

你入学前学过（包括自学）的编程语言有：

- C × 13
- Python × 10（还有两个“一点点”）
- C++ × 12（还有一个“一点点”）
- PASCAL × 7
- VB × 2+1
- 易语言 × 2
- 汉语 × 1（?）
- 有 × 1（没写有啥？）

跟上一级情况差不多

你入学前学过（包括自学）的**其他**计算机类课程/书籍有：

- 计算机系统基础 × 1
- 信息学竞赛 × 3
- 计算系统基础 × 1
- 慕课 × 4

上一级没有人看过MOOC

你认为 入学前计算机基础不同 是现在同学间存在差距的最主要的原因吗？

●●○○○ 中国移动

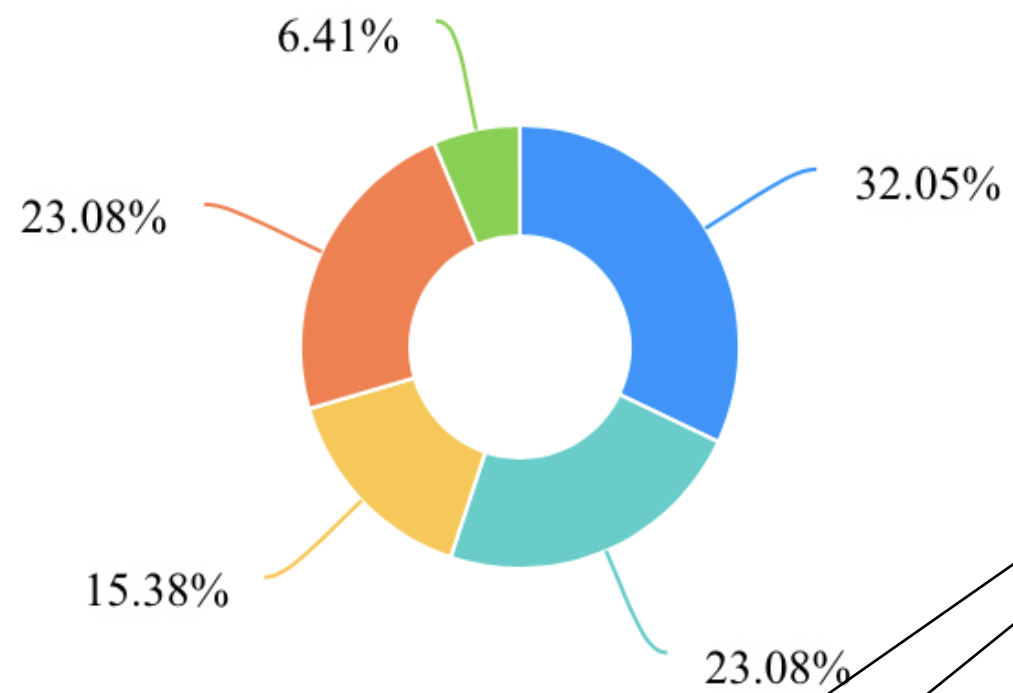
22:08

50%

×

统计结果

...



抓住这些可改变的因素

- 是的，站在不同起跑线上是存在差距的最主要的因素
- 我不这么认为，用功的很快就赶上来了，是否认真勤奋才是存在差距的最主要的因素
- 我不这么认为，有的同学天生就是学计算机的料，智商或思维方式是最主要的因素
- 我不这么认为，有的同学会学习，学习方法才是最主要的因素
- 其他

其他：

●●○○○ 中国移动

22:33

🕒 47%

×

查看详情

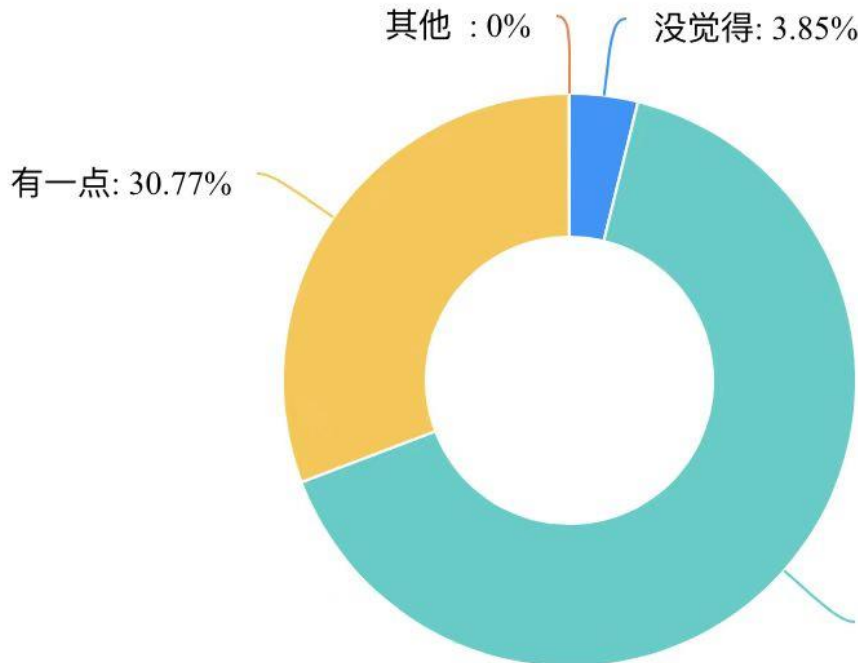
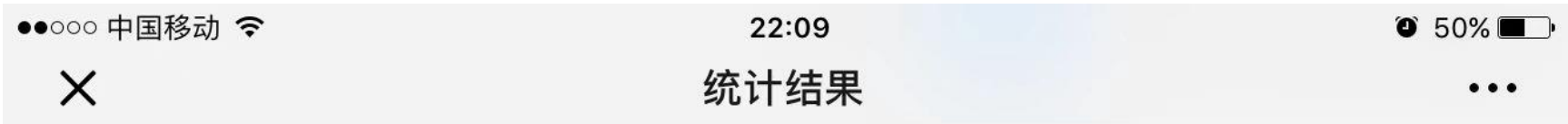
...

