

Agama Islam BAB 5 – BAB 10 Pilihan Ganda

BAB 5: Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia

1. Saat jayanya kerajaan Islam, peran ulama sangat menonjol sebagai bagian dari pejabat elite. Adapun perannya yang paling penting adalah

- A. Duduk menemani para pemimpin yang membidangi pemerintahan
- B. Berbeda-beda peran sesuai wilayah atau daerah yang dikuasai
- C. Menjadi penasehat di bidang keagamaan bagi kerajaan
- D. Mempengaruhi pemimpin agar menegakkan aturan
- E. Dikembalikan aturan bernegara yang menyimpang

2. Syekh Nawawi pernah menjadi imam di Masjidil Haram, mengajar di Haramain, dan mendapatkan gelar Sayyidul Hijaz. Saat itu, yang termasuk Hijaz adalah wilayah

- A. Timur Tengah seluruhnya
- B. Makkah, Madinah, dan Damaskus
- C. Palestina, Yordania dan Yaman
- D. Saudi Arabia, Irak dan Iran
- E. Jazirah Arab, Makkah, Madinah

3. Sampai saat ini, karya-karya beliau masih dipelajari, dikaji, dan ditelaah di pesantren. Misalnya kitab Sullam al-Munâjah syarah Safînah alShalâh dan Nashâih al-‘Ibâd syarah al-Manbaḥâtû ‘ala al-Isti’dâd li yaum al-Mi’âd. Itu adalah karya tulis dari

- A. Abu Abdul Mu’tḥi Nawawi al-Tanari al-Bantani
- B. Syaikh Yusuf Abul Mahasin Tajul Khalwati al-Makasari
- C. Abdus Samad bin Abdullah al-Jawi al-Palimbani
- D. Muhammad Sholeh bin Umar al-Samarani
- E. Nuruddin bin Ali ar-Raniri

4. Setiap tanah yang dipijak, selalu melakukan dakwah, bahkan saat diasingkan, beliau bahkan diberi gelar oleh Nelson Mandela (Presiden Afrika Selatan) sebagai 'Salah Seorang Putra Afrika Terbaik'. Beliau adalah

A. Syaikh Yusuf Abul Mahasin Tajul Khalwati al-Makasari

B. Abdus Samad bin Abdullah al-Jawi al-Palimbani

C. Muhammad Sholeh bin Umar al-Samarani

D. Nuruddin bin Ali ar-Raniri

E. Hamzah Fansuri

5. Syekh Abdus Samad merupakan tokoh kunci pembuka dan pelopor perkembangan intelektualisme Nusantara Indonesia. Jumlah karyanya kurang lebih 20 kitab/buku. Namun, karyanya yang terkenal dan sampai saat ini masih dipergunakan adalah

A. Kaifiyāt al-Dzikir

B. Al-Tafsir al-Munîr li al-Mu'âlim

C. Al-Tausyîh/Quwt al-Habîb al-Gharîb

D. Hidayatus Salikin dan Siyarus Salikin

E. An-Nafhatu As Sailaniyah.

6. Beliau adalah negarawan, ahli fikih, teolog, sufi, sejarawan dan sastrawan penting dalam sejarah Melayu pada abad ke-17. Perannya dalam perkembangan Islam di Nusantara tidak dapat diabaikan. Beliau adalah

A. Abu Abdul Mu'thi Nawawi al-Tanari al-Bantani

B. Syekh Yusuf Abul Mahasin Tajul Khalwati al-Makasari

C. Abdus Samad bin Abdullah al-Jawi al-Palimbani

D. Muhammad Sholeh bin Umar al-Samarani

E. Syekh Nuruddin bin Ali ar-Raniri

7. Syekh Abdul Rauf dapat dikatakan sebagai poros sejumlah ulama Nusantara. Adapun nama muridnya yang paling berjasa, sehingga mampu mendakwahkan Islam kepada kaum bangsawan Kerajaan Pagaruyung adalah

A. Abu Abdul Mu'thi Nawawi

B. Abul Mahasin Tajul Khalwati

C. Syekh Burhanudin Ulakan

D. Sholeh bin Umar

E. Ali ar-Raniri

8. Kiai Sholeh Darat menjadi salah satu pengajar di Makkah. Muridnya berasal dari seluruh penjuru dunia, termasuk dari Jawa dan Melayu. Berikut ini, murid dan santrinya yang berhasil di didik, kecuali

