Processamento de Linguagens MIEI (3º Ano)

Trabalho Prático Nº 2 (GAWK)

Relatório de Desenvolvimento

Rui Costa (79947) Rafael Silva (74264) Ricardo Pereira (77045)

28 de Abril de 2019

Resumo

Para a segunda fase do trabalho prático de Processamento de Linguagens foi-nos proposta a implementação de um processador de linguagens regulares utilizando GAWK. Para isto houve uma análise acrescida do prolema de modo a proporcionar a escolha mais acertada no que toca à escolha de expressões regulares que servissem o problema da forma mais clara e robusta. Deste modo consideramos satisfatório o resultado obtido assim como os objetivos e respostas às questões do enunciado cumpridos.

Conteúdo

1	Inti	roduçã	o	2
2	Pro	cessad	or de CETEMPúblico	3
	2.1	Anális	se de extratos	3
	2.2	Filtro	de Texto - Sistema de Produção GAWK	5
		2.2.1	Contar o número de Extratos, Parágrafos e Frases	5
		2.2.2	Extrair a lista das multi-word-expressions e respetivo número de ocorrências	6
		2.2.3	Calcule a lista dos verbos PT: (Lema para palavras com pos = V) e respectivo número	
			de ocorrências	7
		2.2.4	Determinar o dicionário implícitp no córpora - calcule a lista das palavras associando-	
			lhes os possíveis (lema,pos)	7
	2.3	Anális	se de resultados	9
3	Pro	cessad	or de textos preanotados com Freeling	11
	3.1	Anális	se dos extratos	11
	3.2	Filtro	de texto - Sistema de Produção GAWK	12
		3.2.1	Contagem de Extratos	12
		3.2.2	Calcular a lista dos personagens do HarryPotter (nome próprio) e respetivo número de ocorrências	12
		3.2.3	Calcular a lista dos verbos, substantivos, adjetivos e advérbios PT e criar um ficheiro	
		0.2.0	HTML com cada uma destas listas	13
		3.2.4	Determinar o dicionáriono córpora - lista contendo os lema, pos e palavras dele derivadas	14
	3.3	Anális	se de resultados	15
4	Exe	ercicio	Extra - Previsão de palavras	20
	4.1	Secção	BEGIN	20
	4.2	Secção	o de Processamento	21
	4.3	Anális	se de resultados	23
5	Cor	nclusão		24

Introdução

Com este trabalho prático pretendeu-se o aumento da experiencia em ambiente Linux, assim como no uso de expressões regulares e no uso do GAWK para filtragem de texto. De entre os enunciados disponibilizados, o grupo ficou com a tarefa de desenvolver exercício 2.5, - *Processador de textos preanotados com Freeling.* Não satisfeitos apenas com a resolução deste ponto, decidiu-se também desenvolver o exercício 2.4, - *Processador de CE-TEMPúblico.*

Ao nível dos enunciados dos exercícios 2.4 e 2.5, era requerido, no geral, que se procedesse à contagem de extratos, paragrafos ou frases, se extraísse listas com palavras com determinadas classes e se indicasse a frequência ed ocorrência das mesmas e se determinassem os dicinários implícitos. A grande diferença entre estes dois exercícios resume-se no formato utilizado nos extratos de texto, que implica uma variação no conteúdo das colunas ou linhas.

Processador de CETEMPúblico

2.1 Análise de extratos

Para este exercicio a anotação frásica é feita através das seguintes tags XML:

- $\langle ext \rangle$ Extratos;
- Parágrafos;
- $\langle s \rangle$ Frases.

A anotação morfossintática é extensa mas, da totalidade da informação que se pode extrair, importa especialmente a denotada por:

- 1ª Coluna Palavra;
- 2ª Coluna Secção;
- 3ª Coluna Semestre;
- 4^a Coluna Lema;
- 5^a Coluna pos(part of speech);
- 6^a Coluna tempoVerbal-modo;
- 7^a Coluna num-pessoa;
- 8^a Coluna Género;
- 9ª Coluna Árvore.

Na imagem em baixo podemos visualizar um exerto da infomação com que iremos trabalhar.

