ماني هزاع	م المعلم . أه	- اس	حصص)	لأسبوعي (6	– النصاب ا	ي الاول	ل الدراسم	الفصا	2024 / 2	ق : 2023	المواف	ي 1445 ھ	ام الدراسـ	للعا	امن∖ بنیر	صف :الثا	ш	ياضيات	مادة الرب	يذ مقرر	عامة لتنف	الخطة ال	مقدمة	
		2 3 4 5 6 7 8	 تزويد المتعلم بالمعارف الرياضية المناسبة. التمييز بين المجموعة الجزئية والكلية واستنتاج خواص عمليني الاتحاد والتقاطع. التعرف على العلاقتين الانعكاسية والمتناظرة (المتماثلة). التعرف على مجموعة الاعداد النسبية (ن) والاعداد الغير نسبية (ن). إجراء العمليات الحسابية الاربع على الاعداد النسبية. التفريق بين خواص جمع وضرب الاعداد النسبية. إيجاد الجذر التربيعي والتكميبي للأعداد النسبية. إجراء العمليات الاربع على المقادير الجبرية. إجراء العمليات الاربع على المقادير الجبرية. تحليل مقدار جبري باستخدام العامل المشترك. 												الأهداف العامة									
التنبؤ	النقد	الربط	الاستنتاج	الملاحظة	ل التفسير	ينة التعليا	ل المقار	الاستدلاا	التطبيق	التمييز	، التلخيص	الاستخلاص	الوصف	دراك العلاقات	لتحليل ا	متنباط ا	قراء الاس	الاستة	التذكر	الحفظ	عقلية	,		
الإلقاء	الاستماع	الإنشاد	الترتيل	ام التقنيات	استخد	ثيل الأدوار	تما	م اليدوي	التصمي	م الحاسبة	استخدا	وات المعمل	استخدام أد	التلوين	لتحدث	رسنم ا	اءة الر	القرا	التنسيق	الكتابة	دائية	ات أ	المهارا	
				فات الإيجابية	التنظيم القيادة بناء العلا			المشكلات التخطيط		حل	في فريق	العمل	الذات	إدارة	ارشاد	صح و الا	ون الا) التعار	التواصل	الاتصال	حياتية			
والدين	ير الو	بالانتماء	الاعتزاز	له ورسوله	ة حب الأ	لية الرحم	بالمسوّ و ا	الشعور	ں تقدیر العلم	الاخلاص	الوطن	حب	الأمانة	الصدق	لنظافة	لم ا	ا مترام المع	اد	الخلق	حسن				
																				المبادرة	والقيم	الاتجاهات (اليول و	
المعالجات لجوانب القصور												جوانب القصور في المقرر												
مدة،	مل دورة / ملزمة خاصة بجميع الأساسيات اللازمة قبل دراسة المقرر بأسبوعين على الأقل . عم المتعلم بنشاط مصاحب يحوي أسئلة و مسائل متنوعة المستويات لكل وحدة تتيح للمتعلم الاستزادة و الفهم العميق.																							
مباسرة و لا تحاكي مستويات التعكير الغليا " دعم المتعلم بنساط مصاحب يكوي استله و مسائل منتوعة المستويات لكل وكدة تنبخ للمتعلم الاسترادة و القهم الغميق. توظيف حصص العرض النظري لبعض التجارب و الظواهر و الصور اللازمة من خلال تصميم مواد إلكترونية لهذا الغرض.													ι	إلى حدم	غير كافية	ة العملية .	و الأنشطأ	<u>مصورات</u>	الم					
استعانة	مول الملخص السبوري أو المُلازم الداعمة أو الانشطة المصاحبة لتوضيح كافة تفاصيل المقرر مهما كانت مع الاستعانة الخلفية العلمية لدليل المعلم .											هناك تفاصيل دقيقة في المقرر تعتبر مواضع أسئلة في الاختبارات الوزارية وخصوصاً بعد الأتمتة لم يعطها فريق الإعداد حقها من العرض و الأهمية في الكتاب.												
			ä	في هذه المرحل				مة بصورة	دروس المبه	توضيح ال	تسلسل الموضوعات في الكتاب غير مناسب للمرحلة													
					ه الطالب	وية ومصلح	ية والأولو	سب الأهم	وضوعات بد	ترتيب الم	بعض الصور و الجداول و البيانات بحاجة إلى تحديث صياغة المقرر بصورة غير مكتملة تماماً و هناك حاجة لتفسير و تعليل الكثير من النقاط													
صعوبات التعلم المتوقعة الأساسيات اللازمة لتعلم أنشطة داعمة لتميز الطلاب القيم المضافة العامة موضوعات القرر								ة <u> </u>	استراتيجيات التعلم الأنشطة اللاصفي															
الأداء	ضبط	خول في	ات قبل الد.	راجعة الأساسي مقرر	45-44	مفهوم المجد	تابة	عسر الكن	عسر القراءة	اختبار مفتوح	لأنشطة لإثرائية		الصوتي ات	المصور	الكتاب	القرطا سية	المجموعات	التعلم التعاوني	الاستنباط	الاستقراء	المناقشة	العرض	التعلم السريع	
للمتعلم تحدث	•	الإثرائية	الأنشطة	الاختبارات القصيرة	والتقاطع	هوم الاتحاد	مور	نسيان جد الضرب	صعوبة الحساب	جمع علومات	نشاط مصاحب م	حل تقويم الوحدة	الهاتف	الانترنت	المكتبة	المعمل	حل المشكلات	تمثيل الأدوار	سرد القصص	التجريب الإكتشاف	فكر زاوج شارك	التعلم باللعب	العصف الذهني	
ىجى	بالفص	ارات وحة	الاختب المفت	جمع الأسئلة	لاقة	مفهوم العا	ä	صعوباً التعبير	أخطاء الإملاء	لتقارير			السبورة الذكية	السبورة العادية	شاشة العرض	معامل المحاكاة	سؤال السرعة	الندوة	الرؤوس المرقمة	الخارطة الذهنية	خارطة المفاهيم	مخطط فراير	جدول التعلم	
والكتابة		بقات	المسا	الاختبارات التجريبية	ت على د النسبية	جراء العمليا. موعة الأعدا	ل إ	على تحليا	عدم القدرة لأشكال و الص	n		البحوث	11	الحاسو	المجسما ت	ألعاب التشكيل	البيت الدائري	المعلم الصغير	التعلم التبادلي	المنظما ت البيانية	الاستنتاج	الاستجوا ب	لاستكش اف	
	والإملاء والتعبير والتحدث في		التقوية ا	لأسئلة الإذاعية	ام (ع.م.أ	طيل باستخدا لفرق بين اله	، و التد	عسر استخدام التقنيات و الحاسبات بأنواعها							دفتر الأنشطة	أوراق العمل	تخطي الحواجز	اكتشف الخطأ	الكرة و الحلقة	المسابقة	كرة الاستفهام	كرة الأسئلة	الكرس <i>ي</i> الساخن	
	جميع				ì	عادلات والمة		فقدان الأساسي	صعوبة الحفظ															