A. Hadratu Syekh KH Hasyim Asy'ari

B. KH Ahmad Dahlan

C. RA. Kartini

D. Iskandar Zulkarnain

E. KH Amir Idris

9. Sepanjang hayatnya, beliau tidak hanya fasih berbahasa Melayu, tetapi juga Jawa, Siam (Thailand), Hindi, Arab, dan Persia. Namun, karya tulisnya menggunakan Bahasa Melayu. Beliau adalah

A. Mbah Sholeh Darat

B. Muhammad Arsyad

C. Bukhari al-Jauhari

D. Syekh Hamzah Fansuri

E. KH Dahlan Tremas

10. Ajaran pokok tarekat Syekh Yusuf berkisar pada usaha manusia untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. Di antara risalah yang ditulisnya berjudul an-Nafhatu as-Sailaniyah yang pokok isinya tentang

A. Memohon (berdoa) itu semestinya hanya kepada Allah Swt

B. Petunjuk-petunjuk bagi orang yang akan mulai memasuki tarekat

C. Berdiam diri tidak bicara, kecuali mengucapkan kalimat dzikir

D. Berwudhu terlebih dahulu, jika ada hadas (besar dan kecil)

E. Ada 20 macam adab berdzikir

BAB 6: Memperkuat Kerukunan melalui Toleransi dan Memelihara Kehidupan Manusia

1. Perhatikan Q.S. Yūnus/10: 40, di bawah ini!

وَمِنْهُمْ مَّنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمِنْهُمْ مَّنْ لَا يُؤْمِنُ بِهِ وَرَبُّكَ

Sambungan ayat di atas yang tepat adalah

- A. مِمَّا أَعْمَلُ
- B. أَنْتُمْ بَرِيءُونَ
- C. أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ
- D. مِمَّا تَعْمَلُونَ
- E. وَأَنَا بَرِيءٌ

2. Dalam Q.S. Yūnus/10: 41 ada kalimat:

فَقُلْ لِي عَمَلِي

Terjemahan yang tepat untuk kalimat di atas adalah

- A. maka dengarkanlah, “Bagiku pekerjaanku...
- B. maka dengarkanlah, Bagimu pekerjaanku...
- C. maka katakanlah, “Bagimu pekerjaanku...
- D. maka katakanlah, “Bagiku pekerjaanmu...
- E. maka katakanlah, “Bagiku pekerjaanku...

3. Diantara isi Q.S. Yūnus/10: 40-41 adalah agar umat Islam mempunyai sikap

- A. wira’i
- B. zuhud
- C. qana’ah
- D. samhah
- E. syaja’ah

4. Perhatikan ayat di bawah ini!

﴿وَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنْتُمْ بَرِيءُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا
بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ﴾

Dari ayat yang digaris bawah di atas bacaan tajwid yang benar dan urut adalah....

A. idzhar syafawi, ikhfa', ghunnah dan mad wajib munfasil

B. ikhfa' syafawi, ikhfa', ghunnah, dan mad jaiz munfasil

C. ikhfa, ikhfa' syafawi, mad jaiz munfasil, dan ghunnah

D. mad wajib muttasil, ghunnah, ikhfa, ikhfa' syafawi

E. ikhfa', idzhar syafawi, ghunnah, dan mad jaiz munfasil

5. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw., dari Abu Hurairah r.a., bahwa alThufail bin 'Amr menemui Nabi Muhammad Saw. dan menceritakan bahwa Daus (salah satu kabilah Yaman) telah durhaka dan menolak ajaran dakwahnya, dan meminta agar Nabi mendoakan mereka binasa.

Terhadap hal tersebut, respon Nabi Muhammad Saw. Sesuai dengan hadis tersebut adalah

A. Nabi berdoa, "Ya Allah berilah azab kepada kabilah Daus dan datangkanlah (mereka) bersama orang yang binasa."

B. Nabi berdoa, "Ya Allah berilah azab kepada kabilah Daus dan datangkanlah (mereka) bersama orang yang kufur."

C. Nabi berdoa, "Ya Allah berilah petunjuk kepada kabilah Daus dan datangkanlah (mereka) bersama orang muslim (masuk Islam)."

D. Nabi berdoa, "Ya Allah berilah petunjuk kepada kabilah Daus dan datangkanlah (mereka) bersama orang yang ahl al-ilmu."

