مدارس الفاتح الدولية AL-Fatch International Schools

المادة: رياضيات

الصف: الثامن

الزمن: ساعتان

اختبار الفصل الأول للعام الدراسي 1445 هـ

الجمهورية اليمنية وزارة التربية والتعليم مكتب التربية والتعليم م/ صنعاء مكتب التربية والتعليم - همدان مدارس الفاتح الدولية - فرع الطلاب

النموذج: (ب) النموذج: (ب) النموذج: (ب) المجموع الطرب الفاتح الدولية - فرع الطرب الفاتح الدولية - فرع الطرب المجموع المحموع المحموع المحمودية المعارية المعا

	60						10	10	10	20		10		معياريه	
د					الة الآتية	رحمية الأسا	نعيناً بالله عن	أحب مسن					;	مستحقة	درجة ال
_		. "	1.15-1.1	ة مد الم					1411 1115			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1		- 0-
		: 4	ارات ادلیا	ه هن الحب			الإشارة المن			. 11	ti	×	√ •	٩	
					و اهدر	ئي منعير ا			عبارة عن،	-			0	1	
				11 .	٠٠.٠٠	ال 7 امر ال			بحیث س			-	0	2	
				والجمع					داد النسبية الفسمنة				0	3	
									ب الغير منت ، جبري في				0	<b>4 5</b>	
					سيد الإبدال	محدم حاد	ِي تېت ت	معدار جبر	، <del>جب</del> ري <i>يي</i> ~	عرب حد	1	0	U	2	_
10									<del>'</del> <del>'</del> <del>'</del>	= ٢	٤	0	0	6	1
				تتغير	لمتراجحة	ن علامة ا	د سالب فإ	محة ف <i>ي</i> عد	في المتراج	ضرب طر	عند ط	0	0	7	
								1	$-=(\frac{1}{2}$	-) >	< =	0	0	8	
				ص	هو ۳س د	ں ص۲	ص ، ۹ سر	یین ۳س۲	عدين الجبر	ا لك	ع . م	0	0	9	
									$\frac{\Lambda}{9} = \left($	<del>,</del> -) -	9	0	0	1 0	
		ىأتى :	بارة فيما	مام کا، ع	الصحيح أ	ن الاختيار	المعبرة عز	ا، الدائـة	<u> </u>	د	ج	ب	j	م	
		<u> </u>	<u> </u>						<u></u> يع ما يلي	حم					
	٦	ص٢_ ٤	د)	س۲ - ۳۲					س <sup>۲</sup> +		0	0	0	1	
			•		نهية				د المجموح	-					
			عداد الطبي						مجموعة		0	0	0	2	
		بيه							مجموع سر						
		١	ر) - ہ 				س' + ۲ ـ ۸		) <b>- ۳)(س</b> ۸	ص ( <sup>س</sup> ر ا)	0	0	0	3	
				<b>ن=</b> ٦	. عندما	٠= ١	+ 1 - 3	الجبري	ه العبارة ا	_ قیم					
			4	د)			-		0		0	0	O	4	2
			<u>'</u>		'				'س <sup>۲</sup> ص۳	1_			_		
		۲ص	د)	-۲ص	ج)				ں ۲س ص		0	0	0	5	
							+۲ص =	— ٢ص	ں +٣س	<b>1</b> 0	0	0	0	6	
		اس	/- (7		∂) ۸س	ں ج	<u>س – ص</u>	<u>ر ب</u>	<b>س+ ص</b>	('					
			۲		٣				يع الأعداد 9	جم 0	0	0	0	7	
			<del>-</del>	-2	0	<b>-</b> E	\(\frac{\lambda}{\frac{\dagger}{\text{\tint{\text{\tiny{\tint{\text{\tiny{\tint{\text{\tiny{\text{\tiny{\tinit}\xi}\\ \text{\tinit}\\ \tinit}\\ \text{\texitin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texitile}}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\texi{\texi}\tint{\text{\tinit}\tittt{\text{\texi}\text{\texitit}\\\ \text{\text{\texi	<b>- - -</b>	7	-)					
					و	۵ (۹ + ۷	ں۔ ۹)(س	للمقدار (س	ر د الأوسط ا	م الح	0	0	0	8	
			۹س	(7	صفر	<u>ع)</u>	1 /	ب)	١٨_	(1 0				°	
						ة بقية	للأسئلة								

