

Analyse der Survey-Daten von CHILDREN for a better World e.V.

Laura Huber

Laura Jepsen

Jonathan Kirschner

Rafael Schütz

Yannick Zurl

Studentisches Praxisprojekt zur Empirischen Wirtschaftsforschung
PaRE3To

Ludwig-Maximilians-Universität München

3. März 2020

Table of Contents I

- 1 Einleitung
- 2 Datenaufbereitung
- 3 Zusammenfassende Statistiken
 - Überblick: Entwicklung der Anzahl der geförderten Einrichtungen
 - Entwicklung der Fördersummen über die Zeit
 - Dynamiken des Selbstwertgefühls und der Alltagskompetenzen
 - Dynamiken gesundheitsrelevanter Variablen
- 4 Explorative Faktoranalyse
- 5 Zusammenhänge zwischen CHILDRENs Zuschüssen, dem DGE-Kriterium und ausgewählten Variablen
 - Empirischer Ansatz
 - Assoziationen zwischen Fördersumme und ausgewählten Variablen
 - Gesundheit
- 6 Partition
- 7 Effekte des Entdeckerfonds
 - Idee
 - Empirische Methode
 - Ergebnisse

List of Tables I

List of Figures I

CHILDREN for a better World e.V.

- Spendenfinanzierte Kinderhilfsorganisation

CHILDREN for a better World e.V.

- Spendenfinanzierte Kinderhilfsorganisation
- Finanziert Einrichtungen deutschlandweit

CHILDREN for a better World e.V.

- Spendenfinanzierte Kinderhilfsorganisation
- Finanziert Einrichtungen deutschlandweit
- CHILDREN Mittagstisch: Bereitstellung von Mahlzeiten, um eine ausgewogene und gesunde Ernährung der Kinder und Jugendlichen zu fördern

CHILDREN for a better World e.V.

- Spendenfinanzierte Kinderhilfsorganisation
- Finanziert Einrichtungen deutschlandweit
- CHILDREN Mittagstisch: Bereitstellung von Mahlzeiten, um eine ausgewogene und gesunde Ernährung der Kinder und Jugendlichen zu fördern
- CHILDREN Entdeckerfonds: Durch Ausflüge und Aktivitäten wird es Kindern und Jugendlichen ermöglicht, neue Erfahrungen zu sammeln

Datenerhebung von CHILDREN

- Jährliche Umfragebögen an die Einrichtungen

Datenerhebung von CHILDREN

- Jährliche Umfragebögen an die Einrichtungen
- Beantwortung durch Mitarbeiter

Datenerhebung von CHILDREN

- Jährliche Umfragebögen an die Einrichtungen
- Beantwortung durch Mitarbeiter
- Verschiedene Fragen zu Mittagstisch und Entdeckerfonds

Datenerhebung von CHILDREN

- Jährliche Umfragebögen an die Einrichtungen
- Beantwortung durch Mitarbeiter
- Verschiedene Fragen zu Mittagstisch und Entdeckerfonds
- Generelle Variablen (z.B. Fördersumme, Anzahl angebotener Mahlzeiten, Anzahl Aktivitäten)

Datenerhebung von CHILDREN

- Jährliche Umfragebögen an die Einrichtungen
- Beantwortung durch Mitarbeiter
- Verschiedene Fragen zu Mittagstisch und Entdeckerfonds
- Generelle Variablen (z.B. Fördersumme, Anzahl angebotener Mahlzeiten, Anzahl Aktivitäten)
- Abhängige Variablen (z.B. Selbstwertgefühl, seltener krank)

Datenaufbereitung

- Arbeit mit dem Statistik-Programm “R”

Datenaufbereitung

- Arbeit mit dem Statistik-Programm “R”
- Zusammenfügen der verschiedenen Datensätze

Datenaufbereitung

- Arbeit mit dem Statistik-Programm “R”
- Zusammenfügen der verschiedenen Datensätze
- Anpassung und Vergleich der Variablennamen

Datenaufbereitung

- Arbeit mit dem Statistik-Programm “R”
- Zusammenfügen der verschiedenen Datensätze
- Anpassung und Vergleich der Variablennamen
- Abstimmung des Teams über “Git”

Beispiel: Datensatz

```
## % latex table generated in R 3.6.2 by xtable 1.8-4 package
## % Mon Mar 02 22:19:03 2020
## \begin{table}[ht]
## \centering
## \scalebox{0.7}{
## \begin{tabular}{lcccccc}
## \hline
## & ID & Jahr & Anzahl der Kinder MT & Selbstwertgefühl & Ausflüge \\
## \hline
## 1 & 103.00 & 2014.00 & 30.00 & 3.00 & 4.00 \\
## 2 & 103.00 & 2015.00 & 50.00 & 3.00 & 6.00 \\
## 3 & 103.00 & 2016.00 & & 2.00 & 3.00 \\
## 4 & 112.00 & 2014.00 & 27.00 & 3.00 & \\
## 5 & 112.00 & 2015.00 & 55.00 & 3.00 & \\
## 6 & 112.00 & 2016.00 & 35.00 & 3.00 & \\
## 7 & 112.00 & 2018.00 & 36.00 & 2.00 & \\
## \hline
## \end{tabular}
## }
```

Zusammenfassende Statistiken

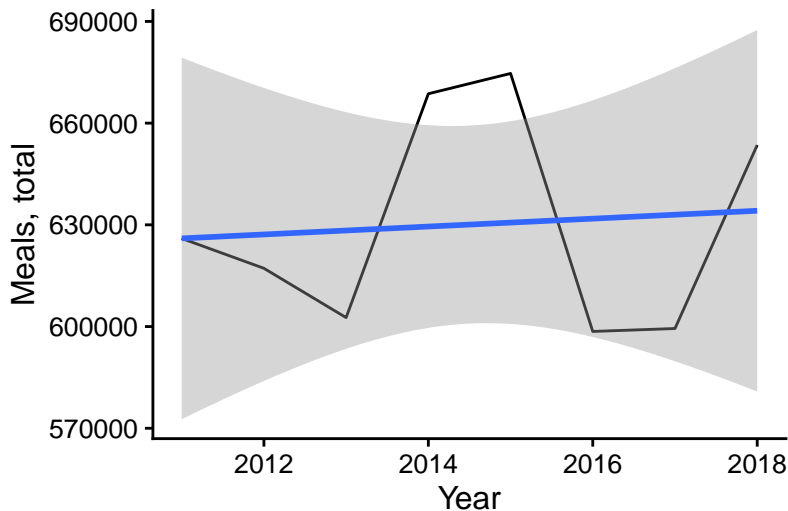
	Jahr	Begünstigte, Mittagstisch	Begünstigte, Entdeckerfonds	Einrichtungen, Mittagstisch	Einrichtungen, Entdeckerfonds
1	2011	3748.0		52	
2	2012	3556.0	2803.0	51	44
3	2013	4015.0	2823.0	55	42
4	2014	4685.0	2752.0	55	43
5	2015	5857.0	3823.0	55	49
6	2016	3075.0	3819.0	59	48
7	2017	4895.0	4150.0	64	48
8	2018	5102.5	6911.0	68	49

