

Artikel Pengabdian kepada Masyarakat

Penggunaan Aplikasi Edit Video Berbasis AI untuk Proyek Video News Anchor pada Mata Kuliah Speaking in Professional Context

Yunita Mutiara Harahap^{*}, Wiki Tedi Rahmawati

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Al Washliyah, Medan, Indonesia

INFORMASI ARTIKEL

Diterima Redaksi: 03 Juli 2024
Revisi Akhir: 09 Agustus 2024
Diterbitkan Online: 09 Agustus 2024

KATA KUNCI

Aplikasi Video AI
Proyek Video
Speaking

KORESPONDENSI^(*)

Phone: +62 811 7345 665
E-mail: yuyunmutiaraharahap@gmail.com

A B S T R A K

Artikel ini ditulis sebagai hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini dikhususkan bagi mahasiswa semester dua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas swasta di Medan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan ragam informasi penggunaan aplikasi edit video berbasis AI yang dapat dimanfaatkan mahasiswa dalam penyelesaian tugas proyek video khususnya dalam Mata Kuliah Speaking in Professional Context. Selama kegiatan, mahasiswa ditunjukkan ragam aplikasi video dan cara penggunaannya serta video *news anchor* yang dihasilkan dari salah satu aplikasi video. Berbagai macam aplikasi video seperti InVideo, Powtoon, Kinemaster, FilmoraGo, InShot, CapCut dan sebagainya yang populer dan dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dalam pembuatan tugas proyek yang membutuhkan video sebagai produk akhir. Platform aplikasi-aplikasi tersebut menggunakan teknologi AI untuk membantu pengguna membuat video yang menarik dan efektif. Dalam pelaksanaannya, kegiatan pengabdian ini dibagi dalam beberapa sesi yaitu sesi eksplanasi dari pembicara, sesi uji coba praktik *news anchor*, dan sesi interaktif yaitu pemberian komentar. Implikasi praktis dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan metode yang lebih kreatif, inovatif, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengeksplor kreativitas khususnya yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi video. Selain itu, kegiatan ini dapat memberikan kontribusi literatur yang berkaitan dengan pemanfaatan aplikasi video dalam proses pembelajaran yang menghasilkan produk. Penggunaan ragam aplikasi video memberikan pengalaman praktis dalam mengaplikasikan teknologi AI dalam dunia nyata. Dengan demikian, penggunaan ragam aplikasi video AI dapat memberikan manfaat signifikan bagi mahasiswa dalam menghasilkan proyek video yang profesional dan efisien.

PENDAHULUAN

Dalam era digital saat ini, teknologi semakin memainkan peran penting dalam berbagai aspek kehidupan. Salah satu inovasi menarik adalah penggunaan berbagai macam aplikasi video berbasis AI yang dapat diakses dan digunakan secara mudah dan tentunya *free*. Membuat video saat ini sudah menjadi hal yang lumrah bagi generasi milenial sebagaimana pernyataan Techmint (2022) bahwa membuat video adalah media yang umum bagi generasi saat ini. Yasin (2021) menuliskan bahwa salah satu ciri utama masyarakat 5.0 adalah penggunaan kecerdasan buatan. Dia juga menambahkan bahwa penggunaan kecerdasan buatan sadar atau tidak telah kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, AI dapat dikatakan sebagai perangkat yang berkembang di era masyarakat milenial 5.0

Artikel ini akan mengeksplorasi lebih lanjut bagaimana teknologi ini dapat diintegrasikan secara efektif dalam Mata Kuliah *Speaking in Professional Context* serta berbagai contoh produk yang dihasilkan dari edit video tersebut. Artikel ini juga menuliskan beberapa manfaat dan dampak positif penggunaan aplikasi edit video berbasis AI untuk proyek video terhadap kemampuan berbicara profesional mahasiswa. Dengan demikian, diharapkan artikel ini dapat memberikan

wawasan baru dan inspirasi bagi para pendidik dan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi AI dalam proses pembelajaran.