د	ابع اختبار الفصل الأول في مادة: الرياضيات للصف: الثامن	ت					س
	$      للمعادلة أ س = ج ، أ \neq الصفر حل وحيد هو      أ ) أ + ج ب - أ \times ج = = = = = = = = = =$	0	0	O	0	9	
	$\frac{\lambda}{1} = \frac{\lambda}{1}$ $\frac{\lambda}{1} - \frac{\lambda}{2}$ $\frac{\lambda}{2} - \frac{\lambda}{2}$ $\frac{\lambda}{2} - \frac{\lambda}{2}$	0	o	0	0	10	
20	احدى المعادلات التالية من الدرجة الأولى ذات متغير واحد أ) س $^{2}$ - $^{2}$ ب $^{3}$ س $^{4}$ + $^{2}$ ه ج $^{3}$ س + $^{2}$ س $^{4}$ د $^{3}$ الشئ مما سبق	0	0	0	0	11	
	إذا كانت س= (۲،۳،۲}، ص هي مجموعة عوامل العدد ٧ فإن س ∩ ص = أ) (۱،۷} ب) (۲،۳۲} ج) Ø د) (۲،۳،۲}	0	0	O	O	12	
	(\\.\)\\(\rangle\)\\(\rangle\)\\(\rangle\)\\\(\rangle\)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0	0	0	0	13	
	مستطیل طوله (س+۳) و عرضه ۲س فأن مساحته = أ) ۲س- ۲ ب) ۲س۲+۲س ج) ۲س۲+۲ د) ۲س۲-۳		O	O	O	14	
	(٤س٢م ـــ ٨س٣) ÷ ٤س٢ = أ) م - ٢س ب) م +٤س ج) س م -٢ د) س م +٢	0	0	0	0	15	
	$\{\frac{1}{r}: 1$ ، $r \in m$ ، $r  eq 1$ الصفر تمثل مجموعة الأعداد	0	0	0	0	16	
	(ص٢ _ ٨١ ) ÷ م =( ص _ ٩) فأن م = أ) (ص - ٩) ب) (ص+٣) ج) (ص+٩) د) (ص - ٣)	0	0	0	0	17	
	العدد أ بي على خط الأعداد بين	0	0	0	0	18	
	مجموعة ذات ٣ عناصر فأن عدد المجموعات الجزئية لها = أ) ٤ مجموعات ب) ٨ مجموعات ج) ١٠ مجموعات د) ١٦ مجموعة	0	0	0	0	19	
	المجموعة التي تحوي جميع عناصر المجموعات الجزئية تسمى المجموعة	0	0	0	0	20	
	حيث تحصل على مساواة صحيحة:	تية ب	<u>"</u>	إغاد	، القر	اكمز	
10	(+) = ¿						4
	()(+) =	: £ 9 	<b>-</b>	ص ٰ	•		
	للأسئلة بقية						

	تابع اختبار الفصل الأول في مادة	س
	حل المعادلات التالية:	
	• ٣س — ٥ = ٢س + ٢	
10		5
	• ص ۲ = ۱۶ = ۰	
	حل المتراجحة التالية في ص و مثلها على خط الاعداد:	
	حل المتراجحة التالية في ص و منتها على خط الإعداد:	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
10		_
10		6
	انتهت الأسئلة مع خالص دعائي لكم بالنجاح والتفوق معلم المادة / أماني هزاع	
	النها الاسلة مع خالص دعائي لكم بالنجاح والنعوق	