Tabelle: Zusammenfassende Statistiken

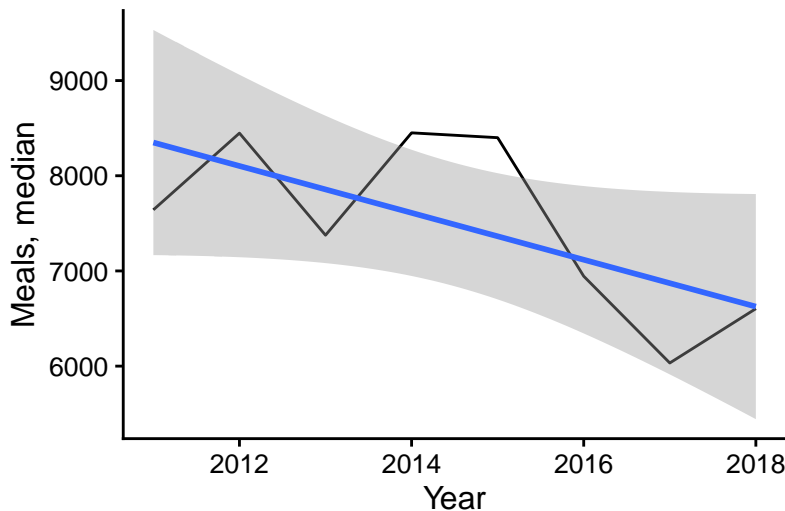
Umrechnung der Fördersummen: reale Werte

- Zur besseren Vergleichbarkeit der Fördersummen über die Zeit: Umrechnung in 2015 EUR
- Verwendung der Preisindizes des statistischen Bundesamtes
- Mittagstisch Fördersumme: Preisindex für Nahrungsmittel und alkoholfreie Getränke
- Entdeckerfonds Fördersumme: Preisindex für Freizeit, Unterhaltung und Kultur

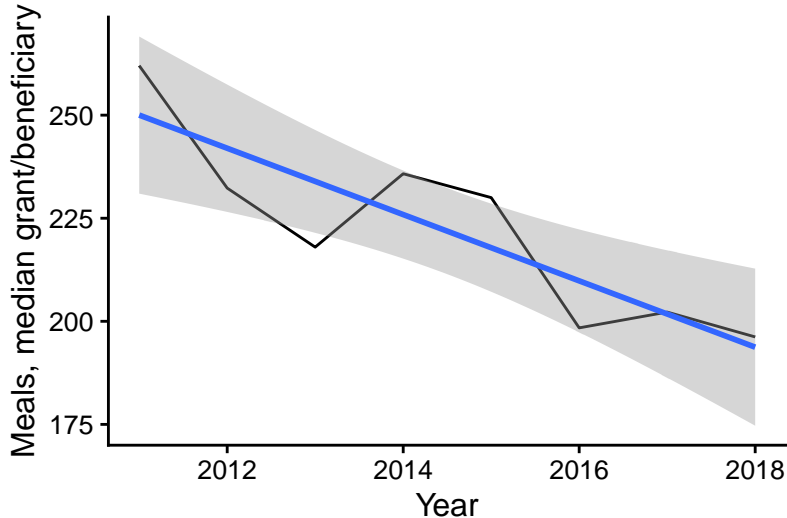
Dynamik der Fördersumme, Mittagstisch: Summe



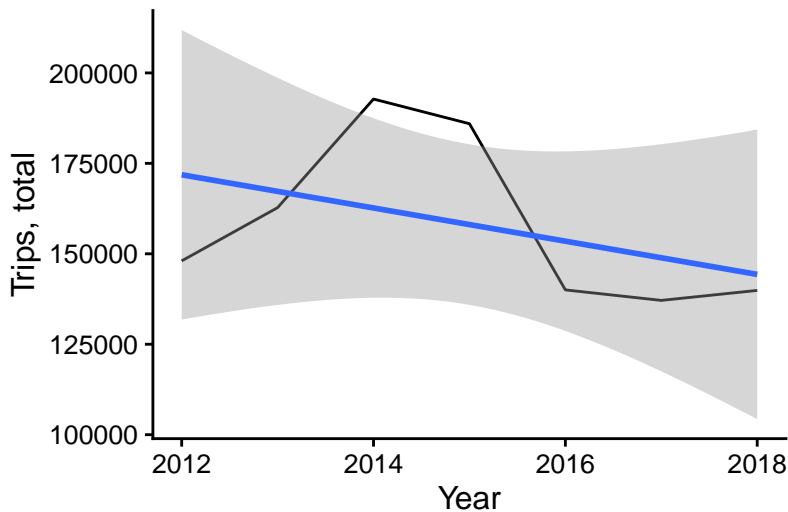
Dynamik der Fördersumme, Mittagstisch: Median



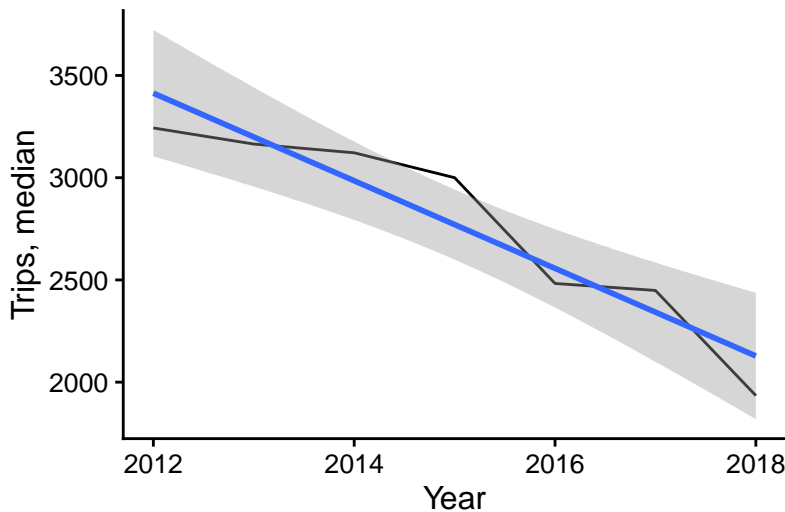
Dynamik der Fördersumme, Mittagstisch: Median pro Begünstigter