<\$>	
Um clt 92b um DET arti 0 S M >N 0 0 0	
revivalismo clt 92b revivalismo N 0 S M NPHR 0 0 0	
refrescante Clt 92b refrescante ADJ 0 S M N< 0 0 0	
<pre></pre>	
<s></s>	
0 clt 92b 0 PET artd 0 S M >N 0 0 0	
7 clt 92b 7=e=meio NUM_card 0 S M SUBJ> 0 0 0	
e clt 92b 7=e=meio NUM_card 0 S M SUBJ> 0 0 0 Meio clt 92b 7=e=meio NUM card 0 S M SUBJ> 0 0	
7 000 177 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
um clt 92b um DET_arti 0 S M >N 0 0 0 ex-libris clt 92b ex-libris N 0 S M <sc 0="" 0<="" td=""><td></td></sc>	
da clt 92b de+o PRP-DET artd 0 S F N<+>N 0 0 0	
noite clt 92b noite N 0 S F P< 0 0 0	
algarvia clt 92b algarvio ADJ 0 S F N< 0 0 0	
clt 92b . PU 0 0 0 PONT 0 0 0	
<>>	
É clt 92b ser V PR_IND 3S 0 FMV 0 0 0	
uma clt 92b uma NUM_card 0 S F <sc 0="" 0<="" td=""><td></td></sc>	
das clt 92b de+o PRP+DET_artd 0 P F N<+>N 0 0 0	
mais clt 92b mais ADV_quant 0 0 0 >A 0 0	
antigas clt 92b antigo ADJ 0 P F >N 0 0 0	
discotecas clt 92b discoteca N 0 P F P< 0 0 0	
do <u>clt</u> 92b de+o PRP+ <u>DET artd</u> 0 S M N<+>N 0 0 0	
Algarve clt 92b Algarve PROP 0 S F P< 0 0 0	
, clt 92b , PU 0 0 0 PONT 0 0 0	
situada Clt 92b situar V PCP S F ICL-N <pred 0="" 0<="" 92b="" <advs="" clt="" em="" prp="" td=""><td></td></pred>	
-1+ 02h BU 0 0 0 DONT 0 0	
non the second s	
que clt 92b que SPEC_rel_clb_fs 0 S M SUBJ> 0 0 0 continua clt 92b continuar V PR_IND_3S 0 FS- <subj 0="" 0<="" td=""><td>0</td></subj>	0
a clt 92b a PRP 0 0 0 PRT-AUX< 0 0 0	v
manter clt 92b manter V INF 3 0 ICL-AUX< 0 0 0	
os clt 92b o DET_artd 0 P M >N 0 0 0	
tracos clt 92b traco N 0 P M <acc 0="" 0<="" td=""><td></td></acc>	
decorativos clt 92b decorativo ADJ 0 P M N< 0 0 0	

Figura 2.1: Extrato do enunciado 2.4

2.2 Filtro de Texto - Sistema de Produção GAWK

2.2.1 Contar o número de Extratos, Parágrafos e Frases

```
# Contar número de extratos, parágrafos, e frases.
BEGIN {
  ext=0;
  p=0;
  s=0;
/<\/ext>/ {
  ext++;
/<\/p>/ {
/<\/s>/ {
  s++;
END {
    print "FileName: " FILENAME
    print "Extratos (<ext>): " ext
    print "Paragrafos (): " p
    print "Frases (<s>): " s
}
```

Figura 2.2: Código do ponto 1

Para este ponto, entre os blocos *BEGIN* e *END* foram usados três blocos, com um padrão de pesquisa em cada um, para incrementar cada um dos contadores.

- /<//ext>/ Encontra qualquer linha que contenha </ext>;
- // Encontra qualquer linha que contenha ;
- /<//s>/ Encontra qualquer linha que contenha </s>;

Sendo que os contadores de cada um destes elementos apenas incrementam quando é encontrada uma tag indicativa do final de cada elemento, conseguimos contar o numero de elementos presentes no documento.

