

# Teoria da Computação

José Osvano da Silva, PMP

# Sumário

- › **1. REVISÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO**
  - 1.1 Conjuntos, Relações e Funções
  - 1.2 Noções de Lógica
  - 1.3 Técnicas de Demonstração
  - 1.4 Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas
  - 1.5 Introdução à Teoria da Computação
    - › 1.5.1 Sintaxe e Semântica
    - › 1.5.2 Abordagem
  - Exercícios

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## › Conjuntos

### – *Conjunto e Elemento*

- › *Conjunto* é uma coleção de zero ou mais objetos distintos, denominados *Elementos* do conjunto.

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## › Notações

- $a \in A, a \notin A$
- $A \subseteq B$  ou  $B \supseteq A$ 
  - ›  $A$  *está contido* em  $B$
  - ›  $A$  *é subconjunto* de  $B$
  - ›  $B$  *contém*  $A$
- $A \subset B$  ou  $B \supset A$ 
  - ›  $A$  *está contido propriamente* em  $B$
  - ›  $A$  *é subconjunto próprio* de  $B$
  - ›  $B$  *contém propriamente*  $A$
- $A = B$ 
  - ›  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq A$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## › Exemplo

$\{1, 2\} \subset \{0, 1, 2, 3\}$  (Contido em)

$\{1, 2\} \subseteq \{0, 1, 2, 3\}$  (Contido em ou igual a)

$\{1, 2, 3\} \subseteq \{1, 2, 3\}$  (Contido em ou igual a)

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## › Conjuntos

- número de elementos
  - › Finito
  - › infinito
- conjunto finito
  - › pode ser **denotado por extensão**
  - › por exemplo, {a, b, c}
- conjunto vazio
  - › sem elementos (ou seja, com zero elementos)
  - › { } ou  $\emptyset$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## › Conjuntos

- conjunto (finito ou infinito) **denotado por compreensão**
- $\{ a \mid a \in A \text{ e } p(a) \}$  ou
- $\{ a \in A \mid p(a) \}$  ou
- $\{ a \mid p(a) \}$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## › *Exemplo*

- $a \in \{b, a\}$  e  $c \notin \{b, a\}$ ;
- $\{a, b\} = \{b, a\}$ ,  $\{a, b\} \subseteq \{b, a\}$  e  $\{a, b\} \subset \{a, b, c\}$ ;

## › Os seguintes conjuntos são infinitos

- $\mathbb{N}$  conjuntos dos números naturais
- $\mathbb{Z}$  conjuntos dos números inteiros
- $\mathbb{Q}$  conjuntos dos números racionais
- $\mathbb{I}$  conjuntos dos números irracionais
- $\mathbb{R}$  conjuntos dos números reais

›  $\{1, 2, 3\} = \{ x \in \mathbb{N} \mid x > 0 \text{ e } x < 4 \}$

›  $\mathbb{N} = \{ x \in \mathbb{Z} \mid x \geq 0 \}$ ;

## › conjunto dos números pares

- $\{y \mid y = 2x \text{ e } x \in \mathbb{N}\}$



# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## Operações sobre Conjuntos

### › *União*

$$- A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

### › *Intersecção*

$$- A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$$

### › *Diferença*

$$- A - B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}$$

### › *Complemento*

- definida em relação a um conjunto fixo  $U$  denominado *universo*

$$- A' = \{x \mid x \in U \text{ e } x \notin A\}$$

### › *Conjunto das Partes*

$$- 2^A = \{S \mid S \subseteq A\}$$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## Operações sobre Conjuntos

### › *Produto Cartesiano*

- $A \times B = \{ (a, b) \mid a \in A \text{ e } b \in B \}$
- notação usual de  $A \times A$ :  $A^2$

### › *Par ordenado*

- elemento de um produto cartesiano
- denotado na forma  $(a, b)$
- não deve ser confundido com o conjunto  $\{a, b\}$ 
  - › a ordem é importante
  - › as duas componentes são distinguidas
  - › conceito é generalizado para n-upla ordenada, ou seja, com  $n > 0$  componentes

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## Operações sobre Conjuntos

