

ଅଭିଭିଜ୍ଞ ଗଲ୍ପ ଓ ଅନ୍ତର ଇଷ୍ଟାଳେର ଡିପିଲୋ ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଚଳାତ
ଅଥେ ଅଶ୍ଵମ ଦୂଷିଣା ମିଳିତକାହାନା :-

“ଅଭିଭିଜ୍ଞ” ଗଲ୍ପ କଲ୍ୟାଣିଙ୍କ ଡାକ୍ତର ଏକତ ଛୁଟା ଗାନ୍ଧି କଥାମୁକ୍
ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ରଜ୍ଯାକ୍ରମ ଦୂଷିଣ, ଆ ଡାକ୍ତର ମିଳିତକାହାନା ଯେବେଦୁ ଏବୁ ଉପସଂହାର
ନା,

ରଜ୍ଯାକ୍ରମ ନେବୁଥ ଇତିହାସ “ଅଭିଭିଜ୍ଞ” ଗଲ୍ପ ଅନ୍ତର ଯୌବନପ୍ରଥାରୁ
ଛିମ୍ବିତ କାହାର ବୋର ଯା ଅନୁଭବେଦୁ ହାତ୍ତାରୁ ଠାର୍ମିଯାରୁ ବାହିମେ ଝୁର୍ଦ୍ଦିଖେଣ୍ଟି
ଅନୁଭବେନ ହାତ୍ତାରୁ ଅନୁଭବେନ କ୍ରିଟଲ୍ଲେ ଅକଳ ଚିନ୍ମାନ ବିଦ୍ୟ ଥାଏବ,
ହାତ୍ତାରୁ ଲୋଡ ଓ ଦ୍ଵାର୍ଥପଢ଼ୁଣାରୁ କାଣୁଳ ବାହା ଜଣିଲ୍ଲା ବିଦ୍ୟ ତିଥିର
ଆଜରେ ଅନ୍ଧାଳଜଳକ ପଦିଶ୍ଚିତ୍ତ ଭୂଷିତ ଶବ୍ଦଶିଳ, ତିନି କାନ୍ଦାରୁ ସିତାକେ
ଅନ୍ଧାଳ ବାହିଲିଲ, କାଳୀନିତ୍ତ ଗାତ, କାନ୍ଦାରୁ ଲୋକିକଣାକୁ ଅନ୍ଧାଳ
ବହେ ବିଜ୍ଞାତ ଓ କାଳୀନିତ୍ତ ଆକ୍ଷଣବ୍ୟାନେତ୍ର ରାମ୍ଯ ବିଠନା କାହେଣ୍ଟବ, ଯାଇ
ଅନୁଭବ ଓ କାଳୀନିତ୍ତ ବିଦ୍ୟ ରହ ନା, ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ରଜ୍ଯାକ୍ରମ କାଳୀନି
ଅନ୍ଧକୌଣସି ରହ.

ଆନ୍ତରିକ କାଳୀନିତ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ରଜ୍ଯାକ୍ରମ ଏହେତେ ତାରୁ ରାଜ୍ୟ ନା
ରଜ୍ୟା ଓ ପଥତୀତେ ବିଦ୍ୟ ବା କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାକୁମାତ୍ର କାଳୀନା
ଆନ୍ତରିକ କାଳୀନିତ୍ତ ହୁଏ କାଳୀନିତ୍ତ ଶତଚାରୀ ଛାନ୍ଦାତେତେ ବାନ୍ଧିଦ୍ଵାରା
ପାଇନା ଯାଏ.

କାଳୀନିତ୍ତ ଆମେ ଅନୁଭବେନ ବିଦ୍ୟ ଅକଳ ଆମୋଜନ ରଜ୍ଯାକ୍ରମ ଗରୁତେ
ଅନୁଭବେନ ହାତ୍ତାରୁ ଶିଳ୍ପକୁତା ଓ କାଳୀନିତ୍ତ ବାନ୍ଧାରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଫୁଲାବିନିରୁ

ନାହାନ ତା ଅଭ୍ୟକ୍ଷଣ ଯେବେ ଯାଏ, ପଞ୍ଚାଶ କଳ୍ପିତ ତାର ବାଣୀ ଛାତ୍ର
କିମ୍ବା ଜିମ୍ବୁ, ଆଲ୍‌ଫ୍ଲୋର୍‌ର୍‌ଟାର୍‌କେ ଡିଜର୍‌ଲ ଦିମ୍ବ ଅନୁପଶ୍ଵକ ତିମ୍ବୁ
ବନ୍ଧୁ ବାବୁତ, କିମ୍ବୁ କଳ୍ପିତ ତା କାହାର, ଏହି ଦୟାନୋ ଗିମ୍ବ ନା
କାହାର ଅଭିଭାବକ ରମ୍ବ ଦେଖେ, କଳ୍ପାନ ନିଜକେ ଆଲ୍‌ଫ୍ଲୋର୍‌ର୍‌ଟାର୍‌
କାହାର, ଏଥାର ଯେବେର ତାର ଛୁଟେତା ଘାମାଦାରେ ପାଢ଼ିଛୁ ପାଞ୍ଚ
ମାତ୍ର,

୨. ଅନୁପଶ୍ଵ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ଝୁମିକା ଶତିତାତ୍ମକ ରଖ କଳ୍ପିତ ଜୀବନ ଦେଖନ
ହତେ ବାବୁତ ତାର ଚିଠି.