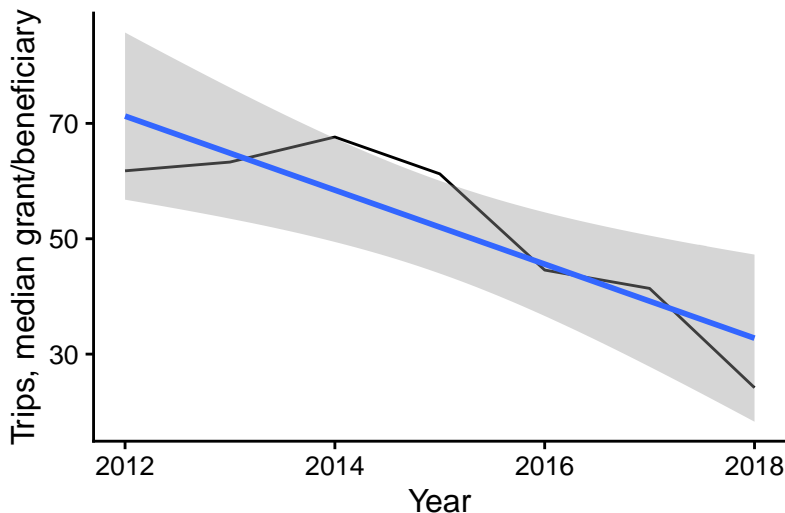
Dynamik der Fördersumme, Entdeckerfonds: Summe



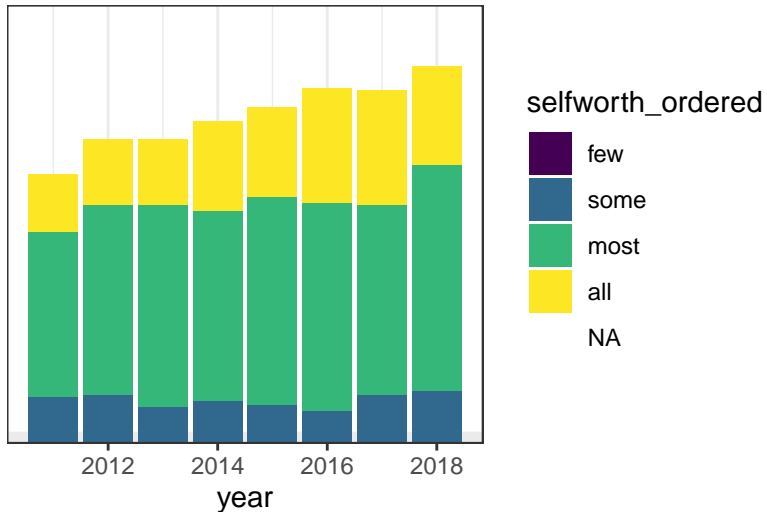
Dynamik der Fördersumme, Entdeckerfonds: Median



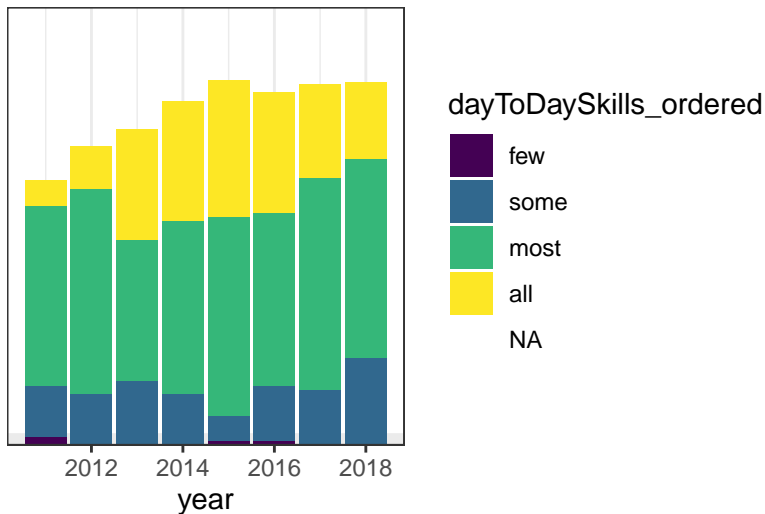
Dynamik der Fördersumme, Entdeckerfonds: Median pro Begünstigter