### › *Exemplo*

– universo  $\mathbb{N}$ ,  $A = \{0, 1, 2\}$  e  $B = \{2, 3\}$

›  $A \cup B =$

›  $A \cap B =$

›  $A - B =$

›  $A' =$

›  $2^B =$

›  $A \times B =$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## Operações sobre Conjuntos

### › *Exemplo*

- universo  $\mathbb{N}$ ,  $A = \{0, 1, 2\}$  e  $B = \{2, 3\}$ 
  - ›  $A \cup B = \{0, 1, 2, 3\}$
  - ›  $A \cap B = \{2\}$
  - ›  $A - B = \{0, 1\}$
  - ›  $A' = \{ x \in \mathbb{N} \mid x > 2 \}$
  - ›  $2^B = \{\emptyset, \{2\}, \{3\}, \{2, 3\}\}$
  - ›  $A \times B = \{(0, 2), (0, 3), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3)\}$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## Algumas Propriedades

› Suponha universo  $\mathbb{U}$  e conjuntos  $A$ ,  $B$  e  $C$

– *idempotência* da união e intersecção

›  $A \cup A = A$

›  $A \cap A = A$

– *associatividade* da união e intersecção

›  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$

›  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$

– *comutatividade* da união e intersecção

›  $A \cup B = B \cup A$

›  $A \cap B = B \cap A$

– *distributividade* da união e intersecção

›  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

›  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

Algumas Propriedades

› Suponha universo  $\mathbb{U}$  e conjuntos A, B e C

– relativamente ao *complemento*

›  $(A')' = A$

›  $A \cup A' = \mathbb{U}$

›  $A \cap A' = \emptyset$

– *leis de Morgan*

›  $(A \cup B)' = A' \cap B'$

›  $(A \cap B)' = A' \cup B'$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

## Relações

### › *Relação*

- subconjunto de um produto cartesiano
- $R \subseteq A \times B$

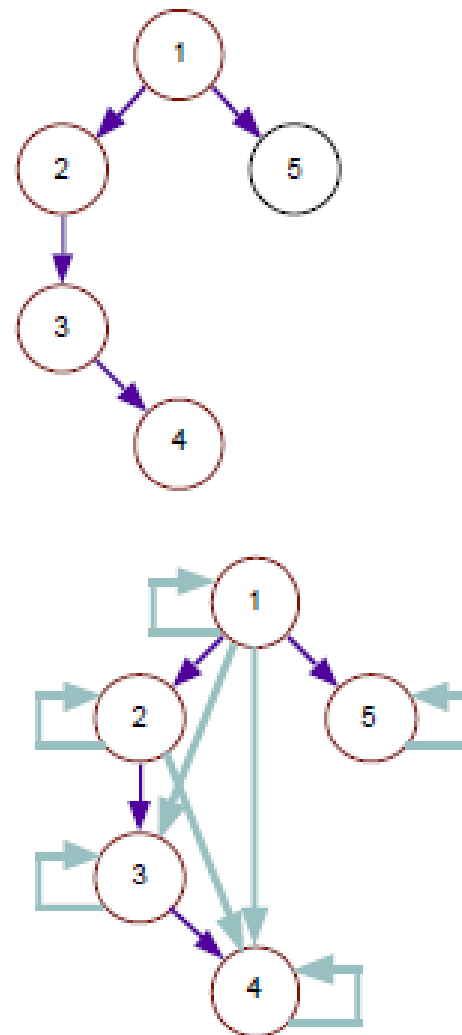
### › **Notações**

- A é denominado *domínio*
- B é denominado *contra-domínio* ou *codomínio*
- $aRb$  denota  $(a, b) \in R$
- relação *em* A:  $R \subseteq A \times A$ 
  - › domínio e o contra-domínio coincidem
  - › normalmente denotada por  $(A, R)$

# 1.1. Conjuntos, Relações e Funções

Relação de Ordem (R em A)

- › *Exemplo: Grafo (direto)*
- › pode ser definido como uma
  - relação (binária) A (de arestas)
  - em um conjunto V (de vértices)
- ›  $A = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (1, 5)\}$ 
  - é um grafo em  $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
- ›  $A^* = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 3), (3, 4), (4, 4), (5, 5)\}$