序号	答案文本
1	不同起跑线+智商碾压
44	各个因素都有
53	数理基础好，有一定基础， <u>花在程设的时间较多的</u> 同学，才是真正厉害的学生。
56	有基础肯定能学的很好，但没有基础 <u>认真听认真练</u> 也能赶上来
61	是，有基础的同学之前接触过类似的问题，解决起来更轻松， <u>很多细节也更关注</u>

把能做的
先做起来



你已经觉得“周围高手林立，危机四伏”吗？



超过上一级的 50.7%

你对周围的“高手”是什么感觉？

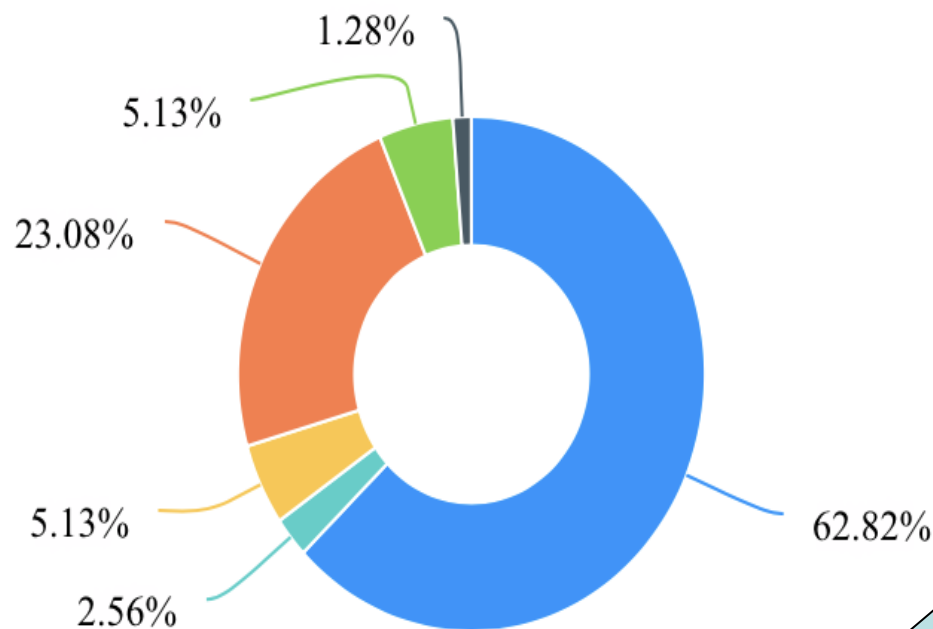
●●○○○ 中国移动

22:09

50%



统计结果



善于取他人之长 也是“高手”，且终将成为高手。

- 我不是“高手”，我羡慕他/她们，可以从他/她们那里学到东西
- 我也算“高手”吧，我喜欢他/她们，可以与他/她们进行讨论
- 很烦他/她们(别管我是不是“高手”)
- 没什么特别的感觉(不管我是不是“高手”)
- 其他
- (空)

其他感觉：

●●○○○ 中国移动

22:33

🔋 46%

×

查看详情

...

序号	答案文本
23	鸡立鹤群
49	自己暂时不是“高手”，不是很喜欢他/她们，觉得调整好自己的学习状态（睡眠，课余时间安排，学习态度 etc.）之后，也可以成为“高手”
52	大佬全在卖弱
66	羡慕，但学不到

跟自己比 && 取他人之长

没有完人，大佬也需要成长。

大佬也慌的

根据自己的特点，量身定制方式方法。You' ll find a way!

