

Peningkatan Kompetensi Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi Universitas Sembilanbelas November Kolaka

¹⁾Dewi Sulfa Saguni, ²⁾Muhammad Hidayat Djabbari*, ³⁾Widyawati, ⁴⁾Hanif Kurniadi, ⁵⁾Sriyau Pracita

^{1,2,3)}Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Indonesia

⁴⁾Manajemen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Indonesia

⁵⁾Akuntansi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Indonesia

Email Corresponding: yytlmc@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL

ABSTRAK

Kata Kunci:

Mahasiswa
Publikasi Ilmiah
Penulisan
Artikel Ilmiah
Pelatihan

Mahasiswa merupakan individu yang terdaftar secara resmi dalam program pendidikan tinggi, memiliki kesadaran diri, dan menjadi bagian dari komunitas akademik. Mereka berperan penting dalam menguasai, mengembangkan, dan bekerja dalam bidang ilmu pengetahuan untuk menjadi calon intelektual, berkontribusi dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menjadi penggerak perubahan dalam masyarakat. Namun, publikasi ilmiah mahasiswa jenjang sarjana Strata 1 (S1) menghadapi berbagai kendala signifikan, termasuk kurangnya kebiasaan dalam mengirimkan artikel ke jurnal ilmiah, ketidaksiapannya menunggu respons dari editor jurnal, ketidakmampuan memantau notifikasi revisi, dan kurangnya pemahaman teknis dalam pengiriman ulang naskah. Untuk mengatasi kendala ini, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi (FISIE) Universitas Sembilanbelas November Kolaka melaksanakan pelatihan penulisan artikel ilmiah sebagai bagian dari program pengabdian masyarakat. Pelatihan ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik. Program ini dilaksanakan melalui tiga tahapan: persiapan, penentuan kegiatan, dan pelaksanaan. Tahap persiapan melibatkan koordinasi dengan pihak kampus, sementara tahap penentuan kegiatan didasarkan pada hasil observasi. Tahap pelaksanaan mencakup penyampaian materi oleh narasumber kompeten dan sesi praktik langsung. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan mahasiswa. Mereka mampu menghasilkan artikel ilmiah sesuai standar jurnal, menunjukkan antusiasme tinggi, dan aktif dalam diskusi. Program ini juga mendukung visi dan misi Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam menciptakan sumber daya manusia unggul dan berdaya saing. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa, serta menjadi model pengembangan kompetensi akademik yang dapat direplikasi oleh fakultas lain.

ABSTRACT

Keywords:

Students
Scientific Publications
Writing
Scientific Articles
Training

Students are individuals who are officially enrolled in higher education programs, possess self-awareness, and become part of the academic community. They play a crucial role in mastering, developing, and working in the field of science to become prospective intellectuals, contribute to the advancement of science and technology, and act as agents of change in society. However, undergraduate students (S1) face significant challenges in publishing scientific papers, including a lack of habit in submitting articles to scientific journals, unpreparedness to wait for responses from journal editors, inability to monitor revision notifications, and insufficient technical understanding in resubmitting revised manuscripts. To address these challenges, the Faculty of Social and Economic Sciences (FISIE) at Universitas Sembilanbelas November Kolaka conducts scientific article writing training as part of its community service program. This training aims to enhance students' understanding of and skills in writing scientific articles that meet academic standards. The program is carried out in three stages: preparation, activity determination, and implementation. The preparation stage involves coordination with the campus authorities, while the activity determination stage is based on observation results. The implementation stage includes delivering material by competent speakers and conducting direct practice sessions. The training results show a significant increase in students' knowledge and skills. They are able to produce scientific articles that meet journal standards, demonstrate high enthusiasm, and actively participate in discussions. This program also supports the vision and mission of Universitas Sembilanbelas November Kolaka in creating excellent, competitive, and globally-minded human resources. It is expected that this training will increase the quantity and quality of students' scientific publications and serve as a model for academic competency development that can be replicated by other faculties.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](#) license.



I. PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah individu yang terdaftar secara resmi dalam program pendidikan tinggi, memiliki kesadaran diri, dan menjadi bagian dari komunitas akademik. Mereka menguasai, mengembangkan, dan bekerja dalam bidang ilmu pengetahuan untuk menjadi calon intelektual. Mahasiswa dikenal karena standar yang tinggi, pemahaman mendalam, dan kontribusi aktif dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Peran mereka penting sebagai penggerak perubahan dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat (Hawa et al., 2024; Tambip and Rediani, 2022). Sementara itu, (Ahwan et al., 2024) menjelaskan mahasiswa adalah peserta didik berusia 18 hingga 25 tahun yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi, baik di akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, maupun universitas. Usia ini mencakup tahap perkembangan dari remaja akhir hingga dewasa awal. Semangat optimisme dan perjuangan diperlukan agar mahasiswa dapat meraih prestasi optimal. Mereka harus dilengkapi dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang bisa diterapkan dalam interaksi sosial, serta diharapkan menyelesaikan tugas akhir berupa karya tulis ilmiah sebelum berpartisipasi aktif dalam kegiatan masyarakat.

Kemampuan menulis artikel ilmiah merupakan kompetensi penting bagi mahasiswa, terutama dalam lingkungan akademik yang terus berkembang. Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi (FISIE) Universitas Sembilanbelas November Kolaka, kompetensi ini menjadi salah satu pilar utama yang mendukung peningkatan kualitas akademik serta daya saing mahasiswa baik di tingkat nasional maupun internasional. Namun, kenyataannya menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan standar akademik. Kendala utama yang sering dihadapi oleh mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah mencakup kurangnya pemahaman tentang struktur penulisan yang benar, kesulitan dalam merumuskan masalah penelitian, keterbatasan referensi ilmiah yang relevan, serta minimnya bimbingan yang intensif dari dosen. Hal ini berakibat pada rendahnya jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa, yang pada gilirannya mempengaruhi citra akademik institusi dan kesempatan mahasiswa untuk berprestasi lebih lanjut.

Pelatihan adalah serangkaian kegiatan sistematis yang meningkatkan keterampilan dan pengetahuan individu untuk mencapai kinerja profesional dalam pekerjaannya. Menurut Rakimen (2024), pelatihan merupakan proses memperoleh keterampilan melalui prosedur sistematis yang dilakukan oleh para profesional, dengan tujuan meningkatkan keterampilan, kemampuan, pengalaman, dan pengetahuan individu untuk mencapai suatu tujuan. Pelatihan penulisan artikel ilmiah menjadi solusi yang strategis untuk mengatasi

2889

permasalahan tersebut. Melalui pelatihan ini, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai tahapan-tahapan dalam menulis artikel ilmiah, mulai dari pemilihan topik, penulisan latar belakang, metodologi penelitian, analisis data, hingga penyusunan kesimpulan dan daftar pustaka. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa ilmiah yang tepat dan efektif serta memahami etika penulisan ilmiah.

Universitas Sembilanbelas November Kolaka, khususnya FISIE, memandang pentingnya program ini sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat akademik. Pelatihan ini bukan hanya sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi individu mahasiswa, tetapi juga sebagai bentuk tanggung jawab institusi dalam mencetak lulusan yang berkualitas dan siap bersaing di dunia kerja maupun di jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dengan demikian, melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah ini, diharapkan akan terjadi peningkatan signifikan dalam jumlah dan kualitas publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa FISIE Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Program ini diharapkan dapat menjadi model pengembangan kompetensi akademik yang dapat direplikasi oleh fakultas lain di universitas ini, serta memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan secara umum.