Tidak dipungkiri bahwa media video dalam pembelajaran merupakan sesuatu yang dapat menarik bagi siswa selama pembelajaran. Dubois (2024) dalam artikelnya menuliskan bahwa siswa cenderung berhubungan lebih baik dengan video karena lebih menarik indera mereka sambil membuat pembelajaran agar jadi lebih menyenangkan, menikmati, dan mudah untuk diikuti dan dipertahankan. Sebagai tambahan, Dubois (2024) juga menyatakan bahwa menggunakan video untuk dipelajari oleh siswa dan instruktur dari semua tingkatan mendorong perolehan keterampilan abad ke-21 termasuk literasi digital dan komunikasi. Membuat video merupakan cara yang menyenangkan dan juga bisa menjadi kreatif bagi mahasiswa. Selain itu, jika video tersebut dibuat bersama teman-teman maka akan memperkuat karakter mampu berkolaborasi diantara mereka. Tugas membuat proyek video ini dapat juga dapat membantu mereka tetap bertanggung jawab atas pembelajaran mereka.

Untuk membuat atau mengedit video dengan hasil yang bagus, maka diperlukan suatu alat yang dapat membantu untuk membuat atau mengedit video dengan berbagai fitur yang dapat digunakan. Wijayanti (2023) membuat daftar beberapa aplikasi yang dapat digunakan untuk edit video edukasi seperti iMovie, FilmoraGo, Adobe Premiere Rush, KineMaster, Shotcut, Clips, WeVideo, InShot, Lumen5, dan Magisto. Sementara itu, Siregar (2023) menuliskan ada beberapa aplikasi bagi pemula yang ingin mencoba mengedit video di HP seperti CapCut, FilmoraGo, Kinemaster, VivaVideo, InShot, dan VN Video Editor. Siregar (2023) juga menekankan bahwa aplikasi-aplikasi ini sangat mudah digunakan tanpa harus ilmu editing tinggi agar bisa dengan mudah menghasilkan video yang menarik.

Dalam konteks pendidikan, khususnya pada mata kuliah *Speaking in Professional Context*, pemanfaatan aplikasi edit video berbasis AI dapat menjadi alat yang sangat efektif. Proyek video *news anchor*, yang merupakan bagian dari kurikulum mata kuliah ini, menjadi lebih menarik dan interaktif dengan dukungan teknologi tersebut. Aplikasi edit video berbasis AI tidak hanya mempermudah mahasiswa dalam menyunting video, tetapi juga membantu mereka untuk fokus pada aspek lain yang lebih penting, seperti kualitas konten dan performa berbicara di depan kamera.

Kemampuan berbicara secara profesional tidak hanya mencakup kemampuan berbicara di depan umum, tetapi juga mencakup keterampilan berkomunikasi dalam berbagai situasi profesional, seperti presentasi bisnis, negosiasi, wawancara kerja, dan tentu saja, penyampaian berita sebagai *news anchor*. Dengan demikian, diharapkan Mata kuliah *Speaking in Professional Context* yang mengaplikasikan proyek video sebagai *output* dapat menjadi salah satu komponen penting dalam pendidikan tinggi, terutama bagi mahasiswa yang akan memasuki dunia kerja. Dalam konteks profesional, kemampuan berbicara yang baik mencerminkan kepercayaan diri, keahlian, dan kredibilitas seseorang. Oleh karena itu, mahasiswa perlu dilatih untuk menguasai teknik-teknik berbicara yang efektif, mengelola bahasa tubuh, intonasi suara, dan penggunaan bahasa yang tepat. Proyek video *news anchor* dalam mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan tersebut melalui praktik langsung.