你进入南京大学计算机系是自己选择的吗？

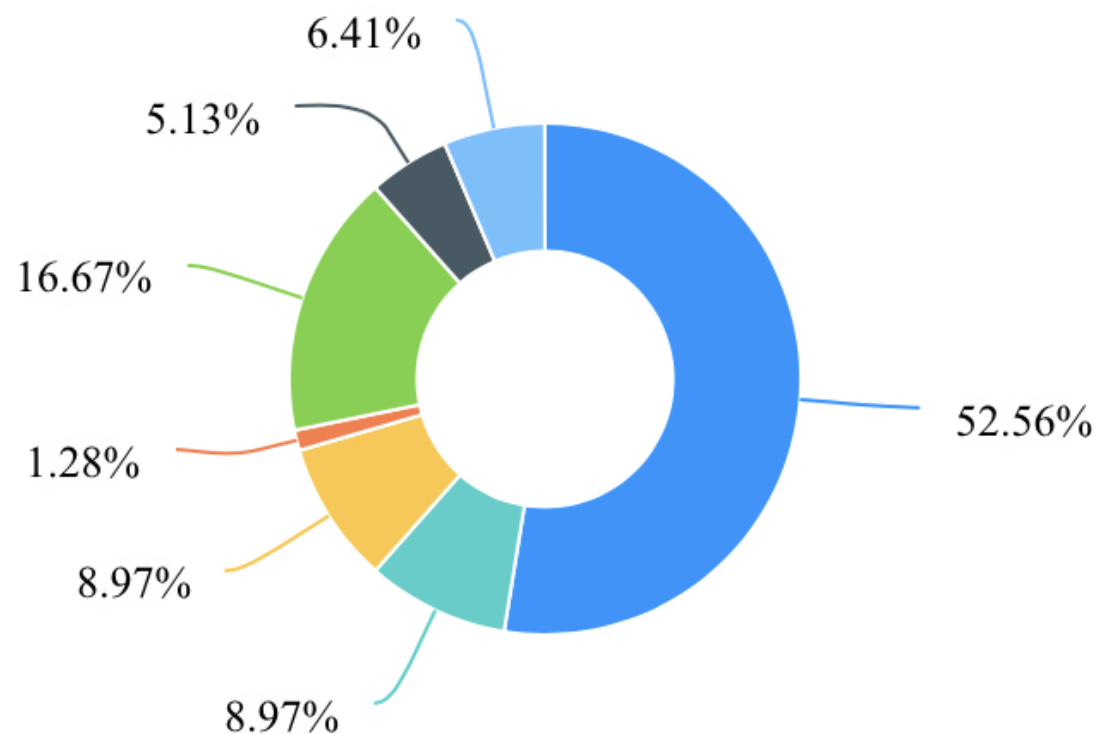
●●○○○ 中国移动

22:09

50%



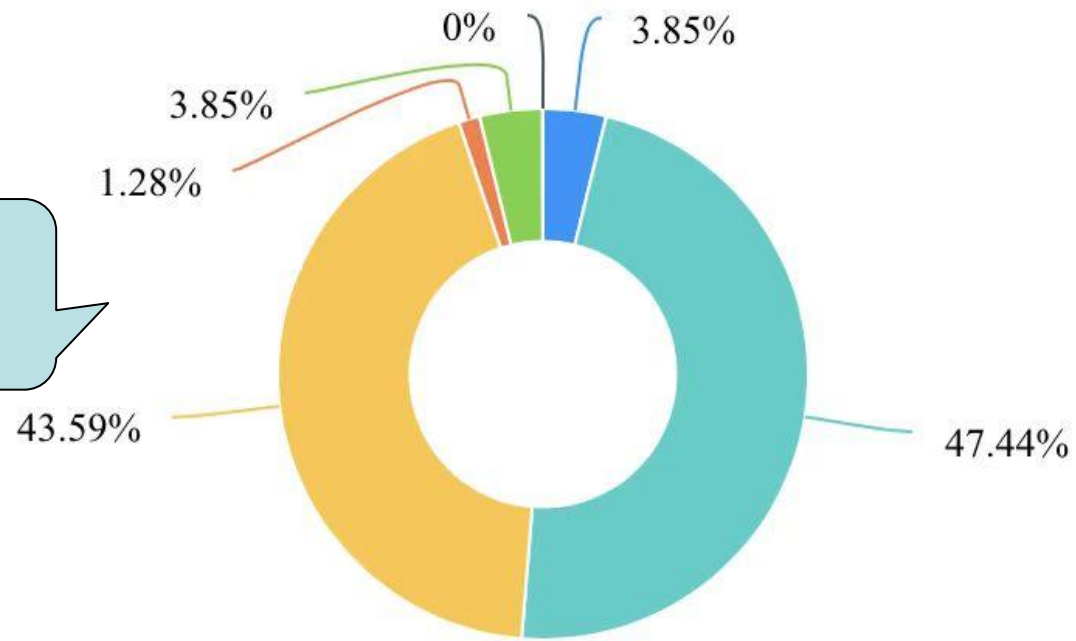
统计结果



是，我比较满意 是，可是身不由己呀 不是，不过我比较满意 不是，我不太满意
我是外系来选修的同学，对计算机感兴趣 不想回答这个问题 其他

你觉得你现在适应大学生活了吗？

要调整、尽快适应
多问 + 主动

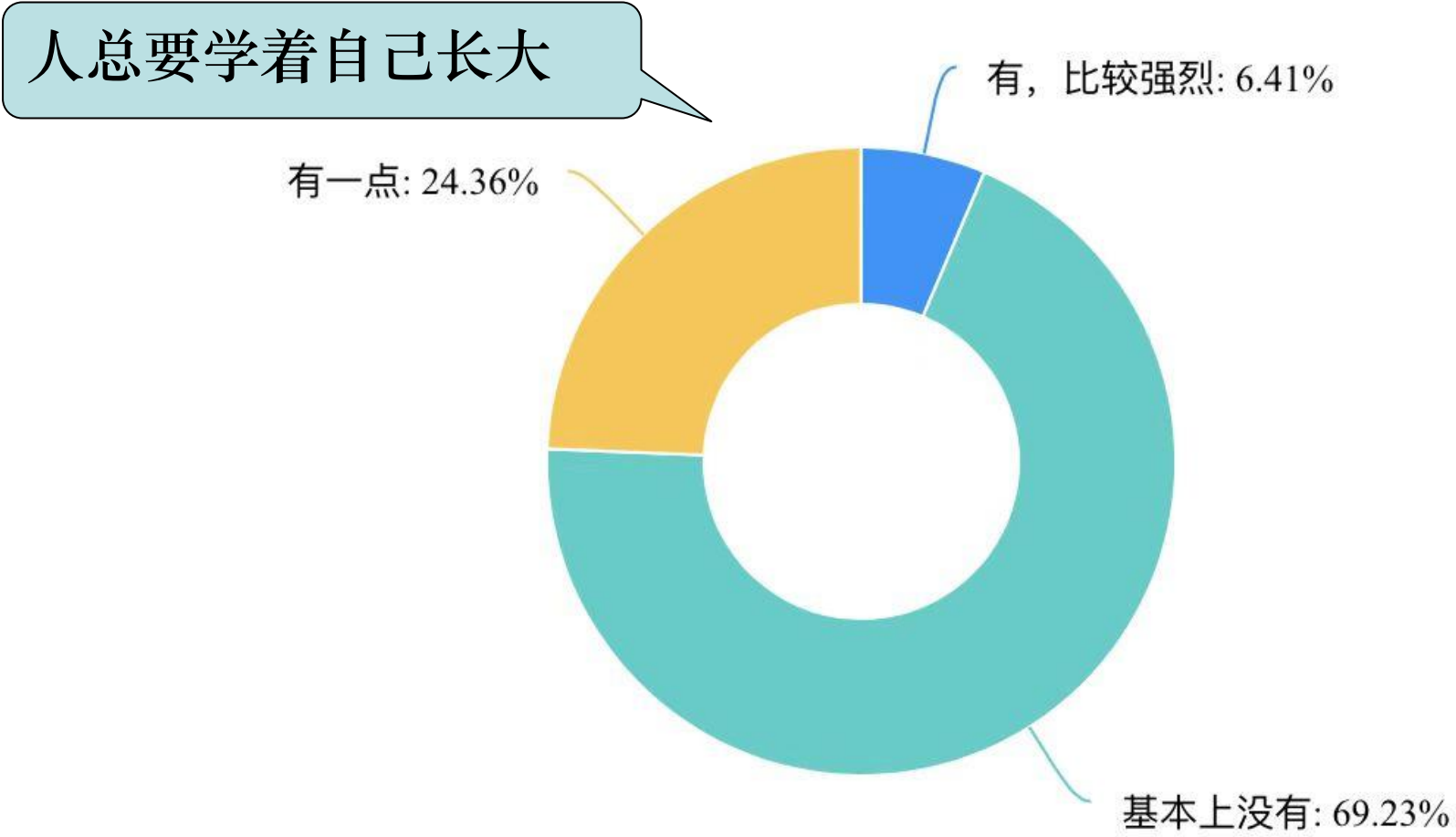


- 非常适应，如鱼得水
- 基本上适应了，状态调整得还不错