## 1.2. Noções de Lógica

### › Lógica Booleana

- o estudo dos **princípios** e **métodos** usados para **distinguir** sentenças **verdadeiras** de **falsas**

### › *Proposição*

- **sentença declarativa**
- **possui valor lógico**
  - › *verdadeiro*
  - › *falso*
- usualmente denotados por V e F

### › *Proposição Sobre* $\mathbb{U}$

- considere um **conjunto universo**  $\mathbb{U}$
- proposição cujo **valor lógico depende de**  $x \in \mathbb{U}$
- usualmente denotada por  $p(x)$

## 1.2. Noções de Lógica

### › *Operador*

- função da forma  $\text{op}: A^n \rightarrow A$

### › *Operador Lógico ou Conetivo*

- operador sobre o conjunto das proposições  $\mathbb{P}$

### › *Proposição Atômica ou Átomo*

- proposição que não contém conetivos

### › *Tabela Verdade*

- descreve os valores lógicos de uma proposição
- em termos das possíveis combinações dos valores lógicos das proposições componentes

## 1.2. Noções de Lógica

### › Operadores Lógicos

- Operador  $\neg$  *Negação*
- Operador  $\wedge$  *E*
- Operador  $\vee$  *Ou*
- Operador  $\rightarrow$  *Se-Então*
- Operador  $\leftrightarrow$  *Se-Somente-Se*

p	q	$\neg p$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$	$p \leftrightarrow q$
V	V	F	V	V	V	V
V	F	F	F	V	F	F
F	V	V	F	V	V	F
F	F	V	F	F	V	V

## 1.2. Noções de Lógica

- › **A negação:** Dada uma frase  $p$ , que pode ser V ou F, sua negação - que se indica por " $\neg p$ " - será, respectivamente F ou V.
- › **A conjunção "... e ...":** Dadas duas frases  $p$  e  $q$ , que podem ser V ou F, a frase " $p$  e  $q$ " - que também é indicada por " $p \wedge q$ " - será V apenas quando cada uma das frases iniciais for V.
- › **A disjunção "... ou ...":** Dadas duas frases  $p$  e  $q$ , que podem ser V ou F, a frase " $p$  ou  $q$ " - que também é indicada por " $p \vee q$ " - será F apenas quando cada uma das frases iniciais for F.
- › **A implicação "se ... então ...":** Dadas duas frases  $p$  e  $q$ , que podem ser V ou F, a frase "se  $p$  então  $q$ " - que também é indicada por " $p \rightarrow q$ " - será F apenas no caso em que  $p$  é V e  $q$  é F.
- › **A equivalência "...se e somente se...":** Dadas duas frases  $p$  e  $q$ , que podem ser V ou F, a frase " $p$  se e somente se  $q$ " ou " $p$  é equivalente a  $q$ " - que também é indicada por " $p \leftrightarrow q$ " - será verdadeira quando ambas forem verdadeiras ou ambas forem falsas.

## 1.2. Noções de Lógica

### › *Exemplo*

$$- p \Rightarrow p \vee q$$

$$- p \wedge q \Rightarrow p$$

p	q	$p \vee q$	$p \rightarrow (p \vee q)$	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \rightarrow p$
V	V	V	V	V	V
V	F	V	V	F	V
F	V	V	V	F	V
F	F	F	V	F	V

### › *Exemplo*

$$- p \rightarrow q \Leftrightarrow \neg q \rightarrow \neg p$$

$\neg p$	$\neg q$	$p \rightarrow q$	$\neg q \rightarrow \neg p$	$p \rightarrow q \leftrightarrow \neg q \rightarrow \neg p$
F	F	V	V	V
F	V	F	F	V
V	F	V	V	V
V	V	V	V	V

## 1.2. Noções de Lógica

### › Exemplo

$$- p \rightarrow q \Leftrightarrow (p \wedge \neg q) \rightarrow F$$

p	q	$\neg q$	$p \rightarrow q$	$p \wedge \neg q$	$p \rightarrow q \Leftrightarrow (p \wedge \neg q) \rightarrow F$
V	V	F	V	F	V
V	F	V	F	V	V
F	V	F	V	F	V
F	F	V	V	F	V

