
Intranet IES *Enrique Tierno* *Galván*

Miguel Ángel Díaz

Índice

1. Resumen de WCAG 2.0
2. Test de accesibilidad
3. Validación de HTML y CSS
4. Funcionamiento de la página
5. Bibliografía
6. Herramientas usadas

1.- Resumen de WCAG 2.0

Las WCAG 2.0 se han desarrollado con el fin de proporcionar un estándar que satisfaga las necesidades de la gente a nivel internacional.

Las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web 2.0 definen cómo crear contenido web más accesible para personas con discapacidades físicas, cognitivas, visuales, auditivas, etc.

También ayudan a que el contenido sea más usable para las personas mayores, y en general, para cualquier usuario.

Existen varios niveles de orientación:

- **Principios:** los cuatro principios de la accesibilidad web son perceptible, operable, comprensible y robusto.
- **Pautas:** son doce pautas que proporcionan los objetivos generales que los autores deben cumplir.
- **Criterios de conformidad:** para cada pauta se proporcionan los criterios de conformidad verificables que permiten emplear las WCAG 2.0 en aquellas situaciones en las que exista la necesidad de evaluación de conformidad. Hay tres niveles de conformidad A, AA y AAA.
- **Técnicas:** para cada una de las pautas y criterios de conformidad, existen técnicas suficientes y recomendadas para satisfacer los criterios de conformidad.

Todos estos niveles actúan en conjunto para proporcionar una orientación sobre cómo crear un contenido más accesible.

Pautas WCAG 2.0:

1. Proporcionar alternativas textuales para todo contenido no textual.
2. Proporcionar alternativas a medios multimedia, como por ejemplo, poner subtítulos en un video.
3. Todo el contenido que pueda presentarse, tiene que estar disponible para presentarse en otras modalidades.

4. Facilitar a los usuarios ver y oír el contenido con un correcto uso del color, tamaño del texto, control de audio, etc.
5. Proporcionar acceso a toda la funcionalidad mediante el teclado.
6. Proporcionar a los usuarios el tiempo suficiente.
7. No diseñar contenido que pueda provocar ataques, espasmos o convulsiones.
8. Ayudar a los usuarios a navegar utilizando títulos, encabezados, etiquetas, etc.
9. Hacer que los textos resulten comprensibles, identificando las abreviaturas, frases idiomáticas, jergas, etc.
10. Hacer que las páginas web operen de manera predecible.
11. Ayudar a los usuarios con una entrada de datos asistida, por ejemplo, detectando faltas de ortografía o proporcionando instrucciones.
12. Maximizar la compatibilidad con las aplicaciones de usuarios actuales y futuras.

Más información acerca de las pautas, los criterios y las técnicas en el siguiente enlace <http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

2.- Test de accesibilidad

Existen varias páginas para realizar test de accesibilidad. Estas webs nos dan información acerca de la accesibilidad de nuestra web. En ellas podemos ver qué criterios cumplimos y cuáles no. Algunas también nos dan información sobre cómo solucionar los errores que tenemos.

<http://examinator.ws>

Inicio ▶

Informe

9.5

URI: file:///index.html

Título: IES Enrique Tierno Galván

Elementos: 188

Tamaño: 16.4 KB (*16811 bytes*)

Fecha/Hora: 13/11/2017 - 20:22 GMT

Los resultados de la validación (X)HTML no están incluidos.

Resultados generales de 13 pruebas:

Excelente (11)

Regular (2)

Tablero

Se usan 7 elementos de encabezado

10

🔍 G141: Organizar una página usando encabezados

Encabezados (h1-h6): 7

No se usan atributos para controlar la presentación visual

10

🔍 G140: Separar la información y la estructura en la presentación para permitir presentaciones diferentes

Atributos para controlar el estilo visual de la presentación: 0

Todas las imágenes tienen una alternativa textual

10

🔍 H37: Usar atributos alt en los elementos img

Al usar el elemento `img`, especifique una breve alternativa textual con el atributo `alt`. El valor de este atributo se denomina "texto alternativo". Cuando una imagen contiene palabras que son importantes para la comprensión del contenido, el texto alternativo debe incluir esas palabras. Esto permitirá que el texto alternativo cumpla la misma función en la página que la imagen. Tenga en cuenta que no es necesario describir las características visuales de la imagen en sí, sino que se debe transmitir el mismo significado que la imagen.

