

O PRÉ-ESCOLAR DE QUARENTENA

Sala de Jardim de Infância
Escola Luísa Constantina
Rabo de Peixe
Educadora de Infância Rita Simas Bonança
2020



QUEM SOMOS?

Somos um grupo de crianças do jardim de infância, com idades compreendidas entre os 3 e 7 anos, da Escola Luísa Constantina e pretendemos divulgar as atividades que temos vindo a realizar em casa neste período de quarentena.

O grupo da Pré- B da Escola Luísa Constantina



DE QUARENTENA... DE PORTA FECHADA!

Este projeto emerge do contributo das crianças, da educadora e dos pais, sendo que foram definidos objetivos, a par das dificuldades e interesses das crianças, numa intervenção ajustada às fragilidades contextuais, às necessidades das famílias, aos recursos existentes e às competências funcionais. Entendeu-se, assim, corresponder aos interesses do grupo, num momento em que crianças e famílias estavam em casa. Para o efeito, foram realizadas reuniões semanais, por videochamada, com os pais e com as crianças. Geralmente, nestas reuniões, a educadora levava um objeto ou um tema que suscitava uma conversa, sendo definido um plano semanal.

A educadora de infância,

Rita Simas Bonança

INTENÇÕES DO PROJETO

Tendo por base as dificuldades evidenciadas pelo grupo na avaliação diagnóstica do 2.º período e os seus interesses, foram definidas as seguintes intenções:

- Demonstrar comportamentos de apoio e entreaajuda, por iniciativa própria ou quando solicitado;
- Realizar de forma cada vez mais independente as tarefas indispensáveis à vida do dia a dia (vestir, atar sapatos, despir, lavar, comer utilizando adequadamente os talheres, etc.);
- Localizar objetos num ambiente familiar, identificando posições relativas;
- Usar correspondência termo a termo para resolver problemas de comparação de conjuntos e para contar objetos de um conjunto;
- Identificar, numa contagem, que a quantidade total corresponde à última palavra número (termo) que disse;

INTENÇÕES DO PROJETO

- Usar os termos “maior do que” e “menor do que” na comparação de quantidades;
- Usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos;
- Organizar conjuntos de um certo número de objetos e conseguir contar de forma crescente e decrescente;
- Realizar operações com os números;
- Reconhecer as formas geométricas;
- Utilizar e/ou sugerir a utilização da linguagem escrita no seu dia a dia, em tarefas diversas, com funções variadas, quer solicitando o apoio de um adulto quer de modo autónomo, mesmo sem saber ler e escrever;
- Diferenciar escrita de desenho (código icónico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita;
- Identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.



PROJETO DA MATEMÁTICA — O QUE VAMOS FAZER?

DESENHAR FORMAS COM OBJETOS

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Matemática

Objetivo: reconhecer as formas geométricas.

Materiais: legos e giz.

Descrição: a criança deve desenhar com giz a forma de um círculo, de um quadrado, de um triângulo e de um retângulo. Em seguida, deve contornar as formas que desenhou com legos.

Foto: Paloma (5 anos)



DESENHAR FORMAS COM OBJETOS

Foto: Gabriel (6 anos)



DESENHAR FORMAS COM OBJETOS

Foto: Lourenço (6 anos)



DESENHAR FORMAS COM OBJETOS

Foto: Gabriel (6 anos)



NOÇÕES TOPOLÓGICAS

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

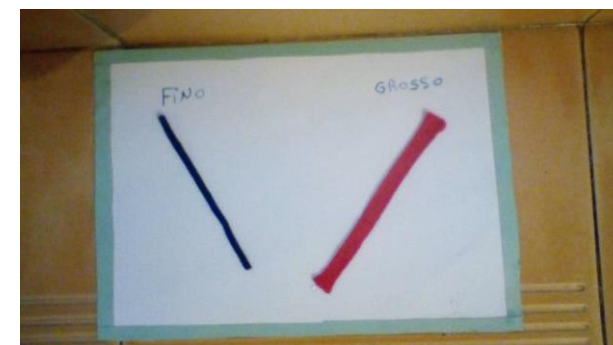
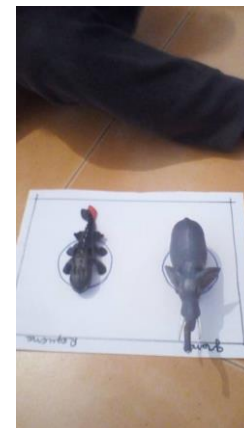
Domínio: Matemática