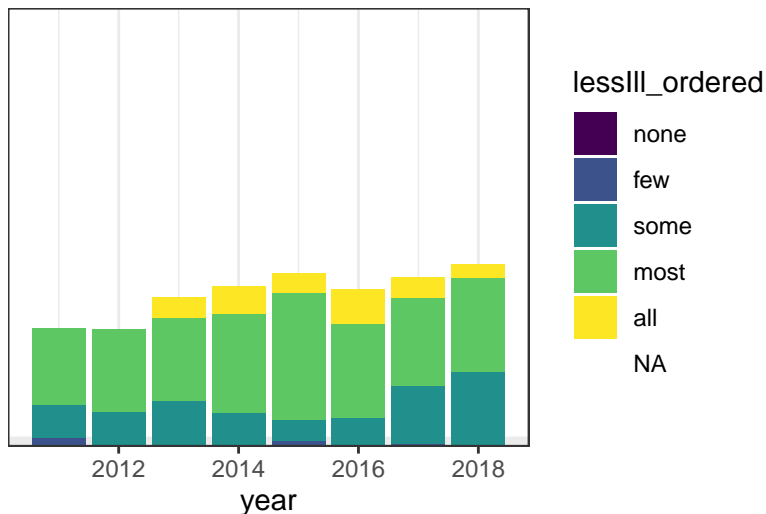
Variable "Selbstwertgefühl": Dynamik



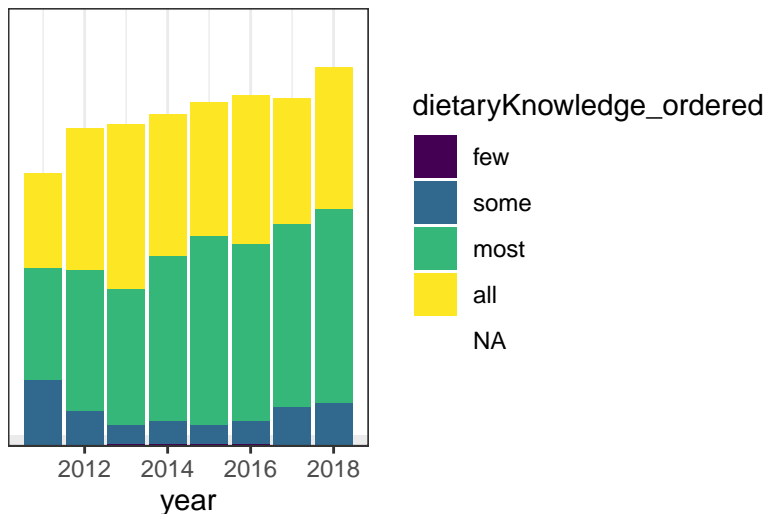
Variable „Alltagskompetenzen“: Dynamik



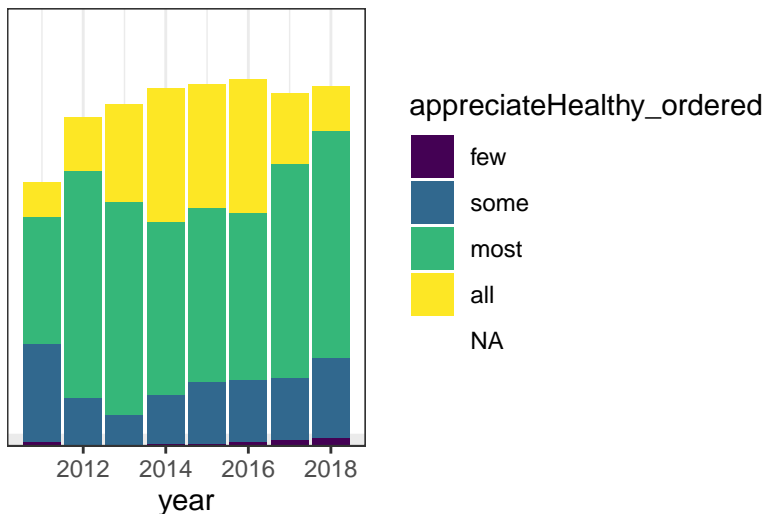
Variable „Beltener krank“: Dynamik



Variable „erweitertes Ernährungswissen“: Dynamik



Variable "Wertschätzung gesunder Ernährung": Dynamik



Situation

- Viele Zielvariablen

Situation

- Viele Zielvariablen
- Teilweise sehr ähnliche Zielvariablen, z.B. Begünstigte "kochen mindestens einmal im Monat in der Einrichtung" vs. "kochen mindestens einmal in der Woche in der Einrichtung"

Situation

- Viele Zielvariablen
- Teilweise sehr ähnliche Zielvariablen, z.B. Begünstigte "kochen mindestens einmal im Monat in der Einrichtung" vs "kochen mindestens einmal in der Woche in der Einrichtung"
- Welche Variablen liegen zugrunde?

Situation

- Viele Zielvariablen
- Teilweise sehr ähnliche Zielvariablen, z.B. Begünstigte "kochen mindestens einmal im Monat in der Einrichtung" kochen mindestens einmal in der Woche in der Einrichtung"
- Welche Variablen liegen zugrunde?
- Variablenreduktion zur Bestimmung möglicher Kontrollen

Technisches Vorgehen

- Imputierter Datensatz

Technisches Vorgehen

- Imputierter Datensatz
- Separate Faktoranalyse für jedes später zu schätzende Modell:
Abhängige Variable und Prädiktor ausgeschlossen

Technisches Vorgehen

- Imputierter Datensatz
- Separate Faktoranalyse für jedes später zu schätzende Modell:
Abhängige Variable und Prädiktor ausgeschlossen
- Jede Variable als Linearkombination von wenigen Faktoren

Technisches Vorgehen

- Imputierter Datensatz
- Separate Faktoranalyse für jedes später zu schätzende Modell: Abhängige Variable und Prädiktor ausgeschlossen
- Jede Variable als Linearkombination von wenigen Faktoren
- Schätzung an sich uneindeutig \Rightarrow rotiere Faktoren so, dass orthogonal zueinander

Beispiel Faktoranalyse Mittagstisch

	ML2	ML1
participateMore_scaled	0.14	0.07
monthlyCooks_scaled	0.22	0.79
weeklyCooks_scaled	0.17	0.85
shoppers_scaled	0.16	0.55
easyDishes_scaled	0.47	0.44
dietaryKnowledge_scaled	0.64	0.20
appreciateHealthy_scaled	0.74	0.00
foodCulture_scaled	0.56	0.14
dayToDaySkills_scaled	0.57	0.34
selfworth_scaled	0.54	0.26
influenceHome_scaled	0.46	0.17

Tabelle: Faktoranalyse Mittagstisch ohne 'seltener krank'

Empirischer Ansatz

$$y_{it} = \beta_0 + \beta_1 x_{it} + \epsilon_{it} \quad (1)$$

- Schätzung der Modelle mit OLS (Methode der kleinsten Quadrate)
 - Problem: Einrichtungen werden gleich gewichtet, unabhängig von Größe
 - Lösung: Modellschätzung mit WLS (Gewichtete kleinste Quadrate)
- ⇒ Gewichte: Anzahl der regelmäßigen Teilnehmer am Mittagstisch und im Entdeckerfonds

Variante: Imputieren fehlender Werte

- Problem: Viele Einrichtungen beantworten nicht alle Fragen
 - Lösung: Erstellung eines separaten Datensatzes in welchem fehlende Werte imputiert werden
 - ⇒ Imputieren der Daten mit einrichtungsspezifischem linearen Trend
- Vergleich von Regressionen mit den Daten des originalen Datensatzes mit den imputierten Daten

Variante: Ausschließen von Ausreißern

- Problem: CHILDREN fördert Einrichtungen mit sehr vielen und sehr wenigen ausgegebenen Essen und unternommenen Ausflügen
- Lösung: Datensätze ohne Ausreißer
- Mittagstisch: Ausreißer bei Anzahl von Essen
- Entdeckerfonds: Ausreißer bei Anzahl von Ausflügen
- Definition eines Ausreißers:
 - Werte, die 1.5 Interquartilsabstände unter dem 25%-Perzentil liegen
 - Werte, die 1.5 Interquartilsabstände über dem 75%-Perzentil liegen

Assoziationen zwischen:

- Fördersumme für Mittagstisch (in 2015 EUR) und Anzahl ausgegebener Essen
- Fördersumme für Entdeckerfonds (in 2015 EUR) und Anzahl unternommener Ausflüge
- Sowohl für Mittagstisch als auch für Entdeckerfonds:
 - Fördersumme pro Begünstigter (in 2015 EUR) und standardisierter Anteil der Begünstigten mit gestiegenen Selbstwertgefühl
 - Fördersumme pro Begünstigter (in 2015 EUR) und standardisierter Anteil der Begünstigten mit erweiterten Alltagskompetenzen

Anzahl Mahlzeiten und Fördersumme

Tabelle: Zusammenhang zwischen Anzahl der Mahlzeiten und realer Fördersumme

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(Intercept)	-12089.14* (5192.86)	-1814.16 (1765.93)	3535.39*** (498.99)	3107.70*** (508.94)	-12250.60** (4524.09)
realSubsidy	2.61*** (0.57)	0.50** (0.18)	0.29*** (0.05)	0.25*** (0.05)	2.72*** (0.51)
eatersPerMealNo		172.83*** (14.92)		19.00* (8.45)	
R ²	0.43	0.73	0.13	0.21	0.45
Adj. R ²	0.43	0.73	0.12	0.20	0.45
Num. obs.	329	329	250	250	440
RMSE	39992.79	27390.90	3629.72	3463.66	39601.41

Abhängige Variable: Anzahl der Mahlzeiten

realSubsidy: Fördersumme für Mittagstisch (EUR von 2015)

eatersPerMeal: Anzahl der durch Mittagstisch Begünstigten

Modell (1): einfaches lineares Modell, geschätzt mit Methode der kleinsten Quadrate

Modell (2): ursprünglicher Datensatz, lineares Modell mit Kontrollen, geschätzt mit Methode der kleinsten Quadrate

Modell (3): Datensatz ohne Ausreißer, einfaches lineares Modell, geschätzt mit Methode der kleinsten Quadrate

Modell (4): Datensatz ohne Ausreißer, lineares Modell mit Kontrollen, geschätzt mit Methode der kleinsten Quadrate

Modell (5): Datensatz mit durch lineare Interpolation pro Einrichtung imputierten Daten, einfaches lineares Modell, geschätzt mit Methode der kleinsten Quadrate

Alle Standardfehler sind robust. *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$.