E. Nabi berdoa, "Ya Allah berilah petunjuk kepada kabilah Daus dan datangkanlah (mereka) bersama pemimpin yang adil."

6. Perhatikan ayat di bawah ini!

مَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا

Terjemahan yang tepat dari ayat di atas adalah

A. Barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakanakan dia telah memelihara kehidupan semua manusia

- B. Barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakanakan dia telah memelihara kehidupan banyak manusia
- C. Barangsiapa memelihara kehidupan yang ada di bumi, maka seakanakan dia telah memelihara kehidupan semua makhluk
- D. Barangsiapa memelihara kehidupan seluruh makhluk, maka seakanakan dia telah memelihara kehidupan di alam semesta
- E. Barangsiapa memelihara kehidupan banyak manusia, maka seakanakan dia telah memelihara kehidupan seluruh manusia

7. Perhatikan Q.S. Al-Maidah/ 5: 32 di bawah ini!

مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ
أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا

Dari ayat di atas yang digarisbawahi mempunyai bacaan tajwid secara urut adalah

- A. idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa', ghunnah, dan mad thabi'i
- B. idzhar khalqi, qalqalah kubra, ikhfa', ghunnah, dan mad thabi'i
- C. idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa' syafawi, ghunnah, dan mad thabi'i
- D. idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa', iqlab, dan mad thabi'i
- E. idzhar khalqi, qalqalah sughra, ikhfa', ghunnah, dan mad 'arid

8. Pernyataan di bawah ini yang merupakan penerapan dari Q.S. AlMaidah/ 5: 32 adalah

- A. melaksanakan shalat lima waktu di awal waktu
- B. melaksanakan shalat tahajud pada sepertiga malam
- C. memberikan santunan kepada anak yatim piatu
- D. berpuasa sunah setiap hari senin dan kamis
- E. membaca al-Quran setiap hari di rumah dan masjid

9. Diriwatkan dari 'Abdullah bin 'Amr, dari Nabi Muhammad Saw., beliau bersabda: "Barangsiapa yang membunuh mu'ahid (nonmuslim yang mendapatkan janji jaminan keamanan dari orang muslim) tidak akan dapat mencium harumnya surga, padahal harumnya dapat dicium dari perjalanan

- A. sepuluh tahun
- B. dua puluh tahun

C. tiga puluh tahun

D. empat puluh tahun

E. lima puluh tahun

10. Dalam hadis riwayat Muslim, bahwa Nabi Muhammad Saw. menyebutkan bahwa orang yang datang pada hari kiamat membawa shalat, puasa dan zakat. Tetapi di samping itu juga pernah mencaci si ini, menuduh si ini, makan harta si ini, menumpahkan darah si ini, dan memukul si ini.

Dalam hadis tersebut disebut dengan orang yang

A. al-mukhlis

B. al-mufliis

C. al-muhsin

D. al-dzalim

E. al-'ashi

BAB 7: Memperkuat Iman dengan Menjaga Kehormatan, Ikhlas, Malu, dan Zuhud

1. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw. yang diriwayatkan Al-Bukhāri, bahwa maksudnya kekayaan itu adalah

A. kekayaan harta

B. kekayaan hati

C. kekayaan pikiran

D. kekayaan materi

E. kekayaan intelektual

2. Perhatikan Q.S. Al-Ahzab/33: 35 di bawah ini!

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ
 وَالْقَنِينَ وَالْقَنِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ
 وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ
 وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ
 فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا
 وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٣٥﴾

Dari ayat di atas, merupakan dalil naqli tentang salah satu cabang iman yaitu

A. menjaga kehormatan

B. ikhlas

C. malu

D. zuhud

E. taqarrub

3. Di bawah ini yang merupakan pemahaman yang benar tentang sifat zuhud adalah

A. tidak boleh memiliki harta karena akan melalaikan kepada Allah

B. mencari harta dengan optimal untuk keluarga mumpung masih hidup

C. mengesampingkan kewajiban kerja dengan selalu beribadah

D. mencari nafkah sepanjang waktu dalam hidup karena waktu adalah uang

E. menjadikan harta dunia untuk mengantarkan kebahagiaan di akhirat

4. Meninggalkan kenikmatan duniawi untuk mendapatkan kenikmatan akhirat merupakan salah satu ciri orang yang memiliki sifat zuhud.

