, os números primos que estão presentes no vetor. Separe os números da resposta por um único espaço.
- **10 -** Faça um programa que leia uma matriz 4x4. A seguir, mostre como resposta quantos valores maiores que 10 estão presentes na matriz.
- 11 Faça um programa que leia uma matriz 4x4. A seguir, mostre como resposta quantos valores pares e quantos valores ímpares estão presentes na matriz. Imprima os valores da resposta em uma única linha, separados por um único espaço.
- **12 -** Faça um programa que leia uma matriz MxN, onde o usuário informa os valores de M e N. Mostre como resposta o valor do maior elemento presente na matriz, a linha e a coluna em que ele se encontra.
- **13 -** Faça um programa que leia uma matriz MxN, onde o usuário informa os valores de M e N. Mostre como resposta o valor do segundo maior elemento presente na matriz, a linha e a coluna em que ele se encontra.
- **14 -** Faça um programa que leia uma matriz 3x3. Essa matriz será preenchida apenas com elementos 0 e 1 (não é necessário verificar; os casos de testes não irão "trapacear" a entrada), representando um "jogo da velha". Imprima como resposta apenas um "sim" ou "nao", informando se as marcações de "1" venceram a partida.
- **15 -** Faça um programa que leia uma matriz NxN, onde o usuário informa o valor de N. A seguir, verifique se ela forma um quadrado mágico. Um quadrado mágico é aquele em que a soma de todas as linhas, todas as colunas e todas as diagonais é a mesma. Imprima como resposta apenas um "sim" ou "nao".