مدارس الفاتح الدولية AL-Fatch Insernational Schools

اسم الطالب:

المادة:

الصف:

الجمهورية اليمنية وزارة التربية والتعليم مكتب التربية والتعليم م/ صنعاء مكتب التربية والتعليم - همدان مدارس الفاتح الدولية - فرع الطلاب

	همدار الطلاب						
المجموع المجموع	2		1		ؤال	السر	
60				-	لمعيارية	الدرجة ا	
ى أجب مستعيناً بالله عن جميع الأسئلة الآتية <u> </u>							
ظلل الدائرة تحت الإشارة المناسبة أمام كل عبارة من العبارات الآتية :	***	•	×	V	م		
ي ٣ يمثل على خط الاعداد في المنطقة المحصورة بين الصفر، الواحد.			0	0	1		
لاد عناصرها = ك فإن عدد المجموعات الجزئية لها = ٢ك ر ر ص فإن س ∩ ص = ص				0 0	2		
كت س ر ص فإن س 11 ص - ص ن العدد النسبي أ موجباً عندما أ، ب مختلفان ب الاشارة					3		
<u> </u>					4	1	
$0 \bigcap \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$				0 0	5 6	-	
وعة عوامل العدد ٨ تكتب بطريقة السرد (٢،٤،٢١} عة الاعداد الطبيعة الاكبر من ٣ تسمى مجموعة منتهية					7		
كاله المعبيات المعبر من المحموعة المعبود المعب				0	8		
ظلل الدائرة المعبرة عن الاختيار الصحيح أمام كل عبارة فيما يأتي :	د	5	Ļ	Í	م		
إذا كانت عدد عناصر المجموعة س = ٤ عناصر فإن عدد المجموعات الجزئية لـ س= مجموعة جزئية.		0	0	0	1		
أـ ١٦ بـ ٨ جـ ١٢ دـ ٣٢							
اذا كانت {هـ ، ٣ ، ٥} ح {٥ ، ٦ ، ٣} فإن قيمة هـ = أـ ٦	U	0	0	0	2		
اذا كانت س= (۱ ، ۷) ، ص= (۲ ، ۰ ، ۹) فإن المجموعة الشاملة لهما هي أ- (۲ ، ۲ ، ۵ ، ۵ ، ۸) ب- (۲ ، ۲ ، ۵ ، ۷ ، ۹ ، ۷ ، ۹ ، ۷ ، ۹) ج- (۲ ، ۲ ، ۵ ، ۷ ، ۹)	0	0	0	0	3		
اذا كانت ٣ ∈ س ∩ ص فإن ٣ ∈ أ- س فقط ب- ص فقط ج- س ، ص. د- لا شيء مما سبق	U	0	0	0	4		
تمثل المنطقة المظللة في الشكل	O	0	0	0	5	2	
د۔ س U (Ω Ω Ω) احد الاعداد التالیة یعتبر عدداً نسبیاً اللہ $\sqrt{\pi}$ ج $\sqrt{\pi}$ د۔ $\sqrt{\pi}$ د۔ π اُ۔ π	0	0	0	0	6		
اكتب العدد جرع على صوره أبك التالي أ- 17 مب جرع بال حرام بالكالي على صوره أبك التالي	0	0	0	0	7		
يكتب العدد النسبي <u>٣٥</u> في ابسط صورة كالتالي أ- <u>۷</u> ب- <u>۹</u> ج- <u>٥</u> د- <u>١٥</u> أ- <u>۷</u> ب- <u>۹</u> ج- <u>٥</u> د- <u>١٥</u>	o	0	0	0	8		
للأسئلة بقية	Ļ	<u>L</u>					

د	تابع اختبار شهر محرم في مادة: الرياضيات للصف: الثامن	س
	إذا كانت ك ∩ ل = {۲، ۳، ٧}، ك ∩ م = {۱، ۷، ۳، ۱} باستخدام خاصية التوزيع • اوجد ك ∩ (ل ∪ م)	3
	من خلال المخطط المرسوم جانباً للعلاقة ع المعرفة على س = {٦، ٧، ٨}	
	المطلوب:	
	• اكتب العلاقة "ع" كأزواج مرتبه. ع =	
	 هل العلاقة "ع" تمثل علاقة انعكاسية؟ ولماذا؟ السبب: 	4
	 بين نوع العلاقة "ع" من حيث كونها متناظرة ام لا مع ذكر السبب. السبب: 	
	انتهت الأسئلة مع خالص دعائي لكم بالنجاح والتفوق معلم المادة /	