

## 《语言学概论》期末考核项目

**说明：**本课程采用期末论文的形式，完成一个项目。项目具体要求是根据课堂学到的句法语义形态音系等等的知识，构建一门语言，并针对该语言的一系列的规则说明理由，写一个该语言简要的报告论文。要求论文正文不超过 15 页，附录页数不限，附录附有构造的 20-30 个单词、5-15 个词组，以及 10-20 个例句等等（根据你的语言类型调整），并在论文中运用这些语言数据论证说明该语言的系统的规则。期待同学们充分发挥自己的创造力。完成时间为两周。**截止日期为 2023 年 1 月 18 日。**

**背景：**银河历 2185 年，一群地球人来到开普勒 22B 号行星，但是发现该星球居民尚未进化出语言。地球人于是决定以地球语言为模版，为之创造一门语言。请严格依据地球语言之音系、词法、形态、句法等规则系统，构建一门假想语言。

**提示：**构建开普勒 22B 语言系统，可以充分考虑语言系统的一致性、规则性和自洽性。以下建议供参考。

(1) 音系系统：

要有主要元音和辅音，有辅音、元音表，在构建的时候，考虑蕴涵共性 (implicational universal)，例：

- 如果为该语言构拟了塞擦音 (affricate)，依据蕴涵共性，则该语言一定有擦音 (fricative) 和塞音 (stop/plosive)，反之不然；
- 如果为该语言构拟了浊 (voiced) 辅音，则该语言一定有轻辅音 (voiceless)；
- 如果为该语言构拟了 CVC 音节结构，则该语言一定存在 CV 音节
- 如果有可能，音系系统最好考虑到超音段 (韵律) 特征，如音高、音长、音强等的音系地位

(2) 音系规则：

拟定若干主要音系规则，并引用语言数据说明这些规则。

(3) 形态系统：说明形态系统主要类型：分析 (analytic)、黏着 (agglutinative)、多式综合 (polysynthetic) 等。注意派生形态 (derivational morphology) 和屈折形态 (inflectional morphology) 之间的蕴涵共性；注意语素、词根、词干等在派生形态中的重要性；注意黏着语素和屈折形态之间的相关性，例：

- 要能够说明 teach-er-s 合法，而 teacher-s-cr 不合法 (词根+派生形态+屈折形态，但：  
\*词根+屈折形态+派生形态)
- 词汇系统要有一定的多样性和丰富性，要有一定比例的单纯词和复合词

(4) 句法：注意系统的一致性，譬如：

- 考虑语言是 SOV/SVO 与中心语在前 (head-initial) / 中心语在后 (head-final) 之间的相关性，在短语结构规则中体现出来，并通过例句说明，画出相应句法树
- 考虑疑问句的构造规则，通过例句说明，画出相应句法树，是通过 V-T 移位，T-C 移位，V-T-C 移位，还是通过词汇插入手段 [±movement]，等等。

---

最后的最后: 答案是完全开放的, 请同学们依据课堂所学, 开动脑筋, 一起去帮助开普勒 22B 星球的居民们!!!

内部资料 版权所有