- 还不太适应大学的节奏，忙不过来
- 完全不适应，心累
- 麻木，不知道
- 其他

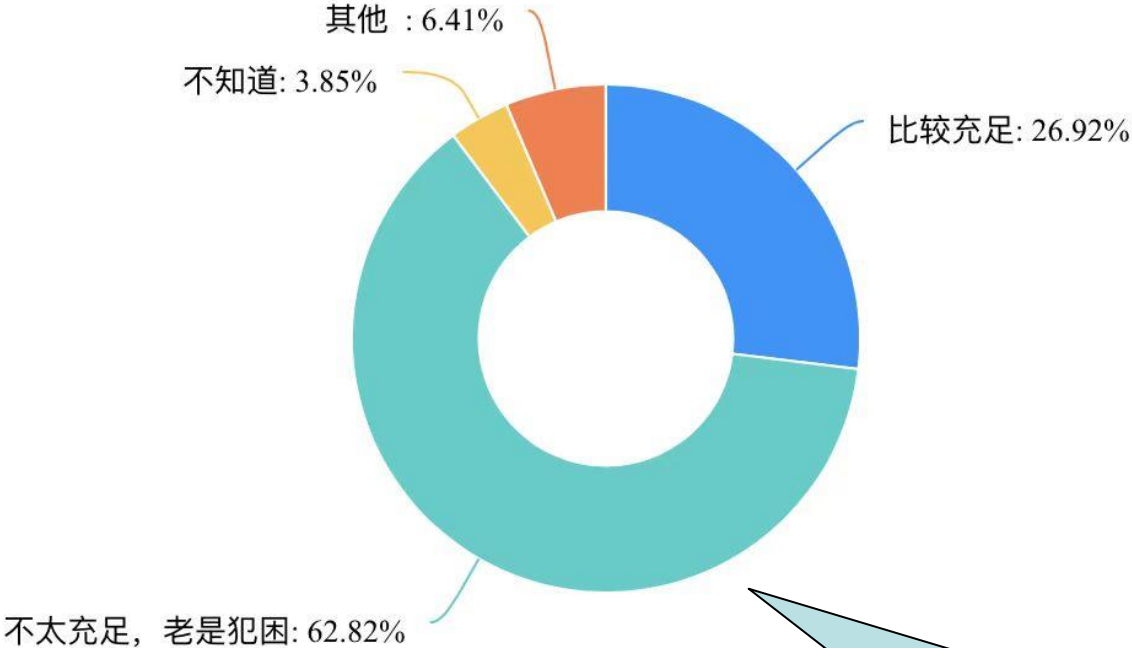
入学以来你有“衣服脏/身体不舒服/钱用得好快/…（唉，妈妈在这里就好了）”这种感觉吗？

●●○○○ 中国移动 22:10 49%

× 统计结果 …



你认为你最近睡眠充足吗？



序号	答案文本
23	相当不足
37	完全不够, 我是数学系来的(作死行为)
53	不充足, 时间不够
56	有时候睡眠充足有时候睡得少, 看具体情况
66	充足, 和上课犯困不矛盾

超过上一级的 54.9 %

要么我无趣;
要么你觉得无趣 [捂脸]

