南京大学 计算机科学与技术系

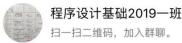
Department of Computer Science & Technology, NJU

程序设计基础

Basics of programming

自愿加入课程 交流群





刘奇志

SOS

lqz@nju.edu.cn (刘奇志, LIU Qi Zhi)

kael_chan@163.com (陈晓航) sonicriders@qq.com (刘斯宇) ymnl44@163.com (吴华清) 526701494@qq.com (李论)

课件: http://cslabcms.nju.edu.cn/

OJ: http://114.212.86.242:10002

自愿加入课程 交流群



程序设计基础2019一班 扫一扫二维码,加入群聊。

随时提出问题和讨论问题

Schedule:

	周一	周二	周三	9月28号	
1-2	仙Ⅱ-403		仙Ⅱ-403		
3-4				仙 II -403	
5-6					
7-8		乙124	/		
9-10		乙124			
	•	•			

Office Hours:

	周三		
16:00-18:00	计算机系楼418		

年	日月	期次	星期	-	=	Ξ	四	五	六	日
		1	单	2	3	4	5	6	7	8
\rightarrow	九	2	双	9	10	11	12	中秋	14	15
	-0.5	3	单	16	17	18	19	20	21	22
	月	4	双	23	24	25	26	27	28	29
	8	5	单	30						
				0000	国	庆	节	4	5	6
零	+	6	双	7		9	10	11	12	13
20		7	单	14	15	16	17	18	19	20
	月	8	双	21	22	23	24	25	26	27
		9	单	28	29	30	31			
_								1	2	3
	+	10	双	4		6	7	8	9	10
	_	11	单		13	13	14	15	16	17
	月	12	双	18		20	21	22	23	24
力 .		13	单	25	26	27	28	29	30	
-					•					1
	+	14	双	2	3	4	5	6	7	8
	_	15	单	9	10		12	13	14	15
年	月	16	双	16	17	18	19	20	21	22
	1	17	单	23	24	25	26	27	28	29
★ 30 31										

成绩(百分制)

- 作业 (5%)
 - → 开卷,课程网站/OJ布置,课程网站/OJ提交(电子文件,pdf/cpp),约每周一次
 - → 质量!
- 上机测验 (35%)
 - → 闭卷,机考,机房布置,当场OJ提交(电子文件,cpp),约每月一次
 - → 时间!
- 期末考试 (60%)
 - → 闭卷,笔试,当场上交

免修不免考、重修?

考试规则

作业:独立完成,拷贝的要清晰标注参考源

考试: 当场独立完成, 保持沉默(有事先举手)

♥ 不可作弊

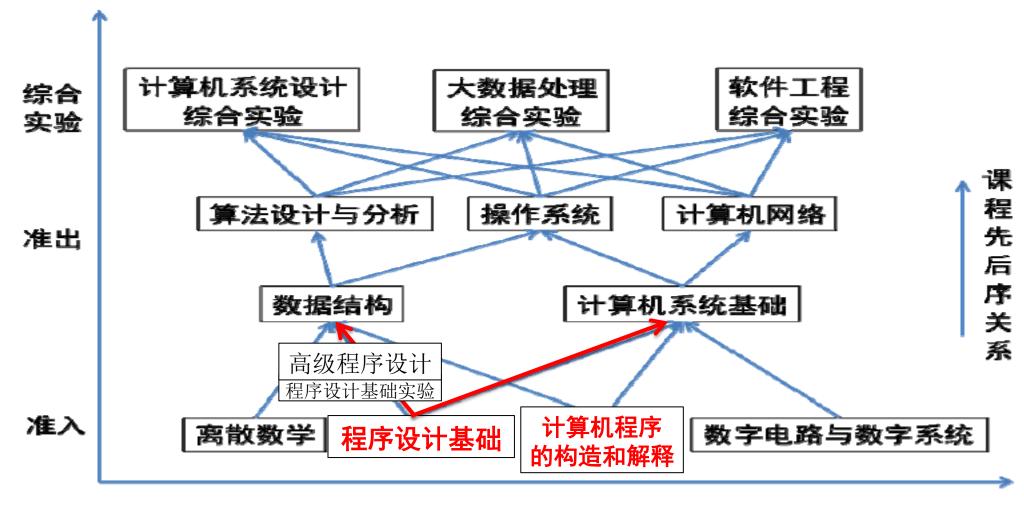
- → 违者当次作业、测验或考试记0分,并**倒扣**同等分值
 - 最后总成绩 < 0的以0分记



