

Etapa Inicial - O que preciso saber antes de iniciar meus estudos?



Somos o melhor Centro Universitário do Sudeste e o terceiro melhor do Brasil, segundo o último resultado do IGC (MEC). Trabalhamos determinados no sucesso dos nossos alunos e no fomento do empreendedorismo e da inovação.

Com professores e equipe administrativa altamente qualificados, a FAESA tem se destacado no cenário nacional por suas práticas acadêmicas inovadoras e por sua forte conexão com o setor produtivo e a sociedade.

Estamos muito felizes em tê-lo aqui conosco!

No vídeo abaixo temos um pouco mais da história, assista e conheça mais!



Aponte a câmera para o código e acesse o link do conteúdo ou clique no código para acessar.



Quem é meu(minha) professor(a)?

Perfil do professor

Lorena Piza Arndt do Nascimento

Mestranda em Educação em Ciências e Matemática, pelo Instituto Federal do Espírito Santo Campus Vila Velha. Tecnóloga em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pelo Instituto Federal do Espírito Santo Campus Santa Teresa. Licenciada em Informática pelo Instituto Federal do Espírito Santo Campus Cachoeiro de Itapemirim. Licenciada em Matemática na Unicesumar. Pós-graduada em Gestão em Tecnologia da Informação, pela Faculdade Venda Nova do Imigrante - Faveni. Pós-graduada em Didática e Metodologias Ativas de Aprendizagem pela Faculdade da Região Serrana - Farese. Professora e Tutora nos cursos de Graduação à Distância no Centro Universitário FAESA. Assessora no Núcleo Pedagógico FAESA. Membro no Comitê de Tecnologias Educacionais do Centro Universitário FAESA. Membro do grupo de trabalho sobre Inteligência Artificial do Sthem/Semesp/MetaRed Tic Brasil. Membro do Grupo de trabalho Rede de Mulheres na TIC. Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais (EMaTeD) do Ifes.

Link do Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4804684299271509>

Quem é meu(minha) tutor(a)?

Perfil do Tutor



Lorena Piza Arndt do Nascimento

Mestranda em Educação em Ciências e Matemática, pelo Instituto Federal do Espírito Santo Campus Vila Velha. Tecnóloga em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pelo Instituto Federal do Espírito Santo Campus Santa Teresa. Licenciada em Informática pelo Instituto Federal do Espírito Santo Campus Cachoeiro de Itapemirim. Licenciada em Matemática na Unicesumar. Pós-graduada em Gestão em Tecnologia da Informação, pela Faculdade Venda Nova do Imigrante - Faveni. Pós-graduada em Didática e Metodologias Ativas de Aprendizagem pela Faculdade da Região Serrana - Farese. Professora e Tutora nos cursos de Graduação à Distância no Centro Universitário FAESA. Assessora no Núcleo Pedagógico FAESA. Membro no Comitê de Tecnologias Educacionais do Centro Universitário FAESA. Membro do grupo de trabalho sobre Inteligência Artificial do Sthem/Semesp/MetaRed Tic Brasil. Membro do Grupo de trabalho Rede de Mulheres na TIC. Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias Digitais (EMaTeD) do Ifes.

Link do Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4804684299271509>

Se tiver dúvidas, sinta-se à vontade para entrar em contato de duas maneiras:

Mensagem Direta: Acesse a ferramenta de mensagens, localizada no canto superior direito da página, e selecione meu nome para enviar sua pergunta diretamente.

Fórum de Dúvidas: Compartilhe sua pergunta em nosso fórum de dúvidas. Muitas vezes, uma dúvida sua pode ser a mesma de um colega, e ao postar no fórum, você ajuda não apenas a si mesmo, mas também aos outros.

IMPORTANTE: O tempo de retorno dos tutores são de até 24h.

Estamos aqui para ajudar!



O que esta disciplina aborda?

PLANO DE ENSINO

- **IDENTIFICAÇÃO**

INSTITUIÇÃO: CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

CURSO: Sistemas de Informação - EAD ANO/SEMESTRE: 2025/1

DISCIPLINA: Gestão da Inovação CARGA HORÁRIA: 80 H/A

PROFESSOR(A): Lorena Piza Arndt

- **EMENTA**

Inovação nos diferentes setores de mercado. Inovação e Tecnologia. Organizações Inovadoras. Estruturas que inspiram a inovação. Incubadoras, parques tecnológicos. Estímulos e fomento à inovação no Brasil e indicadores de inovação. Realidade Virtual e aumentada. Impressão 3D. IoT. Governança digital.

