

#### EF06MA01 | EF07MA10

Essa Missão compreende o cálculo de uma variável a partir de uma ou mais variáveis. Para interligá-las, sempre será fornecida uma expressão algébrica (que denominamos popularmente de "fórmula").

D30 - Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

#### PREPARE-SE!

- Leia a expressão algébrica e identifique o que significa cada variável, a partir do enunciado do item.
- > Verifique se as unidades de medida fornecidas pelo item são as mesmas que as utilizadas na expressão algébrica.
- > Resolva primeiramente os parênteses nas expressões.

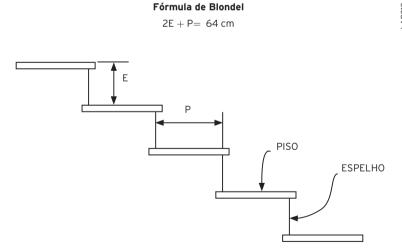


# **AQUECENDO**



Para se projetar uma escada, é muito importante que haja um equilíbrio entre a altura do espelho (E) e o comprimento do passo (P) de cada degrau, que devem ser todos de mesma dimensão. A figura ilustra a expressão matemática que relaciona essas duas variáveis, denominada Fórmula de Blondel. Ela pode ser escrita de outras duas maneiras:

$$P = 64 - 2E$$
 ou  $E = 32 - 0.5 \cdot P$ 



- a) Se utilizarmos a fórmula de Blondel, aproximando a soma para 64 cm, para uma escada em que o comprimento do passo é P = 30 cm, qual deverá ser a altura de cada degrau? Se a altura entre os dois pisos em que será colocada a escada tem uma diferença de altura de 3,23 m, quantos degraus essa escada terá?
- **b)** Se um arquiteto vai colocar essa escada em um vão com altura de 3,60 m e 20 degraus, qual deverá ser o comprimento do passo, se utilizar a fórmula de Blondel?

#### **RESOLVENDO A QUESTÃO**

Você já subiu em uma escada em que parecia que dava para pisar em dois degraus de uma vez? Ou o degrau era alto ou baixo demais?

A altura de um degrau de uma escada normalmente varia de 16 a 18 cm. Vamos resolver o item para descobrir as medidas das duas escadas?

a) Sendo P = 30 cm:

$$E = 32 - 0.5 \cdot P = 32 - 0.5 \cdot 30 = 17 \text{ cm}.$$

A altura do degrau é de 17 cm.

Para determinar o número de degraus, basta dividir a altura entre os pisos e a altura de cada degrau:

$$\frac{323}{17} = 19$$

Serão necessários 19 degraus.

b) Se a diferença de altura é de 360 cm e há 20 degraus, a altura de cada um será:

$$E = \frac{360}{20} = 18 \text{ cm}$$

Substituindo na fórmula Blondel:

$$P = 64 - 2E = 64 - 2 \cdot 18 = 28 \text{ cm}$$

O comprimento do degrau é de 28 cm.



### **BAÚ DO CONHECIMENTO**

Muitas expressões algébricas apresentam cálculos em que aparecem potências e raízes. Deve-se tomar muito cuidado com a hierarquia de sinais, ou seja, o que deve ser efetuado primeiro. Muitas pessoas "cortam" a raiz quadrada com o quadrado indiscriminadamente. Veja os exemplos, em que se deve calcular a variável P, a partir da variável a, que vale 2:

$$P = \sqrt{3 + \alpha^2}$$

$$P = \sqrt{3 + \alpha^2} = \sqrt{3 + 2^2} = \sqrt{3 + 2} = \sqrt{5}$$

ERRADO!

$$P = \sqrt{3 + \alpha^2} = \sqrt{3 + 2^2} = \sqrt{3 + 4} = \sqrt{7}$$

CORRETO!



A energia cinética E<sub>c</sub>, em Joules (J), de um corpo em movimento está relacionada à sua massa *m*, em kg, e à sua velocidade *v*, em m/s, por meio da fórmula:

$$E_c = \frac{m \cdot v^2}{2}$$

A energia cinética, em joules, de um corpo de massa 30 kg e velocidade 10 m/s, é:

(A) 150.