Anzahl Ausflüge und Fördersumme

Tabelle: Zusammenhang zwischen Anzahl Ausflüge und Fördersumme

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(Intercept)	3.7049*** (0.3313)	3.4394*** (0.3359)	2.6236*** (0.2300)	2.3660*** (0.2609)	3.6237*** (0.3253)
realTripsSubsidy	0.0002* (0.0001)	0.0001 (0.0001)	0.0003*** (0.0001)	0.0003*** (0.0001)	0.0002* (0.0001)
tripsKidsNo		0.0059 (0.0032)		0.0043 (0.0027)	
R ²	0.0474	0.0729	0.0880	0.1241	0.0504
Adj. R ²	0.0444	0.0671	0.0844	0.1172	0.0476
Num. obs.	322	319	257	256	334
RMSE	2.9565	2.8967	1.6981	1.6579	2.9310

Dependent variable: number of trips

realTripsSubsidy: subsidy for Trips program in 2015 EUR

tripsKidsNo: number of beneficiaries of Trips program

Model (1): original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (2): original data set, linear model with controls, estimated with OLS

Model (3): data set without outliers, simple linear model, estimated with OLS

Model (4): data set without outliers, linear model with controls, estimated with OLS

Model (5): imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

All regressions are estimated with robust standard errors *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$.

Selbstwertgefühl und Fördersumme pro Begünstigter

Tabelle: Zusammenhang zwischen Selbstwertgefühl und Fördersumme pro Begünstigtem

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(Intercept)	0.08 (0.09)	0.12 (0.12)	0.09 (0.09)	0.12 (0.11)	0.23* (0.11)
realSubsidyPerBeneficiary	-0.00 (0.00)		-0.00 (0.00)		-0.00 (0.00)
realTripsSubsidyPerBeneficiary		-0.00 (0.00)		-0.00 (0.00)	
ML1					0.24*** (0.06)
ML2					0.37*** (0.05)
ML3					0.15*** (0.04)
R ²	0.00	0.01	0.00	0.01	0.30
Adj. R ²	0.00	0.01	0.00	0.01	0.28
Num. obs.	428	184	430	187	161
RMSE	1.00	1.00	1.00	1.00	0.79

realSubsidyPerBeneficiary: subsidy per beneficiary of Meals program in 2015 EUR

realTripsSubsidyPerBeneficiary: subsidy per beneficiary of Trips program in 2015 EUR

Model (1): dependent variable: share of beneficiaries with improved self-worth in the Lunch program, original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (2): dependent variable: share of beneficiaries with improved self-worth in the Trips program, original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (3): dependent variable: share of beneficiaries with improved self-worth in the Lunch program, imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (4): dependent variable: share of beneficiaries with improved self-worth in the Trips program, imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (5): dependent variable: share of beneficiaries with improved self-worth in the Lunch program, imputed data set, linear model with extracted factor scores as controls, estimated with OLS

All regressions are estimated with robust standard errors *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$.

Alltagskompetenzen und Fördersumme pro Begünstigter

Tabelle: Zusammenhang zwischen Alltagskompetenzen und Fördersumme pro Begünstigtem

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(Intercept)	0.15 (0.09)	0.13 (0.10)	0.14 (0.09)	0.11 (0.10)	0.28* (0.11)	0.08 (0.09)
realSubsidyPerBeneficiary	-0.00 (0.00)		-0.00 (0.00)		-0.00 (0.00)	
realTripsSubsidyPerBeneficiary		-0.00 (0.00)		-0.00 (0.00)		-0.00 (0.00)
ML1					0.31*** (0.06)	0.03 (0.07)
ML2					0.40*** (0.06)	0.16* (0.07)
ML3					0.16** (0.05)	0.19** (0.06)
ML4						0.49*** (0.06)
R ²	0.01	0.01	0.01	0.01	0.37	0.37
Adj. R ²	0.01	0.01	0.01	0.01	0.36	0.35
Num. obs.	426	177	429	181	161	169
RMSE	1.00	0.98	1.00	0.99	0.78	0.80

realSubsidyPerBeneficiary: subsidy per beneficiary of Meals program in 2015 EUR

realTripsSubsidyPerBeneficiary: subsidy per beneficiary of Trips program in 2015 EUR

Model (1): dependent variable: share of beneficiaries with with broadened everyday expertise in the Lunch program, original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (2): dependent variable: share of beneficiaries with with broadened everyday expertise in the Trips program, original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (3): dependent variable: share of beneficiaries with with broadened everyday expertise in the Lunch program, imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (4): dependent variable: share of beneficiaries with with broadened everyday expertise in the Trips program, imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (5): dependent variable: share of beneficiaries with with broadened everyday expertise in the Lunch program, imputed data set, linear model with extracted factor scores as controls, estimated with OLS

Model (6): dependent variable: share of beneficiaries with with broadened everyday expertise in the Trips program, imputed data set, linear model with extracted factor scores as controls, estimated with OLS

All regressions are estimated with robust standard errors *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$.

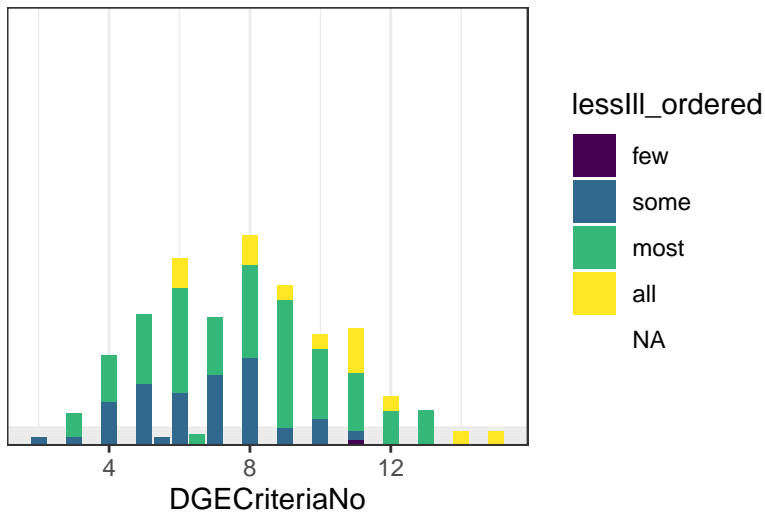
Zusammenfassung der Ergebnisse

- Mittagstisch ohne Ausreißer: Circa 3 EUR höhere Fördersumme geht einher mit einer weiteren Mahlzeit
- Entdeckerfonds ohne Ausreißer: Circa 3000 EUR höhere Fördersumme geht einher mit einem weiteren Ausflug
- Selbstwertgefühl & die Alltagskompetenzen: kein Zusammenhang mit Fördersumme