Hal ini didukung oleh hasil-hasil pelatihan yang sudah dilakukan oleh beberapa pengabdian. Hasil pengabdian menghasilkan bahwa kegiatan pendampingan penulisan artikel dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis artikel ilmiah (Gunawan et al., 2018). Program pengabdian kepada masyarakat ini juga selaras dengan visi dan misi Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam menciptakan sumber daya manusia yang unggul, berdaya saing, dan berwawasan global. Pelatihan penulisan artikel ilmiah ini merupakan langkah konkret dalam mewujudkan visi tersebut, sekaligus memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi pengembangan akademik dan profesional mahasiswa.

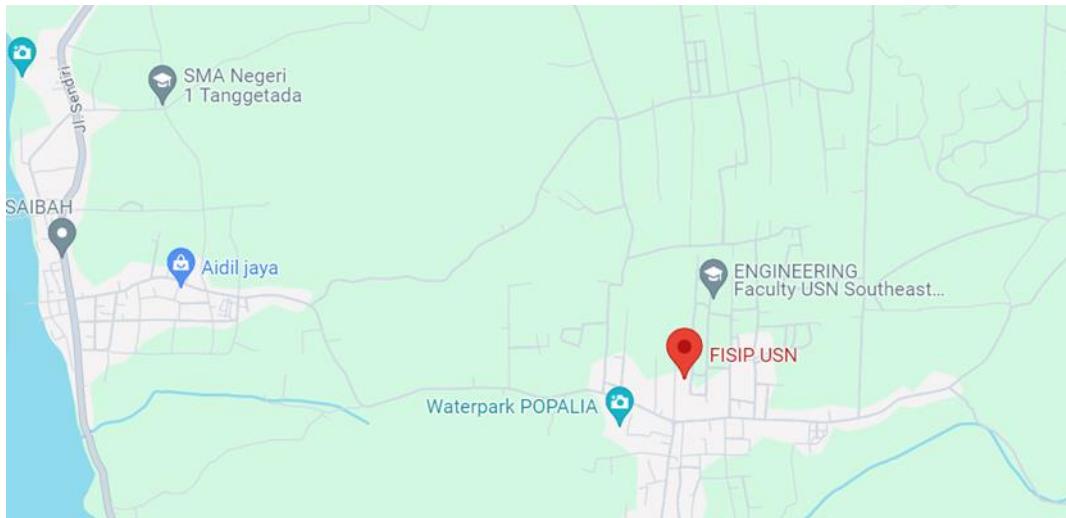
II. MASALAH

Kampus atau perguruan tinggi merupakan salah satu pendidikan yang memegang peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Tercapainya tujuan pendidikan nasional didukung oleh semua sistem yang berhubungan dengan pendidikan antara lain mahasiswa, dosen, kurikulum dan segala sistem yang ada didalamnya. Tugas sistem ini harus saling terkoneksi satu sama lain sehingga tujuan dari pendidikan dapat tercapai. Dimana pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab (Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional secara efektif dan efisien diperlukan pendidikan yang berkualitas. Pendidikan berkualitas adalah pendidikan yang dapat mengembangkan seluruh potensi peserta didik sehingga membentuk insan yang berkarakter, manusia yang cerdas baik secara intelektual, emosional, maupun spiritual.

Dalam perguruan tinggi tidak hanya terlaksana proses perkuliahan atau pembelajaran didalam kelas yang mempelajari mengenai teori-teori yang sesuai dengan ilmu yang dipelajari, namun juga memiliki suatu kewajiban yang harus dilakukan di akhir dari semua perkuliahan mahasiswa yaitu tugas akhir berupa menulis sebuah karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah yang dibuat harus sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang ada, baik itu yang diatur dari pihak universitas, fakultas maupun jurusan. Tema penulisan karya tulis ilmiah yang berupa skripsi ini mahasiswa bebas mengambil tema yang terlebih dahulu dikonsultasikan ke pihak dosen. Selain skripsi, di Universitas Sembilanbelas November Kolaka berdasarkan aturan rektor nomor 1 tahun 2017 tentang pedoman akademik paragraf 10 pasal 114 nomor 10 disebutkan bahwa mahasiswa S1 memiliki kewajiban untuk menuliskan artikel ilmiah dan menerbitkannya pada jurnal ber ISSN untuk dapat dinyatakan lulus.

