

跨语言句法与移位

Anqi Zhang

Nanjing University

Introduction to Linguistics, Winter 2022

10/28/2022

回顾

上节课，我们学了

- 句法范畴（词类）**vs**语法关系
- 组构成分测试
- 短语结构规则（**PSR**）与英语的树状图

今天的学习目标

- 句法歧义性（**Syntactic Ambiguities**）
- 构建跨语言的短语结构规则（**PSR**），画出简单的树状图
- 推导出仅靠**PSR**无法解释的其他类型的英语句子

结构歧义性

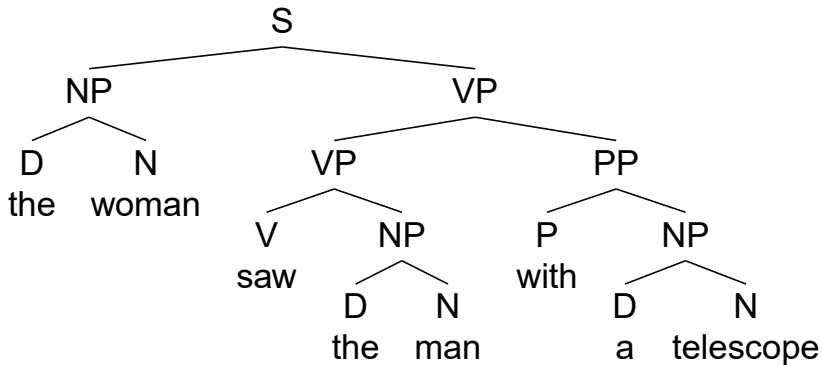
某些句子具有歧义性，因为它们的句法结构有歧义（**syntactic ambiguity**）

The woman saw a man with a telescope

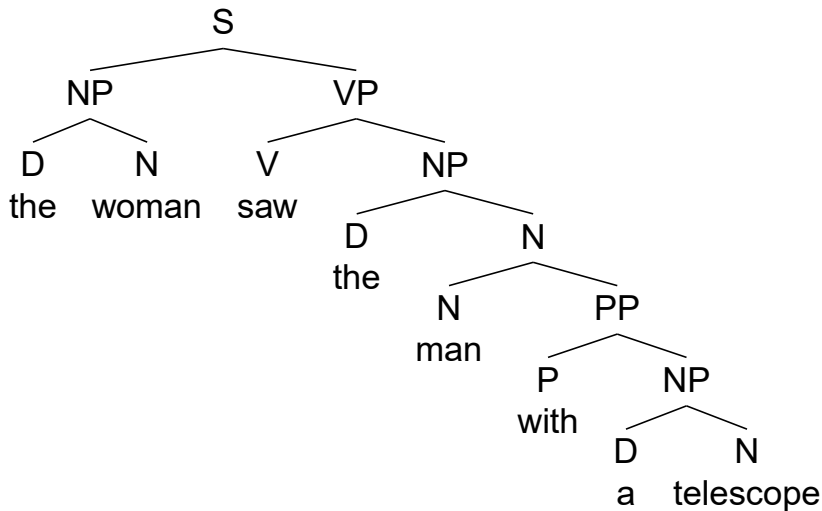
- 第一种解读：女人借助望远镜看到了男人
- 第二种解读：是男人携带着望远镜

你能分别把表征这两种不同语义的树状图画出来吗？

结构1



结构2



结论

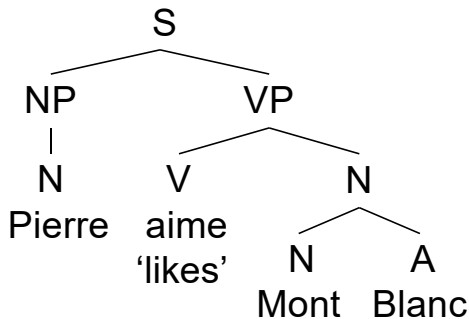
- 组构成分测试
- 语法关系
- 短语结构规则
- 画英语句法树状图的步骤

跨语言差异

- 中心语位置：词序
 - 右中心
 - 左中心
 - 兼而有之
- 词类
 - 什么样的词才算是动词？
 - 什么样的词才算是形容词？
- PSR由什么构成？
 - 代语脱落（Pro-Drop）