2.2.2 Extrair a lista das multi-word-expressions e respetivo número de ocorrências

```
# Contar número de ocorrências de cada multi word expression.
# Este script é muito simples, sempre que acabamos de capturar uma multi word expression
# incrementamos array no indíce igual a essa multi word expression. Isto é facilitado
# pelo facto de que se esse indíce ainda não existir, é automaticamente inicializado a zero.
# Depois de terminar, reparei que estávamos a contar algumas expressões idênticas
# como diferentes por causa das maiúsculas. Por essa razão, adicionamos tolower()
  capture=0;
  justfinished=0;
mwe="";
/<\/mwe>/ {
  capture=0
  justfinished=1
capture == 1 {
  mwe = mwe " " tolower($1)
justfinished == 1 {
  justfinished=0
  array[mwe]++
mwe=""
/<mwe.*>/ {
  capture=1
END {
    for (ind in array) {
   print ind "," array[ind]
```

Figura 2.3: Código do ponto 2

No bloco BEGIN começamos por inicializar algumas variáveis:

- capture é inicializada a zero, sendo usada como flag assinalando a existencia de uma multi-word expression, guardando assim a palavra da linha atual;
- justfinished é inicializada a zero, sendo também uma flag que é ativada apenas ativada quando se chega ao fim de uma multi-word-expression. Esta flag indica se se deve guardar a multi-word-expression que se acumulou até ao momento;
- mwe é inicialixada com uma string vazia, sendo aqui acumulada cada multi-word-exrpession, à medida que é lida.

De seguida, entre os blocos BEGIN e END tem-se quatro blocos, sendo cada um deles bastante simples: O primeiro bloco deteta o fim de um bloco de uma multi-word-expression(</mwe>), e quando é ativado desativa a flag capture e ativa a flag justfinished. O segundo bloco é ativado quando a flag capture se encontra ativada, concatena a string mwe acumulada até ao momento com a palavra da linha atual. O uso de tolower() assegura que não são mantidos dois contadores para a mesma multi-word-expression com capitalização diferente. O terceiro bloco é ativado quando a flag justfinished está ativa, e devendo esta flag apenas ter efeito uma vez, desliga-a. De seguida incrementa o valor do índice com o valor de mwe em array. Esta lógica acaba por ser bem simples, uma vez que o awk inicializa automaticamente o valor do array mwe a zero, caso este nao tenha sido inicializado anteriormente.

No bloco *END* procede-se à impressão do array de multi-word-expressions, impromindo a expressão e o seu contador, separados por uma virgula.

2.2.3 Calcule a lista dos verbos PT: (Lema para palavras com pos = V) e respectivo número de ocorrências

```
BEGIN {}

$5 == "V" {
   lema = tolower($4)
   array[lema]++
}

END {
   for (i in array) {
      print i "," array[i]
   }
}
```

Figura 2.4: Código do ponto 3

Para este ponto foi usado um bloco entre BEGIN e o END que é ativado quando a linha tem o valor de pos igual a V.

Quando o bloco é ativado, obtém-se o lema na quarta coluna usando tolower() de modo a evitas contadores para o mesmmo verbo com capitalização diferente, e o valor de array/lema/ é incrementado.

Por fim, no bloco *END*, imprimimem-se os verbos e seu respetivo contador.

2.2.4 Determinar o dicionário implícitp no córpora - calcule a lista das palavras associandolhes os possíveis (lema,pos)

Neste ponto são usados dois arrays:

- array[palavra] é uma string de vários (lema, pos) que foram associados à palavra do índice, separados por vígulas.
- arrayaux[palavra lema pos] é um array de palavras que tomam o valor 1 quando a combinação de palavra lema/pos já foi encontrada anteriormente, de maneira a evitar repetições no dicionário.

O único bloco entre BEGIN e END é ativado para todas as linhas que tenham pelo menos 5 campos, sendo que o último se refere ao point of speech(pos).

Para evitar repetições, a palavra e o lema são capturados com tolower(). O campo pos encontra-se sempre em maiúsculas e por isso nao precisamos de aplocar o tolower().

De seguida, se a combinaçã de palavra/lema/pos ainda nao foi encontrada, a flag arrayaux ainda nao se encontra ativa, ativa-se essa mesma flag e adiciona-se essa mesma combinação ao dicionário. Inicializa-se, depois, a entrada em array dessa palavra como string vazia e, depois, junta-se essa string à combinação.

Por fim, no bloco *END*, é imprimido um array, com a palavra e a string das várias combinações, separadas por vírgulas.

```
BEGIN {}
# pos is $5
NF >= 5 {
  palavra = tolower($1)
  lema = tolower($4)
  pos = $5
  # Evitar entradas repetidas
  if (!((palavra lema pos) in arrayAux)) {
    # Marcar esta combinacao para evitar repetidos
    arrayAux[palavra lema pos] = 1
    # Inciar a entrada no dicionario
    if (!(palavra in array)) {
     array[palavra] = ""
    } else {
      # Adicionar virgula
      array[palavra] = array[palavra] ","
    # Esta lista de parts of speech por extenso não é exaustiva
    if (pos == "V") {
      pos = "Verbo"
    } else if (pos == "N") {
      pos = "Nome"
    } else if (pos == "ADJ") {
      pos = "Adjetivo"
    } else if (pos == "ADV") {
      pos = "Advérbio"
    } else if (pos == "DET_artd") {
     pos = "Determinante artigo definido"
    } else if (pos == "DET_arti") {
      pos = "Determinante artigo indefinido"
    } else if (pos == "NUM_year_date_card") {
      pos = "Número cardinal ano/data"
    } else if (pos == "NUM_card") {
      pos = "Número cardinal"
    array[palavra] = array[palavra] "(" lema "," pos ")"
}
END {
    for (ind in array) {
      print ind " : " array[ind]
}
```

Figura 2.5: Código do ponto 4

2.3 Análise de resultados

```
FileName: Files/Cetempublico01.txt
Extratos (<ext>): 5454
Paragrafos (): 12843
Frases (<s>): 28863
```

Figura 2.6: Resultado do ponto 1, enunciado 2.4

uma vez de resto dezenas de tudo o que desta vez em conta dentro de por causa pela primeira vez como se em casa relativamente de novo ao mesmo tempo ainda que por parte cada um um pouco fora cada vez mais a partir de	47 48 48 51 52 53 54 55 57 57 57 58 59 61 63 64 64 66 68

Figura 2.7: Resultado do ponto 2, enunciado 2.4

```
dominar
                        51
fornecer
                        51
indicar
                        51
                        52
adquirir
                        52
comentar
desejar
                        52
optar
                        52
solicitar
transmitir
                        52
                        52
visar
julgar
                        53
                        53
suceder
                        54
fugir
                        54
merecer
prender
                        54
relacionar
                        54
                        55
alcancar
corresponder
                        55
repetir
                        55
sublinhar
                        55
beneficiar
                        56
                        56
compor
convidar
                        56
                        56
derrotar
informar
                        56
                        56
prosseguir
valer
                        56
                        57
crescer
interpretar
                        57
                        57
respeitar
```

Figura 2.8: Resultado do ponto 3, enunciado 2.4

```
colocar-se : (colocar+se,V_v-pron_mv_vH+PERS_refl),(colocar+se,V+PERS)
colocaram : (colocar,Verbo)
colocaria : (colocar,Verbo)
colocará : (colocar,Verbo)
colocasse : (colocar,Verbo)
colocação : (colocar,Verbo)
colocação : (colocar,Verbo)
colocação : (colocar,Verbo)
colocou : (colocar,Verbo)
colocou : (colocar,Verbo)
colocou-se : (colocar+se,V_v-pron_mv_fmc_vH+PERS_refl),(colocar+se,V+PERS)
colocá-la : (colocar+ela,V+PERS)
colocá-la : (colocar+ela,V+PERS)
colocá-lo : (colocar+ele,V+PERS)
colombiana : (colombiano,Adjetivo)
colombiana : (forças=armadas=revolucionárias=colombianas,PROP)
```

Figura 2.9: Resultado do ponto 4, enunciado 2.4

Processador de textos preanotados com Freeling

Este tema visa a análise de ficheiros sobre os *corpora*, que agrupam grandes quantidades de texto, e aos quais se adiciona informação de anotação frásica norfossintática. Para este exercício foram fornecidos cinco *datasets* em formato *Freeling*, fl0, fl1, fl2, harrypotter1 e por fim harrypotter2.

3.1 Análise dos extratos

Para uma melhor compreesão do problema proposto, a análise aprofundada dos extratos foi fundamental, sendo esta baseada na observação dos elementos das diferentes colunas do ficheiro. Tendo isto em conta apresentamos de seguida uma parcela do texto fonte com todas os campos relativos ao problema.

