

ANEXO V

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - <u>PEI</u>	
Estudante: Clique ou toque aqui para introduzir texto.	
Curso: Clique ou toque aqui para introduzir texto.	
Módulo/Semestre/Ano/Turma: Clique ou toque aqui para introduzir texto.	Prontuário: Clique ou toque aqui para introduzir texto. / Idade: Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Local: Clique ou toque aqui para introduzir texto.	Data: ____/____/____

I. INFORMAÇÕES GERAIS

1. Descrição breve do desenvolvimento atual e da **vida escolar** do estudante:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

2. Principais **interesses**:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

3. **Habilidades** apresentadas pelo(a) estudante:

SUGESTÃO de Modelo de análise de habilidades (Cognitivas, psicomotoras, interpessoais, comunicacionais) que caracterizam o “ponto de partida” do estudante. Esse modelo pode se repetir para tantas habilidades quanto forem necessárias.

Situação em que o estudante age	Ações do estudante (cognitivas, psicomotoras, interpessoais, comunicacionais)	Consequências ou decorrências da ação do estudante
<ul style="list-style-type: none"> - que aspectos do ambiente internos, físicos e sociais o aluno considera para agir? - que aspectos da situação orientam a ação do aluno? 	<ul style="list-style-type: none"> - O que o aluno é capaz de fazer em sala de aula? 	<ul style="list-style-type: none"> - que resultados produz para si mesmo? - que resultados produz no meio físico? - que resultados produz no meio social? - que resultados produz a curto, médio e longo prazo?

4. Dificuldades:

(Conhecimentos e capacidades cognitivas, psicomotoras, interpessoais, comunicacionais...)

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

5. Processos metodológicos e avaliativos já realizados com resultados satisfatórios:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

6. Outras informações relevantes (Se necessário, indicar de forma sucinta elementos de apoio oferecidos pela família, profissionais clínicos e outros atendimentos/tratamentos/encaminhamentos):

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

II. ENCAMINHAMENTOS SUGERIDOS / ADAPTAÇÕES

1. ADEQUAÇÕES ORGANIZATIVAS: facilitam o processo educativo

- ☞ Organização dos agrupamentos de estudantes (*tamanho/homogeneidade/heterogeneidade*)
- ☞ Organização dos recursos didáticos
- ☞ Organização didática da aula
- ☞ Organização dos períodos definidos para as atividades previstas
- ☞ Organização do espaço físico e condições ambientais

Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

2. ADEQUAÇÕES AOS OBJETIVOS: expectativas de aprendizagem

- ☞ Priorização de capacidades e habilidades básicas de atenção, participação e adaptabilidade.
- ☞ Priorização de objetivos conceituais, procedimentais ou atitudinais.
- ☞ Adequação de objetivos.
- ☞ Introdução de objetivos específicos, complementares e/ou alternativos.

Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

3. ADEQUAÇÕES AOS CONTEÚDOS: expectativas de aprendizagem

- ☞ Priorização de áreas, disciplinas, unidades de conteúdos ou tipos de conteúdos (garantindo a funcionalidade e as aprendizagens posteriores).
- ☞ Reformulação da sequência dos conteúdos (pormenorizando processos gradativos de menor à maior complexidade de tarefas, sequenciação de passos, ordenação das aprendizagens...)
- ☞ Retomada de determinados conteúdos, garantindo seu domínio e consolidação.
- ☞ Eliminação de conteúdos menos relevantes, secundários, para dar enfoque mais intensivo e prolongado a conteúdos mais básicos e essenciais no currículo.
- ☞ Introdução de conteúdos específicos, complementares ou alternativos.

Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

4. ADEQUAÇÕES METODOLÓGICAS: procedimentos didáticos

- ☞ Modificação de procedimentos / estratégias.
- ☞ Introdução de métodos, procedimentos e atividades alternativas e/ou complementares às previstas.
- ☞ Mudança no nível de complexidade das atividades (abstrações).
- ☞ Eliminação de componentes das atividades.

- ☐ Modificação da sequência da tarefa.
 - ☐ Facilitação dos planos de ação.
 - ☐ Adaptação dos materiais utilizados.
 - ☐ Introdução de recursos específicos de acesso ao currículo.
- Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

5. ADEQUAÇÕES AVALIATIVAS:

- ☐ Adaptação e/ou modificação de técnicas, instrumentos, procedimentos e critérios.
 - ☐ Introdução de critérios específicos de avaliação.
 - ☐ Eliminação de critérios gerais de avaliação.
 - ☐ Modificação dos critérios de promoção.
- Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

6. ADEQUAÇÕES À TEMPORALIDADE:

- ☐ Aumento do tempo previsto para o trato de determinados objetivos/conteúdos.
 - ☐ Diminuição do tempo previsto para o trato de determinados objetivos/conteúdos.
- Especificar/descrever:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

7. Atividades extras a serem desenvolvidas (Atendimento individualizado pelo professor, Apoio Pedagógico, Monitoria, Recuperação...):

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

8. Trabalho de integração do(a) estudante com a turma (quando for o caso):

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

III. PROGRAMA PEDAGÓGICO

Componente(s) Curricular(es): Clique ou toque aqui para introduzir texto. _____

Professor(es): Clique ou toque aqui para introduzir texto. _____

ADEQUAÇÕES / ADAPTAÇÕES		
Espaço Físico e Condições Ambientais	Em sala de aula	No contexto escolar
	Clique ou toque aqui para introduzir texto.	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Recursos materiais/didáticos	Clique ou toque aqui para introduzir texto.	Clique ou toque aqui para introduzir texto.
Metodologia e procedimentos didáticos	Clique ou toque aqui para introduzir texto.	Clique ou toque aqui para introduzir texto.

INFORMAÇÕES GERAIS DA DISCIPLINA

Objetivos priorizados no semestre: (comportamentos, habilidades/competências e saberes que o professor deseja que os estudantes desenvolvam com o término da disciplina)
- Objetivos da disciplina:
- Objetivos específicos (intermediários/pequenos passos)

Conteúdos priorizados no semestre / Saberes a serem construídos:
Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Metodologias específicas: (condições de ensino que serão criadas para desenvolver os objetivos/conteúdos)
Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Avaliação:
Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Sugestões, encaminhamentos e observações gerais:

Clique ou toque aqui para introduzir texto.

Data: ____/____/____

Professor(es):

Ciência CSP / NAPNE:

Coordenador do Curso:

Estudante e/ou responsável:
