ي هزاع	المعلم . أمان	- اسم	صص)	عي (6 ح	صاب الأسبر	ي الاول – الند	الفصل الدراس	2024 م	1 / 2023	الموافق:	♣ 1445	الدراسي 5	للعام	الثامن	للصف :	ت	لرياضيا	ر مادة اا	ننفيذ مقر	العامة لت	مة الخطة	مقد
											-	كعيبي للعدد دً. لات وحلها	ربيعي والت حليلاً كاملا	عليهما. الجذر التر وتحليلها ت	للنعلم اللا ق تمارين بية وإيجاد ر الجبرية	، المناسبة نات وتطبيغ والغير نسب لى المقادير	أساسيات ، والعلاة النسبية ، سابية عا	علمين بالأ جمو عات) الاعداد مليات الحد	تزويد المت تعريف اله التمييز بيز إجراء العد	.2 .3 .4 .5		الأهدا العاد
التنبؤ	النقد	الربط	الاستنتاج	الملاحظة	التفسير	قارنة التعليل	الاستدلال الم	التطبيق	التمييز	التلخيص	الاستخلاص	الوصف	دراك العلاقات	التحليل إ	ستنباط	قراء الاس	الاست	التذكر	الحفظ	عقلية)	
الإلقاء	الاستماع	الإنشاد	الترتيل	التقنيات	استخدام	تمثيل الأدوار	اليدوي	التصميم	الحاسبة	استخدام	وات المعمل	استخدام أدو	التلوين	التحدث	رسم	اءة الر	، القر	التنسيق	الكتابة	دائية		المهارا
				ت الإيجابية	بناء العلاقا	نظيم القيادة	التخطيط الت	شكلات	حل الم	ي فريق	العمل ف	الذات	إدارة	لارشاد	نصح و ۱	اون النا	التع	التواصل	الاتصال و	ئياتية		,
الدين	بر الو	بالانتماء	الاعتزاز	ورسوله	حب الله	ولية الرحمة	الشعور بالمسر	تقدير العلم	الإخلاص	لوطن	حب ا	الأمانة	الصدق	النظافة	طم	حترام المع	.1	الخلق			الاتجاهات (المدارة
																			المبادرة	1	, ====	3 03 ,
			12611 1-	<u>لقصور</u> أ			** T **	.1 **1			<u>وانب الق</u>	•	1 1		n T 1	* 11						
مدة ،	عمل دورة / ملزمة خاصة بجميع الأساسيات اللازمة قبل دراسة المقرر بأسبوعين على الأقل. ادعد المتعلم بنشاط مصاحب بحدى أسنلة و مسانا، متنه عة المستوبات لكا، وحدة تتبح للمتعلم الاستزادة و الفهم العمية												<i>ي النسيان</i> اشرة و لا ز									- ai
	تطبيقات الكتاب والأسئلة التقويمية بشكل عام غير كافية وأغلبها سهلة و مباشرة و لا تحاكي مستويات التفكير العليا والمستويات التفكير العليا والمستويات التقويمية بشكل عام غير كافية وأغلبها سهلة و مباشرة و لا تحاكي مستويات التفكير العليا وعبي التجارب و الطواهر و الصور اللازمة من خلال تصميم مواد إلكترونية لهذا الغرض.																					
						عمة أو الأنشطة ال	أو الملازم الدا	ص السبوري	مول الملخه	بق ش	م يعطها فر	د الأتمتة لـ	خصوصاً ب	وزارية و.	فتبارات اا		ضع أسدُ	عتبر مواد	ي المقرر ا	ل دقيقة فر	ئاك تفاصي	هن
				هذم المدالة	ا الار، ف			بية لدليل الم مساليد مدة	-	-						، دالة			<u>ض و الأه</u> . فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
لسل الموضوعات في الكتاب غير مناسب للمرحلة توضيح الدروس المبهمة بصورة سلسة ومبسطة وتناسب الطلاب في هذه المرحلة ترتيب الموضوعات بحسب الأهمية والأولوية ومصلحة الطالب تحديث ترتيب الموضوعات بحسب الأهمية والأولوية ومصلحة الطالب																						
													من النقاط	طيل الكثير	سير وت	، حاجة لتف	ً و هناك	ملة تمامأ	ة غير مكة	رر بصور	ياغة المق	9
أنشطة داعمة لتميز الطلاب القيم المضافة العامة					ر ا <u>ن</u> در	وبات التعلم المتوقعة موضوعات القرر			مع	لة اللاصفية	الأنشد	þ	صادر التعا	رسائل و مد	الو	Į.	استراتيجيات التعلم					
		خول في	بات قبل الد	معة الأساسير رز	مراه المقر	مفهوم المجموء	عسر الكتابة	ر القراءة	فتبار فتوح			الصوت <i>ي</i> ال	الصور	الكتاب	القرطا سية	المجموعات	التعلم التعاوني	لاستنباط	الاستقراء ا	المناقشة	العرض	التعلم السريع
	ضبط ا اللغوي ا	الإثرائية	الأنشطة	لاختبارات القصيرة	قاطع	فهوم الاتحاد والت	سيان جدول الضرب	صعوبة ن لحساب			1		الانترنت	المكتبة	المعمل	حل المشكلات	تمثيل الأدوار	سرد القصص		فكر زاوج شارك	التعلم باللعب	العصف الذهني
	معبر الن	بارات وحة		مع الأسئلة	ج	مفهوم العلاقة	صعوبة التعبير	أخطاء الإملاء		صميم ال			السبورة العادية	شاشة العرض	معامل المحاكاة	سؤال السرعة	الندوة	الرؤوس المرقمة	الخارطة الذهنية	خارطة المفاهيم	مخطط فراير	جدول التعلم
، أخطاء	بالفص وتصويب القرارة	ابقات	فتبارات المسابقات جريبية		,	جموعة الاعداد الد والصحيحة جدول الضرب	الى تحليل رو البيانات		الأث		لبحوث	العرض التقديمي	الحاسو ب	المجسما ت	ألعاب التشكيل	البيت الدائري	المعلم الصغير	التعلم التبادلي	المنظما ت البيانية	الاستنتاج	الاستجوا ب	لاستكش اف
والكتابة والتعبير	الفراءه ا والإملاء ا	الإثرائية	التقوية	ئلة الإذاعيا	181	العمليات على الكه العادية	أنواعها	س استخدام الحاسبات بـ						دفتر الأنشطة	أوراق العمل	تخط <i>ي</i> الحواجز	اكتشف الخطأ	الكرة و الحلقة	المسابقة	كرة الاستفهام	كرة الأسئلة	الكرس <i>ي</i> الساخن
ث ف <i>ي</i>	و التحدي					لاعداد المربعة والا المكعبة	فقدان ا الأساسيات	صعوبة الحفظ														
لمواد	جميع ا					مفهوم الحد الجبر والمقدار الجبر; والمعادلة																

توزيع مقرر مادة : الرياضيات للصف :الثامن

للعام الدراسي 1445هـ الموافق 2023 / 2024 م - الفصل الدراسي الاول – النصاب الأسبوعي (6 حصص) - اسم المعلم : أماني هزاع

عدد	الموضوع	الأسبوع من – إلى				عدد الحصص	الموضوع		الأسبوع من – إلى			عدد الحصص	الموضوع		الأسبوع من – إلى			
,		ميلادي		هجري		,,		ميلادي		هجري		,			ميلادي		هجري	
5	- التحليل باستخراج العامل المشترك الأكبر تحليل الفرق بين مربعين.	10/4	9/30	19/ ربيع الأول	15/ ربيع الأول	5	- الصورة العشرية للعدد النسبي. - مقارنة الاعداد النسبية. - جمع الاعداد النسبية.	8/30	8/26	11/ صفر	10/ صفر	5	 تعارف وتهيئة وتنظيم اختبار قبلي + تدريب على مهارات التعلم تعويض كفايات التعلم اللاحق عبر تدريس الأساسيات اختبار بعدي 	7/26	7/22	8/ محرم	4/محرم	
5	- تمارين ومسائل على الوحدة الثالثة حل معادلة الدرجة الأولى في متغير واحد مراجعة ما سبق دراسته حل اختبار شهر ربيع الأول.	10/11	10/7	26/ ربيع الأول	22/ ربيع الأول	5	- طرح الاعداد النسبية. - ضرب الاعداد النسبية. - مراجعة ما سبق دراسته. - حل اختبار شهر محرم.	9/6	9/2	21/ صفر	17/ صفر	5	 المجموعة المنتهية والغير المنتهية والخالية الانتماء، المجموعة الجزئية إيجاد المجموعات الجزئية المجموعة الشاملة 	8/2	7/29	15/ محرم	11/ محرم	
4	- إجازة ذكرى 14 أكتوبر حل متراجحة من الدرجة الأولى في متغير واحد حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد.	10/18	10/14	3/ ربيع الآخر	29 / ربيع الأول	5	- قسمة الاعداد النسبية. - الجذر التربيعي والتكعيبي للعدد النسبي.	9/13	9/9	28/ صفر	24/ صفر	5	- عمليتي الاتحاد والتقاطع. - خواص عمليتي الاتحاد والتقاطع. - العلاقة الانعكاسية.	8/9	8/5	/22 محرم	18/ محرم	
5	- تابع حل معادلة الدرجة الثانية ذات متغير واحد مسائل تطبيقية.	10/25	10/21	10/ ربيع الآخر	6/ ربيع الآخر	5	- تمارين ومسائل على الوحدة الثانية ضرب مقدار جبري في حد جبري قسمة مقدار جبري على حد جبري. جبري. جبري. جبري.	9/20	9/16	5/ / ربيع الأول	1/ ربيع الأول	5	- العلاقة المتناظرة. - تمارين ومسائل على الوحدة الأولى.	8/16	8/12	29/ محرم	25/ محرم	
5	- تابع مسانل تطبيقية. - تمارين ومسانل على الوحدة الرابعة. - مراجعة ختامية ليومين فقط.	11/1	10/28	17/ ربيع الآخر	13 / ربيع الآخر	3	- ضرب المقادير الجبرية. - قسمة المقادير الجبرية. - إجازة ذكرى 26 سبتمبر. - إجازة ذكرى المولد النبوي الشريف.	9/27	9/23	11/ ربيع الأول	8 / اربيع الأول	5	- مجموعة الاعداد النسبية. - تمثيل العدد النسبي على خط الاعداد.	8/23	8/19	7/ صفر	3/ صفر	