→ ଅନୁପଶ୍ଵ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ଝୁମିକା ଶତିତାତ୍ମକ ରଖ କଳ୍ପିତ ଜୀବନ
ଏହାଟି ଚିଠିରେ କୁଣ୍ଡି ଯେବେ ଆପାନ୍ତୁମୁଖ ହତେ ବାବୁତୋ.

"ଅପାନ୍ତିତି" ଗଲ୍ପ ଅନୁପଶ୍ଵକ ଝୁମିକାର ଦୟାନୋ ହେଲେହେ, ଅର୍ଥାତ୍
ଶତିତାତ୍ମକ ବା ଲାଭିତାକ ମୋଳେ ଝୁମିକାର ଲୋକେ, ଅନୁପଶ୍ଵ ସାଦି
ବ୍ୟକ୍ତିଜନ୍ମକର ହାତୋ, ଅନୋକ୍ତ ବିଜେଟ ଝାଇବାତ ଅଜନ କାହୁଣ୍ଠା ତାରକୁ
ବିନ୍ଦୁ ଆପଣେ ତାର ଝାମାର କାରାନ ଅପନ୍ତାନଜରକ ବାଗିନ୍ଦୁତିଃ ଝୁମି
ରାତେ ନା, ଏ ସାଦି ଝାମାର ତାର ଦିମ୍ବ ତାହାରେ ତାମ୍ଭାର ତାର ଓ
କଳ୍ପିତ ଗିମ୍ବ ଛୁଟାଇଲା ହତେ ବାବୁତୋ, ଏହି କଳ୍ପିତ ଜୀବନ
ଓ ଗଲ୍ପର କେବେ ପାଇଲାମି ଆଲାଦା ହତେ ବାବୁତୋ.

ଅନୁପଶ୍ଵର ବାବୁ ସାଦି ଯୌବନପ୍ରାୟ ବିଜେତି ନା ସୁମ୍ମ ହତେବ
ଲୋକି ଓ ବିଚ ଭାବିନ୍ଦିତାଜଙ୍ଗୁ ନା ଶୁଣନ ତାରକେ କଳ୍ପିତ

କୀରତି ଅନେକ ଯଦି ଗୁରୁଗତି ଆମାର, ପ୍ରଥମ, ମାତ୍ର ବୈଷ୍ଣବାଚାରୀ
ହଳ ଜଳେ ଯୌଧେନ ନିମ୍ନ ଦୋଷ ଲାଗେଇ ଆମାର ବା, ଯୋତାର
ଯୌଧେନ ବିଲେଇ ବିନ୍ଦୁ ଆମାରେ ଏହି ଯୋଗା ବନ୍ଧୁଙ୍କର କଥାରେ ଶକ୍ତ୍ୟାର
ବ୍ୟାକ୍ରିୟେ ଶୈଳପ୍ରକାଶ ଅଧିକ୍ରମ ନା ଦିଲ୍ଲିନ ତାମାର ଅନୁମତ ଓ କଲ୍ୟାଣିକ
ନିମ୍ନ କୁଞ୍ଚିତ ରାତ ପାଇଥା, ଏବେ ଯାହାର ନେତିତାକୁ ଫୁଲିବା
ଅଣ୍ଟରେ କେବଳ ଶିଳ, ଏହି ଦେଖି କହୁଥି ନିମ୍ନରେତିତାକୁ
ବ୍ୟାକ୍ରିୟେ କଲ୍ୟାଣିକ କୁରୁର ଆଜାନେ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ହଳ ପାଇଥା,
ଜଳେଠି ଯୁଦ୍ଧ ଆଜାନ୍ତ ନେତିତାକୁ ଫୁଲିବା ଆହେ ଅନୁମତ କ୍ଳାନ୍ତରୁ,
ଏହି ଅନୁମତ ଯାହାର ବର୍ଣ୍ଣ ଶିଳର ରଳ ଯାହା ଆମନ ଏହି ତାର
ଜୀବନେ କାହିଁ ରାତ ଦେବରି, ସଦିକେ ଏହା ନେତିତାକୁ ଫୁଲିବାରୁ
ପଢିଯାଇ ଯୁଦ୍ଧ କୁରୁ, ଏହୁର ଏହି ତାର ଜୀବନେ ଓ କାଜରାରେ ନିମ୍ନ
କଥା ରଳାର ବ୍ୟାକ୍ରିୟେ ତାମକ ନେତିତାକୁ ବ୍ୟାକ୍ରିୟେ ପାଇଥା,

କୁତୃତ, "ଅପାରିଚିତ" ଜଳେଠି ଅନୁମତ, ଏହା ବା ଓ ଯାହାର ନେତିତାକୁ
ଫୁଲିବାର ପଢିବିତୁ ଆଲାଦା ହଳର ତାମନ୍ତ ନେତିତାକୁ ଫୁଲିବାରୁ ଯକ୍ଷମଳ
ଏକଥି ହଣା, ଏ ହଳେ କଲ୍ୟାଣି ଓ ଅନୁମତରେ ନିମ୍ନ କୁଞ୍ଚିତ ରଖୁଥା ଓ
ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଶିଖେଠ କଲ୍ୟାଣି ଆଶାକୁର୍ମତ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ପାଇଥା,
ଏବେ ଏହେଠି ଆଶିନି ଆଲାଦା ଦିକ୍ ଉତ୍ତରି ରାତ ପାଇଥା,

त याच्छठ प्रतिकृता घेते हो, काग दोला नवीनी प्रजित ठजाढ़ पाणे
प्रतिकृतामुला निर्विजाते चिह्नित करा,

