# Groupe 5A

# Réunion 08/02

Présents: Beaucourt Victor, Evan Dubois, Thibault Brard, Mohamed Benzahia, Corentin Beaufils, Florian Eckert, Robin Caron, Antoine Berger, Rahma Albekbashy, Sundus Alkebsi

# Ordre du jour

- Retours du tuteur
- Compte des heures
- Point d'étape
- Décisions Réseau
- Maquette site & RS
- Divers

#### 1. Retours du tuteur

Les comptes rendus ne sont pas assez détaillés, l'état d'avancement de chaque équipe doit paraître, l'état d'avancement de telle et telle personne (un tel s'applique, les résultats sont liés au travail de un tel, etc), comment le groupe se porte (des gens s'entendent bien ? D'autres sont un peu à l'écart ? Les groupes ont du mal à se comprendre ?).

"Pourquoi tout va bien?"

Le Timesheet total de chaque personne doit apparaître au début, et la date de la dernière tâche doit aussi y figurer.

Il faut faire attention au fossé entre les spécialistes d'une techno et ceux qui débutent pour éviter des mises à l'écart.

#### 2. Compte des heures

Tout le monde a été ajouté sur le fichier du compte des heures, il est bien important de remplir ce document à partir de maintenant. Le prof souhaite que tout se déroule sur un seul document, bcp plus simple pour le suivi de l'équipe.

#### 3. Point d'étape

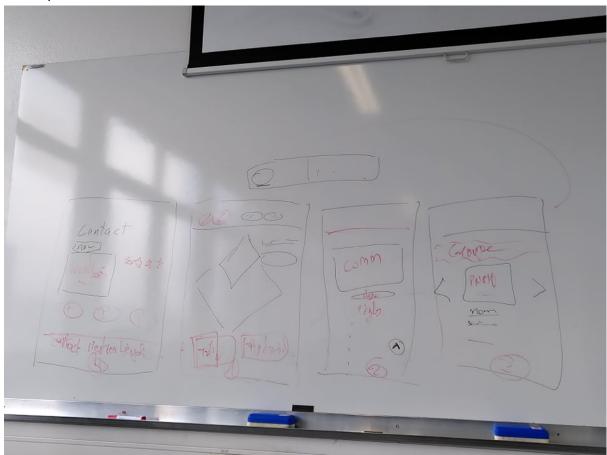
Un point d'étape à été réalisé avec chaque équipe. Rien de bien particulier à signaler.

## 4. Décisions Réseau

Les connexions réseaux seront établies sur les principes de bases des sockets python. Les clients vont pouvoir se connecter au serveur qui sera hébergé sur une VM, ce serveur se charge de rediriger les clients selon leur état de connexion et les requêtes qu'ils envoient. La base de données sera hébergée sur une autre VM, uniquement accessible depuis le serveur principal.

## 5. Maquette site & RS

La maquette du site est discutée:



Concernant les réseaux sociaux, une communauté commence à se former. Il pourra être intéressant de les tenir au courant des avancées du projet avec des publications en Français et en Anglais.

### 6. <u>Divers</u>