Vlab-Fis: uma proposta diferente para o Ensino Experimental da Física

Natália Alves Machado, Paulo Simeão Carvalho Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, IFIMUP-IN



AL 3.2. Capacidade térmica mássica

Esta atividade experimental possibilita determinar a capacidade térmica mássica de um material e estudar fenómenos associados a esta grandeza física.

• Roteiro de exploração do vídeo introdutório

- 1- Observa o vídeo na sua totalidade.
 - 1.1 Retira as ideias principais da experiência, incluindo a Questão-Problema e o material necessário à montagem experimental.
 - 1.2 Regista os detalhes fornecidos sobre a atividade, para que a preparação e execução experimental seja a melhor possível.
- 2 Analisa conceptualmente a atividade experimental.
 - 2.1 Quais são os conceitos que deves conhecer para realizar a experiência?
 - 2.2 Nem toda a energia fornecida a um sistema é consumida. Faz um esquema para identificar e descrever as parcelas que correspondem à energia útil e à energia transferida de ou para um sistema.
 - 2.3 O calor é energia que se transfere. Explica como ocorre essa transferência de energia e descreve, em um pequeno texto, os três mecanismos de transferência de energia térmica.
 - 2.4 O que entendes por capacidade térmica mássica de um material? Explica o teu raciocínio.
- 3 Prepara o roteiro de exploração da atividade experimental.
 - 3.1 Faz uma descrição das etapas da experiência que deverás realizar, com base no vídeo introdutório.
 - 3.2 Atenta para os dados experimentais a recolher e as grandezas a calcular, durante e após a experiência. Elabora tabelas de registo que facilitem o trabalho de recolha experimental.
- 4 Monta e realiza a experiência e depois compara os resultados que obtiveste com as tuas previsões, justificando criticamente.
- 5 Utiliza o esquema em forma de "V" (secção Enquadramento Teórico-Experimental) para construíres o teu relatório simplificado da atividade, englobando a Ala Conceptual (teoria), a Ala Metodológica (experiência) e a resposta à Questão-Problema.