相对而言，你每周 课外 花时间最多的是哪门课程？

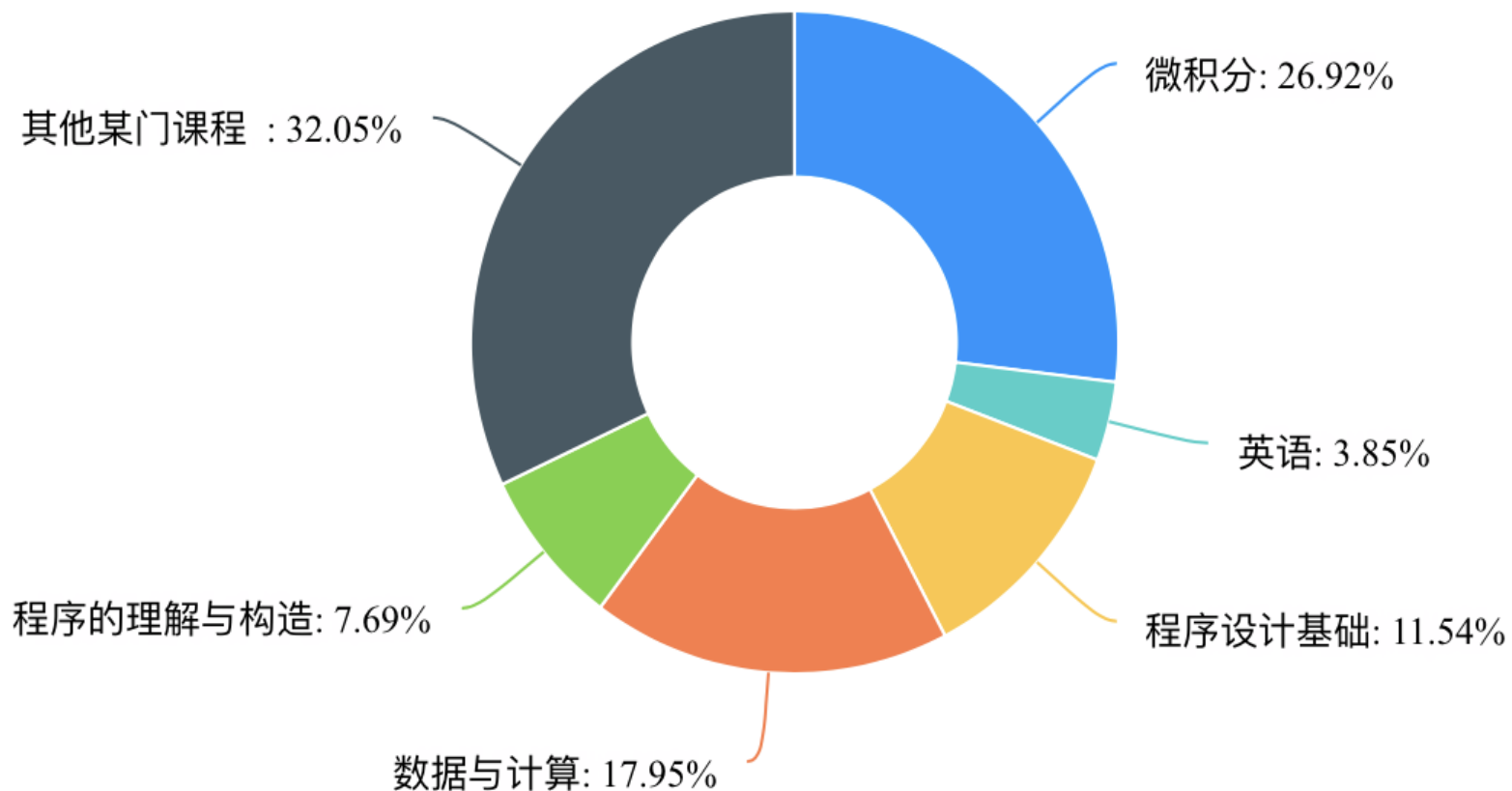
- 线性代数：18人
- SICP：4 人+ 7.69%
- 数学分析：1人
- 电路分析：1人

●●○○○ 中国移动

22:10



统计结果



相对来讲，你最喜欢哪门课程？

● SICP: 3人+6.41% (考虑选SICP的人数占比，可以确定这门课很受欢迎)

