

**LPO 1ºADS/2022 – Profº Célio**

**Rafael Oliveira Souza**

**Atividade 01 – Produção Textual**

**Resumo: “Leitura e interpretação de textos para alunos ingressantes no terceiro grau” - Valdir Heitor Barzotto**

As universidades apontam dificuldade com os alunos ingressantes com a leitura e interpretação de textos, sendo sugeridos assim, algumas metodologias para mudar isso, como a revisão dos conteúdos, o que de primeira se torna ineficaz, pois retorna para um método massivo e insistente em algo que não funcionou em 11 anos de ensino do aluno, por outro lado apresentar o aluno textos de sua área pode tornar ele submisso e obediente as ideias daquele autor, desta forma não afirma-se que esses modos são 100% descartáveis, mas que precisam ser incorporados a uma nova forma de trabalho com os alunos, para isso entra-se uma terceira metodologia que propõe que o aluno entenda a utilização e a importância dos textos e da língua na sua formação profissional, com isso se entende a grande sacada de Valdir Heitor Barzotto, ele diz que o problema não está nos alunos, e sim no que é pedido a eles, muita das vezes as instituições de ensino e os professores apresentam textos técnicos fora da realidade do aluno, por isso é importante a resignificação do ensino, moldar o aluno para que ele evolua através dos seus conhecimentos de seu cotidiano, cabendo assim, a universidade compreender e guiar o aluno em uma possível redefinição, para que ele possa atingir os três pilares de uma Universidade, pesquisa, ensino e extensão.