توزيع مقرر مادة : الرياضيات للصف :الثامن بنين

للعام الدراسي 1445هـ الموافق 2023 / 2024 م - الفصل الدراسي الاول – النصاب الأسبوعي (6 حصص) - اسم المعلم : أماني هزاع

عدد	الموضوع	الأسبوع من – إلى				عدد الحصص	الموضوع		الأسبوع من – إلى			عدد الحصص	الموضوع		الأسبوع من – إلى			
,		ميلادي		هجري		,		ميلادي		هجري		,			ميلادي		هجري	
6	- التحليل باستخراج العامل المشترك الأكبر تحليل الفرق بين مربعين.	10/4	9/30	19/ربيع الأول	15/ ربيع الأول	6	- الصورة العشرية للعدد النسبي. - مقارنة الاعداد النسبية. - جمع الاعداد النسبية.	8/30	8/26	11/ صفر	10/ صفر	6	 تعارف وتهيئة وتنظيم اختبار قبلي + تدريب على مهارات التعلم تعويض كفايات التعلم اللاحق عبر تدريس الأساسيات اختبار بعدي 	7/26	7/22	8/ محرم	4/محرم	
6	- تمارين ومسائل على الوحدة الثالثة حل معادلة الدرجة الأولى في متغير واحد مراجعة ما سبق دراسته حل اختبار شهر ربيع الأول.	10/11	10/7	26/ ربيع الأول	22/ ربيع الأول	6	- طرح الاعداد النسبية. - ضرب الاعداد النسبية. - مراجعة ما سبق دراسته. - حل اختبار شهر محرم.	9/6	9/2	21/ صفر	17/ صفر	6	 المجموعة المنتهية والغير المنتهية والخالية الانتماء، المجموعة الجزئية إيجاد المجموعات الجزئية المجموعة الشاملة 	8/2	7/29	15/ محرم	11/ محرم	
5	- إجازة ذكرى 14 أكتوبر حل متراجحة من الدرجة الأولى في متغير واحد حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد.	10/18	10/14	3/ ربيع الآخر	29 / ربيع الأول	6	- قسمة الاعداد النسبية. - الجذر التربيعي والتكعيبي للعدد النسبي.	9/13	9/9	28/ صفر	24/ صفر	6	- عمليتي الاتحاد والتقاطع. - خواص عمليتي الاتحاد والتقاطع. - العلاقة الانعكاسية.	8/9	8/5	22/ محرم	18/ محرم	
6	- تابع حل معادلة الدرجة الثانية ذات متغير واحد مسائل تطبيقية.	10/25	10/21	10/ ربيع الآخر	6/ ربيع الآخر	6	- تمارين ومسانل على الوحدة الثانية ضرب مقدار جبري في حد جبري قسمة مقدار جبري على حد جبري. جبري. جبري. جبري.	9/20	9/16	5/ / ربيع الأول	1/ ربيع الأول	6	- العلاقة المتناظرة. - تمارين ومسائل على الوحدة الأولى.	8/16	8/12	29/ محرم	25/ محرم	
6	- تابع مسانل تطبيقية. - تمارين ومسانل على الوحدة الرابعة. - مراجعة ختامية ليومين فقط.	11/1	10/28	17/ ربيع الآخر	13 / ربيع الآخر	4	- ضرب المقادير الجبرية. - قسمة المقادير الجبرية. - إجازة ذكرى 26 سبتمبر. - إجازة ذكرى المولد النبوي الشريف.	9/27	9/23	11/ ربيع الأول	8/ / ربيح الأول	6	- مجموعة الاعداد النسبية. - تمثيل العدد النسبي على خط الاعداد.	8/23	8/19	7/ صفر	3/ صفر	