

Resolução de Problemas - Divisão Inteira - Materiais Manipulativos

3.º ano – aula 1

Nom	e:						Ano:		_ Data:				
Tare	efa 1												
1	l. Es	creve po	or baixo, c	ada (um dos r	números re	pres	entac	dos no <i>Ta</i>	apete.			
I	M	С	D	ι	J			М	С	D		U	
	•	•	•	90	•		<u>-</u>	•	•			•)
							_		-	,			
I	М	С	D	L	J		ı	M	С	D		U	
			• •								•		
2	2. Re	presenta	a no <i>Tape</i>	ete ca	ıda um d	los número	s e f	az o r	registo no	o papel.			
		4	107						2 016				
	М	(U			М	С	D		U	

Tarefa 2

		-	eiras. Quantos livro om a expressão m		•	
	problema.		с. слр. сссас		о по рошнио п	
1.1.2	2. Utiliza o <i>Tap</i>	ete para:				
	a) represent	ar 84		b) represent	ar a resposta.	
	D	U		D	U	
			1.ª Prateleira			
			2.ª Prateleira			
1.1.3	3. Resposta:					
1.2. F	oram colocada	s outras dua	s prateleiras, ficand	do a sala com	4 prateleiras.	
C		locar agora	os 84 livros nas 4 p		·	
3	(dd11.00 11.4100 11	oarao om oa	aa pratoiona.			
	-		temática que te per		a nuahlama	

	b) represen	tar 84		b) repres	sentar a resposta
	D	U		D	U
			1.ª Prateleira	a .	
			2.ª Prateleira	a	
			3.ª Prateleira	3	
			4.ª Prateleira	а	
1.2.3	. Resposta: _				
Tarefa 3					
	do António tem que tem tanto		mo raparigas, q	uantas são as r	meninas?
1.1	Escreve a ex	rpressão mat	emática que te p	permite resolve	r o problema.
1 2	L Litiliza o <i>T</i> an	ete que te foi	i dado para calc	ulares a respos	ta
1.2	•	•	Tapete abaixo.	diales a lespos	ia.
		D	U		

1.3 Resposta:

1.2.2. Utiliza o *Tapete* para:

2.	No recreio, todos os alunos da escola vão organizar-se em três equipas (A,B,C) para fazer um jogo. Cada equipa tem o mesmo número de alunos. Quantos alunos tem cada equipa?
	2.1. Escreve a expressão matemática que te permite resolver o problema.
	2.2. Utiliza o <i>Tapete</i> que te foi dado para calculares a resposta, representa-a abaixo completa as etiquetas.
	D U
	2.3. Resposta:
3.	Para lanchar, os 36 alunos deslocam-se para o refeitório onde existem 4 mesas: mesa 1, mesa 2, mesa 3 e mesa 4. Os alunos distribuem-se igualmente pelas 4 mesas. Quantos alunos ficam em cada mesa?
	3.1. Escreve a expressão matemática que te permite resolver o problema.
	3.2. Utiliza a tabuada para descobrires a resposta. Completa os espaços em branco.

= 36 Então, 36 : 4 =

4 ×

4

	Г	1	
	D	U	
Resposta:			
Tarefa 4			
1. A professora da turma do A	António tem 72 bomboi	ns e quer separá-los er	n sacos com a
mesma quantidade.		io o quoi oopai a ioo oi	54555 55 4
1.1. Calcula o número de l	bombons que ficará em	n cada saco se ela quis	er usar 2 sacos.
	~		
1.1.1 Escreve a expre	essão numérica que tra	iduz o problema.	
1.1.2. Calcula o valor o	da expressão, utilizand	o o <i>Tapete</i> e represent	a-a abaixo.
Γ	D	U	7
		-	_
Saco 1			
Saco 2			
1.1.3. Completa a exp	ressão e dá a resposta		
72 🗆	2 = porq	ue 2 🗌	= 72

3.3. Representa a resposta no *Tapete*, completando as etiquetas com o nome das mesas.

1.2. Com os 72 bombons, a professora quer agora encher 3 sacos. Quantos bombons
ficarão em cada saco?
1.2.1. Escreve a expressão numérica que traduz o problema.
 1.2.2. Calcula o valor da expressão, utilizando o Tapete e representa-a abaixo.
Saco 1 Saco 2 Saco 3
1.2.3. Completa a expressão e dá a resposta.
72
Resposta:
1.3. E se a professora resolver agora separar os 72 bombons em 6 sacos. Quantos bombons colocarão em cada saco?1.3.1. Escreve a expressão numérica que traduz o problema.

D U 1.3.3. Completa a expressão e dá a resposta. 72 \square 6 = \square porque 6 \square = 72 Resposta:_____ 1.4. E se fossem 9 sacos para encher igualmente com os 72 bombons? 1.4.1. Escreve a expressão numérica que traduz o problema e calcula o seu valor, recorrendo à tabuada. 1.4.2. Completa a expressão e dá a resposta. 72 \square 9 = \square porque 9 \square \square = 72 Resposta:

1.3.2. Calcula o valor da expressão, utilizando o *Tapete* e representa-a abaixo.