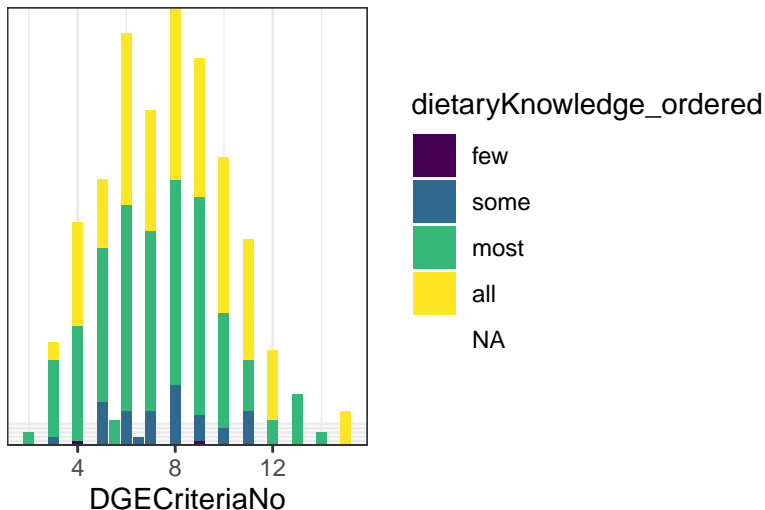
Fragestellungen, Assoziationen zwischen:

- Standardisierten Maß für gesundes Essen (DGE-Kriterium) und ausgewählte standardisierte gesundheitsrelevante Variablen
 - Anteil an Begünstigten, die seltener krank sind
 - Anteil an Begünstigten, die ihr Ernährungswissen erweitert haben
 - Anteil an Begünstigten, die gesunde Ernährung stärker wertschätzen
- Schätzung mit WLS

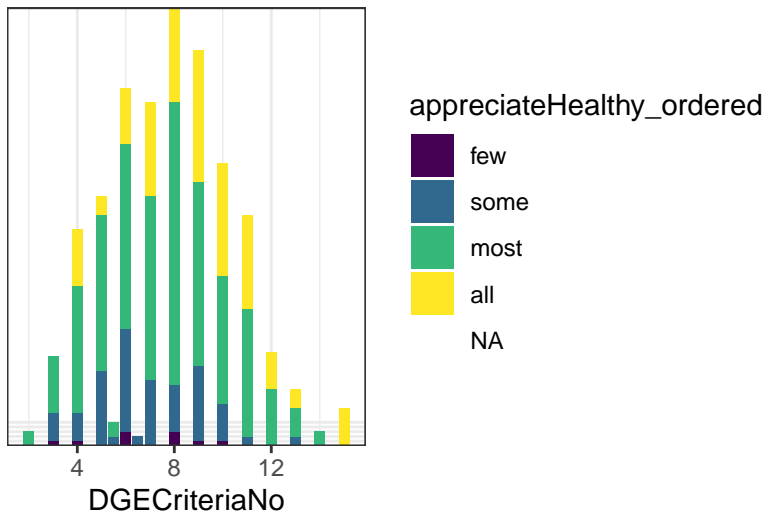
Variable 'seltener krank': Zusammenhang mit DGE-Kriterium



Variable 'erweitertes Ernährungswissen': Zusammenhang mit DGE-Kriterium



Variable "Wertschätzung gesunder Ernährung": Zusammenhang mit DGE-Kriterium



Variable 'seltener krank': Zusammenhang mit DGE-Kriterium

Tabelle: Zusammenhang zwischen DGE-Kriterium und Variable 'seltener krank'

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(Intercept)	0.02 (0.08)	0.46** (0.16)	0.09 (0.07)	0.39*** (0.12)	0.05 (0.07)
DGECriteriaNoScaled	0.33*** (0.08)	0.35* (0.16)	0.25*** (0.07)	0.24 (0.14)	0.18* (0.07)
ML1					0.12* (0.06)
ML2					0.27*** (0.06)
R ²	0.12	0.29	0.07	0.16	0.19
Adj. R ²	0.11	0.29	0.07	0.16	0.17
Num. obs.	121	120	177	177	161
RMSE	0.91	7.83	0.94	7.95	0.87

Dependent variable: share of beneficiaries who are less frequently ill

DGECriteriaNo: index of healthy diet criteria fulfilled in organization's menu

Model (1): original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (2): original data set, simple linear model, estimated with WLS

Model (3): imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (4): imputed data set, simple linear model, estimated with WLS

Model (5): imputed data set, linear model with extracted factor scores as controls, estimated with OLS

All regressions are estimated with robust standard errors *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$

Variable 'erweitertes Ernährungswissen': Zusammenhang mit DGE-Kriterium

Tabelle: Zusammenhang zwischen DGE-Kriterium und Variable 'erweitertes Ernährungswissen'

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(Intercept)	0.02 (0.07)	0.08 (0.19)	0.02 (0.06)	0.21 (0.18)	0.02 (0.07)
DGECriteriaNoScaled	0.11 (0.06)	-0.02 (0.12)	0.12* (0.05)	0.10 (0.14)	-0.00 (0.06)
ML1					0.26*** (0.06)
ML2					0.24*** (0.06)
ML3					0.37*** (0.06)
R ²	0.01	0.00	0.02	0.01	0.31
Adj. R ²	0.01	-0.00	0.01	0.01	0.29
Num. obs.	214	212	275	275	161
RMSE	0.98	8.49	0.96	9.45	0.83

Dependent variable: share of beneficiaries with expanded dietary knowledge

DGECriteriaNo: index of healthy diet criteria fulfilled in organization's menu

Model (1): original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (2): original data set, simple linear model, estimated with WLS

Model (3): imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (4): imputed data set, simple linear model, estimated with WLS

Model (5): imputed data set, linear model with extracted factor scores as controls, estimated with OLS

All regressions are estimated with robust standard errors *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$

Variable 'Wertschätzung gesunder Ernährung': Zusammenhang mit DGE-Kriterium

Tabelle: Zusammenhang zwischen DGE-Kriterium und Variable 'Wertschätzung gesunder Ernährung'

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(Intercept)	-0.03 (0.07)	0.26 (0.18)	0.02 (0.06)	0.37* (0.17)	0.05 (0.07)
DGECriteriaNoScaled	0.27*** (0.07)	-0.02 (0.15)	0.25*** (0.06)	0.01 (0.13)	0.03 (0.06)
ML1					0.03 (0.07)
ML2					0.47*** (0.05)
ML3					0.24*** (0.05)
R ²	0.06	0.00	0.06	0.00	0.37
Adj. R ²	0.06	-0.00	0.06	-0.00	0.35
Num. obs.	213	211	274	274	161
RMSE	1.02	8.61	1.01	9.00	0.82

Dependent variable: share of beneficiaries with increased appreciation for a healthy diet

DGECriteriaNo: index of healthy diet criteria fulfilled in organization's menu

Model (1): original data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (2): original data set, simple linear model, estimated with WLS

Model (3): imputed data set, simple linear model, estimated with OLS

Model (4): imputed data set, simple linear model, estimated with WLS

Model (5): imputed data set, linear model with extracted factor scores as controls, estimated with OLS

All regressions are estimated with robust standard errors *** $p < 0.001$, ** $p < 0.01$, * $p < 0.05$.

