

### **Exercício Avaliativo**

O artigo apresenta uma forma de estudo entre as memórias caches que é um tópico bastante importante nos cursos de tecnologia da informação, uma vez que a cache é vista em várias disciplinas diferentes durante o percurso de formação do aluno. Entre as matérias como sistemas operacionais, arquitetura de hardware, se destaca na organização e arquitetura de computadores, uma vez que é abordado de forma bem teórica, os seus conceitos. No entanto a falta de prática pode dificultar para o aluno, o entendimento da matéria e consequentemente o desinteresse do mesmo em buscar soluções e novas ideias que podem facilitar o cotidiano do usuário. Com isso podemos dizer que é fundamental o uso de simuladores que podem mostrar de forma mais ampla como é o uso das memórias caches empregadas nas arquiteturas de computadores.

Entre os simuladores apresentados no artigo, se destaca o MSCSim, que basicamente ele foi desenvolvido em linguagem java, possui uma interface gráfica com um ambiente bem intuitivo, e ele apresenta os últimos arquivos usados.

O Dinero IV se destaca também, porém o mesmo não apresenta o tempo decorrido de uma simulação, uma vez que sua principal funcionalidade é o cálculo de acertos das taxas e os erros feitos durante o uso da memória cache, sendo que é feita uma configuração de cada cache por vez, subindo os seus níveis desde a memória principal. O Dinero IV, ele se baseia no estudo do simulador referenciado na memory trace, que permite a simulação de caches multi-níveis dentre os seus diversos tipos.

Observa-se então que é necessário um levantamento e analisar sobre a importância de se usar esses recursos como mais uma fonte de aprendizagem para o aluno, que das muitas vezes fica um pouco confuso com coisas simples

que poderiam ser mostradas o seu funcionamento. O amostra visual do assunto, e abordando a memória cache, seria um ponto bastante positivo para a relação de aluno e professor, onde que ambos iriam obter informações adicionais sobre as memórias caches.