● 线代

● 某门

● 大学物理实验

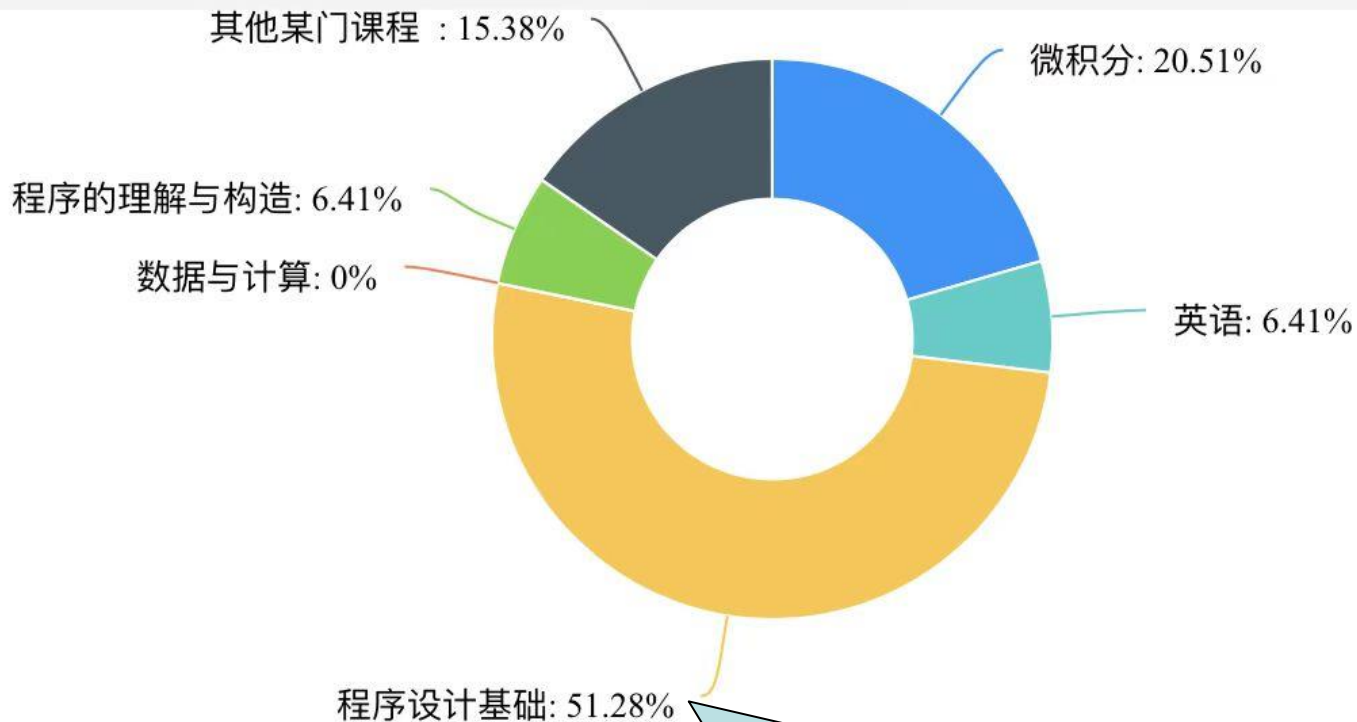
● 旅游学

● 思修

● 体育

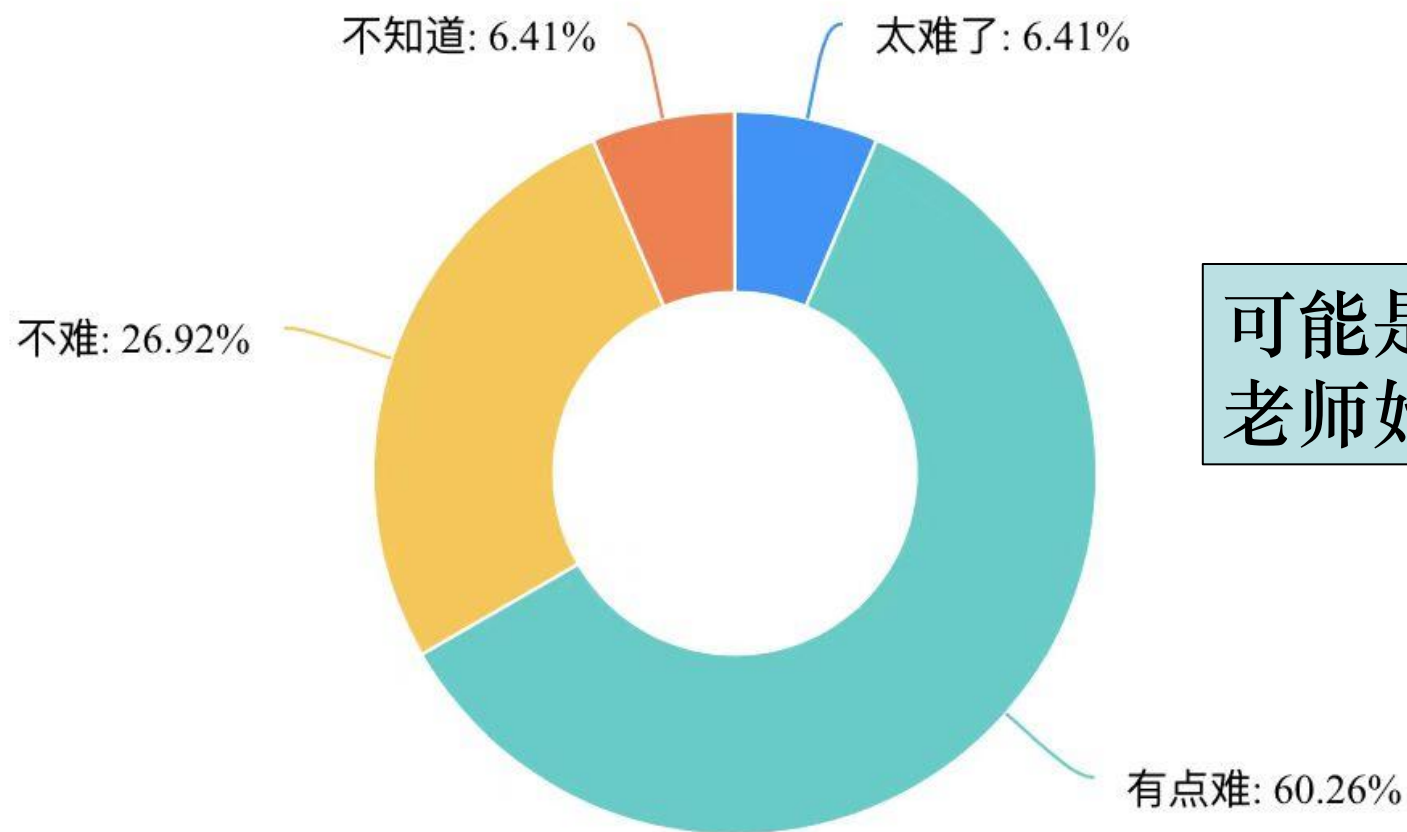
● 睡觉

各
1
人



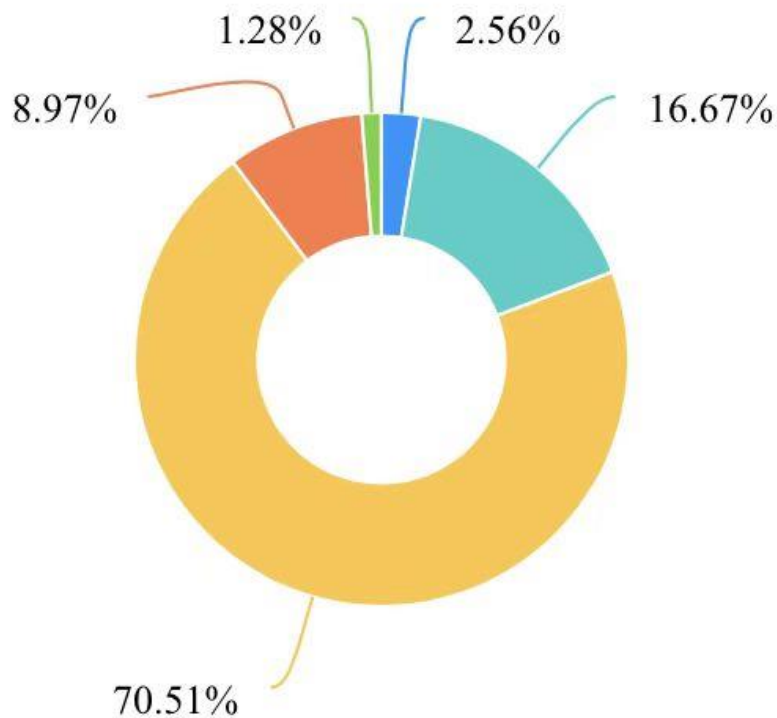
少于上一级的 70.4 % [哭][奋斗]

