



SMK TARUNA BHAKTI DEPOK



# **Modul Pembelajaran**

**EDITORIAL**

**Kompetensi Dasar 3.5 dan 4.5**

Prasetyadi Eka Y., S.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Modul Bahasa Indonesia yang khusus disusun untuk membantu pembelajaran di kelas XII SMK Taruna Bhakti Depok, Jawa Barat.

Penulis berharap modul ini dapat dijadikan salah satu sumber pembelajaran untuk siswa kelas XII SMK Taruna Bhakti yang menggunakan teknik pembelajaran *online* melalui *Learning Management System* (LMS).

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan dan semoga mendapat imbalan dan rahmat dari Allah SWT. Aamiin.

Depok, 30 Juni 2020

**Prasetyadi Eka Y., S.Pd.**

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>DESKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>EDITORIAL</b>	
1. Indikator .....	1
2. Alat dan Bahan .....	1
3. Materi .....	1
A. Mengidentifikasi Pendapat, alternatif Solusi, dan Simpulan .....	1
B. Menyeleksi ragam informasi sebagai Bahan Teks Editorial .....	2
4. Tugas .....	4
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

### Deskripsi

Mata pelajaran Bahasa Indonesia menjadi modal dasar untuk belajar dan perkembangan anak-anak Indonesia. Mata pelajaran Bahasa Indonesia membina dan mengembangkan kepercayaan diri peserta didik sebagai komunikator, pemikir imajinatif, dan warga negara Indonesia yang literat atau melek informasi. Pembelajaran Bahasa Indonesia bertujuan membina dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi yang dibutuhkan peserta didik dalam menempuh pendidikan dan dunia kerja.

Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia secara umum bertujuan agar peserta didik mampu mendengarkan, membaca, memirsa, berbicara, dan menulis. Kompetensi dasar dikembangkan berdasarkan tiga hal yang saling berhubungan dan saling mendukung dalam mengembangkan pengetahuan siswa, memahami, dan memiliki kompetensi mendengarkan, membaca, memirsa, berbicara, dan menulis.

Teks editorial merupakan sebuah artikel yang mewakili opini atau sikap media terhadap suatu isu yang sedang berkembang. Editorial merefleksikan sikap mayoritas dari dewan redaksi suatu media. Penulis editorial mencoba membangun argumentasi dan mencoba mengajak pembaca berpikir seperti apa yang sedang dipikirkannya. Esensinya, editorial merupakan berita yang dogmatis, menyodorkan pemikiran kritis, dan terkadang dapat membuat pembaca menentukan sikap.

# EDITORIAL

## 1. Indikator

- Mengidentifikasi pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu dalam teks editorial
- Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial

## 2. Alat dan Bahan

- Modul
- Laptop/HP

## 3. Materi

### A. Definisi Teks Editorial

Teks editorial merupakan teks yang berisi pendapat sekelompok orang (redaksi suatu media) terhadap suatu isu atau masalah aktual, seperti politik, sosial, ataupun masalah ekonomi yang memiliki hubungan secara signifikan dengan politik. Teks editorial secara teratur terbit di media cetak (koran) maupun elektronik (televisi/radio). Teks editorial diungkapkan harus disertakan dengan fakta, bukti-bukti, dan alasan logis agar dapat diterima oleh pembaca/pendengar.

## **B. Contoh Teks Editorial**

### **Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan**

Pendidikan adalah salah satu kebutuhan dasar manusia dan merupakan kunci dari kemajuan suatu bangsa. Semua orang pasti menyadari bahwa pendidikan yang berkualitas dapat meningkatkan peluang dalam menjadikan bangsa ini sejajar dengan negara-negara yang telah dicap maju. Akan tetapi, nyatanya kualitas pendidikan di sini belumlah begitu bagus dibandingkan dengan negara lain.

Lembaga pendidikan mengupayakan banyak cara untuk mencetak lulusan yang berkualitas demi mengantisipasi terhadap perubahan dan tantangan yang kian sulit. Namun keberhasilannya juga dipengaruhi oleh berbagai kondisi.

Untuk mencapai keberhasilan dalam meningkatkan mutu pendidikan, perlu dilakukan beragam upaya secara sungguh-sungguh, dan mencari solusi permasalahan yang mungkin nanti akan dihadapi.

Usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan sangatlah penting untuk menjawab tantangan globalisasi, kemajuan IPTEK, dan pergerakan masif para tenaga ahli. Lembaga pendidikan dituntut untuk bisa mencetak orang-orang terdidik yang berkualitas karena sengitnya persaingan antar bangsa. Sehingga memiliki keahlian dalam kompetensi profesional serta siap untuk menghadapi kompetisi global.

Pada era teknologi seperti sekarang ini, guru bukanlah satu-satunya sumber informasi dan ilmu pengetahuan. Peran guru telah bergeser menjadi motivator, fasilitator, juga dinamisator. Keberadaan teknologi internet membuat banyak sumber yang bisa dijadikan sebagai materi pembelajaran.

Dalam kondisi seperti inilah, peran guru sebagai pendidik terasa sangat besar dan tak tergantikan. Oleh karena itu, guru perlu melakukan peran secara lebih

efektif, sehingga diperlukan peningkatan langkah dan usaha yang jelas serta tepat sasaran.

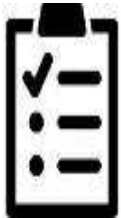
Beberapa usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan menjadi tantangan besar yang menjadi pekerjaan rumah bagi pemerintah dan harus segera diselesaikan.

### C. Menyeleksi Ragam Informasi

Untuk dapat mengidentifikasi ragam informasi sebagai bahan dalam proses awal penyusunan teks editorial, kita dapat menemukan informasi yang ada melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Membaca berita yang terbit di media cetak (koran) atau elektronik (televisi dan radio).
2. Menandai berita yang diperkirakan dapat menimbulkan pro (kesamaan pemikiran) dan kontra (ketidaksamaan pemikiran).

#### 4. Tugas



No.	Soal	Standar Kompetensi
1.	Temukan informasi-informasi berupa pendapat, alternatif solusi dan simpulan yang terdapat di dalam teks <b>“Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan”</b>	Pengetahuan (3.5)
2.	Buatlah daftar isu atau permasalahan yang sedang berkembang di Indonesia saat ini (minimal 10 isu atau permasalahan)	Keterampilan (4.5)

## **DAFTAR PUSTAKA**

*Kemedikbud*. 2016. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Bahasa Indonesia Kelas XII.  
Jakarta : Kemendikbud