

语言学概论

2022-2023 上学期

上课时间：星期五 9:00-12:00, 仙-II 401

授课教师：	张安琪	Email:	anqizhang@nju.edu.cn
助教：	薄又铖	Email:	byc_nju2021@163.com

课程简介：

什么是语言学？它与一般的语言研究有什么不同？语言学如何帮助我们更好地理解语言？现代语言学旨在了解语言是如何在认知功能下产生的，语言学家建立分析模型来科学地描述语言，希望发现语言的普遍性和语言现象背后的模式。语言学对学习语言也很有帮助，因为它为我们提供了通用的工具和理论来描述世界上任何语言的各个方面。

在这门课上，学生将通过学习和应用现代语言学主要子领域的基本概念和原则，即语音学和音系学、形态学、句法学、语义学、语用学和历史语言学，来欣赏和分析多种语言现象。更具体地说，学生将学习如何批判性地观察一组语言学数据，并从中归纳出规则来解释不同语言中的有趣现象，如发现基本的音系规律，绘制句法树来解释句子结构。这门课有助于学生发展更好的批判性思维、模式识别和数据分析能力。

课程目标：

在本课程结束时，学生将能够

- 理解生成语言学的基本概念和原则
- 当给定一组语料时，能够分析简单的语言学问题
- 将语言学分析应用于语言学习或现实生活中的日常生活对话中的新语料。
- 将英语及汉语语音转写成IPA，并制定关于世界语言的基本音系和形态规则
- 绘制句法树以分析任何语言的句子结构
- 理解真值条件语义学建模，并进行简单语用学的推论

参考书目和阅读材料：

中文参考教材：

罗琮鹏,彭馨葭.2019.语言学(M).南京大学出版社.

叶蜚声,徐通锵.1997.语言学纲要(M).北京大学出版社.

其他阅读材料均可在课程网站下载

成绩组成:

考勤	20%
平时作业	10%
小组展示	10%
期末考试	60%

课堂纪律:

- 如需请假, 请及时通知助教
- 可以吃早餐
- 可以使用电脑或者平板做笔记
- 可以与同学讨论作业问题, 但是作业必须独立完成

学术端正: 不可有任何抄袭行为, 如果需要引用, 请依照学术规范格式引用.

课程初步安排（可调整）：

时间	主题	阅读
第一周	概论 <ul style="list-style-type: none"> ● 语言学是什么？ ● 语言如何定义？ ● 描述主义和规定主义 ● 普遍语法 ● 语言与大脑 	选读: Fromkin et al. (2003): Chapter 1
第二周	语音学 <ul style="list-style-type: none"> ● 国际音标表 ● 英语语音 ● 汉语语音 ● 使用国际音标表标音 	Akmajian et al. (2010): Chapter 3: pp. 67-87
第三周	语音学 II <ul style="list-style-type: none"> ● Praat软件示范 ● 声学语音学 	Ladefoged and Johnson (2011): Chapter 8
第四周	音系学 <ul style="list-style-type: none"> ● 音位 和 音位变体 ● 区别特征和自然组 ● 基础的音系规则 	Hayes (2009): Chapter 2 Optional: The rest of Akmajian et al. (2010) Chapter 3
第五周	音系学 <ul style="list-style-type: none"> ● 常见音系学规则归纳 ● 规则排序 	Kenstowicz (1994): Chapter 3.1-3.4
第六周	形态学 <ul style="list-style-type: none"> ● 语素和语素变体 ● 形态学规则 ● 形态学分类 ● 构词法 	Radford et al. (2009): Chapter 9; 10
第七周	句法 I <ul style="list-style-type: none"> ● 词性 ● 语法关系 ● 词组结构规则 ● 句法树绘制 ● 结构歧义 	Carnie (2007): Chapter 2

第八周	句法 II ● 句法参数	Crain and Lillo-Martin (1999): Chapter 16; 18
第九周	运动会 ●	
第十周	句法 III ● 汉语句法	TBD
第十一周	语义学 ● 意义的不同种类 ● 涵义 (Sense) 和 指称 (Reference) ● 句子与命题 ● 集合理论和组合语义学 ● 量词的语义	Saeed (2011): Chapter 1; 2 Optional: Fromkin et al. (2003): Chapter 7
第十二周	语义学 II ● 时态与时体	TBD
第十三周	语用学 ● 蕴含 (Entailment) ● 预设 (Presupposition) ● 含义 (Implicature) ● 格莱斯准则 (Gricean Maxims)	Huang (2011) Grice (1989): Chapter 2
第十四周	历史语言学 ● 渊源 ● 语系和语族 ● 音变 (格林定律、英语元音大转移) ● 比较方法和重构	Campbell (2013): Chapter 5 Optional: Nevalainen (2017)
第十五周	语言习得	TBD
第十六周	书写系统; 社会语言学	TBD

References

- Akmajian, A., R. A. Demers, A. K. Farmer, and R. M. Harnish (2010). *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, USA: MIT Press.
- Campbell, L. (2013). *Historical Linguistics: An Introduction*. Edinburgh, UNITED KINGDOM: Edinburgh University Press.
- Carnie, A. (2007). *Syntax: a generative introduction* (2nd ed ed.). Number 4 in Introducing linguistics. Malden, MA: Blackwell Pub. OCLC: ocm64897498.
- Crain, S. and D. C. Lillo-Martin (1999). *An introduction to linguistic theory and language acquisition*. Malden, Mass.: Blackwell Publishers.
- Fromkin, V., R. Rodman, and N. M. Hyams (2003). *An Introduction to Language* (7th ed.). Boston, USA: Thomson/Heinle.
- Frommer, P. R. and E. Finegan (1994). *Looking at languages: a workbook in elementary linguistics*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace College Publishers.
- Grice, P. (1989). *Studies in the Way of Words*.
- Hayes, B. (2009). *Introductory Phonology*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Huang, Y. (2011). 14. Types of inference: entailment, presupposition, and implicature¹. *Foundations of pragmatics 1*, 397.
- Kenstowicz, M. J. (1994). *Phonology in Generative Grammar*. Blackwell Oxford.
- Ladefoged, P. and K. Johnson (2011). *A Course in Phonetics*. Kentucky, USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Nevalainen, T. (2017, August). Early Modern English.
- Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen, and A. Spencer (2009). *Linguistics: An Introduction*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Saeed, J. I. (2011). *Semantics*. Hoboken, UNKNOWN: John Wiley & Sons, Incorporated.
- Tserdanelis, G. and W. Y. P. Wong (2004). *Language files: materials for an introduction to language & linguistics*. Ohio State Univ Pr.