

AS - Aula 2

Turma P7 Grupo 4

Tiago Santos nmecº:89356

António Costa nmecº:102674

Rafael Pinto nmecº:103379

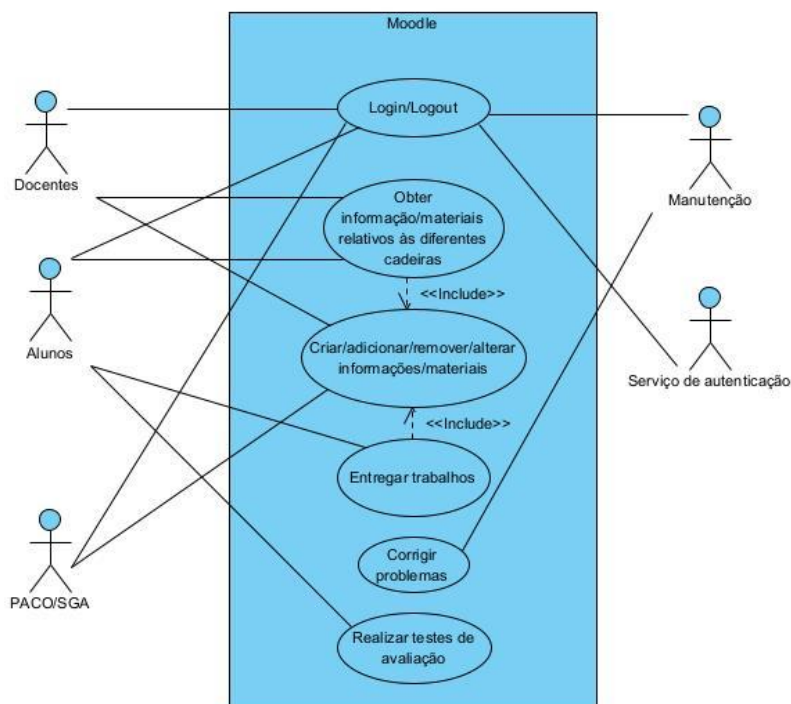
José Domingues nmecº:80075

2.

2.1 - Neste diagrama podemos observar as diferentes possibilidades de interação de um grupo de atores com uma plataforma denominada “Online Shopping”. Podemos identificar quem as realiza, os autores, estando cada um associado a uma atividade através de uma linha. Alguns dos autores podem ser generalizados se pertencerem a um grupo(seta), como por exemplo os dois tipos de clientes(Registado e o Novo) podem ser generalizados como apenas Clientes. Por fim, diferentes atividades estão conectadas por uma relação de inclusão (*include*). Estas atividades são necessárias e obrigatórias para que se conclua a atividade “mais geral”, neste caso para o cliente realizar uma compra, esse terá obrigatoriamente que ver os itens(Clientes) e o “serviço” irá fazer o CheckOut (Tipo de pagamentos, Identity Provider e Autenticação).

2.2

AS - Ex2.2
Grupo 704 (Rafael Pinto, António Costa, Tiago Santos, José Domingues)
v2022/03/09



Caso de utilização:	Login/Logout
Breve descrição	O utilizador (docente, aluno, PACO/SGA, manutenção) faz a autenticação no site através do email e palavra-passe.

Caso de utilização:	Obter informação/materiais relativos às diferentes cadeiras
Breve descrição	O utilizador (docente, aluno) acede à página de dashboard, procura a UC que deseja e clica para entrar na página da UC respetiva.

Caso de utilização:	Criar/adicionar/remover/alterar informações/materiais
Breve descrição	O utilizador (docente, PACO/SGA) cria/adiciona/remove/altera informações/materiais conforme deseja, dentro das permissões que tem.

Caso de utilização:	Entregar trabalhos
Breve descrição	O aluno submete o trabalho na página destinada a esse efeito, no formato e período configurado pelo docente.