→ आग्नेय अस्त्राले प्रवर अतक नवीनी आग्ने याढ़ अग्नाजड़
पूर्वज्ञान इत्याश अस्त्राल दाखला ठाळ, देव उद्देश्य देवकारे आग्नेय
ठाळ, तिलु आग्नेय प्रतिरिप्ति नानावत्याकु अग्नाजुः अग्नासीन
हृते शृः, आग्नेय याग एष्याम एकज्ञ नवीनी श्लो द्याशानाढ़ा
हृत्य, तिल अग्नालैः या उपस्थाप एवज्ञ नव्य, प्रतिकृतामु
लिलाढ़ एव एष्याम नवीनेऽप्रतिविष्टि शिष्टेते जाशानाग्न ठेगवर्क
विट्ठल वर्धल याव्या निर्विद्यु प्रतिकृता देव्याते जाई अग्नाज
रला :-

नवीनिविष्टि अग्नाजुः नविताचत्वा :- आग्नेय अग्नाजु अथवा प्रवर वाचु
प्रवृत्त आग्ने याढ़ व्याल वर्ध नवीनी वाज अग्निव्याय अग्नाढ़ा आग्नेयाला,
द्याशानाढ़ा ठेगवर्क व्याणा निर्विष्टि विष्टिकी नवीनेऽप्रतिविष्टि जन्य तेरे अग्नाज
अद्यन्नामध्यक्षम, याव्या नवीनी ठाजाढ़ वार्षेते लाज वाढ़०, अर्द्ध ज्ञार्जन
वर्धते - अने दोनों अवृत्ताते व्याल निते लाडेना,

पूर्वज्ञानित अग्नाजु :- एवंवाच अग्नाजु अग्निव्याय पूर्वज्ञान व्याप्ति व्युत्पन्न
आए, अग्नेय ताढ़ा या ठाळ नवीनेऽप्रतिविष्टि तात्रे जालच वाढ़० शृः
द्याशानाढ़ा ठेगवर्क ताढ़ ठार्निः विष्टि ताढ़ ब्राह्मी नाना चिह्नित
विविक्षिते आग्नेय ताज्ञाना, ताके प्रथमे अस्ते व्याल ठेल शृणु
एष्याम विष्टिकी अग्नाजुः याव्या नवीनी अनेनार्जन पठान्ति,

3

ଶାକୀତିକ ନିର୍ଯ୍ୟାତର କାହାର କାହାର ଏଗିଲୁ ଯାଏଇଥାର ପାଇଁ
ଅନୁଭବ ଅଛି ପ୍ରତିକ୍ରିତା, ଜୀବନାବ୍ଦୀ କେବେଳେ ହୁଏଇ ଓ ପାଇଥାଏହେ
ଲୋକଙ୍କର ଚିନ୍ମୂଳରେ ଶାକୀତିକ ନିର୍ଯ୍ୟାତ ଦକ୍ଷ, ସମ୍ମିଳିତ ଏବଂ
ଯାତ ନି, ଆଜାମେ ଅଛାଇ ନାହିଁ କର୍ତ୍ତ୍ରମ୍ୟ, କି ମାତ୍ରାର ଆଜି
ଚିନ୍ମୂଳରେ ହେବନ୍ତାର ଶିଖାଇ ହୁଏ ଯାଏବ, ଚିନ୍ମୂଳ ଅଳ୍ପ କେବେଳେ
କୃଷ୍ଣବନ୍ଦିତ ଲୋକଙ୍କ ଛାତ୍ରୀରେ ହେବ ଯାଏବ, ଏବଂ କାହାର ଅଳ୍ପ
ନାହିଁ ଏବଂ ଯାବ, ଆତାର ଜୀବନାବ୍ଦୀ କେବେଳେ ଭାବେ ଅବହୁତ ଲାଭ
ପାଇଁ ଏବଂ ଯାବ, ଏବଂ ଜୀବନାବ୍ଦୀ କେବେଲୁ ଭାବେ ଏହିଏ ଯାବ,
ଏହିଏ ନାହିଁ ଉପେକ୍ଷା କରେ ଯାବନେବେ ଏହିଏ ଏହିଏ ଯାବ,

ଶ୍ରୀମତ୍ ଜୋଡ଼ିନ୍: ସିର୍ବେ ପ୍ରାଣରେ କିମ୍ବା ଲାଭିଛୁକେ ତାହା ଦେଇଥାଲେ
ଯାଏ ଆଠଙ୍କ ଧୂମଗୀର୍ଷ ଚଢ଼ୀ କାହା ଶବ୍ଦ, ଘୂର୍ଣ୍ଣିତ ଲାଭି ଶିଖିବା
କାହାର ରତ୍ନମୁଖର ପରି, କାଳିକା, ଶାନ୍ତିମିଶ୍ର ପ୍ରଶାରେ ଦେଉଁ
ଶମ୍ଭଵିଲ, କିମ୍ବା ପାତ୍ରତତ ରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ, ଜୀବିତ ଶବ୍ଦେ ତୋରେ
କାଜ କରୁ ଯାଏ, ତରୁଏ କୌଣସି ଜୋଡ଼ିନ୍ ଅନ୍ତର୍ମା ଏକାଏ
ପ୍ରତିକୃତି,

আব্যাস দেখা জাহানার তেজছে মুণ্ড প্রতিশ্রূত হাজার লক্ষ
জনাবকি পিপড়ি ছিলার রক্ষ, কিন্তু অলমকে সে সংযোগে রাখা
মারে না, তার আবিষ্কার করতে রক্ষ প্রতিটা দাঢ়িতেই ও
আবলে অসিয়ে যাবে।