4 de	de	SP	SP	pos=adposition type=preposition	(:	sp-de:4
5 Mário_Centeno	mário centeno	NP0000	0 NP	pos=noun type=proper	(:	sn:5(grup-nom-ms:5(w-ms:5))))
6 para	para	SP	SP	pos=adposition type=preposition	(<u>grup-sp:6</u> (prep:6)
7 a	0	DA0FS0	DA	pos=determiner type=article gen=feminine num=singular	(:	sn:9(<u>espec-fs:7</u> (j-fs:7))
8 chamada	chamar	VMP00S	F VMF	Pos=verb type=main mood= <u>pastparticiple</u> num=singular gen=feminine	(grup_nom_fs:9(s-a-fs:8(parti-fs:8))
9 presidência	presidência	NCFS00	0 NC	pos=noun type=common gen=feminine num=singular	(<u>grup-nom-fs:9</u> (n-fs:9))))
10 de	de	SP	SP	pos=adposition type=preposition	(:	sp-de:10
11 o	0	DA0MS0	DA	pos=determiner type=article gen=masculine num=singular	(:	sn:13(espec-ms:11(j-ms:11))
12 chamado 12))	chamar	VMP00S	M VMF	pos=verb type=main mood= <u>pastparticiple</u> num=singular gen=masculine	(9	grup-nom-ms:13(s-a-ms:12(parti-ms:
13 Eurogrupo	eurogrupo	NP0000	0 NP	pos=noun type=proper	(9	grup-nom-ms:13(w-ms:13)))))
14 revela	revelar	VMIP3S	0 VMI	I pos=verb type=main mood=indicative tense=present person=3 num=singular	(grup-verb:14(verb:14))
15 a	0	DA0FS0	DA	pos=determiner type=article gen=feminine num=singular	(:	sn:16(<u>espec-fs:15</u> (j-fs:15))
16 actualidade	actualidade	NCFS00	0 NC	pos=noun type=common gen=feminine num=singular	(<u>grup-nom-fs:16</u> (n-fs:16)))
17 de	de	SP	SP	pos=adposition type=preposition	(:	sp-de:17

Figura 3.1: Extrato do código fonte

Com isto verificamos a existência de colunas separadas nos diferentes atributos, separados por espaços, comuns em quase todos os ficheiros fornecidos.

3.2 Filtro de texto - Sistema de Produção GAWK

3.2.1 Contagem de Extratos

Neste exercício, foi pedido no enunciado a contagem dos números de extratos nos vários ficheiros. Para isto, inicialmente no campo BEGIN definiu-se a variável count a zero que serve de contador de extratos. Para o corpo do programa definiu-se a clausula de filtragem, em que, quando se encontra $\$0^{\sim}/\$$ incrementa o contador. Por fim, na secção END é imprimido o valor finala da variável conut e o nome do ficheiro interpretado.

```
BEGIN {
    count=0;
}

$0~/^$/{
    count++
}

END {
    print "Numero de extratos: " count
    print "Nome do ficheiro: " FILENAME
}
```

Figura 3.2: Código do exercício 1

3.2.2 Calcular a lista dos personagens do HarryPotter (nome próprio) e respetivo número de ocorrências

Neste ponto foi pedida a contagem do número de personagens do Harry Potter, indicando o seu nome próprio e respetivo número de ocorrências. Para isto precisamos de percorrer as linhas e contar aquelas que contêm *noun* e *proper*, assim como guarda-los numa lista.

Figura 3.3: Código do exercício 2

Num instante inicial, no bloco *BEGIN* não se encontra nada declarado devido ao facto de nao ser necessária nenhuma variavél inicial.

No corpo do programa apenas foi necessário definir o padrão de procura por nome e, uma vez encontrados são guardados na estrutura *nomes*.

Por fim, no bloco END foi implementado um ciclo que precorre todo a estrutura nomes e imprime todos os elementos desta lista, formada pelos resultados pretendidos.

3.2.3 Calcular a lista dos verbos, substantivos, adjetivos e advérbios PT e criar um ficheiro HTML com cada uma destas listas

Para este ponto, era exigido o cálculo de quatro listas, de verbos, substantivos, adjetivos e advérbios de um determinado excerto de texto. Após esta filtragem, para cada uma das listas, seria criado um ficheiro HTML com o seu conteúdo. Para isto, consultamos cada linha de texto e, para os verbos verificou-se o campo verb, para os substantivos o noun, para os adjetivos o adjectivo e para os advérbios o campo adverb.

