



# FATHIA ZIDI

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

### STAGE ETE

IDEAL SOFTWARE SOLUTION | AOUT 2020

- Réaliser des tâches de développement pour une application de bureau
- Suivre de tâche de développeurs
- Tester des application

### STAGE PFE

FORAMNET | FEVRIER 2019-MAI 2019

- Création du jeu de simulation 3D d'une ligne de production agro-alimentaire

### STAGE ETE (PFA)

PIXIMIND | JUILLET 2018- MAI 2018

- Création d'une application web de gestion de projets de PIXIMIND

## EDUCATION

### INSTITUT POLYTECHNIQUE PRIVÉ DES SCIENCES AVANCÉES-SFAX

2019 - en cours: Ingénierie génie informatique

### INSTITUT SUPÉRIEUR D'INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA DE SFAX (ISIMS)

2019 - en cours: Mastere professionnel en innovation et gestion de projets

### INSTITUT SUPÉRIEUR D'INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA DE SFAX

2016-2019: licence fondamentale en sciences de l'informatique et multimédia

### LYCÉE FARHAT HACHED KERKENNAH

2012-2015: Baccalauriat informatique

## CERTIFICATS

### COURSERA : UNIVERSITY OF MICHIGAN

May 2020: Python Data Structures

### COURSERA : UNIVERSITY OF CALIFORNIA

May 2020: SQL for Data Sciences

### COURSERA : UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

May 2020: Relational database systems

### COURSERA : JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

April 2020: HTML, CSS, and Javascript for Web Developers

### COURSERA : UNIVERSITY OF MICHIGAN

April 2020: Software Processes and Agile Practices

### MICROSOFT TECHNOLOGY ASSOCIATE

February 2020: Introduction to Programming Using HTML and CSS

## DÉVELOPPEUR

### Contact Info



+21626002109



Remla 3070  
kerkennah, sfax



Fathiazidi9@gmail.com



<https://www.linkedin.com/in/cyrine-zidi6129b9154/>  
LinkedIn: cyrinezidi

## Compétences

### Langage de programmation

- JAVA
- C, C#
- HTML, CSS
- PHP
- SQL
- XML
- JQuery, AJAX
- Android
- Framework  
Symfony, CodeIgniter
- JEE

### Logiciel Maîtrisé

- MS office (word, power point, acces, excel)
- Adobe ( Premiere , PhotoShop, illustrator)
- Unity
- 3DSMax , Maya

## Langages

- Arabe (Native)
- Français
- Anglais