Dari berbagai tuntutan mahasiswa tersebut tidak sebanding dengan kemampuan mereka dalam menulis artikel ilmiah yang masih tergolong rendah berdasarkan hasil observasi. Sehingga mahasiswa akan mengalami kesulitan dalam menulis. Kesulitan tidak hanya akan dihadapi oleh mahasiswa namun juga dengan dosen, dimana dosen yang membimbing mahasiswa tingkat akhir harus mengajarkan dari bawah dalam hal ini segi penulisan artikel ilmiah. Selain itu, pembimbingan akan membutuhkan waktu yang lebih lama untuk menciptakan lulusan yang benar-benar siap untuk dapat diluluskan, sedangkan mahasiswa yang dibimbing juga dalam jumlah banyak. Dan tugas dosen tidak hanya membimbing, tetapi juga mengajar, meneliti, dan juga pengabdian pada masyarakat. Ketika mahasiswa tingkat akhir lama dalam menempuh studi akan berdampak pula pada akreditasi jurusan.

Selain itu, permasalahan publikasi ilmiah mahasiswa, khususnya di jenjang sarjana Strata 1 (S1), menghadapi berbagai kendala (Dako et al., 2023). Pertama, mahasiswa belum terbiasa mengirimkan artikel ke jurnal ilmiah (Arifudin, 2023). Kedua, mereka tidak siap menunggu respon dari editor jurnal mengenai status naskah, apakah diterima atau ditolak. Ketiga, saat artikel diterima dengan syarat revisi, mahasiswa sering tidak memantau notifikasi revisi dari editor jurnal, baik melalui email maupun Open Journal System (OJS), yang mengakibatkan perintah revisi terabaikan dan melewati tenggat waktu. Keempat, meskipun mahasiswa mengerjakan revisi, mereka sering tidak mengerti cara mengirim ulang naskah yang telah diperbaiki melalui OJS.

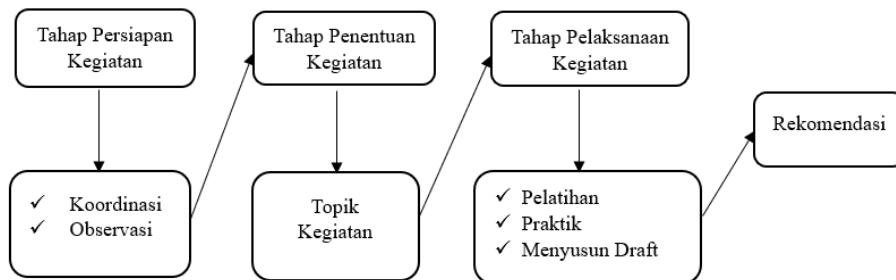


Gambar 1. Peta Lokasi USN Kolaka Kecamatan Tanggetada Kabupaten Kolaka

Oleh karena itu pentingnya untuk melakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah kepada mahasiswa, sehingga diharapkan mahasiswa tersebut siap untuk membuat tugas akhir berupa artikel ilmiah dengan harapan dapat menjadi alternatif dalam menyelesaikan masalah dalam mengerjakan tugas akhir.

