

DI Rail - Schienenfahrzeugtechnik dual studieren

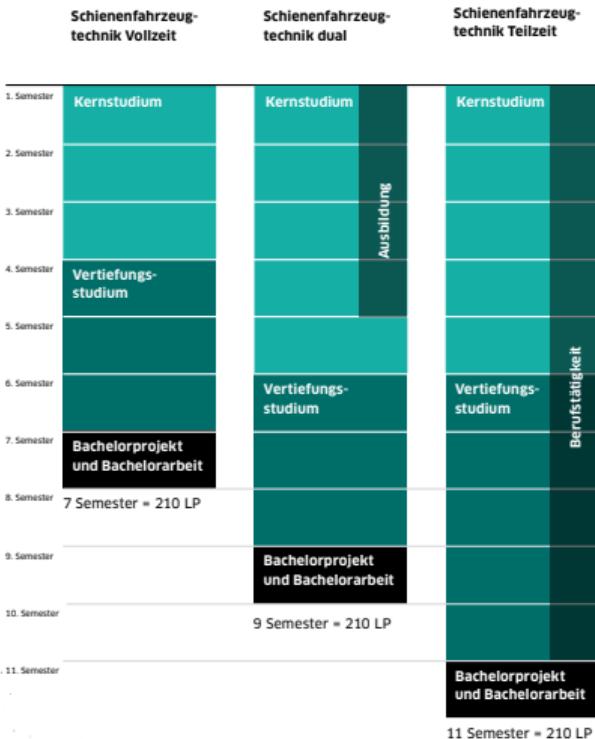
Raphael Pfaff

Fachhochschule Aachen

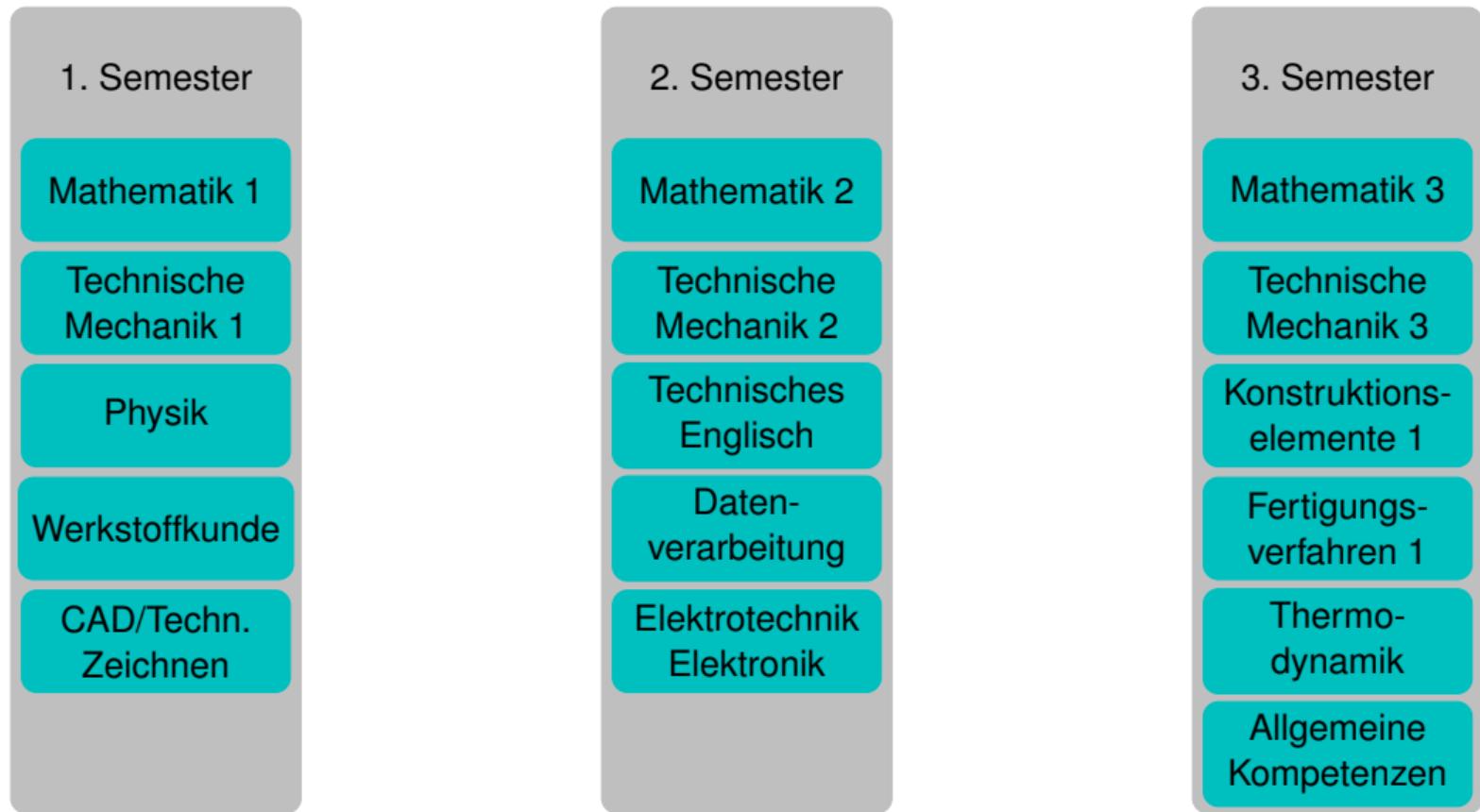


Ein Studiengang - drei Studienmodelle

- Vollzeit
 - 7 Semester
- Ausbildungsintegriert dual
 - 9 oder 11 Semester
 - Abhängig von der Wahl des Vertiefungsstudiums
- Teilzeit
 - 11 Semester

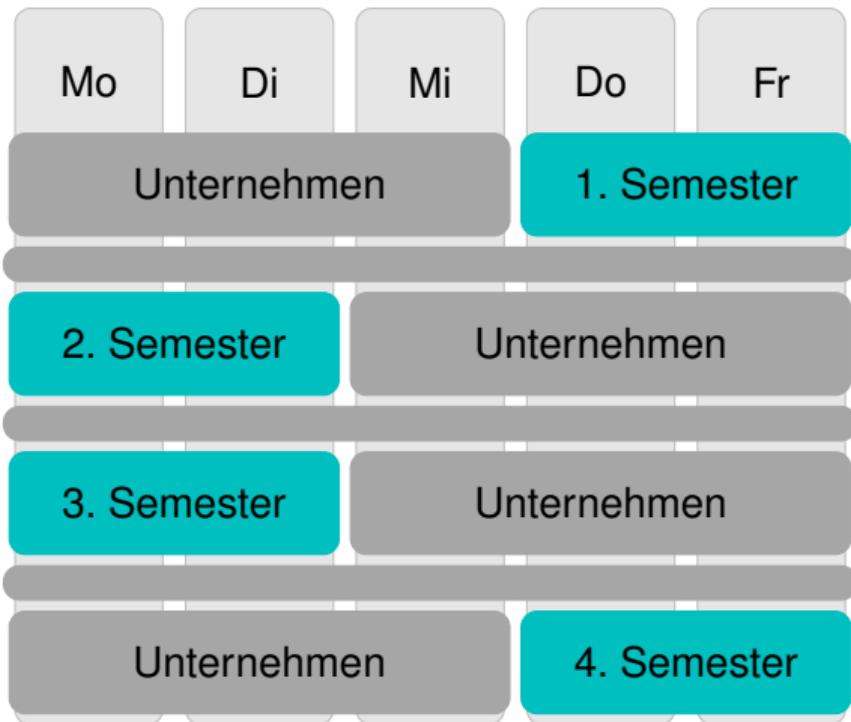


Struktur des Studiengangs - Basisstudium



Duales Studium: das Krefelder Modell

- Duale Ausbildung an drei Tagen im Unternehmen, z.B.
 - Mechatroniker(in)
 - Zerspanungsmechaniker(in)
 - Eisenbahner(in) im Betriebsdienst
- Berufsschule entfällt
- IHK-Abschluss nach zwei Jahren



Struktur des Studiengangs - Basisstudium dual

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester
Mathematik 1	Mathematik 2			Mathematik 3
Technische Mechanik 1	Daten-verarbeitung			Technische Mechanik 3
	Technisches Englisch	Physik		Konstruktions-elemente 1
		Werkstoffkunde	Informations-technik 1	Fertigungs-verfahren 1
		CAD/Techn. Zeichnen	Elektrotechnik Elektronik	Thermo-dynamik
