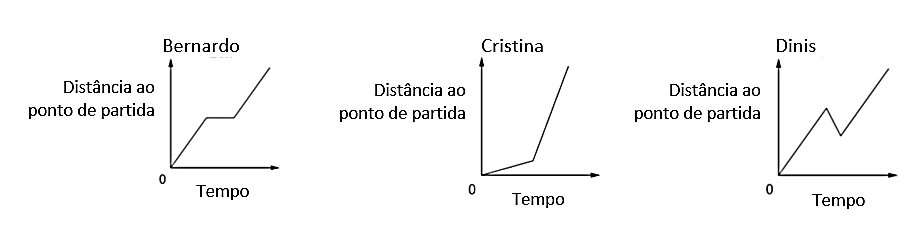
|  |  |
| --- | --- |
| **Gallery**  **WALK** DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  1. Os alunos trabalham em grupos com 3 ou 4 elementos na resolução da tarefa. 🡪 40 min 2. Os grupos constroem cartazes com as resoluções para a montagem de uma exposição. 🡪 20 min 3. Os grupos percorrem a exposição e registam em *post its* comentários aos trabalhos dos colegas, afixando-os junto dos cartazes. 🡪 30 min 4. Cada grupo analisa e reflete sobre os comentários ao seu cartaz. 🡪 20 min 5. Discussão coletiva, em que cada grupo apresenta o seu trabalho, refere aspetos a melhorar e esclarece eventuais questões. 🡪 25 min   - A tarefa deve possibilitar múltiplas resoluções.  - O professor deve instruir os alunos no sentido de fornecerem *feedback* descritivo e construtivo aos colegas: assinalar pontos fortes, justificar as suas opiniões, levantar questões, fazer sugestões…    O docente pode solicitar dois aspetos positivos e um a  melhorar.  **Numa Gallery Walk…**    Lâmpada e engrenagem C:\Users\Luis\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FE6E05C3.tmpC:\Users\Luis\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\487547C9.tmp  3  **PFAPDEB**​ | **Tipo de atividade:** Gallery Walk  Dinâmica de aprendizagem ativa que promove o envolvimento intelectual, social e físico.    **funções**  **7.º e 8.º ANOs**  **Aprendizagens essenciais**  Reconhecer uma função em diversas representações, e interpretá-la como relação entre variáveis e como correspondência unívoca entre dois conjuntos, e usar funções para representar e analisar situações, em contextos matemáticos e não matemáticos.  **Áreas de competência do Perfil**  **dos Alunos**  - Linguagens e textos  - Pensamento crítico e pensamento criativo  - Relacionamento interpessoal  - Desenvolvimento pessoal e autonomia  **objetivos da tarefa**  - Ler, interpretar e construir gráficos  **conhecimentos prévios**  - Representações gráficas  **material**  - Tarefa e Anexo  - 1 folha A3 ou cartolina por grupo  - *Post its*  - Material para afixar as folhas A3 ou cartolinas    **organização da turma e Duração**  **prevista**  - Trabalho em pequeno grupo 🡪 90 min  - Resolução da tarefa  - Elaboração de um cartaz  - Apreciação dos cartazes  - Análise dos comentários e discussão em grande grupo 🡪 45 min |



**Tarefa**

Observa os gráficos que representam a informação relativa aos percursos de três amigos.

****

1. Cria uma pequena história para cada um dos percursos, começando por “Num certo dia, ….”.

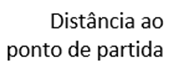
Na tua descrição deves referir os seguintes aspetos:

* contexto da realização do percurso;
* tempo e distância ao longo do percurso;
* alterações no movimento ao longo do percurso;
* motivo(s) para as alterações de movimento.

1. Considera agora apenas o percurso efetuado pelo Bernardo. Continua a história a partir do ponto onde terminou, tendo em conta os aspetos apontados na questão anterior. Completa o gráfico de acordo com o teu relato (Anexo 1).

**Anexo 1**





0