Dalam pengerjaan proyek video *news anchor*, penggunaan aplikasi edit video berbasis AI memberikan berbagai manfaat yang signifikan. Beberapa di antaranya adalah:

1. Kemudahan Penyuntingan
Aplikasi berbasis AI mampu mengenali dan memisahkan berbagai elemen dalam video, seperti latar belakang, objek bergerak, dan suara. Hal ini mempermudah mahasiswa dalam menyunting video tanpa perlu memiliki keterampilan teknis yang mendalam.
2. Efisiensi Waktu
Proses penyuntingan yang biasanya memakan waktu lama dapat dipercepat dengan bantuan AI. Mahasiswa dapat mengedit video mereka dalam waktu yang lebih singkat, memungkinkan mereka untuk fokus pada aspek lain dari proyek, seperti penelitian dan penyusunan skrip.
3. Peningkatan Kualitas Video
Aplikasi AI dapat secara otomatis meningkatkan kualitas video, baik dari segi visual maupun audio. Fitur seperti stabilisasi gambar, peningkatan resolusi, dan pengurangan noise audio membuat hasil akhir video menjadi lebih profesional.
4. Kemudahan Kolaborasi
Beberapa aplikasi AI menyediakan platform kolaboratif yang memungkinkan mahasiswa bekerja secara bersama-sama dalam proyek video. Mereka dapat berbagi tugas penyuntingan, memberikan masukan, dan menyusun video secara terpadu.

5. Fitur Interaktif

Aplikasi berbasis AI seringkali dilengkapi dengan fitur interaktif seperti transkripsi otomatis, subtitle, dan analisis performa berbicara. Fitur-fitur ini membantu mahasiswa mengevaluasi dan memperbaiki keterampilan berbicara mereka berdasarkan umpan balik yang diberikan oleh sistem AI.

Penggunaan aplikasi edit video berbasis AI dalam proyek video news anchor pada mata kuliah *Speaking in Professional Context* memiliki berbagai dampak positif, antara lain:

1. **Pengembangan Keterampilan Teknis dan Non-Teknis**
Mahasiswa tidak hanya belajar mengenai teknik penyuntingan video, tetapi juga mengasah kemampuan berbicara profesional mereka. Kombinasi ini sangat berguna dalam dunia kerja yang semakin digital.
2. **Peningkatan Kreativitas**
Dengan dukungan teknologi, mahasiswa didorong untuk lebih kreatif dalam menyusun dan menyampaikan konten mereka. Mereka dapat bereksperimen dengan berbagai gaya penyuntingan dan teknik presentasi.
3. **Persiapan Lebih Baik untuk Dunia Kerja**
Pengalaman menggunakan teknologi canggih seperti AI memberikan keunggulan kompetitif bagi mahasiswa saat memasuki dunia kerja. Mereka menjadi lebih siap dan percaya diri dalam menghadapi tantangan profesional.
4. **Motivasi dan Keterlibatan Mahasiswa**
Teknologi yang menarik dan interaktif meningkatkan motivasi dan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Mereka lebih antusias dalam menyelesaikan proyek dan mencapai hasil terbaik.

Dengan demikian, pemanfaatan aplikasi edit video berbasis AI dalam proyek video *news anchor* tidak hanya mempermudah proses pembelajaran, tetapi juga memberikan dampak positif yang luas bagi pengembangan keterampilan mahasiswa.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian yang direncanakan khusus untuk mahasiswa kelas Mata Kuliah *Speaking in Professional Context* dilaksanakan dengan melibatkan seluruh mahasiswa semester dua dan dosen pengampu mata kuliah sebagai pembicara dalam kegiatan tersebut. Kegiatan berlangsung selama kurang lebih tiga jam dengan pengaturan beberapa sesi kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta.

Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh MC dan dilanjutkan dengan rangkaian protokol awal pelaksanaan kegiatan. Selanjutnya, kegiatan beralih ke sesi inti yaitu pemaparan materi oleh pembicara. Persiapan materi dilakukan oleh pembicara kegiatan dengan memilih beberapa aplikasi yang akan diinformasikan ke peserta. Beberapa contoh produk video *news anchor* juga dipersiapkan oleh pembicara untuk ditunjukkan ke peserta dalam kegiatan tersebut. Sesi pemaparan materi ini bertujuan untuk memberikan pengantar bagi peserta mengenai ragam aplikasi edit video berbasis AI yang banyak beredar di internet.

