INSTITUTO FEDERAL CAMPUS - SÃO PAULO



Lógica de Programação, Prof^a Claudia Miyuki Lista 4 de exercícios executados em sala de aula:

- 1)- Ler 5 elementos em uma matriz A tipo vetor. Criar uma matriz B de mesma dimensão com os elementos da matriz A multiplicados por 3. Exibir a matriz B. O elemento B[1] deverá ser implicado pelo elemento A [1] * 3, o elemento B[2] pelo elemento A [2] * 3 e assim por diante, até 5.
- 2)- Ler uma matriz A do tipo vetor com 6 elementos. Criar uma matriz B de mesmo tipo, sendo que cada elemento da matriz B seja o fatorial do elemento correspondente da matriz A. Exibir a matriz B.
- 3)- Ler duas matrizes A e B do tipo vetor com 5 elementos cada. Criar uma matriz C, onde cada elemento de A é a subtração do elemento correspondente de A com B. Exibir a matriz C.
- 4)- Ler duas matrizes A e B do tipo vetor, com 5 elementos cada. Criar uma matriz C, sendo essa a junção das duas outras matrizes. Assim, C deverá ter o dobro de elementos, ou seja, 10. Exibir a matriz C.
- 5)- Ler duas matrizes do tipo vetor A com 20 elementos e B com 30 elementos. Criar uma matriz C, sendo essa a junção das duas outras matrizes. Assim, C deverá ter a capacidade de armazenar 50 elementos.
- 6)- Ler 8 elementos de uma matriz A do tipo vetor. Criar uma matriz B de mesmo tipo, observando a seguinte lei de formação: "Todo elemento de B deverá ser o quadrado do elemento de A correspondente".
- 7)- Ler 10 elementos de uma matriz A tipo vetor e criar uma matriz de mesma dimensão com os mesmos elementos de A, sendo que esses deverão estar invertidos, ou seja, o 1º elemento de A passa a ser o último de B, o 2º elemento de A passa a ser o penúltimo e A e assim por diante.