Objetivos: localizar objetos num ambiente familiar, identificando posições relativas; estabelecer noções de quantidade.

Materiais: brinquedos, material didático e objetos.

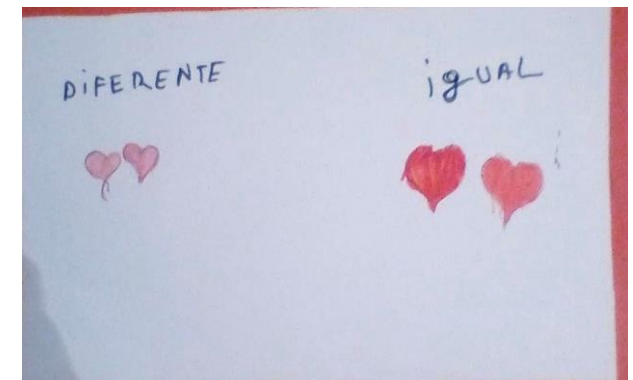
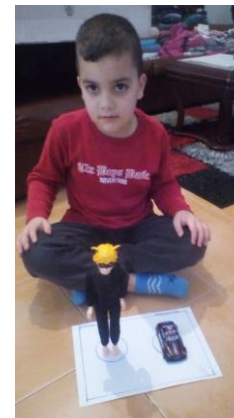
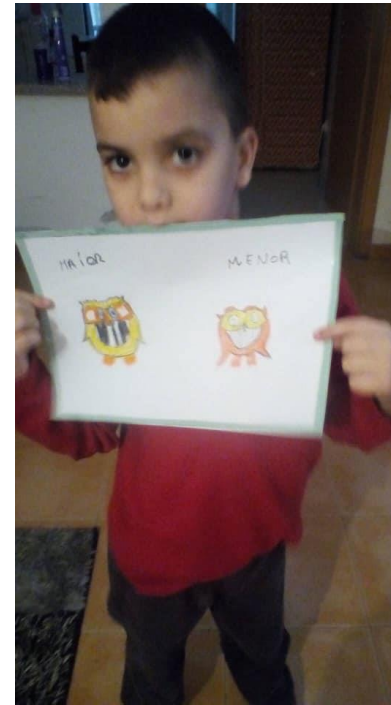
Descrição: a criança deve estabelecer, com objetos ou a partir de desenhos ilustrativos, relações de quantidade e de espaço.

Fotos: Mafalda (6 anos) e Gabriel (6 anos)