Figura 3.4: Código do exercício 3

Analisando o código desenvolvido para este exercício, no bloco *BEGIN* temos a inicialização dos contadores de todos os atributos que queremos considerar a zero, assim como a vriação de vada página *HTML*. Já no corpo do programa, foram definidos vários padrões de procura para as seguintes situações:

- \=verb/verbos[\$3]++ filtra todos os verbos e coloca-os no respetivo array;
- \=noun/nomes[\$3]++ filtra todos os substantivos e coloca-os no respetivo array;
- \=adjective/adjetivos[\$3]++ filtra todos os adjetivos e coloca-os no respetivo array;
- \=adverb/adverbios[\$3]++ filtra todos os advérbios e coloca-os no respetivo array.

Por fim no bloco END colocamos todos os elementos presentes diferentes arrays no ficheiro HTML.

3.2.4 Determinar o dicionáriono córpora - lista contendo os lema, pos e palavras dele derivadas

Este último exercício pede a criação de um dicionário, ou seja, uma lista com a palavra, lema e sua pos. Tomamos assim a decisão de ordenar o dicionário com a palavra em primeiro lugar com o formato: palavra: (lema, pos).

Como podemos ver na imagem do código desenvolvido para este problema, o bloco *BEGIN* encontra-se vazio pois não temos variáveis iniciais.

No corpo do programa começa-se por abter a palavra, o lema e a pos usando o tolower(), para evitar contadores diferentes para a mesma palavra. Depois usamos dois arrays:

- array[word] string de vários (lema,pos) que foram associados à palavra do índice, separados por vírgulas.
- array[word lema pos] allay de flags que tomam o valor 1 caso a combinação palavra/lema/pos já tiver sido encontrada, de forma a evitar repetições no dicionário.

```
BEGIN{}
NF>0{
    word = tolower($2)
lema = tolower($3)
pos = $5
    # Evitar entradas repetida
    if(!((word lema pos) in arrayAux)){
         # Marcar esta combinação encontrada para evitar repetições
         arrayAux[word lema pos] = 1
         # Iniciar entrada no dicionario
         if(!word in array){
              array[word] =
           else {
             # Adiciona virgula
             array[word] = array[word] ","
         array[word] = array[word] "(" lema "," pos ")"
    }
}
END{
    for(ind in array){
    print ind, "::", array[ind]
}
```

Figura 3.5: Código do exercício 4

3.3 Análise de resultados

Numero de extratos: 5569

Nome do ficheiro: Files/harrypotter1

Figura 3.6: Resultado do ponto 1, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

1143 harry 400 ron 337 hagrid hermione 241 150 snape 143 dumbledore 122 dudley 109 malfoy 108 neville 106 vernon 100 quirrell 96 mc_gonagall 92 gryffindor 67 hogwarts petúnia 57 56 slytherin quidditch 54 52 dursley potter 51 49 wood 48 filch dursleys 47 39 voldemort 38 harry_potter 35 percy 31 peeves 29 muggles 28 fred 25 weasley 25 norbert gringotts 24 24 fluffy 22 ollivander 22 hermione_granger

Figura 3.7: Excerto do Resultado do ponto 2, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

```
1429 harry
      ron
665
296
     hermione
191
     lockhart
147
     hagrid
144
     dobby
137
     dumbledore
135
     malfoy
111
     riddle
103
      slytherin
102
      ginny
97
      fred
92
      snape
      gryffindor
89
86
      mc_gonagall
79
      harry_potter
79
      george
75
      hogwarts
63
      muggles
62
      percy
60
     mrs._weasley
51
      mr._weasley
48
      filch
      câmara_dos_segredos
46
44
      nick
41
      potter
41
     murta
41
     mr._malfoy
39
      vernon
38
      quidditch
37
      goyle
```

Figura 3.8: Excerto do Resultado do ponto 2, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter2

Index Alinea 3 - Files/harrypotter1

<u>Verbos</u>	1264
Substantivos	2736
<u>Adjetivos</u>	698
Adverbios	329

Figura 3.9: Resultado do ponto 3, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

Lista de Verbos

Verbo
assinar
poder
comedir
recusar
enlouquecer
depender
erguer
recair
prometer

Figura 3.10: Excerto do Resultado do ponto 3, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

Lista de Substantivos

Substantivo				
jim				
poder				
dentada				
podes				
elefante				
direita				
lenha				
ás				
inocente				
subida				
espinho				
hannah_abbott				
cimento				
meteorologista				

Figura 3.11: Excerto do Resultado do ponto 3, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

Lista de Adjetivos

Adjetivo
eficaz
ave
and
escanzelado
sinistro
doente
inultrapassável
escolar
doloroso

