

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেত্র)					স্কোর
৫	‘লালসালু’ উপন্যাসের শ্রেষ্ঠপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের দৃন্দ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. মজিদের টিকে থাকার সংকেত কী ছিল, খুঁজে বের করা।</p> <p>২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৫. বানান ও বাক্যগঠনে সতর্ক থাকা।</p>	নির্দেশক	৮	৩	২	১	স্কোর
				মজিদের টিকে থাকার সংকেত	একাধিক সংকেত যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	সংকেত যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাধিক সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একটি সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	
				মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ	একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে নীতিবোধের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা	একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারা	
				সমাজজীবনে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত	কারণসহ একাধিক বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	কারণসহ একটি বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একাধিক বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	একটি বাস্তব সংকেত চিহ্নিত করতে পারা	
				টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা	মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা	মজিদের টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধ এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের তুলনা করতে পারা	টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা	মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা	
				বানান ও বাক্যগঠন	১-৪ টি ভুল হওয়া	৫-৬ টি ভুল হওয়া	৭-৮ টি ভুল হওয়া	৯-১০ টি বা এর বেশি ভুল হওয়া	
				আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন