

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিঙ্গ)																																			
১ (প্রথম অধ্যায়: পরিসংখ্যান, চলক ও প্রতীক)	একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণির ১০ জন শিক্ষার্থীর ওজন (কেজি) যথাক্রমে ১৮, ২০, ১২, ১৬, ১৭, ১৫, ১১, ১৪, ১২ ও ১৮। প্রদত্ত তথ্যটির পরিমাপন স্তর এবং বিভিন্ন প্রতীকের ব্যবহার ।	<ul style="list-style-type: none"> পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য করতে পারবে। Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। উদাহরণের সাহায্যে কতিপয় প্রতীকের ধারণা ব্যাখ্যা ও ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য করতে পারবে। Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা প্রাণ্ত তথ্য ব্যবহার করে যোগ ও গুণ প্রতীকের সাহায্যে মান নির্ণয় 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৮</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পরিসংখ্যানের ধারণা</td><td>পরিসংখ্যানের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>পরিসংখ্যানের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>পরিসংখ্যানের ধারণা আংশিকভাবে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়</td><td></td> </tr> <tr> <td>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য</td><td>পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</td><td>অধিকাংশক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</td><td>আংশিকক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে</td><td>পার্থক্যসমূহ প্রদর্শন যথাযথ নয়</td><td></td> </tr> <tr> <td>Scale of measurements এর ধারণা এবং প্রদত্ত তথ্যের পরিমাপন স্তর নির্ণয়</td><td>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৪টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</td><td>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৩টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</td><td>ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ২টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</td><td>সঠিকভাবে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে</td><td></td> </tr> <tr> <td>প্রাণ্ত তথ্য ব্যবহার করে $\sum(2x_i + 1),$ $\sum x_i^2 + 2,$ $(\sum x_i)^2,$ $\prod x_i$ নির্ণয়</td><td>৪টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</td><td>৩টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</td><td>২টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</td><td>১টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে</td><td></td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৮	৩	২	১	পরিসংখ্যানের ধারণা	পরিসংখ্যানের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা আংশিকভাবে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়		বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য	পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	পার্থক্যসমূহ প্রদর্শন যথাযথ নয়		Scale of measurements এর ধারণা এবং প্রদত্ত তথ্যের পরিমাপন স্তর নির্ণয়	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৪টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৩টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ২টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	সঠিকভাবে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে		প্রাণ্ত তথ্য ব্যবহার করে $\sum(2x_i + 1),$ $\sum x_i^2 + 2,$ $(\sum x_i)^2,$ $\prod x_i$ নির্ণয়	৪টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	৩টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	২টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	১টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে		মোট
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																	
	৮	৩	২	১																																			
পরিসংখ্যানের ধারণা	পরিসংখ্যানের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা আংশিকভাবে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়																																			
বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য	পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে পার্থক্যসমূহ যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	পার্থক্যসমূহ প্রদর্শন যথাযথ নয়																																			
Scale of measurements এর ধারণা এবং প্রদত্ত তথ্যের পরিমাপন স্তর নির্ণয়	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৪টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ৩টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে সঠিকভাবে ২টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	সঠিকভাবে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে																																			
প্রাণ্ত তথ্য ব্যবহার করে $\sum(2x_i + 1),$ $\sum x_i^2 + 2,$ $(\sum x_i)^2,$ $\prod x_i$ নির্ণয়	৪টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	৩টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	২টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে	১টি মান যথাযথভাবে নির্ণয় করা হয়েছে																																			

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিশ্লেষণ (৮০% - ১০০%), অধিকাংশ (৬০% - ৭৯%), আংশিক (৫০% - ৫৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Alimur