Namun tidak hanya itu, orang yang memiliki sifat zuhud memiliki ciri lain yaitu

A. senang mencela dan susah untuk memuji orang lain

B. membenci orang yang memberikan celaan kepadanya

C. marah-marah ketika mendapat pujian orang lain

D. sangat senang akan pujian yang datang dari orang lain

E. bersikap sederhana baik saat dipuji maupun saat dicela

5. Di bawah ini merupakan tingkatan ikhlas dengan urutan adalah

- A. awam, khas, dan khawasul khas
- B. awam, khawasul khawas, dan khawas
- C. awam, khawas, dan khawasul khawas
- D. awam, khas, dan khawasul khawas
- E. awam, khawas, dan khawasul khas

6. Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri orang ikhlas adalah

- A. malas beribadah jika sendirian dan rajin dihadapan banyak orang
- B. senantiasa beramal dan bersungguh-sungguh dalam beramal
- C. bergairah beribadah ketika dipuji dan tidak bersemangat jika dicela
- D. melakukan segala sesuatu yang dilarang oleh Allah Swt.
- E. membedakan antara amal yang rewardnya besar dan kecil

7. Di bawah ini merupakan manfaat ikhlas adalah

- A. menambah kekayaan di dunia
- B. terhindar dari tipu daya setan
- C. menjadi orang yang terkenal
- D. mendapatkan pujian dari teman
- E. dicari banyak orang untuk dibantu

8. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw. yang diriwayatkan Al-Tirmidzi bahwa yang termasuk malu kepada Allah dengan sebenarnya adalah

- A. menjaga seluruh jiwanya dengan mengikutsertakan program asuransi
- B. menjaga harta benda yang dimilikinya dengan menabung di Bank Syariah
- C. menjaga seluruh anggota badan dari perbuatan yang dilarang oleh agama Islam
- D. menjaga seluruh keluarga dengan memasang CCTV di dalam dan di luar rumah
- E. menjaga lingkungan sekitar dengan melakukan jaga malam secara bergantian

9. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) menghindari dari perbuatan maksiat
- 2) menghantarkan hambanya melakukan kebaikan
- 3) mengurangi rezeki
- 4) lebih dekat dengan Allah Swt.
- 5) tidak mendapatkan pekerjaan

Dari pernyataan di atas, yang termasuk manfaat sikap malu sebagai cabang Iman adalah

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 4)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 4), dan 1)**
- E. 3), 5), dan 1)

10. Malu merupakan tanda baik atau tidaknya iman seseorang. Malu berbeda dengan tidak percaya diri. Oleh karenanya, malu ini harus ditempatkan

pada posisi yang tepat. Salah satu penerapan sifat malu yang tepat di bawah ini adalah....

- A. malu tidak mengerjakan tugas**
- B. malu menghadiri pengajian umum
- C. malu diejek teman apabila berjilbab
- D. malu salat berjama'ah di masjid
- E. malu tidak mempunyai HP terbaru

BAB 8: Adab Menggunakan Media Sosial

1. Adab dari segi bahasa menunjuk kepada sesuatu yang sudah lama dikakukan dan sudah membudaya dalam kehidupan. Dari sini dapat diketahui bahwa makna dari adab adalah kecuali....

- A. adat istiadat
- B. kebiasaan
- C. etika
- D. norma
- E. kehendak**

2. Perhatikan Q.S. Al-Hujurāt/49: 6 dibawah ini!

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا
بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

Dari ayat di atas dapat diketahui bahwa apabila seorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka kalian hendaknya

- A. mengamati kebenaran beritanya
- B. mengembalikan kembali ke orang tersebut
- C. menyerahkan orang lain untuk menerimanya
- D. meneliti kebenaran beritanya**
- E. meneruskan berita tersebut kepada orang lain

3. Perhatikan hadis Nabi Muhammad Saw. di bawah ini!

عَنْ أَبِي الْخَيْرِ أَنَّهُ سَمِعَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ يَقُولُ إِنَّ رَجُلًا
سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْمُسْلِمِينَ خَيْرٌ قَالَ مَنْ
سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ (رواه مسلم)

Dari hadis di atas dapat diketahui bahwa maksud muslim yang paling baik adalah

- A. seorang muslim yang keluarganya merasa aman dari gangguan lisan dan tangannya
- B. seorang muslim yang orang lain merasa aman dari gangguan lisan dan tangannya**
- C. seorang muslim yang kelompoknya merasa aman dari gangguan lisan dan tangannya
- D. seorang muslim yang temannya merasa aman dari gangguan lisan dan tangannya
- E. seorang muslim yang adiknya merasa aman dari gangguan lisan dan tangannya

4. Al-Qur'an memberikan panduan dalam menggunakan media sosial. Diantaranya adalah dalam Q.S. Al-Haj/22: 30. Dalam ayat tersebut, hendaknya kalian mematuhi adab menggunakan media sosial, yaitu

- A. meneliti fakta atau kebenaran informasi yang diterima
- B. menyampaikan informasi tanpa rekayasa atau manipulasi**
- C. bersikap bijak dalam menerima informasi atau berkomentar

- D. berniat yang baik dalam menggunakan media sosial
- E. dapat mengambil hikmah dalam menggunakan media sosial

5. Dalam mengupdate status atau mengunggah tulisan di media sosial, umat Islam harus mengikuti perintah dalam Al-Qur'an. Diantaranya dalam Q.S. Al-Hujurāt/49: 12. Di bawah ini adalah isi perintahnya, yaitu....

- A. menghindari husnudzan, tajassus, dan ghibah
- B. melaksanakan husnudzan, tajassus, dan ghibah
- C. menghindari su'udzan, tajassus, dan melaksanakan ghibah
- D. menghindari su'udzan, dan melaksanakan tajassus, dan ghibah
- E. menghindari su'udzan, tajassus, dan ghibah

6. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) mengajak kepara orang lain untuk berbuat kebaikan
- 2) memilih teman bermain dari daerahnya sendiri
- 3) menyampaikan argumentasi dengan cara yang baik
- 4) berniat yang baik dalam menggunakan media sosial
- 5) memproduksi konten yang bersifat hate speech

Dari pernyataan tersebut, yang termasuk adab menggunakan media sosial adalah

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 4)
- C. 2), 3), dan 5)
- D. 3), 4), dan 5)
- E. 3), 4), dan 1)

7. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw. yang diriwayatkan oleh Tirmidzī disebutkan bahwa maksud sebagian dari kebaikan Islam seseorang adalah

- A. meninggalkan daerahnya untuk mencari rezeki
- B. meninggalkan teman yang berbuat kemaksiatan
- C. meninggalkan kemaksiatan menuju ketakwaan
- D. meninggalkan sesuatu yang tidak bermanfaat baginya

E. meninggalkan kampungnya untuk menuntut ilmu

8. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw. yang diriwayatkan Muslim bahwa barangsiapa yang menunjukkan kepada kebaikan, maka

A. orang tersebut akan mendapatkan pahala yang lebih besar orang yang menjalankan kebaikan tersebut

B. orang tersebut akan mendapatkan pahala yang sama seperti orang yang menjalankan kebaikan tersebut

C. orang tersebut akan mendapatkan pahala kurang lebih sama dari orang yang menjalankan kebaikan tersebut

D. orang tersebut akan mendapatkan pahala dua kali lipat dari orang yang menjalankan kebaikan tersebut

E. orang tersebut akan mendapatkan pahala tiga kali lipat dari orang yang menjalankan kebaikan tersebut

9. Saat ini banyak para ustadz dan artis menggunakan media sosial untuk mengupload kegiatan kajian keislaman. Hal ini menunjukkan bahwa media sosial dapat bermanfaat sebagai

A. media pertunjukkan ibadah

B. sarana dalam berdakwah

C. media menunjukkan status

D. perantara datangnya rizki

E. menaikkan popularitas

10. Di bawah ini adalah bentuk penerapan adab dalam menggunakan media sosial yang benar, yaitu

A. saling menghormati dan menghargai antaranggota dalam satu grup

B. mengirimkan berita di media sosial yang mengandung unsur tajassus

C. menanggapi komentar teman satu daerah saja di media sosial

D. mengajak teman untuk menyebarkan informasi yang belum tahu sumbernya

E. menghindari informasi yang mengajak untuk berbuat baik kepada sesama

BAB 9: Ketentuan Pernikahan dalam Islam

1. Perhatikan hadis di bawah ini!

يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغْضُ
لِلْبَصَرِ وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ
(رواه البخاري)

Hadis di atas menjadi dasar penetapan hukum menikah bagi seorang laki-laki. Sesuai hadis tersebut, menikah hukumnya wajib bagi orang yang....

