# Relatório do Projeto Prático 01 de Fundamentos de Programação 1

# Rafael L. Marinheiro, Ruanitto R. Docini

Universidade Federal Tecnológica do Paraná (UTFPR) — Curitiba, PR — Brasil rafaellmarinheiro42@gmail.com, rdocini@alunos.utfpr.edu.br

**Abstract.** This meta-paper is an explanation of the first project in the subject "Fundamentos de Programação 1" from the course of Information Systems, made in pairs.

**Resumo.** Este artigo é a explicação do primeiro projeto da matéria de "Fundamentos de Programação 1" do curso de Sistemas de Informação, feito em duplas.

#### 1. Calendário

## 1.1 Apresentação do Problema

Nesse primeiro problema do projeto o objetivo era o desenvolvimento de um programa que gerasse um calendário de um determinado mês e ano, através de uma leitura feita do teclado e exibindo a formatação de um calendário tradicional na tela.

## 1.2 Resolução

O primeiro passo a ser dado pela dupla foi a questão da formatação da tela. Utilizamos o exemplo dado como base, e trabalhamos com "printf()", dando espaços, pulando linhas e escrevendo os dias de domingo a sábado. Depois, foi feito uma função para identificar o nome do mês dado e a quantidade de dias que ele possui. Caso o mês fosse fevereiro, é preciso verificar se o ano é bissexto, pois em anos bissextos fevereiro tem 29 dias. Usamos a congruência de Zeller, que pode ser observada na imagem abaixo:

$$h = \left(q + \left\lfloor \frac{13(m+1)}{5} \right\rfloor + K + \left\lfloor \frac{K}{4} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{J}{4} \right\rfloor + 5J \right) \bmod 7,$$

Figura 1. Fórmula da Congruência de Zeller

A variável "h" resultará em um número de 0 à 6, sendo cada um dia da semana, 0 sábado, 1 domingo e assim por diante. "m" é o mês dado, "k" é o ano módulo de 100 e "j" é o ano divido por 100. Convertemos o valor inicial para domingo, pois nosso calendário começa no domingo. Depois, deixamos em branco os dias de outros meses na primeira semana e preenchemos o resto do mês com os dias nos locais corretos.

## 2. Uma Conjectura Falsa de Euler

## 2.1 Apresentação do Problema

Este outro problema pedia para que fosse feita uma solução computacional para o a conjectura de Euler no caso da potência n = 5. A conjectura diz que um n número de termos elevados a x, onde x = n+1, não pode ser igual a um único número elevado a x, como no exemplo abaixo:

$$a^5+b^5+c^5+d^5=e^5$$

## 2.2 Resolução

Nossa primeira tentativa foi fazer uma força bruta, testando todas as possibilidades, para depois poder aprimorá-la. Fizemos as 5 variáveis e comparamos umas com as outras de todas as formas. Isso resultou em um programa que demorava em torno de 8 segundos para achar a solução. Discutindo com alguns colegas e olhando alguns códigos-fonte na internet, percebemos que seria melhor utilizar um vetor para armazenar todas as

soluções em vez de fazê-las a todo momento. Isso diminuiu o tempo de execução para aproximadamente 6 segundos. Como solução final, alteramos o código para que em vez de chegar em um teto, definido por nós, ele faria um novo teto todo início da repetição, começando no maior até chegar ao 0, e caso ele não ache o resultado, ele incrementa o teto em 1. Então na primeira passagem, iniciamos as variáveis como: a = 4, b = 3, c = 2 e d = 1. Na segunda passagem, a = 5, b = 4, c = 3, d = 2 e assim por diante, fazendo o seguinte algorítimo: a = n, b = a-1, c = b-1, d=c-1. Assim que o programa acha uma solução, ele iguala todas as variáveis a um número negativo (no caso, o -1) pois a condição de parada das repetições é que a variável seja menor ou igual a 0.

#### 3. Números Romanos

## 3.1 Apresentação do Problema

No último problema do projeto a proposta era escrever um programa que apresentasse na tela o valor arábico de um número romano, lido do teclado pelo usuário.

## 3.2 Resolução

A primeira coisa a ser feita foi a criação de uma função que converteria um número romano simples (um algarismo) para o seu equivalente em arábico, de acordo com os valores abaixo:

$$I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000$$

Depois fizemos uma estrutura de repetição que lê os algarismos romanos e a cada vez que um novo é digitado, ele já faz as conversões necessárias. Primeiro verificamos se o algarismo anterior é menor do que o atual. Caso isso seja verdade, precisamos subtrair o anterior do atual e do total também. Depois adicionamos o atual no total, e, por fim, atribuímos o valor atual a uma variável auxiliar, que será o "valor anterior". Repetimos esse processo até o usuário digitar ENTER e imprimimos o resultado.

# 4. Referências

Autor Anônimo "Zellers Congruence" (Atualizado em 31 de agosto de 2017) <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Zeller%27s\_congruence">https://en.wikipedia.org/wiki/Zeller%27s\_congruence</a>

Autores Anônimos "Euler's Sum of Powers Conjecture" (Atualizado em 27 de agosto de 2017) <a href="https://rosettacode.org/wiki/Euler%27s">https://rosettacode.org/wiki/Euler%27s</a> sum of powers conjecture