Dalam kegiatan tersebut juga dipaparkan dan dipraktikkan dengan mencontohkan secara singkat cara-cara melakukan edit video yang mudah sehingga menghasilkan video yang diinginkan. Peserta juga diberikan kesempatan untuk mencoba melakukan edit video *news anchor* dengan menggunakan video *news anchor* yang sebelumnya telah disiapkan. Pembicara juga menunjukkan beberapa hasil edit video *news anchor* yang berbeda sebagai hasil penggunaan aplikasi edit video yang berbeda pula. Berikut langkah-langkah singkat edit video yang dapat dilakukan sebagaimana diadaptasi dari Fajar (2023).

1. **Pilih Aplikasi Pengeditan Video**
Pengguna aplikasi wajib mengunduh dan memasang aplikasi edit video seperti InVideo, Kinemaster, InShot, dan lainnya yang sesuai dari platform semisal Google Play Store
2. **Impor Materi**
Setelah mengunduh dan memasang aplikasi, pengguna dapat membuka aplikasi edit video, kemudian memilih opsi untuk membuat proyek video baru. Pilih dan impor video dan gambar yang diinginkan untuk diedit dalam proyek video.
3. **Potong dan Atur Klip**
Pengguna dapat menyeret klip video ke timeline atau area pengeditan. Kemudian potong klip untuk menghilangkan bagian yang tidak diperlukan dengan menyeret pengaturan pegangan pada awal atau akhir klip. Lalu seret dan atur urutan klip sesuai dengan alur cerita.

4. Teks dan Grafis

Pengguna juga bisa menambahkan judul, teks narasi, dan elemen grafis yang diperlukan. Beberapa aplikasi edit video Android sudah menyediakan opsi untuk menambahkan teks dengan gaya berita yang profesional.

5. Transisi

Pengguna juga dapat menambahkan transisi antara klip untuk menghubungkan potongan klip tersebut secara mulus. Pilihlah transisi yang sesuai dengan gaya berita, seperti transisi potongan cetak atau transisi saluran.

6. Efek Visual

Efek visual juga sudah disediakan oleh beberapa aplikasi edit video seperti pemutaran lambat, pemutaran cepat, dan efek warna yang dapat meningkatkan tampilan video yang diedit.

7. Audio

Selanjutnya, menyesuaikan volume audio klip dan musik latar juga dapat dilakukan agar audio jernih dan tidak mengganggu narasi.

8. Musik Latar

Musik latar juga dapat ditambahkan sesuai dengan suasana berita. Pastikan musik yang ditambahkan tidak mengganggu narasi.

9. Pengaturan Warna dan Kecerahan

Sesuaikan pengaturan warna, kontras, dan kecerahan untuk memberikan tampilan yang profesional.

10. Tinjau dan Simpan

Sebelum benar-benar menyimpan hasil akhir video dapat dilakukan peninjauan hasil edit video dengan memutar video. Jika sudah tidak ada lagi yang perlu diedit, simpan video dalam format yang sesuai dan pilih kualitas ekspor.