৪ পঠিত গল্প ও চোর / জানা রচনার পরিপ্রক্রিয়া বর্ণিত এভিয়ে
জ্ঞান পথে অহাবৃক তুষিকাঙ্গলো চিহ্নিত কৰে।

→ নঁঠি অভিযোগ জ্ঞান পথে নামাদ্বয় প্রতিষ্ঠানে স্বৈরান আছে
তৈরি নামাদ্বয় অহাবৃক তুষিকাঙ্গলো আছে, "অপার্টিচিটা" গল্প
ও আব্যাস জানা জাহানার তেজছের আবলে অভিযোগ যান্ত্রণা কর্তৃ
অহাবৃক তুষিকাঙ্গলো হলো :

দারিদ্র্যাদিক অহাবৃক : "অপার্টিচিটা" গল্প কলাবি লক্ষ্মুর্ণী রাজের
হতাশ হনুনি পঢ়ে কৈশীভূতার পঠিত্ব দিয়েছে, একেব্যে অহাবৃক
তুষিকা ছিল তার পিতা শঙ্কুলাল রাজ জাহানার তেজছের
ক্ষেত্রে প্রয়োগিকে তার দ্বারা তৈরিত আচৰণ কর্তৃত ও
পঢ়ের্ণীত পক্ষে নেওয়ার পর্যন্ত অহাবৃক ছিল ও তার পিতা-
মাতা পুত্রেষু অহাবৃক তুষিকা পাবল রয়েছে,

বাণী-পুরুষের অবতা : অব্যাক্তি লোকজো নাচি পুরুষদের উপান
ব্যান দিলে নাচিত প্রতি রোনা তেজছে যাবচনা, যেনে তাঁরা
পুরুষের মুণ্ড জুগিনজুতে ডাঙ্গাজের জ্বরলে অবদান গুরুত্ব
পাবে।

(7)

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କା ଓ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଧାରେ : ନାହିଁଏହି ଡମଳ ଶ୍ରେ ସବୁ ଏ ଦ୍ୱାରି
ଅଭ୍ୟାସ ଅଭ୍ୟାସ ପୂର୍ବର୍ଣ୍ଣ, ନାହିଁଏହି କାଜୁ ଗଣୀ-ଚିପତି ଆଭାରେ
ମିଳୁ ହାଜି ହାଜାର ଚଲତନ, କୈର୍ବ ଠାଳ ଯାହାର ରୁଠା, ଅବ୍ୟାୟ
କୋଣ କୋଣ ଥାଏ ନା, ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଧାରେ କମଳା ଶବ୍ଦ ଅନ୍ତାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କହାର ଶ୍ରେ ଓ ନିଜିଏ ଅଚିକାର ଆଦୟ କହାର ରୁଠା,
ଅତ୍ୟାର, ନାହିଁଏ ଏକିଛି ଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟ ଗଣୀ, ଲାଭିତ୍ରୀ, ଝାମାଜ, ଦାସ୍ତି
ଅଛେ ଅବ୍ୟାୟ ଫୁଲିଯା ପାଇଲ କାହୁ,

কিম্বোনাম :

রবীন্দ্রনাথ ঠিকুন রাচিত অপরিচিতি গল্প ভিনি বচনগুলি
চরিত্রের মার্ফিনে সমাজে প্রচলিত যৌথুক প্রথার বিজোরি
এক প্রতিবাদী নারীর আফলগোঁথা তুলে ধরেছেন ।

১

অপরিচিতি গল্প অনুসন্ধানে বচনগুলির সমষ্টি এবং এ
থেকে বেরিস্তি অসার জন্ম তার ছাঁচে মনোভাবের
পরিচয় দাওয়া হলো :

যৌথুক প্রথার নিকল বলি হয়ে বচনগুলি কৃত্তিবাবু
সেবার আনন্দিয়েশ করেছিলো । শিছনে ফলে এসেছিলো
ছুগড়িত জামা এবং জামাড়িক নিম্ন - নীতির বেদ্যজ্ঞল ।
কিন্তু এ স্থান বাস্তুবাসনের গাথে ছিলো নানাবিধি সমষ্টি ।
কল্পনা বিমোহ আজৰে বিমোহ হেঝে যাওয়া কিংবা জাঙা
ছীন বিবাহ ব্যাজ আবদ্ধ না হওয়ার জানসিদ্ধতা
সমাজের বেক্ষণাদৃষ্টি বাজ গ্রন্থযোগ্য নয় । কিন্তু
জে এসব কিংবা বাজ দিয়ে স্থান বুনেছিলো কুলৰ আজৰ

আর কো ক্ষতে পানার চেষ্টা করেছেন তার দ্বাৰা সংকলিত
ও মনোভাবের কারণে যা একান্তরণ নারীদের জন্ম এক
কমলি কিম্বা ।

2

অনুপম ওঁ অনন্দের পুনিকা ইতিবাচক হল কলাপীয় ধীমন
যৈশ্বর হতে পারত, এবং বিবৃত দৃঢ়্যা হলো :