**(B)** 300.

(C) 1500.

(D) 3000.

$$p = \frac{a+b+c}{2}$$
 
$$A = \sqrt{p \cdot (p-a) \cdot (p-b) \cdot (p-c)}$$

Um triângulo tem lados medindo 3 m, 3 m e 4 m.

Qual é a área desse triângulo, em m<sup>2</sup>?

(A)  $3\sqrt{2}$ 

(C)  $3\sqrt{3}$ 

**(B)**  $5\sqrt{2}$ 

(D)  $2\sqrt{5}$ 

Resposta: alternativa D.

3 A maior construção aproximadamente esférica do mundo se localiza em Estocolmo, na Suécia. Trata-se do Ericsson Globe, que possui 110 metros de diâmetro. Sabe-se que a área A que recobre uma esfera depende de seu raio R (que é metade de seu diâmetro) e é dado aproximadamente pela expressão: A = 12 · R².

Se recobrirmos o Ericsson Globe com pano bem fino, sua área deveria ser, no mínimo, mais próxima de:



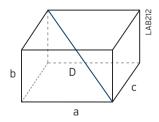
Ericsson Globe, em Estocolmo, na Suécia.

- (A) 12100 m<sup>2</sup>.
- (B) 36300 m<sup>2</sup>.
- (C) 48400 m<sup>2</sup>.
- (D) 145200 m<sup>2</sup>.

Resposta: alternativa B.

O paralelepípedo reto-retângulo é um prisma que possui três dimensões: comprimento a, altura b e espessura c, conforme ilustra a figura. Uma caixa em forma de paralelepípedo reto-retângulo tem 1 m de comprimento, 2 m de altura e 3 m de espessura. Para determinar sua diagonal D deve-se utilizar a expressão:

$$D=\sqrt{a^2+b^2+c^2}$$



A diagonal da caixa, em metros, é:

- (A)  $\sqrt{5}$
- **(B)** √6
- (C)  $\sqrt{14}$
- **(D)** √15

Resposta: alternativa B.



#### EF06MA32

Nessa Missão, será necessário determinar a expressão algébrica correspondente a uma sequência com uma lógica implícita. Haverá sequências de figuras e sequências numéricas, estas últimas podendo abranger frações.

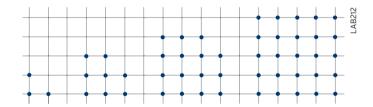
D32 - Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).

#### PREPARE-SE!

- > Observe atentamente as imagens que acompanham o texto escrito.
- > Subtraia termos consecutivos e verifique se o valor é constante.
- > Converta os dados das imagens em números para facilitar a compreensão do item.

# 🖗 AQUECENDO 🗱

Jonas desenhou a sequência lógica de figuras abaixo.



- a) Quantos pontinhos terá a figura 5?
- b) Quantos pontinhos terá a figura n?
- c) Jonas decidiu desenhar uma nova sequência de pontinhos, de forma que a figura n tenha  $n^2 n + 1$  quadradinhos. Desenhe os 5 primeiros termos dessa nova sequência.

#### **RESOLVENDO A QUESTÃO**

Você entendeu a lógica da sequência? Pense mais um pouquinho! Não é difícil...

Vamos resolver a questão?

- a) Em cada figura, os pontinhos estão dispostos em formato quadrado, mas falta um pontinho em todas elas. Repare que, na figura 1, o quadrado é 2 por 2, na figura 2, é 3 por 3, ou seja, sempre uma unidade a mais que o número da figura. Na figura 5, o quadrado terá lado 6 e 6<sup>2</sup> 1 = 35 pontinhos.
- **b)** Na figura n, os pontinhos estarão dispostos em formato de um quadrado de lado n + 1. Mas não se deve esquecer de subtrair 1 unidade do total de pontinhos. O número de pontinhos na figura n será  $(n + 1)^2 1$ .

c) Substituindo-se valores para n na expressão algébrica  $n^2 - n + 1$ , tem-se que:

Para 
$$n = 1$$
,  $1^2 - 1 + 1 = 1$  pontinho.