- **OBJETIVOS GERAIS**

Explorar o conceito de inovação nos diferentes setores de mercado e seu relacionamento com tecnologia e conhecimento. Além disso, busca-se compreender como as organizações podem se tornar inovadoras e quais são as estruturas e processos necessários para fomentar a inovação. A ementa também aborda algumas tecnologias emergentes, como realidade virtual e aumentada, impressão 3D, Internet das Coisas (IoT), governança digital e blockchain, e como elas podem ser utilizadas para impulsionar a inovação nos negócios. Com essa abordagem, espera-se que os alunos possam entender as tendências tecnológicas atuais e como elas podem impactar o mundo dos negócios, bem como desenvolver habilidades para inovar e se adaptar às mudanças do mercado.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Compreender os conceitos fundamentais de inovação e sua relação com a tecnologia e o conhecimento.
- ✓ Analisar diferentes modelos de inovação e identificar as características de organizações inovadoras.
- ✓ Discutir as principais tecnologias emergentes e sua aplicação na inovação dos negócios, tais como realidade virtual e aumentada, impressão 3D, Internet das Coisas (IoT), governança digital e blockchain.
- ✓ Identificar as principais ferramentas e técnicas utilizadas para fomentar a inovação nas organizações.
- ✓ Desenvolver habilidades para inovar e adaptar-se às mudanças do mercado, por meio de projetos e atividades práticas.
- ✓ Analisar os desafios e oportunidades que a inovação pode trazer para as organizações e o mercado como um todo.

- **CONTEÚDOS**

UNIDADE 01 - Inovação nos diferentes setores de mercado

UNIDADE 02 - Inovação e Tecnologia

UNIDADE 03 - Organizações Inovadoras

UNIDADE 04 - Estruturas que inspiram a inovação

UNIDADE 05 – Incubadoras, parques tecnológicos

UNIDADE 06 – Estímulos e fomento à inovação no Brasil e indicadores de inovação

UNIDADE 07 – Realidade Virtual e aumentada

UNIDADE 08 – Impressão 3D

UNIDADE 09 - IoT

UNIDADE 10 – Governança digital

- **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas utilizando os recursos didáticos disponíveis na plataforma; publicação de materiais complementares (videoaulas, textos, vídeos); atividades extras; trabalhos em grupo; discussão/análises de materiais programados; realização de webconferências e criação fóruns para discussão.

- **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

Os resultados dos alunos são expressos em pontos acumulados de zero (0) a dez (10,0) e representam a soma dos acessos, da participação nas atividades e da prova presencial, composta do seguinte modo:

I. Um (1,0) ponto distribuído pelo docente da disciplina, por meio da interação online do aluno, se o aluno percorrer toda a trilha de conteúdo.

II. Três (3,0) pontos distribuídos pelo professor de acordo com trabalho entregue e atendimento aos critérios de avaliação.

III. Seis (6,0) pontos atribuídos à Avaliação Presencial, considerando as ementas de todas as disciplinas trabalhadas durante o módulo. Registrar as informações de acordo com o sistema de avaliação vigente na Instituição.

- **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BAKER, W. H.; AMERICAN MANAGEMENT ASSOCIATION. Innovation, entrepreneurship, and the management of uncertainty. New York: AMACOM, 2002.

DRUCKER, P. F. Innovation and entrepreneurship: practice and principles. New York: Harper & Row, 1985.

GORDON, A. D. A. Innovation paradoxes and the productivity puzzle. *Journal of Economic Surveys*, v. 33, n. 2, p. 579-612, 2019.

- **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. *Marketing 4.0: moving from traditional to digital*. Hoboken, NJ: Wiley, 2016.

LAUGHLIN, R. B.; LIGGETT, R. M. Innovation in information technology. *Journal of Management Information Systems*, v. 22, n. 3, p. 9-11, 2005.

PORTER, M. E.; STERN, S. Innovation policy for the economy of the future. *Journal of Policy Analysis and Management*, v. 38, n. 4, p. 963-980, 2019.

ROGERS, E. M. *Diffusion of innovations*. New York: Free Press, 2003.



Por onde eu começo?

