Relatório da matéria de Comunicação e Expressão da FATEC Santana de Parnaíba.

A FATEC (Faculdade de Tecnologia) Santana de Parnaíba é uma instituição de nível superior do estado de São Paulo, a qual oferece quatro cursos, sendo esses, Análise e Desenvolvimento de Sistemas (doravante ADS), Ciência de Dados, Gestão Comercial e Segurança da Informação, além disso, visa a formação de profissionais competentes para as respectivas áreas e que possam exercer seus papéis na cidadania de maneira eficiente.

Este relatório atende a solicitação do Professor Célio Garcia, ministrador da matéria de Comunicação e Expressão (doravante LPO), lecionada no primeiro semestre do curso de ADS, o qual este almeja o desenvolvimento dos alunos na produção do gênero textual relatório, com ênfase no situacional. O objetivo desse relatório é discorrer sobre os conteúdos, metodologia e critérios de avaliação discutidos até o presente momento.

Os conteúdos lecionados se iniciaram em fevereiro de 2022, tratando sobre os elementos da comunicação e as competências fundamentais de um colaborador. Em seguida iniciou-se os gêneros textuais, com resumos e resenhas, seguido de produções textuais sobre o assunto. Vale ressaltar que as aulas de LPO não seguiram o ritmo proposto de aulas previsto no calendário, isso ocasionou, em alguns alunos, um aspecto negativo em relação ao entendimento da matéria. A partir de março de 2022, foi solicitado um trabalho de dinâmica em grupo que buscava aproximar os alunos em questão da comunicação inclusiva em diversos aspectos, trabalhando também técnicas de apresentação em grupo. Além disso, foi aplicada a primeira prova de avaliação, intitulada P1, a qual abordou todos os temas tratados até aquele momento. Por fim, o docente iniciou mais dois gêneros textuais, o relatório e o parecer, acompanhado de produções textuais para o maior entendimento do assunto.

A metodologia exercida pelo orientador da matéria se mostra bastante versátil, tendo em vista que ele utiliza de diversos canais para ministrar suas aulas, como apresentações, materiais teóricos, discussões e aulas práticas, além disso ele sempre está a disposição dos alunos para dúvidas e

questionamentos, tanto nas aula presenciais na unidade de ensino, quanto virtualmente, pelo software utilizado pela instituição.

Os critérios de avaliação dessa matéria são por meio de atividades avaliativas, tais que podem ser julgadas de 0 a 5 pontos, essas avaliações são realizadas em três divisões, P1, P2 e P3. Além disso alguns pontos são levados em consideração, como pontualidade na entrega das tarefas e também se atendeu aos requisitos técnicos solicitados pelo professor

O relatório recomenda que as aulas tenham sua carga reduzida, já que os alunos e o professor adiantaram muitas aulas devido a problemas internos da instituição. Ainda ressalta que caso os alunos tenham dificuldade na matéria lecionada, o professor presente encontre maneiras diferentes para explicar o assunto abordado, assim gerando interesse e colaborando na compreensão de todos os participantes da sala.