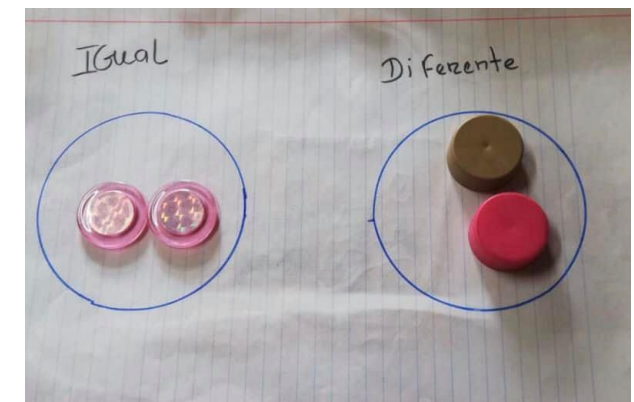
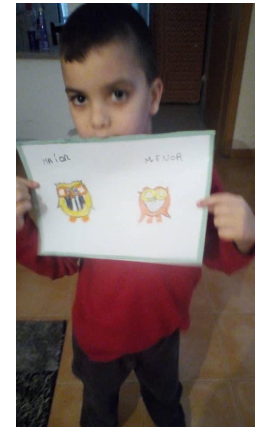
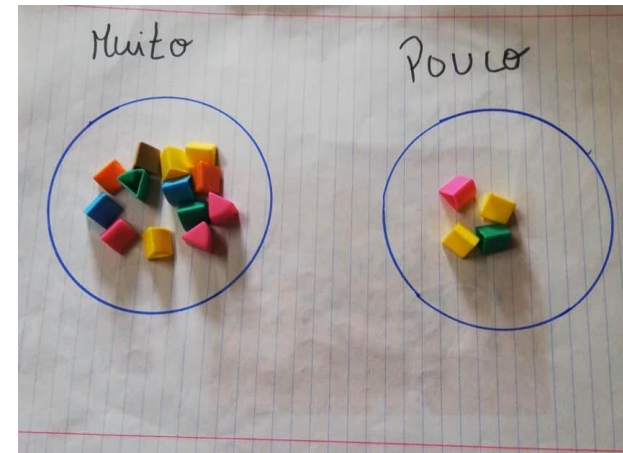
NOÇÕES TOPOLÓGICAS

Fotos: Gabriel (6 anos)



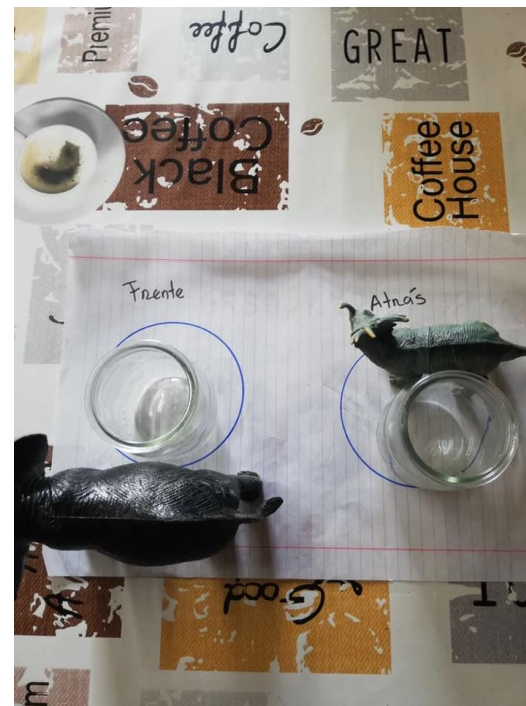
NOÇÕES TOPOLÓGICAS

Fotos: Mafalda (6 anos) e Gabriel (6 anos)



NOÇÕES TOPOLÓGICAS

Fotos: Mafalda (6 anos)



CONTAGENS COM OBJETOS

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Matemática

Objetivos: usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos; usar correspondência termo a termo para resolver problemas de comparação de conjuntos e para contar objetos de um conjunto.

Materiais: luvas, papel de cor/ branco, objetos e marcador preto.

Descrição: a criança deve colocar os cartões com os números ao lado de cada luva e posteriormente agrupar os objetos de acordo com as quantidades.

Foto: Gabriel (6 anos)



CONSTRUÇÃO DE UM ÁBACO



Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Matemática

Objetivos: usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos; organizar conjuntos de um certo número de objetos e conseguir contar de forma crescente e decrescente; realizar operações com os números.

Materiais: tesoura, canetas de feltro, palhinhas, cartão, cola.

Descrição: a criança deve realizar contagens com as peças (círculos recortados e pintados), de acordo com o numeral. De seguida, pode realizar somas, com a ajuda dos círculos.

Foto: Mafalda (6 anos)

MÁQUINA DE CALCULAR

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Matemática

Objetivos: usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos; organizar conjuntos de um certo número de objetos; realizar operações com os números.