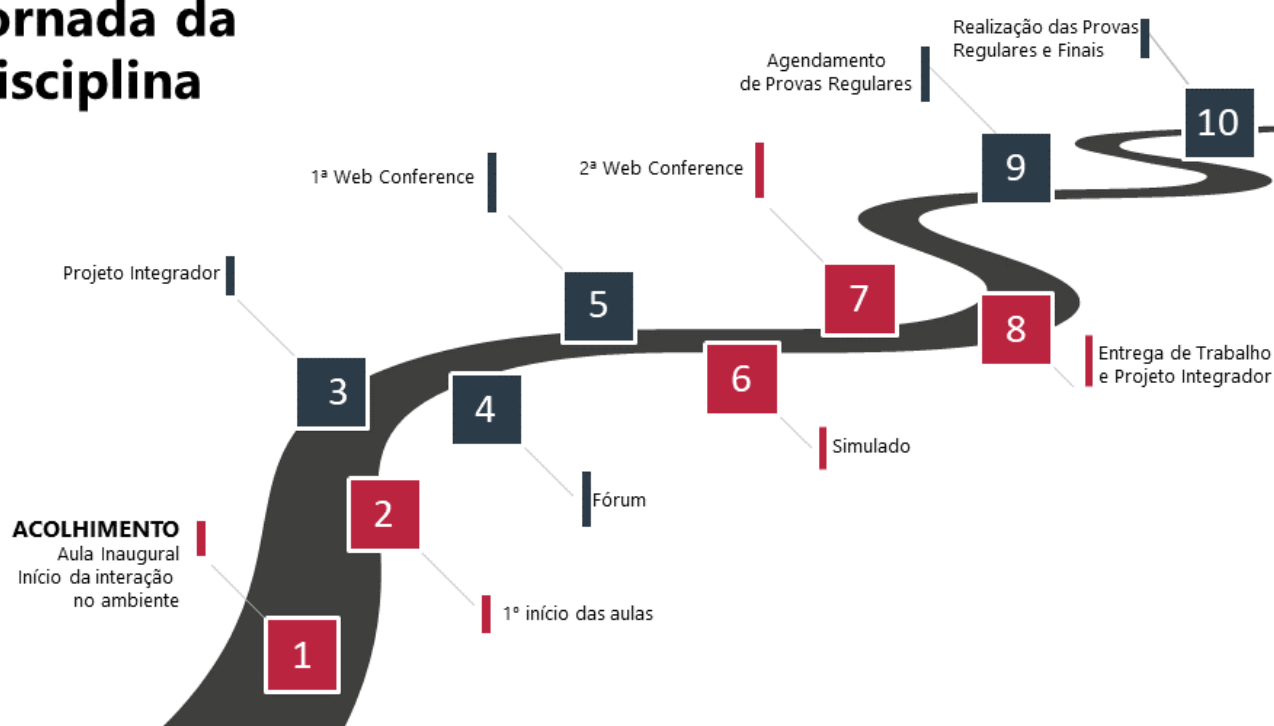
Ao longo dos estudos na disciplina, você tem a liberdade de organizar uma rotina que melhor se adapte a você e aos seus estudos. No entanto, é essencial acessar o ambiente semanalmente e ficar atento aos prazos das atividades, webconferências e agendamentos de avaliações para não perder nada e aproveitar ao máximo.

O tempo passa rapidamente, e por isso é crucial não deixar as atividades acumularem, pois isso pode dificultar a recuperação e comprometer o sucesso que esperamos que você alcance..

Fique atento ao calendário da plataforma, onde lançamos e atualizamos as datas sempre que necessário, assim como nas mensagens enviadas pelo time de tutoria.