你觉得《程序设计基础》这门课程难吗？



可能是系里许多老师始料未及的。

你觉得《程序设计基础》老师讲得“太快 or 太粗 or 太深”吗？



■ 是的 ■ 有一点 ■ 不觉得, 感觉正好 ■ 恰恰相反, 讲得慢or细or浅了 ■ 不想回答这个问题

你认为《程序设计基础》这门课程此前的作业、测验评分合理吗？

●●○○○ 中国移动

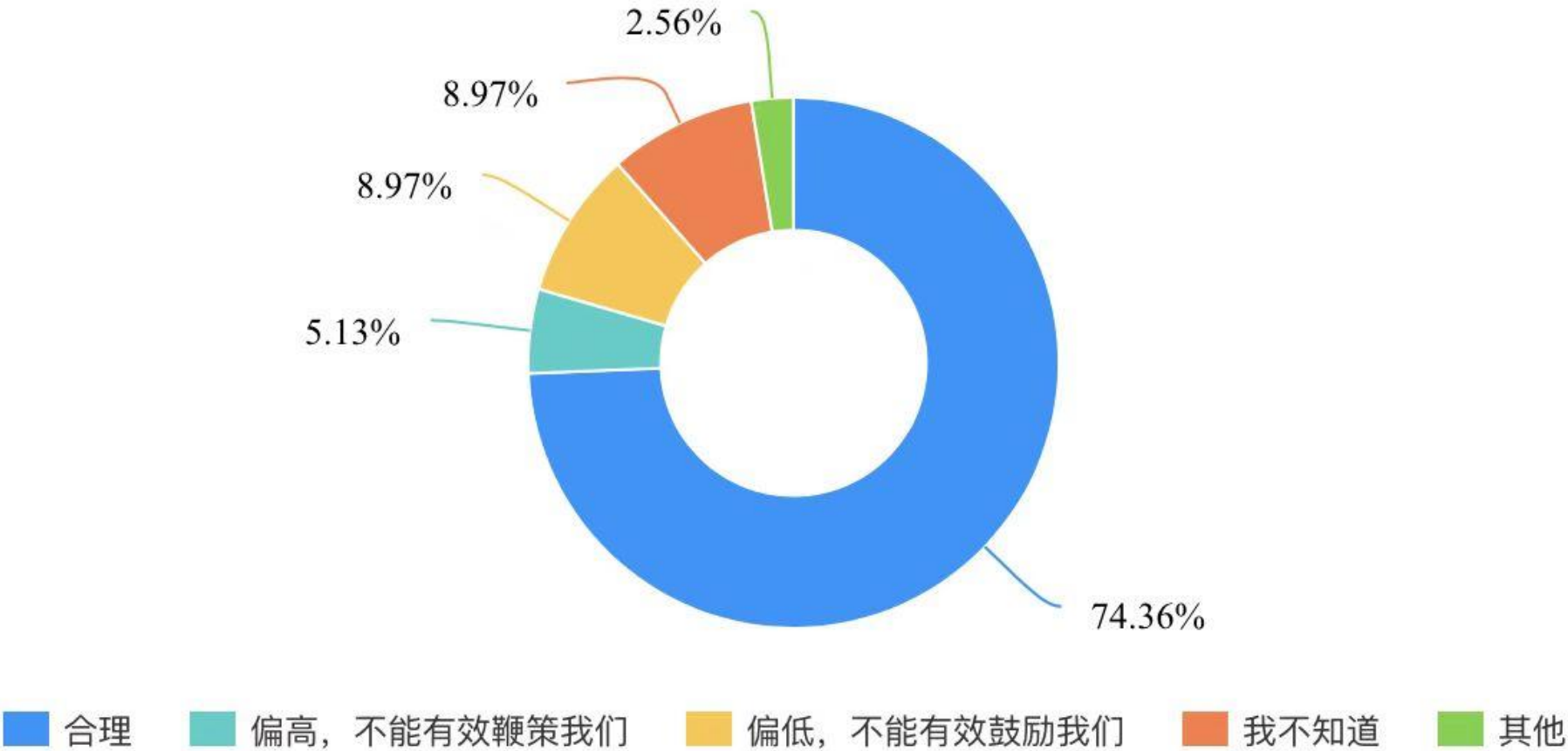
22:11

49%

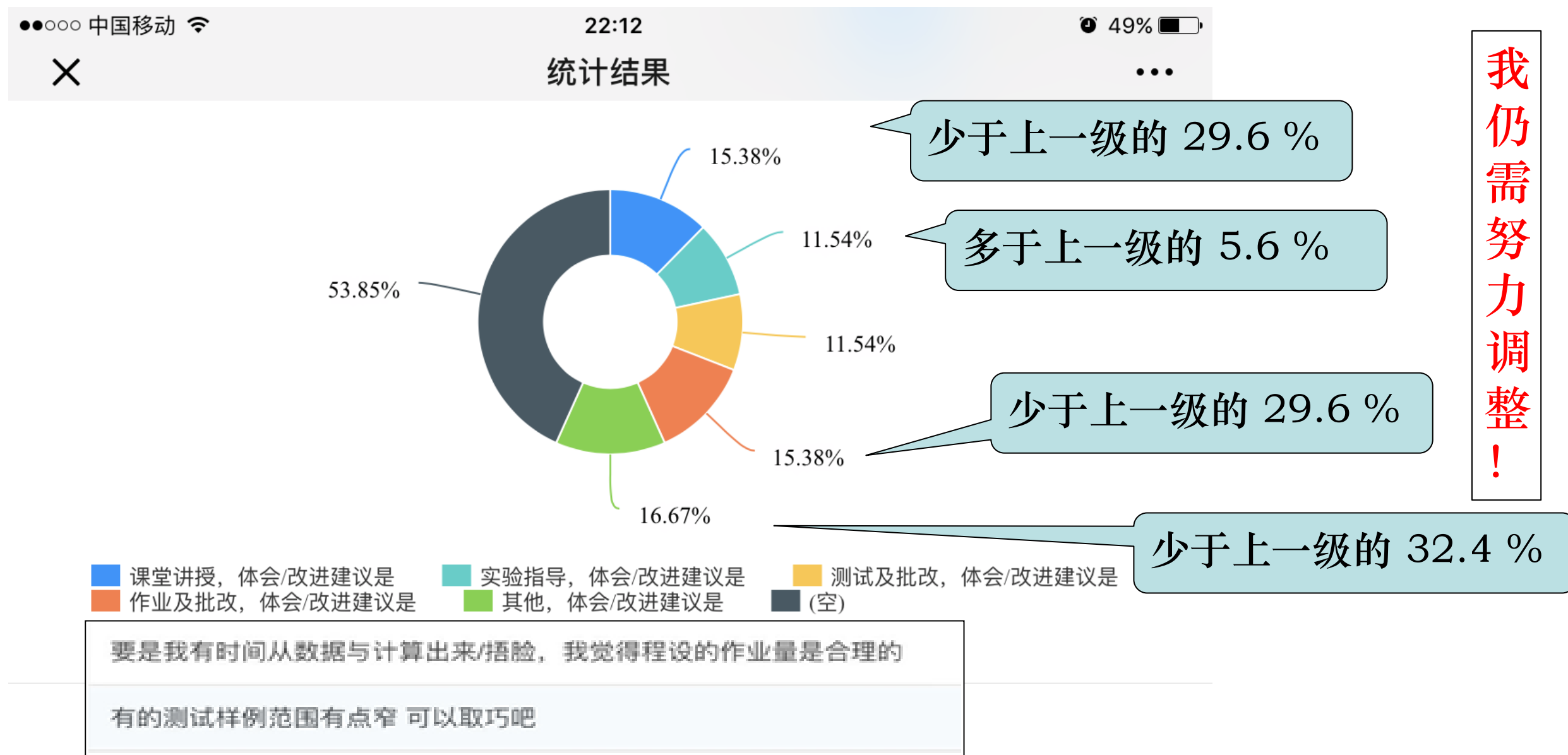
×

统计结果

...

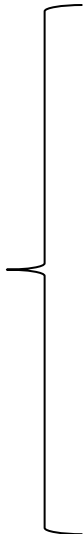


你认为《程序设计基础》这门课程哪个环节需要改进？



课堂讲授，体会/改进建议是

的确容易被
有些基础的同学带节奏，
但实际上也没服务好大佬们[捂脸]
继续摸索大班上课的方式方法[奋斗]



<div>×</div> <div>查看详情</div> <div>...</div>	
序号	答案文本
4	希望进度慢一点，小白有点跟不上
16	希望讲的让我这个思维迟钝的人听懂
22	对难以理解的地方加强详细讲解
24	某些地方解释的还是不是很清楚，可能是语言表达不是很通俗，或者表达方式不易理解
25	多些课上训练，不要让课堂成为大佬们的天下
36	PPT太好了，老师讲得太好了
46	继续强调编程风格习惯，最好能有一些算法的讲解
51	能听懂，very good
61	讲程序的时候慢一点，一步一步的讲。

实验指导，体会/改进建议是



序号	答案文本
16	实验课上没啥任务，瞎混混
25	耐心些，希望不要放弃我这个菜鸡
31	合理分配助教所在区域
40	建议老师录视频，有时候听了就忘了，也来不及记下来