Figura 3.12: Excerto do Resultado do ponto 3, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

Lista de Adverbios

Adverbio
instintivo
precipitado
de_acordo
todavia
à_medida_que
infeliz
igual
tenh'aqui
agressivo
desde_pequeno

Figura 3.13: Excerto do Resultado do ponto 3, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

```
abafada :: ,(abafar,VMP)
abafado :: ,(abafar,VMP)
abafador :: ,(abafador,NC)
abafando :: ,(abafar,VMG)
abafar :: ,(abafar,VMN)
abaixo :: ,(abaixo,RG)
abalada :: ,(abalar,VMP)
abalado :: ,(abalar,VMP)
abanando :: ,(abanar,VMG)
abanava :: ,(abanar,VMI)
abandonar :: ,(abandonar,VMN)
abandonaram :: ,(abandonar,VMI)
abandonavam :: ,(abandonar,VMI)
abandoná :: ,(abandonar,VMN)
abanou :: ,(abanar,VMI)
abateu :: ,(abater,VMI)
abatido :: ,(abater,VMP)
abelhudo :: ,(abelhudo,AQ)
abençoado :: ,(abençoar,VMP)
aberta :: ,(aberto,AQ),(aberta,NC)
```

Figura 3.14: Excerto do Resultado do ponto 4, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter1

```
aborrecê :: ,(aborrecer,VMN)
abotinados :: ,(abotinar,VMP)
abram :: ,(abrir,VMS)
abrandar :: ,(abrandar,VMN)
abrandou :: ,(abrandar,VMI)
abras :: ,(abrir,VMS)
abraçou :: ,(abraçar,VMI)
abraçá :: ,(abraçar,VMN)
abre :: ,(abrir,VMI)
abri :: ,(abrir,VMN),(abrir,VMI)
abria :: ,(abrir,VMI)
abriam :: ,(abrir,VMI)
abrigada :: ,(abrigar,VMP)
abrigava :: ,(abrigar,VMI)
abrindo :: ,(abrir,VMG)
abrir :: ,(abrir,VMN)
abrira :: ,(abrir,VMI)
```

Figura 3.15: Excerto do Resultado do ponto 4, enunciado 2.5, Ficheiro HarryPotter2

Exercicio Extra - Previsão de palavras

Na resolução deste exercício extra foram usados os *datasets* do exercício **2.5**. Os mesmo ficheiro na foram explicados na sua respetiva secção.

Criamos este exercicio extra com o objetivo de simular o que na actualidade está presente nos teclados dos smartPhones, que é a denotada previsão da próxima palavra a ser introduzida tendo em conta o que foi escrito. Neste casos os nossas datasets serão usados como a nossa base de conhecimento.

4.1 Secção BEGIN

```
BEGIN {
  exists=0
  saveProx=0
  numSugestion=0
  sugestedWord
 pritn "<!DOCTYPE html>"
print "<html lang='pt-PT'>'
    print "<body>
    print "<h1>" word "</h1>"
    print "<div id='piechart'></div>"
    print "<script type='text/javascript' src='https://www.gstatic.com/charts/loader.js'></script>"
    print "<script type='text/javascript'>"
    print "// Load google charts"
    print "google.charts.load('current', {'packages':['corechart']});"
    print "google.charts.setOnLoadCallback(drawChart);'
    print "// Draw the chart and set the chart values"
    print "function drawChart() {"
print "var data = google.visualization.arrayToDataTable(["
```

Figura 4.1: Secção BEGIN do algoritmo

Neste Bloco Begin usaram-se as seguintes variáveis:

- exists guarda o numero de vezes que a palavra á procurar foi encontrada. No caso seria a palavra acabada de escrever no teclado.
- word palavra que o utilizador pretende pesquisar.

- saveProx trata-se de uma flag, que tem como função de, após ser introduzida a palavra a procurar, fica a 1, permitindo registar a palavra seguinte para entrar na contagem de probabilidades.
- saved número de palavras guaradas, para entrar em contas de probabilidades.
- numSugestion permite saber no fim qual é o número de vezes que a palavra mais frequente apareceu, tem efeitos de debug.
- sugestedWord é a palavra seguinte que foi sugerida.
- putComma é inicializada a 0, pois assim nao é possivel introduzir uma ","na variável data no HTML quando o algoritmo é corrido pela primeira vez.