Caso de utilização:	Corrigir problemas
Breve descrição	Em caso de problemas, a manutenção tenta solucioná-los.

Caso de utilização:	Realizar testes de avaliação
Breve descrição	O aluno entra na página do teste de avaliação e responde às perguntas do teste criado pelo docente. Pode ser necessário uma palavra-passe para entrar no teste de avaliação e pode ter uma duração determinada pelo professor, no final da qual o teste é submetido automaticamente.

2.3

Caso de	Entregar um trabalho por parte do aluno
---------	--

utilização:	
Versão:	Iteração 1, v2022-03-16
Breve descrição:	O Aluno entrega um trabalho proposto pelo professor, acedendo à página da Unidade Curricular (UC), selecionando o local específico à entrega do trabalho pretendido, fazendo Add Submission e anexando o trabalho no formato pretendido. O trabalho fica entregue.
Pré-condições:	O Aluno tem conta ativa. O Aluno tem de estar inscrito na UC. O Professor tem de ter disponibilizado a entrega do trabalho na página da UC.
Pós-condições:	Trabalho entregue. O trabalho pode ser visto pelo Professor.
Fluxo base:	<p>1. Aceder à página do Aluno Inicia quando o Aluno acede ao eLearning. O sistema verifica a sessão ativa do Aluno e, se necessário, o Aluno é redirecionado para a página de autenticação. Após autenticado, o Aluno é redirecionado para a página com as UCs que está inscrito.</p> <p>2. Selecionar a página da UC pretendida Na página que apresenta todas as UCs que o Aluno está inscrito, o Aluno seleciona a UC à qual pretende entregar o trabalho.</p> <p>3. Selecionar o <i>link</i> da entrega do trabalho Na página da UC, são apresentados materiais relativos à UC, anúncios feitos pelos professores e secções onde é possível fazer a entrega do trabalho. O Aluno seleciona o <i>link</i> que redireciona para o local de entrega do trabalho.</p> <p>4. Selecionar a opção Add Submission No local de entrega do trabalho é apresentada uma página com um texto explicativo sobre o trabalho, com a data limite da entrega do trabalho e, no fundo da página, tem uma opção para anexar o trabalho (Add submission). O Aluno tem de selecionar essa opção.</p> <p>5. Anexar ficheiro pretendido É apresentada uma interface que permite navegar pelos diretórios do Aluno e selecionar o(s) ficheiro(s) pretendido(s) anexar.</p> <p>6. Selecionar opção Save Changes Após anexar o ficheiro o Aluno seleciona a opção Save Changes que conclui o processo de entrega do trabalho.</p>
Fluxos alternativos:	<p>FA1: Editar submissão O Aluno pode alterar o ficheiro submetido após a primeira submissão, se ainda não tiver acabado o prazo de entrega.</p> <p>FA2: Remover submissão O Aluno pode remover o ficheiro submetido, se ainda não tiver acabado o prazo de entrega.</p> <p>FA3: Comentar submissão O Aluno pode deixar um comentário sobre a sua submissão.</p>
Exceções:	<p>Ex1: Sistema de autenticação indisponível</p> <p>Ex2: Aluno não está na UC</p> <p>Ex3: Expirou o prazo de entrega do trabalho</p>

Requisitos especiais:	<p>[Informação] Descrição do trabalho (possível informação adicional que deveremos colocar no trabalho), data limite de entrega de trabalho, se o trabalho já foi submetido ou não, grupo a que o aluno pertence, data da última modificação realizada e comentários.</p> <p>[Usabilidade] Durante a entrega, ter um sistema de colocação de ficheiros para ajudar na procura do ficheiro a submeter ou sistema de drag-and-drop.</p>
Aspetos em aberto:	Será possível submeter após data limite?