44	可以布置适量上机任务

其实对于老师，增加任务容易，减少任务难，因为要挑选最有训练价值的题目。
下次尝试增加选做任务 && 加强部分同学的焦虑、抑郁安抚工作。

即使你想打退堂鼓，我都不想放弃，主动找我~

嗯，助教也任性

ing

测试及批改，体会/改进建议是

祈求就得着

是根据代码给分的吖

多训练

emmm

看样子习惯周周乐了

序号	答案文本
10	我的天呐，是我太菜，平时写代码都很久，一到测试就完蛋，希望能多加点时间吧
16	打分高点
25	可以根据代码给分吗，有时候有结构化思维，但是因为一些原因，oj0分
33	别只看分数啊
36	老师和助教都很仔细耐心
46	延长时间，不然都来不及debug，毕竟编程最重要的是设计而不是找bug嘛
51	就是上机测验的时候开始会手脚冰凉orz，可能还是不太熟练吧
76	多搞几次测试

其他，体会/改进建议是

记得拾麦子和锄草的比喻吗？还有优先级的启示

要有意识地训练，对吧？

目前基本上只是输入输出不同

所以听课就有目标了

一起加油

emmm

序号	答案文本
9	感觉知识越来越多，问题越来越来来越多，有点手忙脚乱，期末考试临近，充满焦虑与不安
16	关键是思维逻辑那方面
28	看课件时，c++语言多需要翻译课件的c语言，希望也给c++程序范例。有一个c++良好编程风格的模板来改进
39	无
40	提前预习可能看不懂PPT
49	觉得老师在教学过程各方面做得都很好，自己没能付出相应的努力实现老师的教学期望
60	其实可以有更多东西不讲，自己学就好了嘛
65	PPT可以发得更早一些
69	oj 太差了。
72	课件更新更加清晰

先入为主？

愿闻其详？（可委托他人转述）

你反感做类似的问卷调查吗？

●●○○ 中国移动

22:12

🕒 49%

×

统计结果

...