- A. sudah memiliki pekerjaan tetap dan memiliki rumah sendiri serta memiliki tabungan
- B. tidak ada alasan untuk menolak ataupun menerima dilakukannya sebuah pernikahan
- C. sudah mampu menikah secara lahir batin serta tidak sanggup menghindar dari zina
- D. sudah mampu menikah secara lahir batin dan mampu menghindar dari zina
- E. sudah memiliki syarat-syarat sesuai dengan peraturan di lingkungan masyarakat

2. Seorang pria dan wanita pergi melaksanakan umrah ke tanah suci. Disela-sela ibadah umrah, sebelum melakukan tahalul, dia melangsungkan pernikahan yang disaksikan oleh dua orang saksi. Dari peristiwa tersebut, hukum pernikahannya adalah

- A. sunah
- B. haram
- C. wajib
- D. mubah
- E. makruh

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) harta
- 2) status
- 3) jabatan
- 4) agama
- 5) kecantikan/ketampanan
- 6) keturunan

Dari pernyataan di atas yang termasuk pertimbangan dalam menikah sebagaimana yang dituntunkan oleh Nabi Muhammad Saw. adalah

- A. 1), 2), 3), dan 6)
- B. 1), 2), 4), dan 6)
- C. 1), 2), 5), dan 6)
- D. 4), 5), 6), dan 1)**
- E. 4), 5), 6), dan 2)

4. Rukun nikah adalah suatu perkara yang harus dipenuhi dalam pelaksanaan nikah, jika tidak maka nikahnya tidak sah. Rukun nikah itu adalah sebagai berikut, kecuali

- A. calon suami
- B. calon istri
- C. ijab kabul
- D. dua orang saksi
- E. bapak calon istri**

5. Kewajiban material suami kepada istrinya adalah

- A. memberi perlindungan keselamatan kepada istrinya
- B. memberi kesehatan badan dan rohani istri
- C. memberi nafkah istri sesuai kemampuannya**
- D. memperhatikan keadaan istrinya dan melindungi istri
- E. meningkatkan mutu keislaman istrinya

6. Di bawah ini yang bukan merupakan tujuan nikah adalah

- A. supaya hidup manusia tenteram dan bahagia
- B. melaksanakan perintah Allah Swt.
- C. membina rumah tangga dengan kasih sayang
- D. mengikuti sunah Rasulullah Saw.
- E. terpenuhinya kebutuhan biologis semata**

7. Perhatikan daftar di bawah ini!

- 1) Calon suami;
- 2) Calon Istri;
- 3) Mahar;
- 4) Wali;
- 5) 2 orang saksi;
- 6) Walimah
- 7) Ijab qabul

Dari daftar di atas, yang termasuk rukun menikah ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 2), 3), 4), 5)
- B. 1), 2), 3), 5), 6)
- C. 1), 2), 3), 6), 7)
- D. 1), 2), 4), 5), 6)
- E. 1, 2), 4), 5), 7)

8. Batas usia minimal menurut UU No. 16 Tahun 2019 baik laki-laki maupun perempuan adalah ...

- A. 17 tahun
- B. 18 tahun
- C. 19 tahun
- D. 20 tahun
- E. 21 tahun

9. Hukum menikah ditujukan untuk orang yang sudah mampu dari segi lahir dan batin untuk menikah namun masih sanggup mengendalikan dirinya dari godaan yang menjurus kepada perzinahan adalah

- A. wajib
- B. sunah
- C. haram
- D. mubah
- E. makruh

10. Di bawah ini yang bukan termasuk hikmah dalam pernikahan adalah

- A. dapat melaksanakan perintah Allah Swt. dan Rasul-Nya;
- B. terbentuknya keluarga bahagia dan saling menyayangi;
- C. terhindar dari bahan ejekan dari masyarakat
- D. terjalinnya hubungan yang diridhai oleh Allah Swt.
- E. mendatangkan pahala dan menjauhkan dari dosa besar

BAB 10: Peradaban Islam pada Masa Modern

1. Ajaran Islam bukan hanya mementingkan soal akhirat, tetapi juga soal dunia. Umat Islam juga harus memperhatikan kehidupan dunia. Pemikiran ini dikemukakan oleh

- A. Jamaludin al-Afghani
- B. Muhammad Rasyid Ridha
- C. Muhammad Abduh
- D. Sultan Mahmud II
- E. Rifa'ah Baidawi R. al-Tahtawi

2. Perhatikan tokoh di bawah ini!

- 1) Muhammad Ali Pasya
- 2) Muhammad Abduh
- 3) Rifa'ah Baidawi Rafi'at at-Tahtawi
- 4) KH. Ahmad Dahlan
- 5) KH. Hasyim Asy'ari
- 6) Muhammad Iqbal