			Projekt 1	Allgemeine Kompetenzen

Struktur des Studiengangs - Vertiefungsstudium (Vollzeit)

6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester
Betriebswirtschaft und Technik	Herstellung und Vermarktung	Schienenfahrzeugtechnik 2	Praxisphase (12 Wochen)
Regelungstechnik	Qualität und Sicherheit	Schienenfahrzeugantriebe 2	Bachelorarbeit (9 Wochen)
Konstruktionselemente 2	Schienenfahrzeugtechnik 1	Wahlmodul	Kolloquium
Strömungslehre	Leit- und Sicherungst.	Steuerung und Simulation	
Thermodynamik	Allgemeine Kompetenzen	Projekt 2	
Schienenfahrzeugantriebe 1			

Vorteile für Unternehmen und duale Azubis

Unternehmen:

- Frühe Rekrutierung
- Hervorragend qualifizierte Bewerber
- Langfristige Bindung
- Fachspezifisches Studium
- Unternehmenserfahrung

Azubis:

- Studienfinanzierung
- Motivation für Studium durch Tätigkeit in der Wirtschaft
- Netzwerkaufbau bereits im Studium
- Praxiserfahrung



Klicken für Image-Video

Let's put awesome back into railways!



Prof. Dr. Raphael Pfaff
pfaff@fh-aachen.de
www.raphaelpfaff.net