2.4

a) Casos de Utilização:

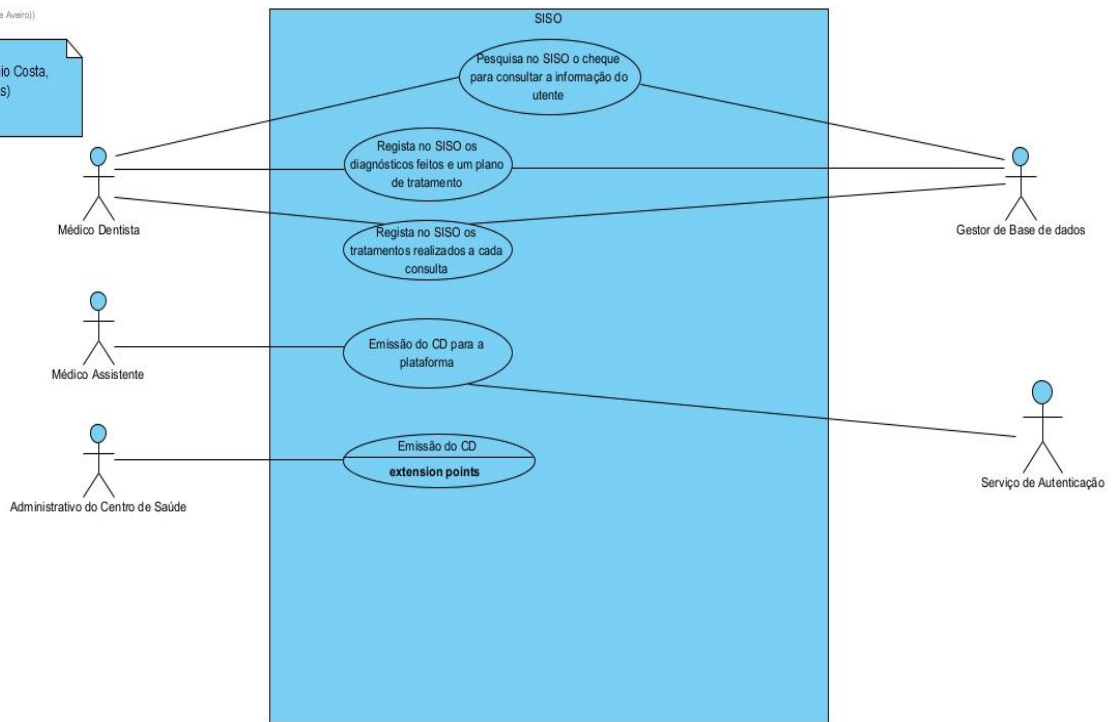
- Utente: não interage diretamente com a plataforma.
- MA: emissão do CD para o SISO;
- Administrativo: acede ao SISO para impressão do CD;
- MD: pesquisa no SISO o cheque para consultar a informação associada ao utente; regista no SISO os diagnósticos feitos na primeira consulta; regista no SISO os tratamentos realizados no decorrer das próximas consultas;

b) A partir da observação do diagrama, podemos inferir a existência de casos que não estão relacionados com o uso da plataforma SISO, tais como: “Assinar o CD em papel” e “Agendar consulta na clínica de sua preferência”(por omissão e falta de informação no texto, não é possível afirmar que tal é realizado através da Plataforma SISO). O tratamento do doente também não é efetuado na plataforma SISO.

É possível ainda verificar a utilização de forma exaustiva, da relação *extend*, quando tal não seria necessário. Existe ainda informação demasiado detalhada com termos técnicos “Selecionar o dente do Odontograma”.

Finalmente a o uso errado de linhas terminadas com setas, que passam uma sensação de fluxo que não está associada à concepção de diagramas de caso de uso. Tal pode ser observado nos casos: “Preencher o formulário de pesquisa”, “Definir o diagnóstico e o plano” e “Tratar o doente”.

AS - EX2.4
Grupo 704(Rafael Pinto, António Costa,
Tiago Santos, José Domingues)
v2022/03/09



c)

AS - EX2.4
Grupo 704(Rafael Pinto, António Costa,
Tiago Santos, José Domingues)
v2022/03/09