[WCAG 2.0: H37 \(en inglés\)](#)

Esta técnica se relaciona con:

Criterio de conformidad 1.1.1 (*Nivel A*) [Comprender 1.1.1](#)

Imágenes: 17

Imágenes sin alt: 0

Resultados generales de 13 pruebas:

Excelente (11)

Regular (2)

Tablero

En 1 caso se usa medidas absolutas para indicar el ancho de un elemento

5

🔍 G146: Usar diseño líquido

Elementos con un ancho definido en unidades absolutas: 1

Hay 6 imágenes con el atributo alt nulo

5

🔍 C9: Usar CSS para incluir imágenes decorativas

Imágenes: 17

Imágenes con alt nulo: 6

Hay 6 imágenes con el atributo alt nulo

5

🔍 C9: Usar CSS para incluir imágenes decorativas

El propósito de esta técnica es proporcionar un mecanismo que permita agregar imágenes puramente decorativas e imágenes usadas para dar formato visual al contenido sin necesidad de marcas adicionales en el contenido. Esto hace posible que las ayudas técnicas ignoren el contenido no textual. Cuando las imágenes son decorativas es aceptable el uso del atributo `alt` nulo pero las imágenes que no transmiten información ni proporcionan alguna funcionalidad deberían incluirse mediante CSS. Ejemplos:

```
body {background: #ffe url("/images/home-bg.jpg") repeat;}
ul {list-style-image: url("bullet.gif")}
p:before {content: url("smiley.gif")}
```

[WCAG 2.0: C9 \(en inglés\)](#)

Esta técnica se relaciona con:


Criterio de conformidad 1.1.1 (*Nivel A*) [Comprender 1.1.1](#)

Imágenes: 17

Imágenes con alt nulo: 6

<http://www.acessibilidade.gov.pt/accessmonitor/>

Amostra recolhida:

Página:  file:///index.html
Título: IES Enrique Tierno Galván
Tamanho: 16.4 KB (16811 bytes)
Número de Elementos: 188
Data/Hora: 14/11/2017 - 17:23 GMT

Resultados compilados

I. Sumário

O índice que encontra no AccessMonitor é uma unidade de valorção utilizada em todos os testes do validador e cujo resultado final alcançado. O índice está representado numa escala de 1 a 10, representando o valor 10 uma adopção plena da boa prática induzida destina ao uso exclusivo dos criadores do site Web. Todos os testes do AccessMonitor têm a sua fundamentação nas WCAG 2.0

Esta página passa a bateria de testes do AccessMonitor de nível "AAA"



Nível	Testes realizados			
	Ok	Erros	Avisos	Total
A	1	0	9	10
AA	0	0	2	2
AAA	0	0	1	1

AccessMonitor não conseguiu estabelecer ligação ao validador de (X)HTML do W3C [[validador HTML do W3C](#)]

II. Detalhe dos testes realizados

Elementos HTML encontrados na página

- ▣ Texto alternativo em imagens
- ▣ Marcação de cabeçalhos

3.- Validación de HTML y CSS

Estas herramientas nos informan de errores en el código como por ejemplo etiquetas mal cerradas, atributos obsoletos, etc.

<https://validator.w3.org/>

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for uploaded file index.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by No se ha seleccionado ningún archivo.

Uploaded files with .html or .xht extensions are parsed using the XML parser.

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

1. **Warning** Section lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all sections](#).

From line 164, column 13; to line 164, column 46

```
<section class="col-p-8 col-t-12">
```

Document checking completed.

Used the HTML parser.

Total execution time 121 milliseconds.

<https://jigsaw.w3.org/css-validator/>



Resultados del Validador CSS del W3C para estilo.css (CSS versión 3)

¡Enhorabuena! No error encontrado.

¡Este documento es [CSS versión 3](#) válido!