কলাপীয় ধীমনাও হতে পারত অনাদের অনাদে অংজামী
নারীদের মত । কিন্তু একান্ত প্রয়োগে জবাব দ্বিজা
ক্ষেত্র-আলোবসা যা কলাপীয় আগে গোটৈনি । গল্পে
অনুপমের মানার যদি সর্থের প্রতি লালমা না থার্ণগ-
কিংবা অনুপম যদি নিউফে ঘোষা কৰেন সবৈ আবক্ষ
না মেঝে প্রতিবাদী হতো তাহলে সবক্ষাই কলাপীয়
ধীন হতে পারতে অনেক জুন্দু । সেও নিউফে গড়ে
চুপতে পারতে একদুটা জান্ম বুঁই কিংবা না হিজে ।
কিন্তু আগেরে নিদানু বান্ধুবজা মনে নিউফে হবে
আর চলতে হবে বৃক্ষবন্ধু পথে ।

বাস্তব অঙ্গিকতা থাকে জো / জানা বেশো নামীয় এগিম
চলায় পথে প্রতিবন্ধকভাগুলো মিহিষ্টি আবে চিহ্নিত বচ্ছা
হলো :

বজ্রামাণ মত এক বর্ণকচুম্ব শব্দ পাঢ়ি দিয়ে জাহেন
আমদের আন্দের জাহা : বোক্তিনা বেজেন। বিমোর পর
নতুন কয়ে যৌতুকের তীক্ষ্ণ দাবি এবং নারবীরের বণ্যালে
তার সপ্তসার ক্ষেত্রে যাম এবং ভীরু ও জীবিতার ডুর
বর্ষাজ্ঞে সবচি ক্ষেত্র। বিন্দু এতে আকে হতে হচ্ছে বিভিন্ন
প্রতিবন্ধকার সম্মুখীন। যমন :

ধৰ্ম বৃক্ষসংক্ষাম : মেমে মানুষ হিসেবে বাহিরে বর্ণজ্ঞ
বর্ষায় প্রান্তে তাতে ধৰ্মীয়ভাবে তিবঙ্কার বৃক্ষ হয়।
আকে পড়িয়ে জানি হয় সর্বজ্ঞতা ,

ইশ্টিচিংমের কিষণ : মেমে মানুষ হওয়ায় তামে
প্রতিমিত হতে হয় ইশ্টিচিংমের কিষণ। ব্রাহ্মায় প্রবল
যের হওয়া হয়ে যাম দুর্বল বাপার

আনাদ্বিক চিকিৎসা : তাকে জানাইতে আবে আপনে সহযোগিতা
মধ্যে আবলম্বী করার বালে তাকে মনে রেখা হয়
জনাতের বোধা বা কলাক ।

অসহযোগিতা : তাকে তার সংগ্রামী ভীকে চালাতে হয়
একেক চিকিৎসা । কারণ প্রায় সব সাধনে হতে আবশ্যে
বালে সেতে হয় অসহযোগীতা ও বক্তা ।

8

পঞ্চি গল্প ও চো / দুনা ঘটার পরিপ্রেক্ষিতে নারীর
প্রিমে চলার পথে অসামুক একিষণগুলো চিহ্নিত করা
হচ্ছে :

গল্পের বকলণী বা জাগার প্রাঙ্গণ মোড়িনা মেমের
জ্ঞান পথ বিশ্লেষণে একুশ মেতে পারে সহজ,
সহজ ও দ্বারাবিত । যেমন :

স্বরূপি সহযোগিতা : পরিচলনার দায়িত্ব সহশরণে
তথি দেশের প্রতিটি নাগরিকের সত উন্নত নারীদের
আছে বিশ্ব সুযোগ - সুবিধা পাবার অবিকাশ ।

যার মধ্যে আরু সুন্দর ও দ্বারাবিত জীবনযাপন

বক্ষতে পারবে ।

দৃষ্টিজ্ঞের পরিবর্তন : আমাদের স্বতলকেই জিজ্ঞাসের দৃষ্টিজ্ঞ বলতে হবে এবং অবিহিতে নিম্ন সমাজে বৃক্ষ ও মুদ্রণজাবে ঢীঘনযাপন করতে হবে ।

নিয়াপঙ্গ পিণ্ডিতকরণ : সমাজে জনগোড়ের ঘরে এবং বাহিরে অবর্ণ নিয়াপঙ্গাধীনতায় তুলতে হয় । তাই আদের জন নিয়াপঙ্গ চলাচল ও ঢীঘনযাপনের বক্ষে কর্তৃতে হবে ।

আর প্রসারের অধিক্ষেত্রে আমরা সমাজ ও আর্দ্ধাকাতে সুরক্ষা ও ক্ষাণ্যালজাবে গড়ে তুলতে পারব ।

শিশোনাম :

কবিগুরু রংবীলুনাথ ঠাকুর (১৮৬৯-১৯৪২) রচিত
‘অপাৰ্বিচিতা’ গাল্প তিনি কল্পনা চিৰিপ্ৰেৰ সাধ্যাম অমাঞ্জ
প্ৰচলিত ঘোষুক প্ৰভাৱ বিশুদ্ধ এক প্ৰতিবাদী নাৰীৰ অক্ষয়
গাথা তুল ধৰেছেন, ‘অপাৰ্বিচিতা’ গাল্প এবং বাস্তব দৃষ্টিভূক
চিহ্নিতকৃত কৰা হলো -

মূলকাণ্ড :

১। ‘অপাৰ্বিচিতা’ গাল্পৰ কল্পনাৰ অংকট ও দৃঢ়চেতা
সনোড়াৰ :