11. Ekspor Video

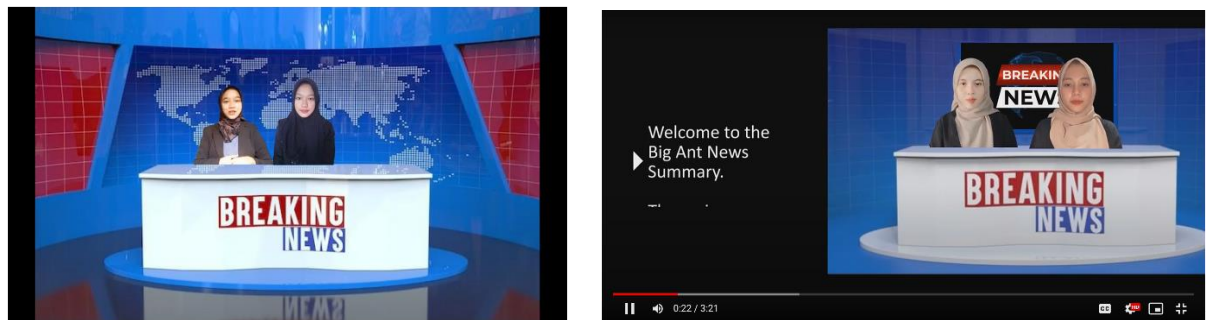
Terakhir, lakukan opsi ekspor atau render dalam aplikasi. Pilih pengaturan ekspor yang sesuai, seperti resolusi dan format video. Tunggu hingga proses ekspor selesai sebelum membagikan video.

Sesi berikutnya yaitu pemberian kesempatan bagi peserta kegiatan untuk melakukan uji coba merasakan pengalaman menjadi seorang *news anchor* dengan mempraktikkan *role play* yang dipandu oleh pembicara. Peserta ditunjukkan video yang berisikan tulisan berjalan layaknya seperti *prompter* yang dibaca oleh *news anchor*. Sesi terakhir adalah sesi interaktif yang dimaksudkan untuk lebih melibatkan peserta mahasiswa dengan memberikan kesempatan bagi mereka untuk berkomentar terkait dengan materi ataupun kegiatan yang dilaksanakan.

Berikut adalah beberapa foto rangkaian kegiatan yang dilaksanakan:



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 2. Output Edit Video

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini menghasilkan hal yang positif. Dari praktik singkat yang dilakukan selama kegiatan menunjukkan bahwa peserta mahasiswa mampu memilah aplikasi-aplikasi edit video berbasis AI yang dapat mereka gunakan dalam mempermudah pembuatan video *news anchor* sebagai bagian dari tugas proyek video Mata Kuliah *Speaking In Professional Context*. Peserta mahasiswa dapat melihat bahwa aplikasi tersebut dapat dieksplor lebih jauh dalam penggunaan berbagai fitur-fitur yang disediakan. Hasil positif lainnya juga terlihat ketika peserta memberikan komentar terkait praktik *news anchor* dan juga memberikan komentar pada hasil video yang ditayangkan selama kegiatan.

Selain itu, peserta juga memperoleh pemahaman yang lebih luas lagi terkait manfaat penggunaan ragam aplikasi edit video berbasis AI untuk membuat video *news anchor* yang menyuguhkan tampilan layaknya seorang *news anchor* profesional. Dengan menggunakan teks berita sebagai input, aplikasi edit video tersebut mampu menghasilkan video berita lengkap dengan klip video, teks, musik latar, dan transisi secara otomatis sehingga pengguna dapat menggabungkan keterampilan berbicara di depan kamera dengan teknologi AI ini untuk menghasilkan video yang menarik dan profesional. Berikut adalah beberapa manfaat penggunaan aplikasi edit video berbasis AI dalam pembuatan proyek video.