# Exercício de Fixação 01

1) Dados os 2 conjuntos  $A = \{1, 2, 4, 5\}$  e  $B = \{2, 3, 4\}$  no universo  $\mathbb{N}$

calcule:

- ›  $A \cup B =$
- ›  $A \cap B =$
- ›  $A - B =$
- ›  $A' =$
- ›  $2^B =$
- ›  $A \times B =$

## 1.3. Técnicas de Demonstração

### › *Teorema*

- proposição  $p \rightarrow q$ 
  - › **prova-se** ser uma **tautologia**
  - › ou seja,  $p \Rightarrow q$
- **p: hipótese**
- **q: tese**

### › *Corolário*

- **teorema** que é uma **consequência** quase **direta** de um outro já demonstrado
- ou seja, cuja prova é trivial ou imediata

### › *Lema*

- **teorema auxiliar** que possui um resultado importante para a prova de um outro



## 1.3. Técnicas de Demonstração

### › Hipótese e Tese

- antes de iniciar uma demonstração deve-se identificar claramente
  - › hipótese
  - › tese

### › *Exemplo*

- hipótese e tese?
- $\cap$  distribui-se sobre a  $\cup$ , ou seja,
  - ›  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- reescrita identificando a hipótese e a tese
  - › se  $A$ ,  $B$  e  $C$  são conjuntos quaisquer,
  - › então  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

› *Definição: Símbolo, Caractere*

- entidades abstratas básica
- não definida formalmente

› *Exemplo: Símbolo*

- letras
- dígitos

› *Definição: Alfabeto*

- conjunto *finito* de símbolos

› *Exemplo: Alfabeto*

- $\Sigma_1 = \{a, b, c\}$
- $\Sigma_2 = \{0, 1, \dots, 9\}$
- $\Sigma_3 = \{ \}$

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Palavra, Cadeia de Caracteres, Sentença*

- sobre um alfabeto
- sequência finita de símbolos justapostos

### › *Exemplo: Palavra*

- a, abcb são palavras sobre {a, b, c}
- $\epsilon$ 
  - › palavra vazia - sem símbolos
  - › é palavra sobre qualquer alfabeto

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

- › **Definição: Tamanho, Comprimento de uma palavra**
  - número de símbolos que compõem a palavra
  - representação
    - ›  $|w|$
    - ›  $w$  denota uma palavra
- › **Exemplo: Tamanho de uma palavra**
  - $|abcb| = 4$
  - $|\epsilon| = 0$

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Conjuntos de Palavras sobre $\Sigma$*

- $\Sigma^*$ 
  - › conjunto de todas as palavras sobre  $\Sigma$
- $\Sigma^+$
- $\Sigma^+ = \Sigma^* - \{\epsilon\}$

### › exemplo: para $\Sigma = \{a, b\}$

- $\Sigma^+ = \{a, b, aa, ab, ba, bb, aaa, \dots\}$
- $\Sigma^* = \{\epsilon, a, b, aa, ab, ba, bb, aaa, \dots\}$

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Prefixo, Sufixo, Subpalavra*

#### – prefixo (sufixo)

› qualquer sequência de símbolos inicial (final) de uma palavra

#### – subpalavra

› qualquer sequência de símbolos contígua de uma palavra

### › **◆** *Exemplo: para a palavra abcb*

– prefixos:  $\epsilon$ , a, ab, abc, abcb

– sufixos:  $\epsilon$ , b, cb, bcb, abcb

– prefixos e sufixos são subpalavras

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Linguagem Formal*

- um conjunto de palavras sobre um alfabeto

### › *Exemplo: Ling. Formal sobre $\Sigma = \{a, b\}$*

- conjunto vazio
- conjunto formado pela palavra vazia
  - › note-se que  $\{ \} \neq \{ \epsilon \}$
- conjunto das palíndromos
  - › palavras que têm a mesma leitura da esquerda para a direita e vice-versa
  - › linguagem infinita
  - ›  $\epsilon, a, b, aa, bb, aaa, aba, bab, bbb, aaaa, \dots$  são palíndromos