Materiais: caixa de papelão, cola, tesoura, copos, rolos de papel higiênico, papel, objetos e canetas.

Descrição: a criança deve realizar operações de cálculo com objetos.

Foto: Gabriel (6 anos)



CONSTRUÇÃO DE UMA MÁQUINA CALCULADORA

Foto: Paloma (5 anos)



CONTAR

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Matemática

Objetivos: usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos; usar correspondência termo a termo para resolver problemas de comparação de conjuntos e para contar objetos de um conjunto.

Materiais: objetos, cartão, lápis de cor e tesoura.

Descrição: a criança deve associar o número de cada círculo ao número de bolas.

Foto: Lourenço C. (6 anos) e Nataniel (5 anos)



CLASSIFICAR QUANTIDADES COM $<$ E $>$

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Matemática

Objetivo: usar os termos “maior do que” e “menor do que” na comparação de quantidades.

Materiais: objetos, cartão, lápis de cor, objetos, frutas e tesoura.

Descrição: a criança deve desenhar e recortar os símbolos de $<$ e $>$.

De seguida, deve classificar os objetos de acordo com as quantidades, utilizando os símbolos matemáticos “maior que” e “menor que”.

Foto: Gabriel (6 anos)





OUTRAS FORMAS DE CONTAR...

Fotos: Simão (7 anos)
e Kelly (5 anos)

DECALQUE DE MOEDAS

Fotos: Paloma (5 anos),
Luana (4 anos) e
Gabriel (6 anos)