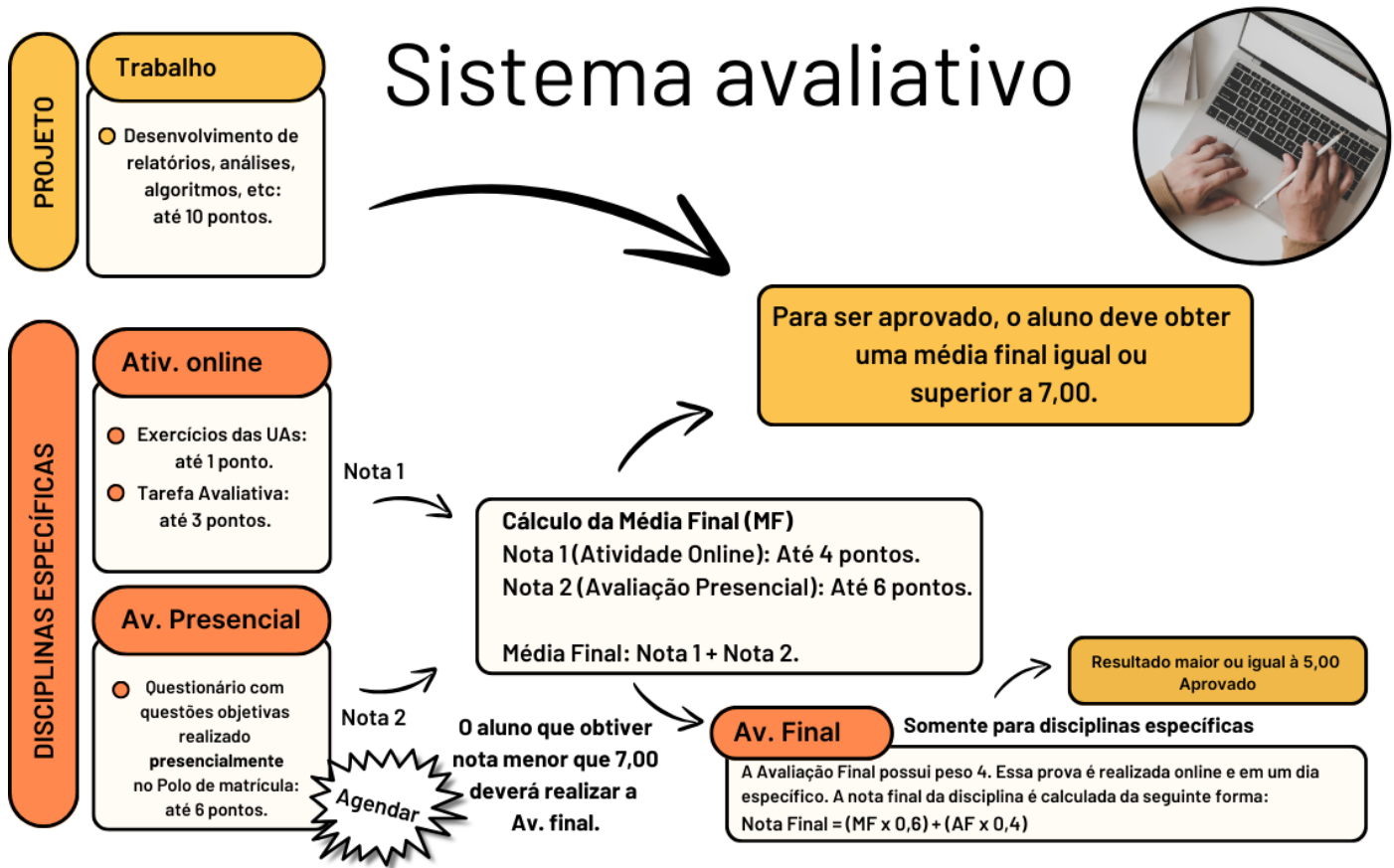
Abaixo temos a Jornada da disciplina, apresentando as principais etapas de nossa jornada nesta disciplina:

Jornada da Disciplina





O que vale nota ?





Como tiro minhas dúvidas?

Ter dúvidas é normal e muito importante. Faz parte do processo de aprendizagem, faz parte do desenvolvimento cognitivo dos conteúdos. Não estamos presentes fisicamente com você, mas estamos acompanhando tudo por aqui. Temos um espaço específico de dúvidas em nossa trilha, logo abaixo dos conteúdos de estudo.

É muito importante a participação no fórum de dúvidas, evitando o envio de dúvidas por mensagens privadas, pois além de sobrecarregar as caixas de mensagens, muitos colegas podem ter a mesma dúvida que a sua e assim, nos ajudamos mutuamente.

Lembre-se que professores e tutores só sabem de suas dúvidas quando você as expõe, então participe!

Grande abraço!



Tutoriais

Turma, aqui temos tutoriais de nosso ambiente virtual. Assistam para se apropriar e entender melhor a utilização das ferramentas.

A) Tutorial Primeiro Acesso:



Aponte a câmera para o código e acesse o link do conteúdo ou clique no código para acessar.

B) Conheça as disciplinas FAESA:



Aponte a câmera para o código e acesse o link do conteúdo ou clique no código para acessar.

C) Novo Ambiente Virtual de Aprendizagem:



Aponte a câmera para o código e acesse o link do conteúdo ou clique no código para acessar.