

বিষয়: বাংলা  
পত্র: প্রথম  
বিষয় কোড: ১০১

ষ্টুডেন্ট এইচএসসি

আয়াসাইন মেন্ট নম্বর	আয়াসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণা/পরিদ্বিধি)	পারদর্শিতার মান/নম্বর			মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)		
				নির্দেশক	প্রথম	পারদর্শিতার মান/নম্বর			
৫	‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের ব্যাখ্যা করতে দৰ্শ	• ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবৈধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কাজে ও ব্যবহারে নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, খুঁজে বের করা। ২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবৈধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা। ৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করতে পারা। ৪. মজিদ ও বাস্তব ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	১. মজিদের টিকে সংকট কী ছিল, খুঁজে বের করা। ২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ নীতিবৈধের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা। ৩. সমাজজীবনে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করতে পারা। ৪. মজিদ ও বাস্তব ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	৮ ৮ ৮ ৮	৩ ৩ ৩ ৩	প্রক্রিয়াকরণ চিহ্নিত করতে পারা। প্রক্রিয়াকরণ উজ্জ্বল করতে পারা। করণসহ একটি বাস্তব সংকট করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা। এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের তুলনা করতে পারা। ১-৮ টি তুল হওয়া	একটি সংকট চিহ্নিত করতে পারা। একটি পদক্ষেপ উজ্জ্বল করতে পারা। একটি বাস্তব সংকট সংকট চিহ্নিত করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব সংকট ও নীতিবৈধের বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের তুলনা করতে পারা। ১-৮টি তুল হওয়া	একটি সংকট চিহ্নিত করতে পারা। একটি পদক্ষেপ উজ্জ্বল করতে পারা। একটি বাস্তব সংকট সংকট চিহ্নিত করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব সংকট ও নীতিবৈধের বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের তুলনা করতে পারা। ১-৮টি তুল হওয়া
			অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নম্বর: ২০			বেশি তুল হওয়া নেট			

নথরের বাণি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৭-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রাপ্ত জীবন