- 上交的考试试卷写明学号、姓名; 自行确保提交的电子文件有效
 - → 违者(交错、空白)记0分



To Be A Good CSer



计算机科学与技术专业平台课程

课程设置

● 课程名称:程序设计基础(Basics of programming)

→ 课程编号: 22000010

→ 课程性质: 平台(核心)课程(学分:3)

→ 学习时数: 14×4 + 14×2 + x

→ 课程环节: 理论(刘奇志),实践(助教s)

→ 授课对象: 面向程序设计 ○基础的同学

课程目标:

- 面向问题求解
 - → 建立
 - 程序设计的意识
 - → 培养
 - 算法实现能力
 - 数据结构的运用能力
 - 计算模型的理解能力
- 为系统能力培养打基础
- **🔷 ••••**

- 主要是从程序设计角度,
 - → 了解:分析简单问题的基本思路,
 - → 掌握: 计算机解决简单问题的规范的方法。

课程目标:

- 把简单的程序规范地写出来
 - → 只涉及简单的算法和数据结构,以及常用的开发环境和语言要素
 - → 不深入探讨算法或数据结构及其性能评价,不剖析各种程序开发环境或语言的特征与细节
 - → 开发过程要规范: 学会**选用恰当**的程序要素(流程、模块、数据及操作)表示和实现简单算法和数据结构
 - → 写出来的程序要规范: **养成良好**的编程习惯 遵循课程规范 了解语言规范

课程与C/C++语言之间的关系

其他范型程序设计的基础

- 本课程主要内容: 过程式程序设计的基本概念和方法; 课程重点不是具体的语言及其语法细则。
 - → 离开具体的编程语言,很多内容会显得太抽象,无法体现具体实现过程及其所产生的实际效果。
 - → C和C++都能很好地支持过程式的程序设计;且有助于理解计算机系统的工作原理;通用。
 - → 《计算机系统基础》要求必须掌握C语言的基本特性,《数据结构》对C++的引用类型等知识点有要求。

课程与C/C++语言之间的关系

● 本课程结合C语言讲解相关概念与方法,然后给出用C++语言来写过程式程序的不同之处。

● 我们不是专门学习C语言或C++语言。

→ C? C++? Basics of programming!

课程特色

- 与后续课程
 - → 无缝衔接
 - → 不重复
- 与程序设计语言
 - → 密切配合
 - → 不纠缠

阐明必要的、会使初学者迷惑的细节,帮助和引导初学者排除障碍和陷阱 (国外该课程教学中仍然存在的问题)

不介绍语言的所有规则或机制,以免把 初学者引入重点学习语言的歧途 (国内该课程教学中普遍存在的问题)

教材





● 使用教材:

→ 陈家骏等. 程序设计教程—用C++语言编程. 机械工业出版社(第三版).

● 参考教材

→ 刘奇志等. 程序设计基础教程—用C语言编程. 机械工业出版社(第一版).

课程的主要内容-0 (参考教材ChO; 使用教材第一章)

● 起步: 初识C/C++程序

● 开始强调良好的编程习惯

课程的主要内容-1(参考教材Ch1;使用教材第三章)

● 程序的流程控制

- → 顺序流程
- → 分支流程(基本形式、嵌套形式、C语言其他分支流程控制语句)
- → **循环**流程(基本形式、C语言其他循环流程控制语句、循环流程的嵌套及其优化、循环流程的折断和接续)
- → 基本流程的运用

课程的主要内容-2 (参考教材Ch2;使用教材第四章)

- 程序的分解与复合
 - → 子程序——函数
 - → 子程序的嵌套(递归)
- 多模块程序
 - → 头文件
 - → 标识符的属性(作用域、生存期)
- 程序的优化
 - → 宏定义/内联函数/条件编译

课程的主要内容-3~4 (参考教材Ch3~4; 使用教材第二章)

- 基本操作
 - → 算术操作/关系操作/…
 - → 表达式
- 简单数据的描述与操作
 - → 基本数据类型
 - → 基本类型的转换与应用
- ◆ 补充: 计算机中的信息表示(参见教材第一章)

课程的主要内容-5~9 (参考教材Ch5~9; 使用教材第五章)

● 复杂数据的操作与描述

- → 数组 (涉及排序等算法)
- → 指针
- → 字符串 (涉及查找等算法)
- → 结构与联合
- → 文件

课程的主要内容-5 (参考教材Ch10~使用教材第一章)

• 程序与程序设计的本质

- ◆ 算法与数据结构
- → 计算机的工作模型(冯诺依曼体系结构)
- →程序设计范型(过程式、对象式、.....)
- → 程序设计语言
- → 程序设计步骤