1. Efisiensi Waktu dan Usaha
Aplikasi edit video berbasis AI memungkinkan pengguna untuk membuat video berita dengan cepat dan mudah. Proses yang sebelumnya memerlukan waktu berjam-jam untuk mengedit dan menyusun klip video, teks, dan transisi, kini dapat dilakukan dalam hitungan menit. Pengguna tidak perlu memiliki keahlian khusus dalam pengeditan video atau desain grafis sebab aplikasi-aplikasi tersebut secara otomatis menghasilkan video yang terstruktur dengan tampilan profesional.
2. Kualitas Visual yang Lebih Baik
Aplikasi edit video berbasis AI menggunakan algoritma cerdas untuk memilih klip video, gambar, dan transisi yang sesuai dengan konten berita. Hasilnya adalah video yang lebih menarik secara visual. Pengguna dapat menambahkan elemen seperti judul, teks overlay, dan efek visual dengan mudah melalui antarmuka yang intuitif.
3. Kustomisasi Konten
Aplikasi edit video berbasis AI memungkinkan pengguna untuk mengatur tata letak, warna, dan gaya teks sesuai preferensi. Pengguna dapat menambahkan logo atau elemen khusus lainnya untuk memberikan identitas yang unik pada video berita.
4. Pengalaman Praktis dalam Penggunaan Teknologi AI
Dengan menggunakan aplikasi edit video berbasis AI, mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis dalam mengaplikasikan teknologi kecerdasan buatan dalam dunia nyata. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang potensi dan batasan teknologi AI dalam industri media dan komunikasi.
5. Kemampuan Berbicara di Depan Kamera
Dalam Mata Kuliah *Speaking in Professional Context*, mahasiswa diajarkan keterampilan berbicara di depan kamera. Dengan menggunakan aplikasi edit video berbasis AI, mereka dapat mempraktikkan keterampilan ini dengan membuat video berita. Mahasiswa dapat merekam narasi mereka sendiri atau menggunakan teks-to-suara untuk menghasilkan suara presenter yang profesional.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Penggunaan Aplikasi Edit Video Berbasis AI Untuk Proyek Video News Anchor Pada Mata Kuliah Speaking in Professional Context” dapat disimpulkan beberapa hal. Pertama, penggunaan ragam aplikasi edit video berbasis AI dapat menghasilkan video berita dengan cepat dan tampilan profesional dengan efisiensi waktu yang lebih cepat dalam prosesnya. Mahasiswa juga berkesempatan untuk mempraktikkan *speaking skill* di depan kamera melalui pembuatan video berita. Hal ini dapat membantu mempersiapkan mereka untuk tantangan dunia profesional.

Sebagai tambahan, juga diberikan beberapa rekomendasi untuk melakukan pelatihan lanjutan tentang penggunaan aplikasi video berbasis AI sehingga mahasiswa dapat memahami fitur-fitur lebih mendalam dan mengoptimalkan penggunaan aplikasi video berbasis AI. Selain itu, disarankan juga untuk melakukan evaluasi efektivitas penggunaan aplikasi edit video berbasis AI dalam pembelajaran dengan cara memperoleh umpan balik dari mahasiswa untuk perbaikan lebih lanjut. Dengan implementasi yang baik, penggunaan ragam aplikasi edit video berbasis AI dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa khususnya dalam membantu membuat proyek video sebagai produk akhir pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Dubois, M. (2024). Top 15 Ide Kreatif Proyek Video untuk Siswa Segala Kalangan Usia. <https://filmora.wondershare.co.id/video-editing-tips/video-project-ideas-for-students.html>
- Fajar. (2023). 12 Cara Edit Video Seperti Berita Di Android Gratis Dengan Mudah. <https://digitalagency.id/blog/cara-edit-video-seperti-berita-di-android/>
- Siregar, F. A. (2023). 6 Aplikasi Editing Video di HP yang Mudah Digunakan Pemula. <https://www.detik.com/sumut/berita/d-6614842/6-aplikasi-editing-video-di-hp-yang-mudah-digunakan-pemula>
- Teachmint. (2022). 5 Jenis Penugasan Video dalam Kelas Digital. <https://blog.teachmint.com/intl/id-id/5-jenis-penugasan-video-dalam-kelas-digital/>
- Wijayanti, R. (2023). Berikut Sederet Aplikasi Edit Video Edukasi Termudah. <https://bacakembali.com/2023/11/22/berikut-sederet-aplikasi-edit-video-edukasi-termudah/>
- Yasin, M. (2021). Artificial Intelligence (Ai) Untuk Mendukung Pembelajaran. <https://komnasdikkediri.or.id/artificial-intelligence-ai-untuk-mendukung-pembelajaran/>