III. METODE PENGABDIAN

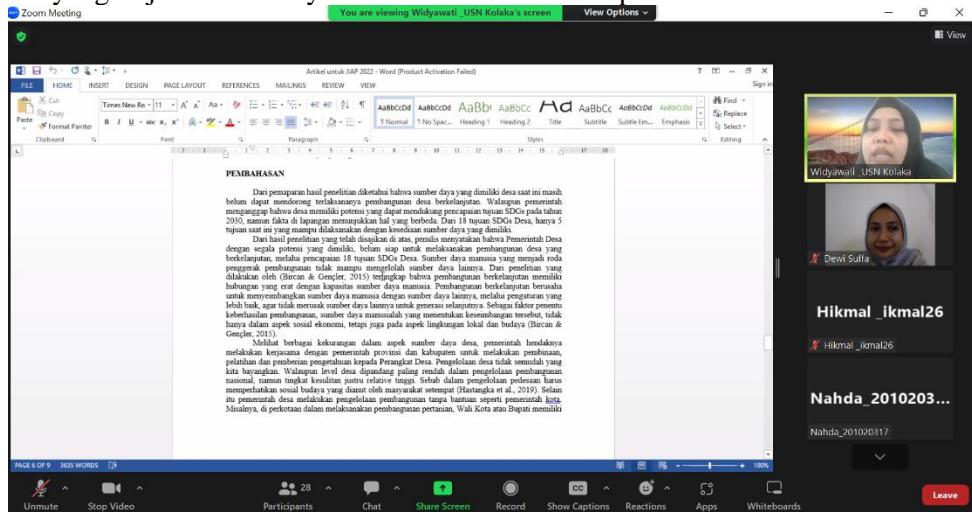
Metode yang digunakan dalam program pengabdian masyarakat ini adalah metode pendidikan akademik melalui pelatihan yang dilakukan secara daring, bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran mahasiswa. Metode pendidikan akademik mencakup berbagai strategi, pendekatan, dan teknik yang diterapkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran di lingkungan akademik (Aini & Fahriza, 2020). Tujuan utama dari metode ini adalah untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan kompetensi mahasiswa. Program ini dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu: 1) Tahap persiapan; 2) Tahap penentuan kegiatan; dan 3) Tahap pelaksanaan. Tahap persiapan: Dimulai dengan koordinasi dengan pihak kampus, khususnya Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Tahap penentuan kegiatan: Menentukan kegiatan yang akan dilakukan berdasarkan hasil observasi. Tahap pelaksanaan: Kegiatan pelatihan dilakukan dengan penyampaian materi oleh narasumber yang kompeten di bidang penulisan ilmiah, diikuti oleh sesi praktik langsung oleh peserta. Selama pelatihan, peserta diberikan kesempatan untuk menyusun draf artikel ilmiah mereka dengan bimbingan dari narasumber.



Gambar 2. Framework Kegiatan Pengabdian Masyarakat Akademik

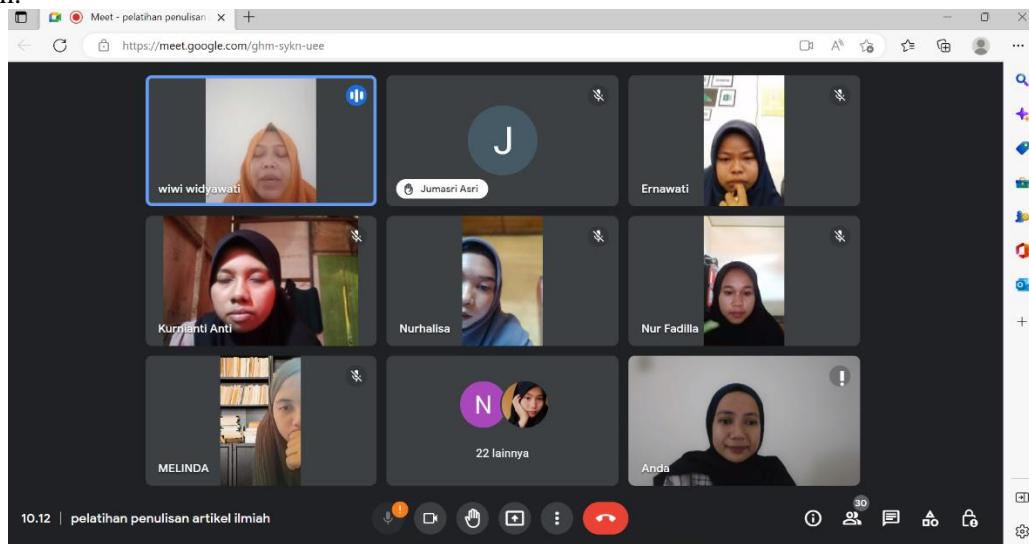
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah kegiatan pengabdian yang dilakukan, terdapat peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Sebelumnya, banyak mahasiswa yang tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang teknik penulisan artikel ilmiah. Namun, setelah mengikuti pelatihan, mereka mampu menghasilkan artikel yang sesuai dengan standar jurnal ilmiah. Selama pelatihan, mahasiswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti materi dan aktif bertanya untuk memperjelas pemahaman mereka. Diskusi yang terjadi selama pemaparan materi juga menghasilkan interaksi yang baik dimana interaksi yang terjadi dua arah yaitu dari narasumber dan peserta.