As restantes das linhas são para a inicialização do HTML vem como do seu script e funções.

4.2 Secção de Processamento

```
$2~/^[a-zA-Z]+[^']?[a-zA-Z]*$/ {
    # word after the one which we are looking for
    if(saveProx==1) {
        previsao[$2]++;
        saveProx=0;
        saved++;
    }

    # check if its the word we are looking for
    if(word==$2) {
        exists++;
        saveProx=1;
    }
}
```

Figura 4.2: Secção de processamento do algoritmo

Foi criada uma ER para ser usada neste algoritmo. A mesma tem como função filtar palvras, nao captando a sua pontuação, filtrando também o carácter "' "(pelica), visto que os mesmo fazem estragos nas páginas HTML.

Dentro temos dois **if**, o segundo **if** irá verificar se a palavra em questão é aquela que o utilizador introduziu, no primeiro **if** consiste em verificar se aquele palavra é para guardar para a possível sugestão.

```
FND {
    for (i in previsao) {
        if (previsao[i] > numSugestion) {
            numSugestion=previsao[i];
            sugestedWord=i;
        # Print , after the first argument
        if (putComma) print ",\n"
        else print "['Prevision', 'Word possibilities'],"
        # Print the arguments for html graph
        print "['" i "', " previsao[i] "]"
        putComma=1
   }
 print "]);"
 print "// Optional; add a title and set the width and height of the chart"
 print "var options = {'title':'Palavra seguinte: " sugestedWord "', 'width':880, 'height':640};"
 print "// Display the chart inside the <div> element with id='piechart'"
  print "var chart = new google.visualization.PieChart(document.getElementById('piechart'));"
  print "chart.draw(data, options);"
 print "}"
 print "</script>"
  print "</body>"
 print "</html>"
```

Figura 4.3: Secção de END do algoritmo

Nesta parte do algoritmo, dentro do ciclo **for**, o primeiro **if** serve para obter a palavra mais frequente dentro das palavras próximas possíveis.

Na página HTML será apresentada essa palavra em formato de destaque.

No segundo **if** irá verificar a variável putComma que foi explicada em cima. O seguinte print serve para colocar a infomação do array no HTML.

4.3 Análise de resultados

mas

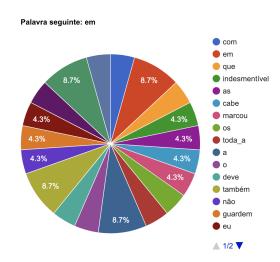


Figura 4.4: Resultado do exercicio extra, usando o fl0, para a palavra 'mas'

Harry

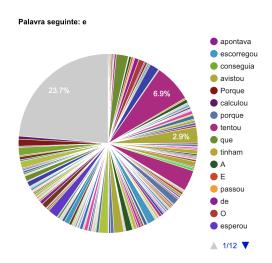


Figura 4.5: Resultado do exercicio extra, usando o ficheiro harrypotter1, para a palavra 'Harry'

Conclusão

A resolução deste segundo trabalho prático foi bastante importante e enriquecedora, pois permitiu aos membros do grupo explorar ainda mais o conceito de ER e a utilizão da ferramenta GAWK, sendo assim possível utilizar os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas e teóricas da Unidade Curricular de Processamento de Linguagens.

Deste modo, foram adquiridos conhecimemtos de programação da linguagem awk e da sua ferramenta que foi mencionada em cima.

Tendo o grupo notado que a utilização desta duas ferramentas é muito mais eficaz para este tipo de problemas, do que as linguagens que estamos habituados a utilizar, estando satisfeitos com o trabalho desenvolvido.

Na resolução de ambos os exercicios, onde o grupo encontrou mais dificuldade foi na análise dos datasets.

Na maioria dos exercicios resolvidos a sua resolução foi simples, na execção de um ou dois em que os algortimos dos mesmos requeriam mais trabalho por parte do grupo.

No exercicio extra, foi-nos mais dificil e implementação do HTML, visto que o grupo nao tinham qualquer conhecimento de como construir gráficos em HTML.

Em suma, é feita uma apreciação positiva ao trabalaho desenvolvido, visto que as funcinalidades pedidas foram realizada, bem como uma exercicio extra, que neste caso é o **2.4** e outra alinea extra. O grupo tirou conhecimentos deste trabalho e sendo capaz que os utilizar num futuro.