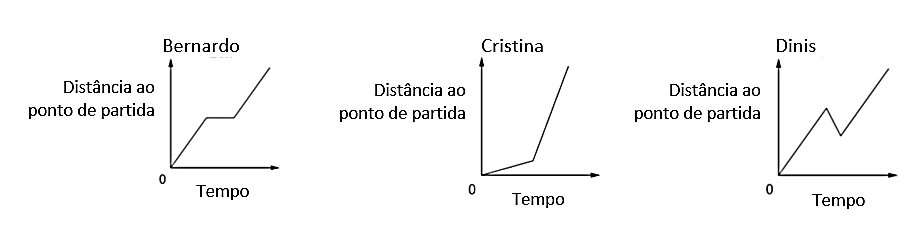
|  |  |
| --- | --- |
| **Gallery**  ***WALK*** DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  1. Os alunos trabalham em grupos, com 3 ou 4 elementos, na resolução da tarefa. 🡪 40 minutos 2. Os grupos constroem cartazes com as resoluções para a montagem de uma exposição. 🡪 20 minutos 3. Os grupos percorrem a exposição e registam em *post its* comentários aos trabalhos dos colegas, afixando-os junto dos cartazes. 🡪 30 minutos 4. Cada grupo analisa e reflete sobre os comentários ao seu cartaz. 🡪 20 minutos 5. Discussão coletiva, em que cada grupo apresenta o seu trabalho, refere aspetos a melhorar e esclarece eventuais questões. 🡪 25 minutos   - A tarefa deve possibilitar múltiplas resoluções.  - O professor deve instruir os alunos no sentido de fornecerem *feedback* descritivo e construtivo aos colegas: assinalar pontos fortes, justificar as suas opiniões, levantar questões, fazer sugestões, entre outros.    O docente pode solicitar dois aspetos positivos e um a  melhorar.  **Numa *Gallery Walk*…**    Lâmpada e engrenagem C:\Users\Luis\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FE6E05C3.tmpC:\Users\Luis\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\487547C9.tmp  3  **PFAPDEB**​ | **Tipo de atividade:** *Gallery Walk*  Dinâmica de aprendizagem ativa que promove o envolvimento intelectual, social e físico.    **funções**  **7.º e 8.º ANOs**  **Aprendizagens essenciais**  Reconhecer uma função em diversas representações, interpretá-la como relação entre variáveis e como correspondência unívoca entre dois conjuntos.  Usar funções para representar e analisar situações, em contextos matemáticos e não matemáticos.  **Áreas de competência do Perfil**  **dos Alunos**  - Linguagens e textos;  - Pensamento crítico e pensamento criativo;  - Relacionamento interpessoal;  - Desenvolvimento pessoal e autonomia.  **objetivos da tarefa**  - Ler, interpretar e construir gráficos.  **conhecimentos prévios**  - Representações gráficas.  **material**  - Tarefa e anexo;  - Uma folha A3 ou uma cartolina por grupo;  - *Post its*;  - Material para afixar as folhas A3 ou as cartolinas.    **organização da turma e Duração**  **prevista**  - Trabalho em pequeno grupo 🡪 90 minutos  - Resolução da tarefa;  - Elaboração de um cartaz;  - Apreciação dos cartazes.  - Análise dos comentários e discussão em grande grupo 🡪 45 minutos |



**Tarefa**

Observa os gráficos que representam a informação relativa aos percursos de três amigos.

****

1. Cria uma pequena história para cada um dos percursos, começando por “Num certo dia, ...”.

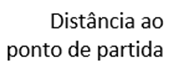
Na tua descrição, deves referir os seguintes aspetos:

* contexto da realização do percurso;
* tempo e distância ao longo do percurso;
* alterações no movimento ao longo do percurso;
* motivo(s) para as alterações de movimento.

1. Considera agora apenas o percurso efetuado pelo Bernardo. Continua a história a partir do ponto onde terminou, tendo em conta os aspetos apontados na questão anterior. Completa o gráfico de acordo com o teu relato (Anexo 1).

**Anexo 1**





0