DECALQUE DE MOEDAS

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

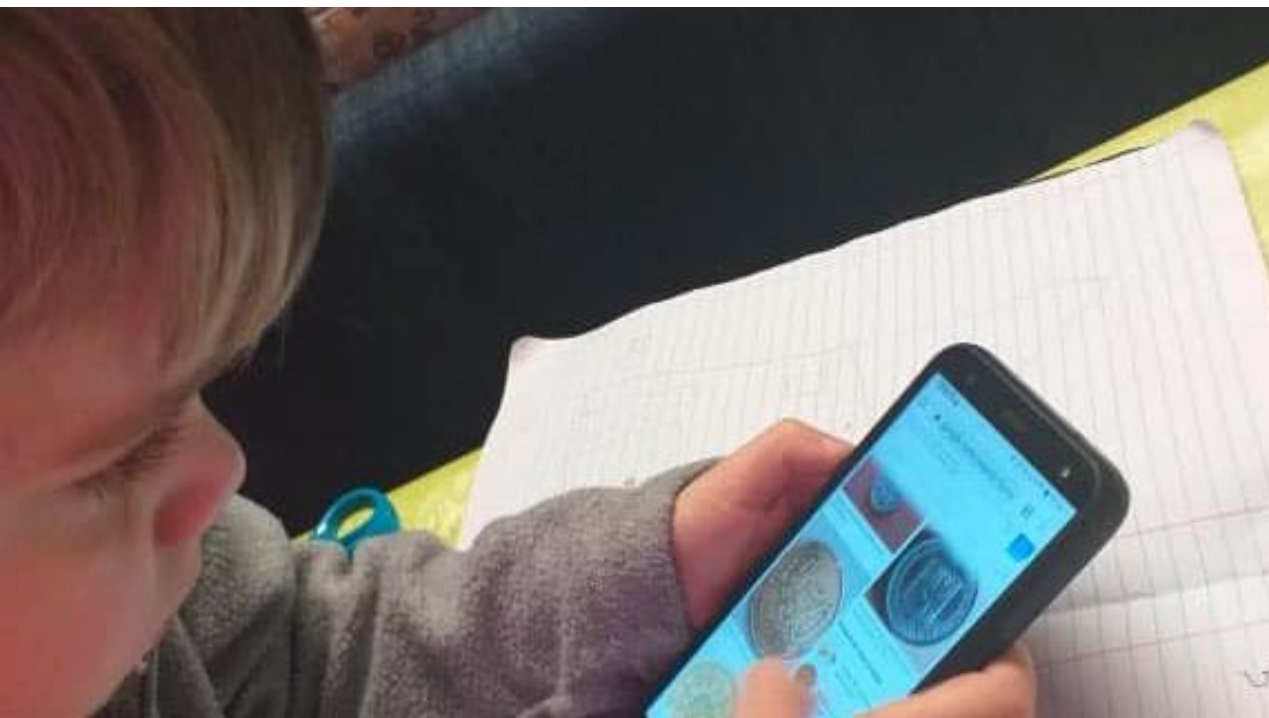
Domínio: Matemática

Objetivos: realizar operações com moedas; reconhecer o valor do dinheiro.

Materiais: moedas, papel e lápis de cor.

Descrição: a criança deve colocar as moedas debaixo do papel e fazer o seu decalque. Em seguida, deve indicar o nome de cada moeda.

Fotos: Brien (6 anos) e Leonardo (4 anos)





PROJETO DA ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E
SOCIAL
O QUE VAMOS FAZER?

ROTINAS DIÁRIAS

Foto: Sara (5 anos)



ATAR OS SAPATOS

Área de conteúdo: Área da Formação Pessoal e Social

Objetivo: realizar de forma cada vez mais independente as tarefas indispensáveis a vida do dia a dia (atar os sapatos).

Materiais: lápis de cor, tesoura, cola, atacador de sapatos e cartão.

Descrição: a criança deve desenhar um sapato e pintá-lo. De seguida, deve colá-lo num cartão duro, para ficar resistente, e, com a ajuda de um adulto, fazer os furos onde passará o atacador.

Depois, deve ver atentamente o vídeo e exercitar o laço no sapato.

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y&t=2s

Foto: Maurício (5 anos)



ATAR OS SAPATOS

Foto: Maurício (5 anos)



ATAR OS SAPATOS

Foto: Lourenço C. (6 anos)



ATAR OS SAPATOS

Foto: Gabriel (6 anos)





ATAR OS SAPATOS

Foto: Mafalda (6 anos)

ATAR OS SAPATOS

As crianças mais pequenas aprenderam apenas a dar as laças nos sapatos.

Foto: Vasco (3 anos)



ATIVIDADE DE CULINÁRIA

Área de conteúdo: Área da Formação Pessoal e Social

Domínio: Formação Pessoal e Social

Objetivo: demonstrar comportamentos de apoio e entreaajuda, por iniciativa própria ou quando solicitado.

Materiais: ingredientes da receita, caneca, colher e micro-ondas.

Descrição: a criança deve separar a quantidade dos ingredientes e realizar os passos da receita. A receita é lida pelo adulto.

Foto: Kelly (4 anos)



BOLO DA CANECA

2 colheres de sopa de leite
2 colheres de sopa de óleo
1 ovo
2 colheres de sopa de chocolate em pó
2 colheres de sopa de açúcar
2 colheres de sopa de farinha c/ fermento

Misturar tudo muito bem numa caneca e colocar 3 minutos no micro-ondas.

Bom apetite!



ATIVIDADE DE CULINÁRIA

Foto: Lourenço C. (6 anos)



ATIVIDADE DE CULINÁRIA

Foto: Vasco (3 anos)



ATIVIDADE DE CULINÁRIA

Foto: Paloma (5 anos)