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Concatenação*

- operação binária, definida sobre uma linguagem
- palavra formada pela justaposição das palavras
- notação
  - › justaposição dos símbolos que representam as palavras componentes
- satisfaz às seguintes propriedades:
  - › associatividade:  $v(wt) = (vw)t$
  - › elemento neutro (esq/dir):  $\varepsilon w = w = w\varepsilon$

### › *Exemplo: Concatenação*

- para  $v = ab$  e  $w = cd$ 
  - ›  $vw = abcd$



## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Concatenação Sucessiva*

- concatenação sucessiva de uma palavra com ela mesma
- indefinida para  $\varepsilon^0$

### › *Exemplo: Concatenação Sucessiva*

- $w^3 = www$
- $w^1 = w$
- $a^5 = aaaaa$
- $a^n = aaa...a$  (a repetido n vezes)
- $w^0 = \varepsilon$  para  $w \neq \varepsilon$

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Gramática*

$$G = (V, T, P, S):$$

› V

- conjunto finito de símbolos
- *variáveis* ou *não-terminais*

› T

- conjunto finito de símbolos
- *terminais*
- disjunto de V

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Gramática (Continuação)*

› P

- conjunto finito de pares  $(\alpha, \beta)$
- *regra de produção*
- $\alpha$  é palavra de  $(V \cup T)^+$
- $\beta$  é palavra de  $(V \cup T)^*$

› S

- elemento de V
- *variável inicial*

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Linguagem Gerada*

$G = (V, T, P, S)$  uma gramática

– *Linguagem Gerada* por  $G$

$L(G)$  ou  $GERA(G)$

– todas as **palavras** de símbolos **terminais deriváveis** a partir do símbolo inicial  $S$

–  $L(G) = \{w \in T^* \mid S \Rightarrow^+ w\}$

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Linguagem Gerada*

- *Exemplo: números naturais*
- $G = (V, T, P, S)$ 
  - ›  $V = \{S, D\}$
  - ›  $T = \{0, 1, 2, \dots, 9\}$
  - ›  $P = \{S \rightarrow D, S \rightarrow DS, D \rightarrow 0 \mid 1 \mid \dots \mid 9\}$
- uma derivação do número 243 (existe outra?)
  - ›  $S \Rightarrow DS \Rightarrow 2S \Rightarrow 2DS \Rightarrow 24S \Rightarrow 24D \Rightarrow 243$
- portanto
  - ›  $S \Rightarrow^* 243$
  - ›  $S \Rightarrow^+ 243$
  - ›  $S \Rightarrow^6 243$
- logo  $\text{GERA}(G)$ 
  - › o conjunto dos números naturais

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

### › *Definição: Equivalência de Gramáticas*

G1 e G2 são equivalentes se e somente se

$$\text{GERA}(G1) = \text{GERA}(G2)$$

### › **Convenções:**

- A, B, C,..., S, T símbolos variáveis
- a, b, c,..., s, t símbolos terminais
- u, v, w, x, y, z palavras de símbolos terminais
- $\alpha$ ,  $\beta$ ,... palavras de símbolos variáveis e/ou terminais

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

*Exemplo: identificadores em Pascal*

$$G = (V, T, P, S)$$

- $V = \{S, C, L, D\}$
- $T = \{a, b, \dots, z, 0, 1, 2, \dots, 9\}$

$$P = \{ S \rightarrow LC \mid L,$$

$$C \rightarrow LC \mid DC \mid L \mid D,$$

$$L \rightarrow a \mid b \mid \dots \mid z,$$

$$D \rightarrow 0 \mid 1 \mid \dots \mid 9 \}$$

## 1.4. Alfabetos, Palavras, Linguagens e Gramáticas

*Exemplo: texto com aspas balanceadas*

$$G = (V, T, P, S)$$

$$- V = \{E\}$$

$$- T = \{x, "\}$$

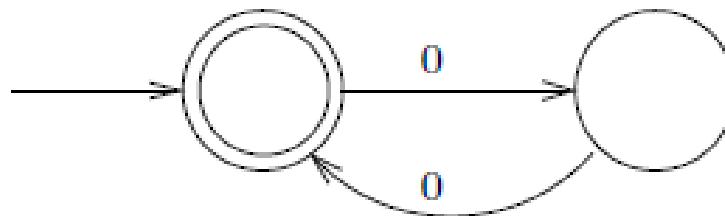
$$P = \{ S \rightarrow xS \mid \varepsilon,$$