Dari tokoh Islam pada masa modern yang berkiprah di Mesir adalah

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 2), 3), dan 4)
- C. 3), 4, dan 5)
- D. 4), 5), dan 6)
- E. 5), 6), dan 1)

3. Menurut Harun Nasution, membagi sejarah Islam ke dalam tiga periode besar. Di antaranya masa tahun 1800 sampai sekarang. Pada masa itu oleh Harun Nasution disebut dengan

- A. masa klasik
- B. masa pertengahan
- C. masa transisi
- D. masa modern**
- E. masa kejayaan

4. Pintu ijtihad masih terbuka lebar bagi umat Islam. Ijtihad merupakan dasar penting dalam menafsirkan kembali ajaran Islam. Pemikiran tersebut dikemukakan oleh....

- A. Jamaludin al-Afghani dan Sayyid Ahmad Khan
- B. Muhammad Rasyid Ridha dan Jamaludin al-Afghani
- C. Muhammad Abduh dan Muhammad Iqbal**
- D. Sultan Mahmud II dan Namik Kemal
- E. Rifa'ah Baidawi dan Muhammad Ali Pasya

5. Tokoh pembaharu pada abad ke-18 yang mendirikan sekolah Maktebi Ma'aarif dan Maktebi Ulum'i edibiyet dan sekolah kedokteran, militer, dan teknik adalah...

- A. Jamaludin al-Afghani
- B. Muhammad Rasyid Ridha
- C. Muhammad Abduh
- D. Sultan Mahmud II**
- E. Rifa'ah Baidawi

6. Perhatikan kitab di bawah ini

- 1) Al-Qadha wa al-Qadar
- 2) Risalah tauhid
- 3) Syarh Nahjil Balaghah
- 4) Ishlahu al-Mahakim al-Syar'iyyah
- 5) Adab al-Alim wa al-Muta'allim

Dari kitab di atas yang merupakan karya Muhammad Abduh adalah

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 2), 3), dan 4)**

- C. 3), 4, dan 5)
- D. 4), 5), dan 1)
- E. 5), 1), dan 2)

7. Di bawah ini adalah tokoh pembaharu yang dikenal dengan bapak pendiri Negara Pakistan adalah

- A. Jamaludin al-Afghani
- B. Muhammad Rasyid Ridha
- C. Muhammad Abduh
- D. Sultan Mahmud II
- E. Muhammad Iqbal

8. Di bawah ini adalah pokok-pokok pikiran KH. Ahmad Dahlan adalah kecuali

- A. fondasi dalam pemerintahan dalam Islam mempunyai tujuan memberi persamaan bagi setiap muslim, melayani kepentingan dengan cara perundingan, dan menjaga keadilan
- B. model pendidikan memadukan dua jenis yaitu pesantren dan sekolah umum. Dalam pengajarannya menggabungkan antara sistem pengajaran pesantren dan Pendidikan Barat
- C. tujuan utama pendidikan Islam adalah membentuk manusia yang berbudi luhur, alim dalam agama, memiliki pandangan luas, dan paham tentang masalah ilmu keduniaan
- D. pendidikan harus mencetak manusia-manusia yang berjiwa nasionalisme dan patriotisme, sehingga bersedia berjuang untuk kemajuan masyarakat
- E. materi pendidikan harus meliputi: pendidikan moral dan akhlak, pendidikan individu, dan pendidikan kemasyarakatan

9. KH. Hasyim Asy'ari adalah sosok yang produktif menulis kitab. Karya beliau yang berisi tentang pentingnya persatuan dan kesatuan di antara sesama umat Islam dalam merespon upaya-upaya yang telah dilakukan Belanda adalah....

- A. Adab al-alim wa al-muta'allim
- B. Al-Mawa'idz
- C. Al-Nur al-Mubin
- D. Al-Tanbihat wa al-wajibat
- E. Al-Durar al-Muntatsirah

10. Di bawah ini yang bukan merupakan hikmah mempelajari perkembangan Islam pada abad modern, adalah

A. mendorong umat Islam untuk menguasai IPTEK

B. mendorong umat Islam untuk menjadi orang kaya

C. mendorong semangat untuk berjuang

D. mendorong umat Islam meraih kemajuan yang hakiki

E. mendorong umat Islam memiliki prinsip hidup yang kuat