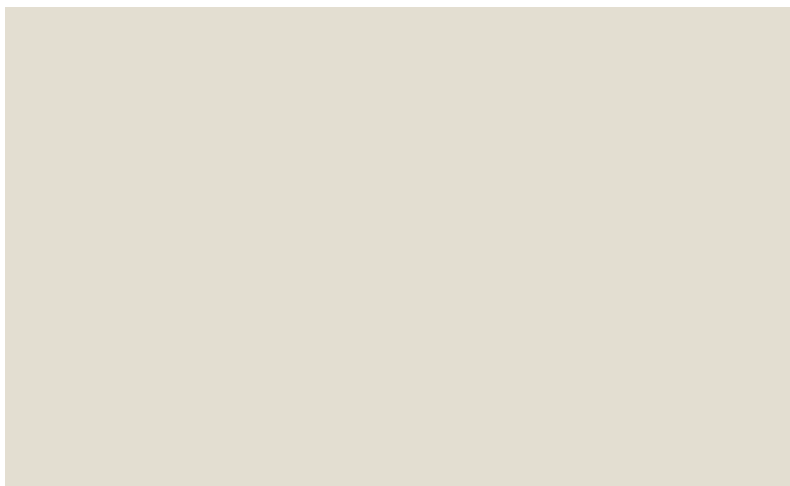


OUTRAS ATIVIDADES DE ENTREAJUDA: LAVAR A LOIÇA

Fotos: Gabriel (6 anos) e
Lourenço C. (6 anos)

PÔR A MESA

Fotos: Vasco (3 anos) e
Mafalda (6 anos)





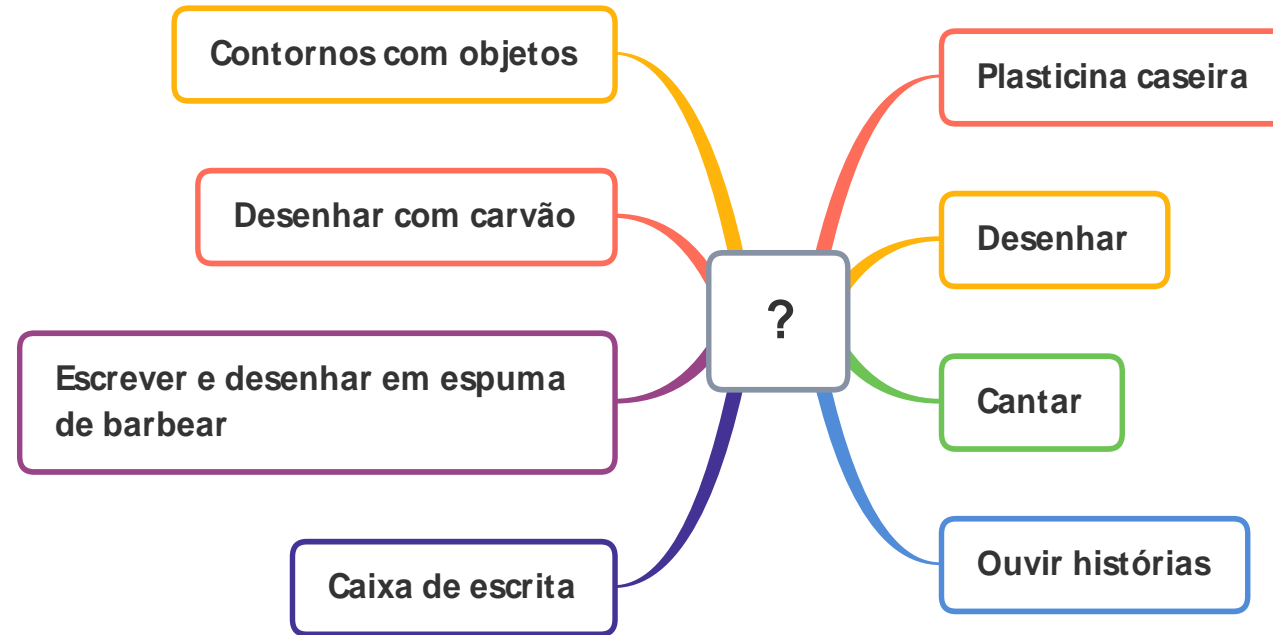
FAZER A CAMA

Fotos: Lourenço C. (6 anos)
e Paloma (5 anos)

CUIDAR DOS ANIMAIS

Foto: Martim (6 anos)





PROJETO — LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA O QUE VAMOS FAZER?

PLASTICINA CASEIRA

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Educação artística e Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Objetivos: diferenciar escrita de desenho (código icónico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita; identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.

