

1. Resumen de las pautas de Accesibilidad

- Pauta 1.1 Alternativas textuales: Proporcionar alternativas textuales para todo contenido no textual
- 1.1.1 Contenido no textual:
 - Pauta 1.2 Medios tempodependientes: Proporcionar alternativas para los medios tempodependientes.
- 2.2.1 Sólo audio y sólo vídeo (grabado):
- 1.2.2 Subtítulos (grabados):
- 1.2.3 Audiodescripción o Medio Alternativo (grabado):
- 1.2.4 Subtítulos (en directo):
- 1.2.5 Audiodescripción (grabado):
- 1.2.6 Lengua de señas (grabado):
- 1.2.7 Audiodescripción ampliada (grabada):
- 1.2.8 Medio alternativo (grabado):
- 1.2.9 Sólo audio (en directo):
 - Pauta 1.3 Adaptable: Crear contenido que pueda presentarse de diferentes formas (por ejemplo, con una disposición más simple) sin perder información o estructura.
- 1.3.1 Información y relaciones
- 1.3.2 Secuencia significativa:
- 1.3.3 Características sensoriales:
 - Pauta 1.4 Distinguible: Facilitar a los usuarios ver y oír el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo.
- 1.4.1 Uso del color:
- 1.4.2 Control del audio:
- 1.4.3 Contraste (mínimo):
- 1.4.4 Cambio de tamaño del texto:
- 1.4.5 Imágenes de texto:
- 1.4.6 Contraste (mejorado):

1.4.7 Sonido de fondo bajo o ausente:

1.4.8 Presentación visual:

1.4.9 Imágenes de texto (sin excepciones):

- Pauta 2.1 Accesible por teclado: Proporcionar acceso a toda la funcionalidad mediante el teclado.

2.1.1 Teclado:

2.1.2 Sin trampas para el foco del teclado:

2.1.3 Teclado (sin excepciones):

- Pauta 2.2 Tiempo suficiente: Proporcionar a los usuarios el tiempo suficiente para leer y usar el contenido.

2.2.1 Tiempo ajustable:

2.2.2 Poner en pausa, detener, ocultar:

2.2.3 Sin tiempo:

2.2.4 Interrupciones:

2.2.5 Re-autenticación:

- Pauta 2.3 Convulsiones: No diseñar contenido de un modo que se sepa podría provocar ataques, espasmos o convulsiones.

2.3.1 Umbral de tres destellos o menos

2.3.2 Tres destellos:

- Pauta 2.4 Navegable: Proporcionar medios para ayudar a los usuarios a navegar, encontrar contenido y determinar dónde se encuentran.

2.4.1 Evitar bloques:

2.4.2 Titulado de páginas

2.4.3 Orden del foco:

2.4.4 Propósito de los enlaces (en contexto):

2.4.5 Múltiples vías:

2.4.6 Encabezados y etiquetas:

2.4.7 Foco visible:

2.4.8 Ubicación:

2.4.9 Propósito de los enlaces (sólo enlaces):

2.4.10 Encabezados de sección

- Principio 3: Comprensible - La información y el manejo de la interfaz de usuario deben ser comprensibles.
- Pauta 3.1 Legible: Hacer que los contenidos textuales resulten legibles y comprensibles.

3.1.1 Idioma de la página:

3.1.2 Idioma de las partes:

3.1.3 Palabras inusuales:

3.1.4 Abreviaturas

3.1.5 Nivel de lectura:

3.1.6 Pronunciación:

- Pauta 3.2 Predecible: Hacer que las páginas web aparezcan y operen de manera predecible.

3.2.1 Al recibir el foco:

3.2.2 Al recibir entradas:

3.2.3 Navegación coherente:

3.2.4 Identificación coherente:

3.2.5 Cambios a petición:

- Pauta 3.3 Entrada de datos asistida: Ayudar a los usuarios a evitar y corregir los errores.

3.3.1 Identificación de errores

3.3.2 Etiquetas o instrucciones:

3.3.3 Sugerencias ante errores:

3.3.4 Prevención de errores (legales, financieros, datos):

3.3.5 Ayuda

3.3.6 Prevención de errores (todos):

- Principio 4: Robusto - El contenido debe ser suficientemente robusto como para ser interpretado de forma fiable por una amplia variedad de aplicaciones de usuario, incluyendo las ayudas técnicas.
- Pauta 4.1 Compatible: Maximizar la compatibilidad con las aplicaciones de usuario actuales y futuras, incluyendo las ayudas técnicas.

4.1.1 Procesamiento:

4.1.2 Nombre, función, valor

Aquí va un ejemplo de validación de mi página web en una página validadora de código html.