

اسم الطالب:

المادة:

الصف:

الزمن:

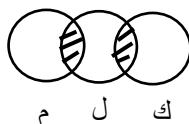
النموذج:



اختبار شهر محرم للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
مكتب التربية والتعليم م/ صنعاء
مكتب التربية والتعليم - همدان
مدارس الفاتح الدولية - فرع الطلاب

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع
الدرجة المعيارية							٦٠
الدرجة المستحقة							
س	أجب مستعيناً بالله عن جميع الأسئلة الآتية						
م	✓	×	ظلل الدائرة تحت الإشارة المناسبة أمام كل عبارة من العبارات الآتية :				
١	٠	٠	مجموعة ذات ٤ عناصر عدد المجموعات الجزئية لها = ٣٢ مجموعة جزئية				
٢	٠	٠	العدد النسبي $\frac{٢}{٧}$ يمثل على خط الأعداد في المنطقة المحصورة بين الصفر، الواحد				
٣	٠	٠	إذا كانت ك \supset ل فإن ك \cup ل = ل				
٤	٠	٠	إذا كانت س \cap ص = س \cup ص فإن س = ص				
٥	٠	٠	علاقة (=) على المجموعة {٤، ٢، ٦} تمثل علاقة انعكاسية ومتناظرة				
٦	٠	٠	يكون العدد النسبي $\frac{١}{٢}$ سالبا عندما أ ، ب من إشارتين مختلفتين				
٧	٠	٠	مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من صفر تسمى مجموعة منتهية				
٨	٠	٠	كل مجموعة هي مجموعة جزئية من نفسها				
م	أ	ب	ج	د	ظلل الدائرة المعبرة عن الاختيار الصحيح أمام كل عبارة فيما يأتي :		
١	٠	٠	٠	٠	{٦، ٣، م} \supset مجموعة الأعداد الطبيعية المحصورة بين ٢، ٧ فإن قيمة م =		
٢	٠	٠	٠	٠	نكتب العدد $\frac{٢}{٣}$ على صورة $\frac{أ}{ب}$ كالتالي		
٣	٠	٠	٠	٠	أحد الأعداد التالية يعتبر عدداً نسبياً		
٤	٠	٠	٠	٠	إذا كان عدد عناصر المجموعة ص = ك فإن عدد المجموعات الجزئية ل ص =		
٥	٠	٠	٠	٠	تمثل المنطقة المظللة في الشكل		
٦	٠	٠	٠	٠	إذا كانت س = {أ، ب} ، ص = {ج، د} فإن المجموعة الشاملة لهما هي		
٧	٠	٠	٠	٠	يكتب العدد النسبي $\frac{٢٧}{٢١}$ في أبسط صورة كالتالي		
٨	٠	٠	٠	٠ مجموعة أشهر السنة الميلادية التي يبدأ بحرف الياء		



س	تابع اختبار شهر محرم في مادة : الرياضيات للصف : الثامن	د
٣	<p>إذا كانت $س \cup ص = \{١، ٤، ٦، ٥، ٩\}$ ، $س \cup ع = \{١، ٢، ٣، ٥، ٦، ٧\}$ باستخدام خاصية التوزيع</p> <p>• اوجد $س \cup (ص \cap ع)$</p>	١٠
٤	<p>إذا كانت $ص = \{٣، ٥، ٩\}$ وكانت "ع" علاقة معرفة على ص كالتالي:</p> <p>$ع = \{(٣، ٣)، (٩، ٣)، (٥، ٣)، (٣، ٥)، (٥، ٥)، (٩، ٥)، (٥، ٩)\}$</p> <p>المطلوب:</p> <p>• ارسم المخطط السهمي للعلاقة ع.</p> <p>• هل العلاقة "ع" تمثل علاقة انعكاسية؟ ولماذا؟</p> <p>السبب:</p> <p>• بين نوع العلاقة من حيث كونها متناظرة او غير متناظرة مع ذكر السبب.</p> <p>السبب:</p>	١٨
<p>انتبهت الأسئلة مع خالص دعائي لكم بالنجاح والتفوق</p> <p>معلمة المادة / أماني هزاع</p>		