Gambar 3. Pemaparan Materi oleh Narasumber

Setelah kegiatan pelatihan dan pendampingan yang dilakukan diperoleh bahwa mahasiswa menunjukkan peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah pengabdian yang diberikan. Dimana setelah pelatihan yang dilakukan sudah menghasilkan 2-4 artikel yang sudah submit. Pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dilakukan secara online/daring memberikan tantangan tersendiri, namun juga membuka peluang baru dalam metode pengajaran. Keterbatasan interaksi fisik dapat diatasi dengan memaksimalkan penggunaan teknologi dan platform daring. Mahasiswa dapat belajar secara fleksibel dan tetap mendapatkan bimbingan yang dibutuhkan.



Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Akademik

V. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan melalui tiga tahapan (tahap persiapan, tahap penentuan, dan pelaksanaan) telah menemukan beberapa masalah, solusi dan rekomendasi dalam peningkatan

kompetensi menulis artikel ilmiah melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Ekonomi Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Kegiatan ini telah memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan kompetensi menulis artikel ilmiah. Mahasiswa yang sebelumnya memiliki pemahaman yang terbatas tentang teknik penulisan artikel ilmiah, kini mampu menghasilkan artikel yang sesuai dengan standar jurnal ilmiah. Pelatihan ini memberikan manfaat yang luas bagi mahasiswa, universitas, dan masyarakat secara keseluruhan. Oleh karena itu, perlu adanya upaya lanjutan untuk menjaga dan meningkatkan kompetensi menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa di masa yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada seluruh tim pengabdian kepada masyarakat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi USN Kolaka yang telah membantu dalam penyelesaian kegiatan dan penulisan artikel ini. Terimakasih kepada Pimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Ekonomi dan LPPM-PMP USN Kolaka yang telah memberikan supportnya seghingga kegiatan ini dapat terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahwan, A., Suwarni, A., & Enjelina, S. M. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta Sebagai Luaran Penelitian. *JAFK: Jurnal Abddimas Farmasi Kesehatan*, 01(01), 6–11.
- Aini, N. Q., & Fahriza, I. (2020). Flow akademik pada pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 369–376.
- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*, 1(1), 50–58.
- Dako, S., Laya, N. K., Gubali, S. I., Fathan, S., Datau, F., & Pateda, S. Y. (2023). Pendampingnan Pengajuan Artikel Ilmiah di Jurnal Ilmiah Online Bagi Mahasiswa Akhir Studi. *Jambura Journal of Husbandry and Agriculture Community Serve*, 2(2), 38–41.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135.
- Hawa, A. M., Suryani, E., & Rizqi, H. Y. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Mahasiswa PGSD Universitas Ngudi Waluyo. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(1), 297–303.
- Rakimen. (2024). The Influence of Training, Discipline, and Work Motivation on The Employee Performance of Honda Workshop at PT. Indako Trading Coy Rantauprapat. *Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IIJSE)*, 7(2), 2092–2107.
- Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4), 448–457.