Materiais: farinha, água, óleo, taça, colher, corante alimentar, moldes de plasticina e rolos.

Descrição: a criança deve visualizar o vídeo e seguir as orientações do cientista para produzir plasticina caseira. Em seguida, pode realizar grafismos com letras, números, desenhos ilustrativos...

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CUsnpqQyYMw>

Foto: Lourenço V. (5 anos)



PLASTICINA CASEIRA

Fotos: Vasco (3 anos), Gabriel (6 anos)
e Lourenço V. (5 anos)





PLASTICINA CASEIRA

Fotos: Lourenço (5 anos)



CONTORNOS COM OBJETOS

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Educação artística e Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Objetivo: desenvolver progressivamente os movimentos de pinça e maior firmeza na preensão do lápis.

Materiais: folha de papel, lápis de cor e objetos.

Descrição: a criança deve contornar objetos e pintá-los.

Fotos: Mafalda (5 anos), Lourenço V. (5 anos) e Gabriel (6 anos)





CONTORNOS COM OBJETOS

Foto: Lourenço C. (6 anos)



DESENHAR COM CARVÃO

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Objetivo: desenvolver a motricidade fina.

Materiais: objetos, carvão...

Descrição: a criança desenha livremente com carvão no chão.

Foto: Vasco (3 anos)

ESCREVER E DESENHAR EM ESPUMA DE BARBEAR

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Educação artística e Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Objetivos: diferenciar escrita de desenho (código icônico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita; identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.

Materiais: espuma de barbear.

Descrição: a criança deve realizar desenhos, letras e números na espuma de barbear.

Foto: Kelly (5 anos) e Leonardo (4 anos)





ESCREVER E DESENHAR EM ESPUMA DE BARBEAR

Fotos: Lourenço V. (5 anos)
e Kelly (5 anos)



CAIXA DE ESCRITA

Área de conteúdo: Expressão e Comunicação

Domínio: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Objetivos: diferenciar escrita de desenho (código icónico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita; identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.

Materiais: caixa de plástico com farinha e cartões com letras.

Descrição: a criança deve reproduzir letras na caixa com farinha.

Fotos: Gabriel (6anos) e Mafalda (6 anos)

JOGOS

Foram construídos os seguintes “jogos de quarentena”:

Jogo de compreensão leitora a partir de imagens

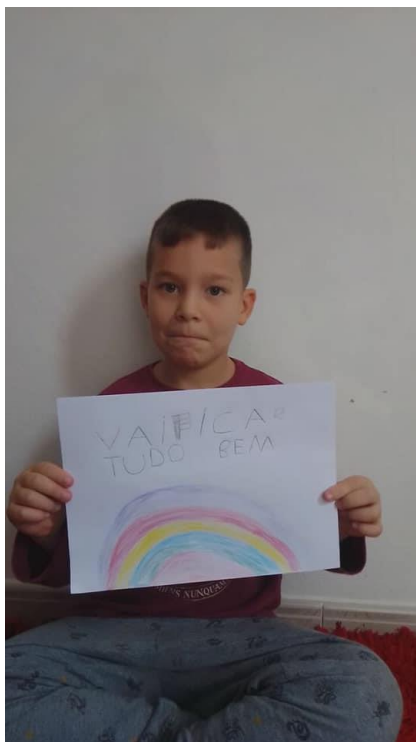
<https://wordwall.net/resource/1376071/compreensão-leitora-de-imagens-seleciona-imagem-que-corresponde>

Jogo de produção de frases

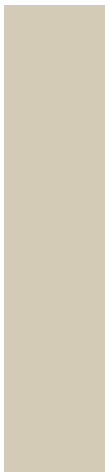
<https://wordwall.net/resource/1376023/forma-frases-com-imagens>

Jogo das vogais

<https://wordwall.net/resource/1376417/descobre-letra-inicial-de-cada-imagem>



VAI FICAR TUDO BEM!



Fotos: Brien (6 anos) e Maurício (5 anos)