‘অপাৰ্বিচিতা’ গাল্প কল্পনাৰ অংকট হলো আটক
অমধ্যে বিবাহ না হওয়া, মধ্যেৰ বয়সা পানেৰা কুন লভ-
কৰু সামাৰু মন ডাৰু হলো, বগুন তিনি সন কৰুনেন
ঘে, এ মধ্যেৰ বংশা কোনো দোষ আছে, তখন আটি তথক
দণ্ড বছু বয়োজাৰু সধ্য কল্পনাৰ বিষ্ণু হওয়াৰু দৃঢ়ি ছিল।
এ অমধ্যেৰ সধ্য মধ্যেৰ বিষ্ণু না হলে সন কৰু হতা মধ্যেৰ
বংশা কোন দোষ আছে, ঘে কুনেন মধ্যেৰ বিষ্ণু দেয়া
হচ্ছে না, ঘে মধ্যেৰ আৰু অনুপামেৰ বিষ্ণুৰ কথা চলছিল
তাৰু বয়সা পানেৰা, পানেৰা বছু বয়োজাৰু মধ্যেৰ বিষ্ণু অঘোষি
তা ভেবে অনুপামেৰ সামাৰু মন ডাৰু হল।

কল্পনা উচ্ছিষ্টিকৃতা, কুঠিজীৱ মধ্যে, ফিলকতালে তিনি জীবনে
বৃত্ত শিখেৰে তিথুচেন, তাৰু শিকারীকৃতাৰু কাৰণে বিবাহৰ
অংকট দৃঢ়তাৰু আৰু মোকাবেলা কৰাচুন, কল্পনাৰু
দৃঢ়চেতনা সনোড়াৰ তাকে এক নতুন কল্পনাৰী ঐতিহ্যিত আৰাধ্য
কৰেছে, অংকট উজুনে কল্পনাৰীৰ দৃঢ় সনোড়াৰ তাকে নতুন
পাদুৰ্বায়ো নতুন কৰে বঁচতে ফিলিখায়েছে।

२। गालोऽपु चित्तिवाचक उभिकाय नलोतीर्ण जीवनः
 'अनाश्रुचिता' गलो कल्पाली छिल वेजा अनुकूली ओ प्रान्तमहल
 आँख चिता शास्त्राथ वारु छिलन सावधारी ओ प्रकटन
 अनुप्रकृष्ट बालि, 'अनुगमित्वा' किन्तु अनुगमन सामा विष्वेनु पत्त
 योग्यक आमाले, लोलो घनाऽप्ताऽप्ताऽप्ता आमास कर्त्तात
 नाडि नन् प्रधानसे गालोऽपु काशीनी छापिलताय लगा नयः
 रुदीतिमण्डो वेजा आध्यात्मानव् मध्ये दिष्ट्य यादि ओ विष्वेनु काढ
 शूक्र राख्याच्छिल, किन्तु एक पार्वाये देना पाओता काशान अव
 आत्म आध्यात्मत एक मुश्वर्ते ध्वलिअज्ञां अयु याय अभ्याः
 योग्यकेव अन) विष्य अऽप्ताऽप्ताय, एते गलो अनुगमन उपिष्ठ
 आमाशीन दूर्वलता ओ निर्वृक्षितावृ पार्विचय पाओया याय, अनुगम
 ओ ताँ नामा उभिका यदि इतिवाचक अतो तामल नलोतीर्ण
 आँ आँ अनुभव्य रातो वाल आमि मान कर्ति, कारन विद्या
 अऽप्ताऽप्तायावृ प्रधान कारन रालो अनुगमन दूर्वलता ओ ताँ
 नामावृ योग्यक प्रवनता, शूद्रुमान अनुगमन अतिवाहक पार्वत
 नलोतीर्ण जीवानव् दृश्यपति पालेदि ति, अनुगमन उपिष्ठ
 प्रव्यं नामावृ इतिवाचक सनोजवरे पार्वातो गलोतीर्णके प्रवर्ता
 अनुकूल पार्वियावै प्राणिष्ठवि त्रिभावे द्वाऽप्ताऽप्तात

३। नारीदृष्टु एतिम्य चलावृ श्राविष्ठकता वास्तव आडित्यतावृ
 आलोकः

पाठ्य गलो अनुगमन नारीके एतिम्य चलावृ पामे
 श्राविष्ठकता द्वालो रालो-

क) अशिवा

ख) धर्मीदृ देहाडामि

ग) द्रुत्युपकार

घ) द्युरुपत्तान्त्रिक आमाज व्यवज्ञा नारी उम्मानव् प्रधान

अनुकूलः

निम्न व्याख्या कर्त्ता रूलः

"विश्व - या किनू मरण अस्ति चिन कला। तकन्,
आर्पक - तारु - कास्तिकारु, आर्पक तारु - तरु।"

आमज्ञानी कवि कार्णी तजुल - उसलाम परे तारु उच्छावन
कहुलेह - आगुर - आमादहु अमाल तारु - यथायथ - श्रीकाश्मिक
श्रितिकित्तु इयानि, अवक्षारु किछुटा उत्तरि इलेह - आगुर
मानुषेहु प्रान धारुतारु रमन गाविराति - इयानि, एथनाहु अमाज्ञ
श्रितु उहु उहु नारीदेह श्रितिवक्षणात् सुधामूर्खि इति
इयः।

आशिर्वा, दाविद्यु तारु बुझुप्कारे द्युव - वाशिराति रक्षम
नारीरु अथम वापाडि आजे पावुवारु रमने, अडिप्पान
उत्तर्यन नारी वा नारी उत्तर्यन 'प्रकारि' अति आमुतिक अः
योजन, परे प्रान्ता वैविक ओङ्कारीरु गर्वायु तामाजिक ओ
अशीतिक उत्तर्यन नारीदेहु द्युत्पृष्ठिरु अवदानके श्रीकाश्म
कहु 'नारी उत्तर्यन ओङ्मता द्युति विषयं इ प्रकारि अनुष्टिव
पावि दूरक, नारीरु ओङ्मतायानेरु रक्षम नारी उत्तर्यन विष्टिव
विष्टोष द्युमिवग द्वाख्यः।