$$S \rightarrow "S" \}$$

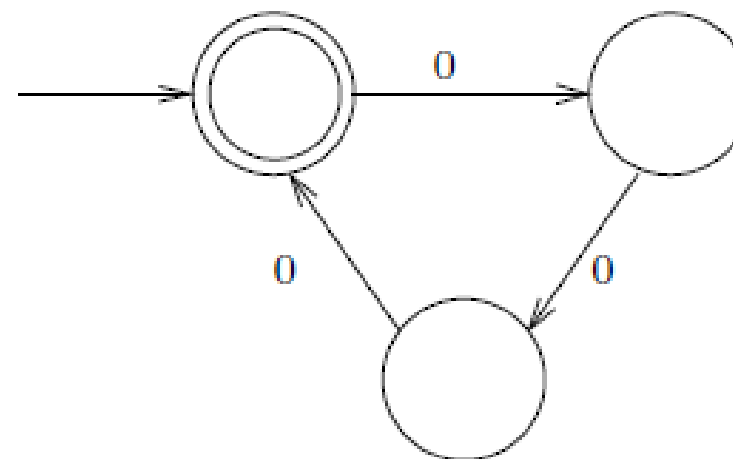


## Nosso primeiro exemplo

$L1 = \{0^k \mid k \text{ é par}\};$



$L2 = \{0^k \mid k \text{ é múltiplo de } 3\};$





## 1.5. Introdução e Conceitos Básicos

### › Teoria das Linguagens Formais

- desenvolvida na década de 1950
- objetivo inicial
  - › desenvolver teorias relacionadas com as linguagens naturais
- entretanto, logo foi verificado que era importante
  - › estudo de linguagens artificiais
  - › em especial, para as linguagens originárias da Computação e Informática
- desde então, desenvolveu-se significativamente

## 1.5. Introdução e Conceitos Básicos

### › Exemplos de aplicações

- análise léxica e análise sintática de linguagens de programação
- modelagem de circuitos lógicos ou redes lógicas
- modelagem de sistemas biológicos
- ...

### › Mais recentemente

- animações
- hipertextos e hipermídias
- linguagens não-lineares
  - › planares
  - › espaciais
  - › n-dimensionais

## 1.5.1. Sintaxe e Semântica

- › Linguagens Formais
  - problemas sintáticos das linguagens
- › Importante para apresentar os conceitos de
  - sintaxe e semântica
- › Historicamente, o problema sintático
  - reconhecido antes do problema semântico
  - primeiro a receber um tratamento adequado
  - tratamento mais simples que os semânticos

## 1.5.1. Sintaxe e Semântica

### › Consequência

- grande ênfase à sintaxe
- levando à ideia de que questões das linguagens de programação
  - › resumiam-se às questões da sintaxe

### › Teoria da sintaxe possui construções matemáticas

- bem definidas e universalmente reconhecidas
- exemplo: Gramáticas de Chomsky

## 1.5.1. Sintaxe e Semântica

- › Linguagem de programação (ou qualquer modelo matemático) pode ser vista como uma entidade
  - *livre*, **sem** qualquer **significado** associado
  - *juntamente* com uma **interpretação** do seu **significado**
- › Sintaxe
  - trata das **propriedades livres** da linguagem
  - **exemplo**: verificação gramatical de programas
- › Semântica
  - objetiva dar uma **interpretação** para a **linguagem**
  - **exemplo**: significado ou valor para um determinado programa

## 1.5.1. Sintaxe e Semântica

- › Conseqüentemente, a sintaxe:
  - **manipula símbolos**
  - **sem** considerar os seus correspondentes **significados**
- › Mas, para resolver qualquer problema real
  - necessário dar uma **interpretação semântica** aos símbolos
  - **exemplo**: estes símbolos representam os inteiros
- › Sintaticamente "errado"
  - **não existe** tal noção de programa
  - simplesmente *não é* um **programa** da **linguagem**
- › Sintaticamente válido ("correto")
  - **pode não ser** o **programa** que o programador **esperava** escrever



