|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **G**uião de  **E**xploração de  **R**ecursos  **E**ducativos | **[Área(s)/Disciplina(s)]** |  |
| **[Ano(s)]** |
| **[Domínio(s) ou tema(s) agregador]** |
|  |  | |
| **Aprendizagens** | … | |
| **Recursos para exploração** | [Nome do recurso]  hiperligação reda  [Nome do recurso]  hiperligação reda  … | |
| *Thumbnails* | | |
| **Ferramentas digitais a utilizar** |  | |
| **Proposta de operacionalização** | | |
| **[**Metodologia xxx]  [Exemplo de passos]   1. Mostre/ mostrar o primeiro vídeo [...]; 2. Explore/ explorar a simulação [...]; 3. Solicite/ solicitar aos alunos que construam [...] 4. […].   [Nota – no mesmo GERE deve manter-se a mesma formulação ao longo de todos os passos, recorrendo ao conjuntivo (“mostre”, “explore”…) ou infinitivo (“mostrar”, “explorar”...)]. | | |
| **Outras sugestões** | | |
| **Ligações de interesse** | **-** hiperligação | |
| **Ferramentas digitais** | - nome  hiperligação | |