विष्टु उत्तर द्युष्ट्रुतात्तेरु अथन नारीरु पादयामायु वारुया इंगुच्छु
एथेत इयु, अथान तुर्तीयु विष्टु प्रकारि उत्तर्यनकील द्युष्ट्रुतात्तेरु नारी
श्रिजावे वाहालि नारीदेहु श्रितुपि पादक्षेम आनक देहि श्राव
क्षक्षतारु सुधामूर्खि इति इयु आशिर्वा, बुझुप्कारु, भस्मीय देँाजानि
द्युक्षषतामूर्खि तामाज व्यक्ष्या नारी उत्तर्यनेहु श्रमान अनुरायु, अथ
तामयु पाविर्यत्तेनेहु अग्ने आग्ने नारीदा आज श्वरु वारुधरु अ
सावक नयु, नारीदा लौछु प्राचेन विमानेहु गुकारिति थेके पर्वत
श्वरेण, द्युष्ट्रुतात्ता नारी ग्रहु वारित्तु तित्तक आलोकित कवचन
तीज श्रिता आरु रमधा दीयु, वर्तमान शत रेग्गो दोषा नेम
येथाने नारीरु मर्यादार्व उत्तास्त्रिति तत्तेरु, द्युष्ट्रुतात्तेरु श्रमान
श्रुति यातीतिक दलेहु रम्भु दीक्षेन द्यु तत नारी, तार्तीय अः
रेहु अंकारु प्रकारि नारी, वर्तमान अवक्षेमरु द्युभाद्यु नारीरु
प्रदर्शना।

ନାରୀର ଅମାଦିଗାନ୍ତ ଓ ନାରୀଶୁକ୍ରିର କଥା ଯତେ ବଲା ହେବ ନା
କେବ - ଡେନ୍ତ, ଆନ୍ତନ୍ତ, ଉତ୍ତ୍ରଯୁତକୋଳ ତାର ରୁହେଇ ନାରୀର କରମ ଲକ୍ଷ
ଆହିଁଅତା ଓ ବୈଷମ୍ୟର କିଳକାନ୍ତ, ଆମାଜିକ, ରୁହୁକଳଗାତି ଡିନ୍ ଅଳ୍ପ
ନାରୀର ପ୍ରତି ଆହିଁଅତାର ଚିମ୍ ଭାବକାନ୍ତେ ହେବ, ବାୟଳାଖାନ୍ତ ମାତ୍ର
ଡନ୍ସାଂଖ୍ୟାନ୍ତ ୧୦ ଶତାଂଖୀରେ ନାରୀ, କିନ୍ତୁ ନାରୀର ଅପ୍ରଗତି ଓ ଉତ୍ସନ୍ମାନ
ପାରିଲାମେତ ହେବ ଭୂର ଅଳା ଆଖ୍ୟାକ ନାରୀର ସମ୍ବେଦି, ଆହୁର
ଆନକେଇ ନିଜେର ବିକାଳେ ଆଧୀନତାବେ ଚଲାକେବା କବାତ ପାରନ
ନା, ନିଜେର ବକ୍ତୁଳାତ ଛାନ୍ତାର ପାରିଜାନ୍ତ ଓ ଆଧୀନତାବେ ବ୍ୟାପର
କବାତ ବାଧାପରୁ ହନ,

ନାରୀଶିଳକାନ୍ତ ବିଷୟାତି ଆମାଦୁର ଆର୍ଥ-ଆମାଜିକ ଅପ୍ରଗତି ଓ
ଅର୍ଥନୈତିକ ଉତ୍ସନ୍ମାନର ଆଜଣ ଆମାଦିଶାର୍ଥିଙ୍କାବେ ଜୁଡ଼ିତ, ରାଜ୍ୟାଳ୍ୟର
ବଳାଳ୍ୟରେ, ‘ଆମାକ ଏକାତି ଶିଳକିତ ମା ଦାଉ, ତାହିଁ ଶିଳକିତ
ଜ୍ଞାତି ହେବ,’ ଏ ବିଷୟ ଆବୁବିତେବେ ପ୍ରକାତି ଥିଲା ଆହୁ, ଏକାତି
ଶୁଭେ ମାନୁଷଙ୍କ ଶିଳକା ଦାଉମୁା ମାନ ଏକାତି ମାନୁଷଙ୍କ ଶିଳକା ଦାଉମୁା
ଆହୁ ଏକାତି ନାରୀଙ୍କ ଶିଳକା ଦାଉମୁା ମାନ ଏକାତି ମାନୁଷଙ୍କ
କିମିତ କରି ରୋଳା, ‘ତାହିଁ ନାରୀଶିଳକାନ୍ତ ଶୁଭେ ବର୍ତ୍ତନାତି,
ତଥାପି ଶିଳକା ରକ୍ଷଣେ ଏ ବୈଷମ୍ୟର କାଳୋ କାଷ ତାହିଁ ବ୍ୟାପି
ଶିଳକାନ୍ତ ଥାଥିକ ତାହିଁ ମ୍ୟନ ନାରୀଦୁର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଶାତଜାଳ

ମୁକ୍ତିଯୁଦ୍ଧର ମୂଳ ଚତନ ଛିଲ ଏକାତି ବୈଷମ୍ୟରୀତ ଆମାଜ ଗଠନ,
ବାୟଳାଖାନ୍ତ ଆବିଧାନ କାହାଓ ତା ଜ୍ଞାନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଥାଏ ୧୦ ବର୍ଷର
ଆମଦା ତା ବାକ୍ତବାୟନ କବାତ ବାବିନ୍ତ, ନାରୀବାକନ ବର୍ମାକମ୍ପରେ
ଆଜନ ଓ ରାଜିବାଚକ ଦୁଃଖିତଭିତ୍ର ନିଷ୍ଠିତ ହେବ ନାରୀର ଉତ୍ସନ୍ମାନ
ଯାହାକେ, ପ୍ରଚାର ମାଧ୍ୟମଦୂଲାତ ନାରୀର ରାଜିବାଚକ ଉପର୍ଯ୍ୟାପନ
ବକ୍ର ହତେ ହେବ, ନାରୀ କାଳୋ ପାତ ନୟ, ନାରୀଦୁର ନାନ୍ଦାଚକ ଓ
ଏ ବିଷୟ ଆଜଣ ହତେ ହେବ, ନାରୀ ଶୁଭେମୁକ୍ତ ଆମାନ ଜ୍ଞାନ୍ତବଳାକର୍ମୀ
ଆଶ୍ରମ ଶ୍ରଵଣ ଓ ଆନ୍ତନ୍ରୁ ଆଚିକ ବାକ୍ତବାୟନ ତିକିଚିତ କବାତ ହେବ
ଆଶ୍ରମ ଶ୍ରଵଣ ଓ ନାରୀର ମତ ପ୍ରକାଶର ଆଧୀନତା ହିତ ହେବ, ନାରୀ
ନାରୀଶିଳକା ଓ ନାରୀର ମତ ପ୍ରକାଶର ଆଧୀନତା ହିତ ହେବ, ନାରୀ
ଏକ ତାହିଁ ବାଜାର ଯଥାର୍ଥ ଶିଳକା ହିତ ହେବ, ନାରୀର କାଣ୍ଠ ମୂଲ୍ୟାବନ ହତେ ହେବ
ରାଜ୍ୟ ବାଜାର ରାଜ୍ୟ ଚଲାବ ନା, ନାରୀର କାଣ୍ଠ ମୂଲ୍ୟାବନ ହତେ ହେବ
ଆର୍ଦାନ୍ତି, ନାରୀର ପ୍ରତି ରାଜ୍ୟବାଚକ ଓ ସାନ୍ତିବାଚକ ଦୁଃଖିତଭିତ୍ର ନାରୀର

উন্নয়ন ও কমতায়ুনকে প্রসারিত করাত গাবু,

অ্যাপ্রেলজ তাৰ 'আপিটিজ আব সু উন্নয়ন' দ্বাকা বালাইন,
"নাৰীসুলি, তপ্পনৈ তামুৱ চপন নাৰীৰা অমাধু ধূতিত কৰ্মকাণ্ড
অমৃকৃতি নিয়ে আংশগ্ৰহণ কৰাব, " তাৰ নাৰীৰ রাজুৰ আধিকাৰ
অমাদু আচলতা, নাৰীৰ ঘোড়াতাচক দুষ্টিতিশি ও
নাৰী শুক্ষ উজ্জ্বল আনন্দিকেই উন্নয়নৰ দুধা পাওয়া তমুৰ
ব্যাবে নাৰীৰা পিয়ে যাবেন, আদু ডিবুজ হৈ কলিকমুকা

৪। পাঠিত গলা অনুশারে নাৰীকে পিয়ে চলাব পাখ অযোগ্য
ছুমিকা।

পাঠিত গলা অনুশারে নাৰীকে পিয়ে চলাব পাখ অযোগ্য
ছুমিকা হলো :

① অৰ্থন নাৰীৰ শুধু আংশগ্ৰহণ বাড়াল চলাব না, এবং
শুভ্রাত উন্নয়ন উন্নুৰি, কোনো দুঃখ উন্নয়নৰ জন নাৰীৰ
উন্নয়ন ও কমতায় দুক্ষিণ নাৰীকে সিদ্ধান্ত প্ৰয়োগ
নিয়ে আসত হৈব।

② নাৰীৰ অনানুষ্ঠানিক কাণ্ডে আপৰ্নাতিক সূল্যায়ন কৰা
নুকোবু,

③ কৰ্মকাণ্ডে লিঙ্গ ভাঁজেন্দৰীল পাবিলো পাখ পুলাত হৈব।

④ (মেয়ে ও ছুলিঙ্গীৰ সধি) কোনো পার্থক নৈ অবাব
কীৰ্তন, অৰ্পণ, বাজ্জুৰানৰ পূৰ্ণ ব্যৱহাৰ কৰাত হৈব।

⑤ নাৰীৰাকৰণ আইন দুলোৰ যথাযথ বালিতায়ন উন্নুৰি।

⑥ কৰ্মকাণ্ডে নাৰী দুক্ষিণৰ বৈষম্য দূৰ বস্তুত হৈব।

⑦ নাৰীৰ উন্নয়নৰ জন দুঃখীতি হৈব আব কমতা
যাবুন প্ৰয়োজন।

অুত্ৰাৎ, উপাদোক আলোচনাত ডিউটি গলা পথক আমৃতা
বুকৰাত হোবু যে নাৰীৰ পিয়ে চলাব পাখ অধোয় দোকা
ও দুক্ষিণ ছুমিকা বাবে 'জীৰ্ণা'।

— অমাদু