Zusammenfassung der Ergebnisse

- Einfaches lineares Modell, geschätzt mit OLS: Großer, teilweise signifikanter Zusammenhang zwischen DGE-Kriterium und gesundheitsrelevanten Variablen
- Hinzunahme von extrahierten Faktoren als Kontrollen:
 - Variable "Beltener krank": nach wie vor größer, statistisch signifikanter Koeffizient
 - Variablen "erweitertes Ernährungswissen" und "Wertschätzung gesunder Ernährung": kein Zusammenhang mehr erkennbar

Partition Mittagstisch

	Variable, Meals	Mapping, Meals	Information, Meals
1	participateMore	participateMore	1.00
2	tasksLunch	tasksLunch	1.00
3	ownIdeas	ownIdeas	1.00
4	stayLonger	stayLonger	1.00
5	dietaryKnowledge	dietaryKnowledge	1.00
6	appreciateHealthy	appreciateHealthy	1.00
7	foodCulture	foodCulture	1.00
8	lessIll	lessIll	1.00
9	betterTeamwork	betterTeamwork	1.00
10	moreRegularSchoolVisits	moreRegularSchoolVisits	1.00
11	addressProblems	addressProblems	1.00
12	reduced_var_1	moreConcentrated	0.66
13	reduced_var_1	moreBalanced	0.66
14	reduced_var_2	monthlyCooks	0.42
15	reduced_var_2	weeklyCooks	0.42
16	reduced_var_2	shoppers	0.42
17	reduced_var_2	easyDishes	0.42
18	reduced_var_3	dayToDaySkills	0.43
19	reduced_var_3	moreIndependent	0.43
20	reduced_var_3	selfworth	0.43
21	reduced_var_3	moreOpen	0.43
22	reduced_var_3	moreConfidence	0.43
23	reduced_var_3	proud	0.43
24	reduced_var_4	betterReading	0.53
25	reduced_var_4	betterNumbers	0.53
26	reduced_var_4	betterGrades	0.53
27	reduced_var_5	influenceHome	0.41
28	reduced_var_5	cookAtHome	0.41
29	reduced_var_5	askRecipes	0.41

Tabelle: Partition der Zielvariablen, Mittagstisch

Partition Entdeckerfonds

	Variable, Trips	Mapping, Trips	Information, Trips
1	tripsSuggestions	tripsSuggestions	1.00
2	tripsDecisions	tripsDecisions	1.00
3	tripsOrganization	tripsOrganization	1.00
4	tripsCostCalculation	tripsCostCalculation	1.00
5	tripsBudget	tripsBudget	1.00
6	tripsMoney	tripsMoney	1.00
7	tripsReview	tripsReview	1.00
8	tripsPublicTransport	tripsPublicTransport	1.00
9	tripsMobility	tripsMobility	1.00
10	tripsAdditionalActivities	tripsAdditionalActivities	1.00
11	tripsSelfworth	tripsSelfworth	1.00
12	tripsFrustrationTolerance	tripsFrustrationTolerance	1.00
13	reduced_var.1	tripsSuccess	0.68
14	reduced_var.1	tripsSelfEfficacy	0.68
15	reduced_var.2	tripsNewPlaces	0.60
16	reduced_var.2	tripsNewCommunities	0.60
17	reduced_var.2	tripsNewIdeas	0.60
18	reduced_var.2	tripsSocialSkills	0.60
19	reduced_var.3	tripsSpecificSkills	0.46
20	reduced_var.3	tripsDayToDaySkills	0.46

Tabelle: Partition der Zielvariablen, Entdeckerfonds

Fragestellung

- Welchen Effekt besitzt die Förderung einer sozialen Einrichtung durch den CHILDREN Entdeckerfonds auf die teilnehmenden Kinder und Jugendlichen?
- Herausforderung: Identifizieren einer geeigneten empirischen Methode, um die Wirkungseffekte des CHILDREN Entdeckerfonds zu bestimmen
- Hypothese: Die Teilnahme einer sozialen Einrichtung am CHILDREN Entdeckerfonds besitzt einen positiven Effekt auf die Alltagskompetenzen und das Selbstwertgefühl der Kinder und Jugendlichen

Hintergrund

- Alle geförderten Einrichtungen erhalten finanzielle Mittel für die Bereitstellung des CHILDREN Mittagstischs
 - Aber: Nicht jede soziale Einrichtung nimmt am CHILDREN Entdeckerfonds teil, um den Kindern und Jugendlichen Ausflüge und Aktivitäten anzubieten
- ⇒ Der Unterschied zwischen den Einrichtungen hinsichtlich der Teilnahme am CHILDREN Entdeckerfonds wird dazu verwendet, um die Wirkung des Programms zu messen

Einteilung in Treatment- und Kontrollgruppe

- Treatmentgruppe: Alle Einrichtungen, die sowohl am CHILDREN Mittagstisch als auch am CHILDREN Entdeckerfonds teilnehmen
- Kontrollgruppe: Alle Einrichtungen, die nicht am CHILDREN Entdeckerfonds teilnehmen, sondern nur durch den CHILDREN Mittagstisch gefördert werden
- Um die Einrichtungen in Treatment- und Kontrollgruppe einzuteilen, wurde analysiert, ob bei den Survey-Fragen zum Entdeckerfonds in einem bestimmten Jahr Angaben gemacht wurden

Treatment-Variable

- Um die Einrichtungen in Treatment- und Kontrollgruppe einzuteilen, wird eine Dummy-Variable konstruiert
- $TreatEF_{it} = 1$, wenn Einrichtung i im Jahr t am Entdeckerfonds teilgenommen hat und sich somit in der Treatmentgruppe befindet
- $TreatEF_{it} = 0$, wenn Einrichtung i im Jahr t nicht am Entdeckerfonds teilgenommen hat und sich somit in der Kontrollgruppe befindet
- Die Kontrollgruppe ist wesentlich kleiner als die Treatmentgruppe

Variante 1

- „Einmal Treatment, immer Treatment“
 - Sobald eine Einrichtung am Entdeckerfonds teilgenommen hat, gilt $TreatEF_{it} = 1$ für das Jahr der ersten Förderung durch den Entdeckerfonds und alle darauffolgenden Jahre
- ⇒ Kein Wechsel von der Treatmentgruppe in die Kontrollgruppe möglich
- Solange eine Einrichtung keine Förderung vom CHILDREN Entdeckerfonds erhält, befindet sich diese in der Kontrollgruppe

