

الأهداف العامة	(1) إكساب المتعلم الأساسيات الهامة التعلم اللاحق. (3) إكساب المتعلم القدرة على تطبيق الهندسة التحليلية والتحويلات الهندسية. (5) يتعرف المتعلم على مفهوم التشابه للأشكال الهندسية وتطبيق ذلك في التمارين الهندسية . (7) إكساب المتعلم مهارة إثبات المبرهنات الرياضية المقررة عليه (9) تذوق النواحي الجمالية في الرياضيات من خلال تناسق اشكال الهندسة والرسوم البيانية. (11) اكتساب المعارف الرياضية في ميادين الحياة المختلفة. المتعلم القدرة على توظيف المهارات																					
	المهارات	عقلية	الحفظ	التذكر	الاستقراء	الاستنباط	التحليل	إدراك العلاقات	الوصف	الاستخلاص	التلخيص	التمييز	التطبيق	الاستدلال	المقارنة	التعليل	التفسير	الملاحظة	الاستنتاج	الربط	النقد	التنبؤ
		أدائية	الكتابة	التنسيق	القراءة	الرسم	التحدث	التلوين	استخدام أدوات المعمل	استخدام الحاسبة	التصميم اليدوي	تمثيل الأدوار	استخدام التقنيات	الترتيل	الإنشاد	الاستماع	الإلقاء					
المهارات	حياتية	الاتصال و التواصل		التعاون	النصح و الارشاد	إدارة الذات	العمل في فريق	حل المشكلات	التخطيط	التنظيم	القيادة	بناء العلاقات الإيجابية										
	الميول و الاتجاهات و القيم	حسن الخلق	احترام المعلم	النظافة	الصدق	الأمانة	حب الوطن	الإخلاص	تقدير العلم	الشعور بالمسؤولية	الرحمة	حب الله ورسوله	الاعتزاز بالانتماء	بر الوالدين								
		المبادرة																				
جوانب القصور في المقرر										المعالجات لجوانب القصور												
- المقرر بحاجة إلى معلومات و أساسيات من الصفوف السابقة أصبحت طي النسيان بالنسبة للمتعلم . تطبيقات الكتاب والأسئلة التكوينية بشكل عام غير كافية وأغلبها سهلة و مباشرة و لا تحاكي مستويات التفكير العليا المصورات و الأنشطة العملية غير كافية إلى حد ما هناك تفاصيل دقيقة في المقرر تعتبر مواضع أسئلة في الاختبارات الوزارية وخصوصاً بعد الأتمتة لم يعطها فريق الإعداد حقها من العرض و الأهمية في الكتاب. تسلسل الموضوعات في الكتاب غير مناسب للمرحلة بعض الصور و الجداول و البيانات بحاجة إلى تحديث صياغة المقرر بصورة غير مكتملة تماماً و هناك حاجة لتفسير و تعليل الكثير من النقاط										عمل دورة / ملزمة خاصة بجميع الأساسيات اللازمة قبل دراسة المقرر بأسبوعين على الأقل . دعم المتعلم بنشاط مصاحب يحوي أسئلة و مسائل متنوعة المستويات لكل وحدة تتيح للمتعلم الاستزادة و الفهم العميق. توظيف حصص العرض النظري لبعض التجارب و الظواهر و الصور اللازمة من خلال تصميم مواد إلكترونية لهذا الغرض. شمول الملخص السبوري أو الملازم الداعمة أو الأنشطة المصاحبة لتوضيح كافة تفاصيل المقرر مهما كانت مع الاستعانة بالخلفية العلمية لدليل المعلم . اعاده ترتيب تسلسل المواضيع تبعاً لما تتطلبه المرحلة أرفاق صور و جداول موضوعة بأساليب حديثة تواكب التطور العلمي صياغة المقرر بصورة مكتملة أكثر و توضيح و تفسير النقاط المبهمة و تذليلها و تيسيرها للطلاب.												
استراتيجيات التعلم					الوسائل و مصادر التعلم				الأنشطة اللاصفية			صعوبات التعلم المتوقعة		الأساسيات اللازمة لتعلم موضوعات المقرر		أنشطة داعمة لتمييز الطلاب						
التعلم السريع	العرض	المناقشة	الاستقراء	الاستنباط	التعلم التعاوني	المجموعات	القرطاسية	الكتاب	الصور	الصوتي	الواجبات	الأنشطة الإثرائية	اختبار مفتوح	عسر القراءة	عسر الكتابة	الضرب	مراجعة الأساسيات قبل الدخول في المقرر					
العصف الذهني	التعلم باللعب	فكر زوج شارك	التجريب	الاستقصاء	سرد القصص	تمثيل الأدوار	حل المشكلات	المعمل	المكتبة	الانترنت	الهاتف	حل تقويم الوحدة	نشاط مصاحب	صعوبة الحساب	نسيان جدول الضرب	أنواع المستقيمات	الاختبارات القصيرة	الأنشطة الإثرائية				
جدول التعلم	مخطط فراير	مخطط المفاهيم	خارطة ذهنية	الخارطة المرفقة	الرووس	النودة	سؤال السرعة	معامل المحاكاة	شاشة العرض	السبورة العادية	السبورة الذكية	جمع عينات	تصميم يدوي	أخطاء الإملاء	صعوبة التعبير	أنواع المثلثات	جمع الأسئلة المفتوحة	الاختبارات				
لاستكشاف	الاستجواب	الاستنتاج	المنظمات البيانية	التعلم التبادلي	المعلم الصغير	البيت الدائري	ألعاب التشكيل	المجسمات	الحاسوب	العرض التقديمي	البحوث			عدم القدرة على تحليل الأشكال و الصور و البيانات	أنواع الزوايا	أنواع الزوايا	المسابقات					
الكرسي الساخن	كرة الأسئلة	كرة الاستفهام	المسابقة	الكرة و الحلقة	اكتشف الخطأ	تخطي الحواجز	أوراق العمل	دفتر الأنشطة						عسر استخدام التقنيات و الحاسبات بأنواعها	الأشكال الهندسية	الأشكال الهندسية	التقوية الإثرائية					
الأنشطة لمتدرجة	المجموعات المرننة	القيعات الست	عقود التعلم	المعكوس										صعوبة الحفظ	فقدان الأساسيات	قواعد ايجاد المساحة والمحيط للأشكال الهندسية						

