### 

### Física e Química A - 11º ano

## Avaliação Formativa – Troca de Perguntas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO N.º\_\_ \_\_\_\_** | **Par** | **Nome** | **N.º** |
| **A** |  |  |
|  |  |
| **B** |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Num recipiente foram encerrados em simultâneo monóxido de nitrogénio, NO, e cloro, Cℓ2.*  *Estas substâncias reagem entre si, de acordo com a equação química seguinte:*  **NO (g) + Cℓ2 (g) → NOCℓ (g)**  *Colocou-se no recipiente 0,36 g de NO e 179,2 dm3 de Cℓ2, nas condições PTN. Passado algum tempo, a massa de NOCℓ presente no recipiente era 1,31 x 10-1 g.*  *Determine o rendimento desta reação.* | | | | | |
| **Lista de verificação** | **Resolução** | **Apreciação** | | | |
| **1ª etapa**  Acertar a equação |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |
| **2ª etapa**  Exprimir as quantidades dos reagentes em moles |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |
| **3ª etapa**  Identificar o reagente limitante |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista de verificação** | **Resolução** | **Apreciação** | | | |
| **4ª etapa**  Determinar a quantidade teórica de produto da reação formado |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |
| **5ª etapa**  Determinar o rendimento |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Concordamos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Discordamos |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Autoavaliação** | | | **Feedback** |
| **Etapa** | Não tivemos dificuldade.  Fizemos tudo certo | Tivemos algumas dificuldades.  Cometemos alguns erros. | Não conseguimos resolver.  Estava tudo ou quase tudo errado. | Se tiveste dificuldade, revê os exercícios… |
| 1ª |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |

**Reflexão critica**



Faça uma breve reflexão sobre a tarefa:

|  |
| --- |
| Aspetos positivos: |
| Aspetos negativos: |