Variante 2

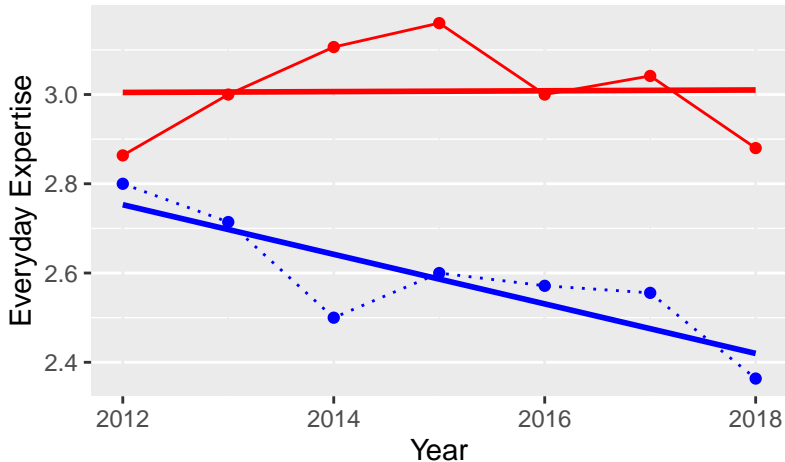
- Zeit-flexibler Treatment-Dummy
 - Eine Einrichtung befindet sich im Jahr t nur dann in der Treatmentgruppe, wenn diese tatsächlich Fördergelder vom CHILDREN Entdeckerfonds erhalten hat
- ⇒ Wechsel von der Treatmentgruppe in die Kontrollgruppe möglich

Zielvariable

- Problem: Keine Variablen zum Entdeckerfonds für Einrichtungen, die nicht am Entdeckerfonds teilgenommen haben (= Kontrollgruppe)
 - Verwendete Zielvariablen vom Mittagstisch: Alltagskompetenzen und Selbstwertgefühl
- ⇒ Anwendbar auf den CHILDREN Mittagstisch und den CHILDREN Entdeckerfonds
- ⇒ Über den gesamten Beobachtungszeitraum verfügbar
- ⇒ Die Alltagskompetenzen und das Selbstwertgefühl der Kinder und Jugendlichen könnten dadurch beeinflusst werden, dass eine Einrichtung am Entdeckerfonds teilnimmt

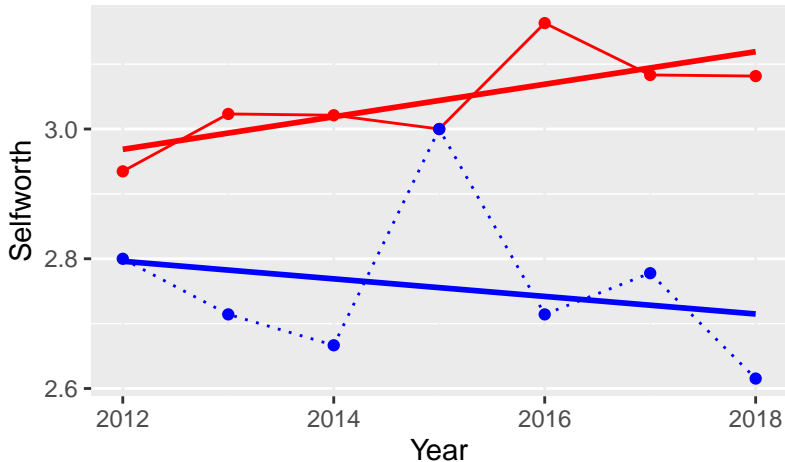
Graphische Darstellung: Alltagskompetenzen

Trend Of Everyday Expertise



Graphische Darstellung: Selbstwertgefühl

Trend Of Selfworth



DID - Schätzung

- Empirische Methode: Differences-in-Differences (DID)
- Der DID-Schätzer misst den Effekt des Entdeckerfonds, indem die Veränderung der abhängigen Variable über die Zeit in der Treatmentgruppe mit der Veränderung in der Kontrollgruppe verglichen wird
- Regressionsgleichung:

$$Y_{it} = \alpha + \beta \cdot \text{TreatEF}_{it} + \gamma_i + \delta_t + \epsilon_{it} \quad (2)$$

- γ_i = Einrichtung Fixed Effects, δ_t = Year Fixed Effects
- Der Regressionskoeffizient β entspricht dem DID-Schätzer

Annahmen und Probleme

- Zentrale Annahme des DID-Ansatzes:
 - Common Trend Assumption: Ohne den Entdeckerfonds würden sich die Zielvariablen in der Treatment- und Kontrollgruppe mit dem gleichen Trend entwickeln
 - Potentielle Probleme:
 - Verletzung der Common Trend Assumption
 - Selection bias / Endogenität: Nicht zufällig, welche Einrichtungen am Entdeckerfonds teilnehmen
- ⇒ Implementierung von Kontrollvariablen, die sich auf die Eigenschaften der geförderten Einrichtungen beziehen

Alltagskompetenzen

	<i>Abhängige Variable:</i>			
	Alltagskompetenzen			
	(1)	(2)	(3)	(4)
treatEF	-0.143 (0.402)	-0.166 (0.405)	0.247 (0.299)	0.255 (0.310)
subsidy		0.019 (0.014)		0.016 (0.014)
totalCost		0.001** (0.000)		0.001* (0.000)
weeklyCooks		0.166** (0.072)		0.162** (0.073)
ID fixed effects	Yes	Yes	Yes	Yes
Year fixed effects	Yes	Yes	Yes	Yes
Number of observations	428	410	428	410
R ²	0.475	0.490	0.476	0.491

*** $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$

Alltagskompetenzen

- Das Vorzeichen des Effekts hängt von der Definition der Treatment-Variable ab
- Hauptresultat: Die Teilnahme einer Einrichtung am Entdeckerfonds besitzt keinen statistisch signifikanten Effekt auf die Alltagskompetenzen der Kinder und Jugendlichen
- Aber: Die Anzahl der Beobachtungseinheiten in der Kontrollgruppe ist sehr gering
- Wenn der Stichprobenumfang steigt, dann könnte der Effekt des Entdeckerfonds gegebenenfalls positiv und statistisch signifikant werden

Selbstwertgefühl

	<i>Abhängige Variable:</i>			
	Selbstwertgefühl			
	(1)	(2)	(3)	(4)
treatEF	-0.474 (0.309)	-0.481 (0.312)	-0.328 (0.247)	-0.442* (0.256)
subsidy		0.011 (0.018)		0.014 (0.017)
totalCost		0.000 (0.001)		0.000 (0.001)
weeklyCooks		0.036 (0.069)		0.037 (0.069)

*** $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$

Tabelle: DID-Schätzung: Ergebnisse für Selbstwertgefühl

Selbstwertgefühl

- Hauptresultat: Der Effekt des Entdeckerfonds auf das Selbstwertgefühl der Kinder und Jugendlichen ist negativ und teilweise statistisch signifikant
 - Mögliche Gründe:
 - Die Anzahl der Beobachtungseinheiten in der Kontrollgruppe ist gering
 - Die Fragebögen werden nicht direkt von den Kindern und Jugendlichen beantwortet, sondern von den Betreuern der geförderten Einrichtungen
 - Die Skalierung der Zielvariable "Selbstwertgefühl" führt zu geringer Variation
- ⇒ Daher sollte dieses Ergebnis nicht überinterpretiert werden

References I