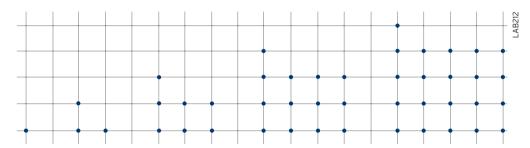
Para 
$$n = 2, 2^2 - 2 + 1 = 3$$
 pontinhos.

Para 
$$n = 3$$
,  $3^2 - 3 + 1 = 7$  pontinhos.

Para 
$$n = 4$$
,  $4^2 - 4 + 1 = 13$  pontinhos.

Para 
$$n = 4$$
,  $5^2 - 5 + 1 = 21$  pontinhos.

Para representar  $n^2$ , pode-se desenhar um quadrado de lado n. Subtrair n significa retirar uma linha ou uma coluna (será tirada uma linha). No final, adiciona-se mais um pontinho.





# BAÚ DO CONHECIMENTO

Se a diferença entre todos os pares de elementos consecutivos de uma sequência é constante, ela é linear, ou seja, é do tipo  $m = a \cdot n + b$ , sendo  $m \in n$  as variáveis (normalmente n é a sua posição na sequência, como, por exemplo, 1 para o primeiro termo) e  $a \in b$  constantes. A constante a será exatamente essa diferença, o que facilitará a obtenção de b. A sequência de números ímpares (1, 3, 5, 7...), por exemplo, é linear, pois a diferença entre elementos consecutivos é sempre 2. Como determinar o elemento m que ocupa a posição n? Basta iniciar escrevendo  $m = 2 \cdot n + b$ . Para o primeiro termo, m = 2n + 1, e dessa forma,  $m = 2 \cdot n + b$ , que resulta em  $m = 2 \cdot n + b$ . Conclui-se que  $m = 2 \cdot n - 1$ .



# 1. Observe a sequência numérica:

1	2	3	4	5		n
1,7	2,6	3,5	4,4	5,3	•••••	?

Qual expressão algébrica deve ser colocada na coluna n, no lugar do sinal de interrogação?

(A) 
$$0.9 + 1.7 \cdot n$$

**(B)** 
$$1.7 + 0.9 \cdot n$$

(C) 
$$0.9 + 2.6 \cdot n$$

**(D)** 
$$1.7 + 2.6 \cdot n$$

Resposta: alternativa B.

Leia a sequência abaixo, em que o primeiro termo é a -2:

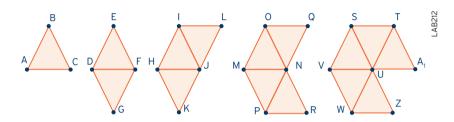
$$a - 2$$
,  $2 \cdot a - 4$ ,  $3 \cdot a - 6$ ,  $4 \cdot a - 8$ ...

O termo que ocupa a enésima posição é:

- (A)  $n \cdot a n$
- **(B)**  $n \cdot a n 2$
- (C)  $n \cdot a 2n$
- (D)  $n \cdot a n + 2$

Resposta: alternativa C.

3. Observe a sequência de figuras em que V é o número de vértices da figura e L o número de lados.

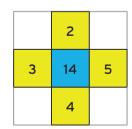


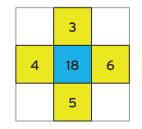
- Qual é a expressão algébrica que relaciona o número de lados (L) em função do número de vértices (V)?
- (A) L = 2V 3
- **(B)** L = 3V 6
- (C) L = 6 V
- **(D)** L = 9 2V

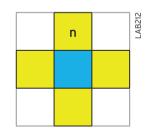
Resposta: alternativa A.

**4.** Observe a sequência de figuras, construída a partir de uma lógica matemática:

	1	
2	10	4
	3	







O que deve ser escrito no quadrado azul da última figura?

- (A) n + 9
- (B) 2n + 8
- (C) 3n + 7
- **(D)** 4n + 6

Resposta: alternativa D.