## 1.5.1. Sintaxe e Semântica

- › Programa "correto" ou "errado"
  - se o mesmo **modela** adequadamente o **comportamento desejado**
- › Limites entre a sintaxe e a semântica
  - **nem sempre** são **claros**
  - **exemplo**: ocorrência de um nome em um programa
  - entretanto, em **linguagens artificiais**
    - › **distinção** entre sintaxe e semântica é (em geral) **óbvia**
- › Análise léxica
  - **tipo especial** de **análise sintática**
  - centrada nas **componentes básicas** da linguagem
  - portanto, também é **ênfase** das **Linguagens Formais**

## 1.5.2. Abordagem

- › **Centrada no tratamento sintático**
  - linguagens **lineares abstratas**
  - com **fácil associação** às linguagens da **Computação e Informática**
- › **Classificação dos formalismos**
  - Operacional
  - Axiomático
  - Denotacional

## 1.5.2. Abordagem - Operacional

- › Autômato ou uma máquina abstrata
  - estados
  - instruções primitivas
  - especificação de como cada instrução modifica cada estado
- › Máquina abstrata
  - suficientemente simples
  - para não permitir dúvidas sobre a execução de seu código
- › Também é dito um formalismo Reconhecedor
  - análise de uma entrada para verificar se é "reconhecida"

## 1.5.2. Abordagem - Operacional

### › Principais máquinas

- Autômato Finito
- Autômato com Pilha
- Máquina de Turing

## 1.5.2. Abordagem - Axiomático

- › **Associam-se regras**
  - às componentes da linguagem
- › **Regras permitem afirmar**
  - o que será **verdadeiro após** a ocorrência de cada **cláusula**
    - **considerando-se** o que era **verdadeiro antes** da ocorrência
- › **Também é dito um formalismo Gerador**
  - verifica se um elemento da linguagem é "gerado"

## 1.5.2. Abordagem - Axiomático

### › Abordagem é sobre Gramáticas

- Regulares
- Livres do Contexto
- Sensíveis ao Contexto
- Irrestritas

## 1.5.2. Abordagem - Denotacional

- › Ou Funcional
- › Define-se um domínio
  - **caracteriza** o conjunto de **palavras admissíveis** na linguagem
  - *funções*, em geral, composicionais (horizontalmente)
    - › **valor** denotado por uma **construção**
    - › especificado **em termos** dos **valores** denotados por suas **subcomponentes**
- › Abordagem restrita às Expressões Regulares
- › Também é dito um formalismo Gerador
  - é simples inferir ("gerar") as palavras da linguagem

## Exercício de Fixação 02

- 2) Considerando que  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ ,  $A \cap B = \{4, 5\}$  e  $A - B = \{1, 2, 3\}$ , determine o conjunto B.
- 3) Dados os conjuntos  $A = \{0, 1\}$ ,  $B = \{0, 1, 2\}$  e  $C = \{2, 3\}$ , determine  $(A \cup B) \cap (B \cup C)$ .



## Exercício de Fixação 02

4º Considerando os conjuntos  $U = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ,  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 3, 4\}$ ,  $C = \{4, 5\}$  determine  $(U - A) \cap (B \cup C)$ .

5) O dono de um canil vacinou todos os seus cães, sendo que 80% contra parvovirose e 60% contra cinomose. Determine o percentual de animais que foram vacinados contra as duas doenças.

6) Os senhores A, B e C concorriam à liderança de certo partido político. Para escolher o líder, cada eleitor votou apenas em dois candidatos de sua preferência. Houve 100 votos para A e B, 80 votos para B e C e 20 votos para A e C. Em consequência:

- a) venceu A, com 120 votos.
- b) venceu A, com 140 votos.
- c) A e B empataram em primeiro lugar.
- d) venceu B, com 140 votos.
- e) venceu B, com 180 votos.

# Exercício de Fixação 02

Individual

Entrega: 16/08/2021 20:55

# Dúvidas



**José Osvano da Silva**  
[joseosvano@unipac.br](mailto:joseosvano@unipac.br)