الخطة الفصلية لمقرر مادة الرياضيات للصف الثامن للفصل الثاني من العام الدراسي 1445هـ الموافق

عدد الحصص	الموضوع	الأسبوع من - إلى		عدد الحصص	الموضوع	الأسبوع من - إلى		عدد الحصص	الموضوع	الأسبوع من - إلى		عدد الحصص	الموضوع	الأسبوع من - إلى		عدد الحصص	الموضوع
		هجري	ميلادي			هجري	ميلادي			هجري	ميلادي			هجري	ميلادي		
6	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة ما سبق دراسته حل اختبار شهر رجب الكرة وقوانين الكرة 	15/ رجب	1/27	6	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة ما سبق دراسته. حل اختبار شهر جمادى الأولى. القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصف ضلعي مثلث. 	10/ جمادى الأولى	14/ جمادى الأولى	6	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة الأساسيات وهي كالتالي: الكسور وأنواعها والعمليات عليها. النسبة والتناسب. 	18/ 11	22/ 11	6	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة الأساسيات وهي كالتالي: الكسور وأنواعها والعمليات عليها. النسبة والتناسب. 	18/ 11	22/ 11	6	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة الأساسيات وهي كالتالي: الكسور وأنواعها والعمليات عليها. النسبة والتناسب.
6	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الجداول والأشكال البيانية جدولة البيانات الإحصائية 	22/ رجب	2/3	6	<ul style="list-style-type: none"> الضلع المقابل للزاوية ٣٠° في المثلث القائم. متوسطات المثلث. 	17/ جمادى الأولى	21/ جمادى الأولى	6	<ul style="list-style-type: none"> خواص التناسب. كيفية تقسيم القطعة المستقيمة من الداخل والخارج. 	25/ 11	29/ 11	6	<ul style="list-style-type: none"> خواص التناسب. كيفية تقسيم القطعة المستقيمة من الداخل والخارج. 	25/ 11	29/ 11	6	<ul style="list-style-type: none"> خواص التناسب. كيفية تقسيم القطعة المستقيمة من الداخل والخارج.
6	<ul style="list-style-type: none"> توزيع تكراري بدون فئات _ توزيع تكراري بفئات. تمثيل البيانات الإحصائية. 	29/ رجب	2/10	6	<ul style="list-style-type: none"> ارتفاعات المثلث التكافؤ تكافؤ المثلثات 	24/ جمادى الأولى	28/ جمادى الأولى	6	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم القطعة المستقيمة من الداخل والخارج. مبرهنة طاليس. 	2/ 12	6/ 12	6	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم القطعة المستقيمة من الداخل والخارج. مبرهنة طاليس. 	2/ 12	6/ 12	6	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم القطعة المستقيمة من الداخل والخارج. مبرهنة طاليس.
6	مراجعة ختامية	7/ شعبان	2/17	6	<ul style="list-style-type: none"> تكافؤ متوازي الاضلاع. تكافؤ متوازي الاضلاع والمستطيل. 	1/ رجب	5/ رجب	6	<ul style="list-style-type: none"> نتائج على مبرهنة طاليس المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية مثلث 	9/ 12	13/ 12	6	<ul style="list-style-type: none"> نتائج على مبرهنة طاليس المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية مثلث 	9/ 12	13/ 12	6	<ul style="list-style-type: none"> نتائج على مبرهنة طاليس المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية مثلث
	اختبارات نهاية الفصل الثاني	14/ شعبان	2/24	6	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المجسمات الهرم وقوانينه المخروط وقوانينه 	8/ رجب	12/ رجب	6	<ul style="list-style-type: none"> التشابه. تشابه المثلثان. العلاقات بين اضلاع المثلث وزواياه. 	16/ 12	20/ 12	6	<ul style="list-style-type: none"> التشابه. تشابه المثلثان. العلاقات بين اضلاع المثلث وزواياه. 	16/ 12	20/ 12	6	<ul style="list-style-type: none"> التشابه. تشابه المثلثان. العلاقات بين اضلاع المثلث وزواياه.