Puede mostrar este icono en cualquier página que valide para que los usuarios vean que se ha preocupado



```
<p>
  <a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
    
    </a>
  </p>
```



```
<p>
  <a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
    
    </a>
  </p>
```

4.- Funcionamiento de la página

La página se adapta a tres resoluciones (0px-599px, 600px 1023px y +1024px) usando media query con css.

```
467
468 ▾ @media only screen and (min-width: 1024px) {
469     /* Para PC */
470     ▾ .col-p-1 {
471         width: 8.33%;
472     }
473     ▾ .col-p-2 {
```

Se compone principalmente de cabecera, cuerpo y footer.

En la cabecera se encuentran la mayoría de los elementos funcionales de la página.

Lo primero que nos encontramos es el menú de login, que desaparece cuando la resolución es menor de 1024px, y en su lugar aparece un botón que abrirá una ventana modal con el formulario.



Al pulsar en el botón, se llama a una función de javascript que modifica la clase del div que contiene el formulario. De esta forma hacemos que aparezca y desaparezca.

```
function mostrar_login() {  
  var menu = document.getElementById("ventana_login");  
  if (menu.className === "form_login") {  
    menu.className += " abrir";  
    document.getElementById("oscuro").style.visibility = "visible";  
  } else {  
    menu.className = "form_login";  
    document.getElementById("oscuro").style.visibility = "hidden";  
  }  
}
```

El fondo oscuro es un div negro con opacidad al 60%. Usando el zindex hacemos que el menú y el fondo se pongan por encima de todo.

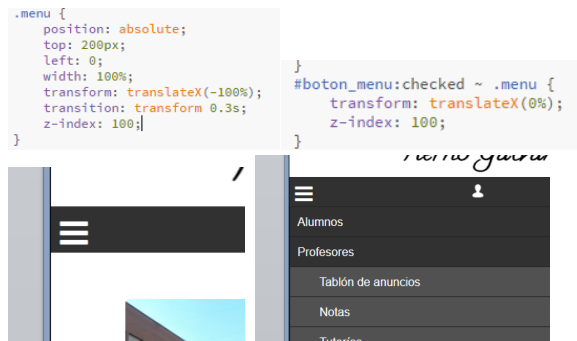
El fondo está dentro de una etiqueta <a> que llama a la función de mostrar el menú. De esta forma, si hacemos click fuera de la ventana de login, ésta se cerrará.

La barra de búsqueda funciona de la misma manera que el menú de login. Se esconde cuando la resolución es menor de 1024px, y con un botón que cambia las clases, hacemos que aparezca.

El menú desplegable funciona con las propiedades hover y display. Cuando pasamos el ratón por encima de alguna de las opciones los elementos de la lista se muestran con display:block.

En la versión para móviles, se usa un pequeño script de jquery para hacer que las opciones aparezcan al hacer click en ellas. Cuando la resolución es menor de 600px desaparece el menú y en su lugar aparece un botón que mostrará u ocultará el menú al pulsarlo. El botón es un checkbox que hará que el menú se desplace dentro de la pantalla cuando está marcado usando la

propiedad transform: translateX(0%) y transform: translateX(-100%);



El Slide de imágenes es bastante sencillo. Se basa en poner position:absolute y opacity:0 a todas las imágenes que lo forman.

Con una función de javascript, cogemos todas las imágenes y las metemos en un array. Con un intervalo, cada 4 segundos, cogemos una imagen y cambiamos la opacidad a 1 para hacerla visible.

```
function slide() {  
    var imagenes = document.getElementsByClassName("imagenSlide");  
    for (var i = 0; i < imagenes.length; i++) {  
        imagenes[i].style.opacity = "0";  
    }  
    imagen++;  
    if (imagen > imagenes.length) {  
        imagen = 1  
    }  
    imagenes[imagen-1].style.opacity = "1";  
    setTimeout(slide, 4000);  
}
```

5.- Bibliografía

- <https://www.w3schools.com/>
- <https://stackoverflow.com/>
- <https://www.google.es/>
- <https://www.youtube.com/>
- <http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

- <http://examinator.ws>
- <http://www.acessibilidade.gov.pt/accessmonitor/>
- <https://validator.w3.org/>
- <https://jigsaw.w3.org/css-validator/>

6.- Herramientas usadas

- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- Brackets
- Notepad++
- NetBeans
- Photoshop
- Xampp
- Microsoft Word