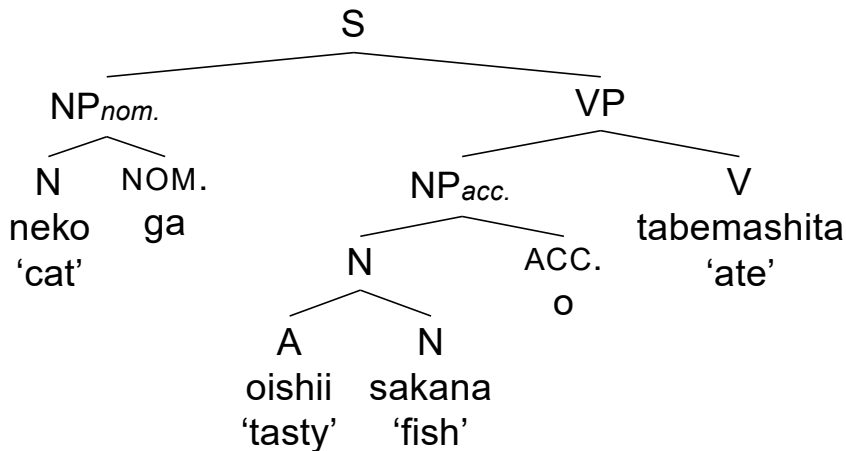
左中心：以法语为例

中心词大多在左边（left-headed）



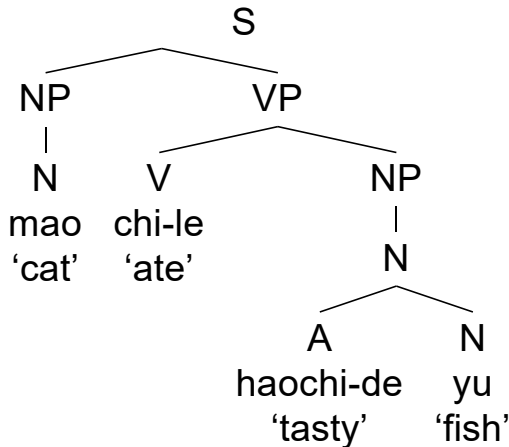
右中心：以日语为例

中心词大多在右边 (right-headed)



兼而有之：以英语、汉语为例

汉语中，名词短语的中心语在右边，动词短语的中心语在左边



跨语言的词类

跨语言研究发现，某些词在不同语言中所属的词类差异极大，例如，

在某些语言中形容词可以作名词

在另一些语言中形容词可以作动词

汉语有形容词吗？

汉语形容词的分布与名词的分布极其相似

meili de nvren
beautiful MOD woman
'a beautiful woman'

wo de diannao
I MOD computer
'my computer'

汉语有形容词吗？

meili shi xiang jishu-huo
 beautiful be CL technical-job
 'To be beautiful is a technical job.'

wo shi yi-ge xuesheng
 I be one-CL student
 'I am a student.'

PSR由什么构成?

英语句子都需要一个显性主语（overt subject）

We go. *go.

西班牙语允许作为主语的代词脱落 (drop)

Estoy muy bien
be.1SG.PRESENT.INDICATIVE very good
'I am very well.'

确定其他语言的短语结构规则

- 1 首先确定语素所属的词类
- 2 其次确定短语结构规则
 - 左中心、右中心或兼而有之？
 - 哪些构成要素是可有可无的？

练习I

我们来看看希卡利亚纳语的语料（Hixkaryana）

希卡利亚纳语的PSR

1. 对的, “all” 是限定词, 出现在名词的右边

2. $AP \rightarrow A$

$N \rightarrow NAP$

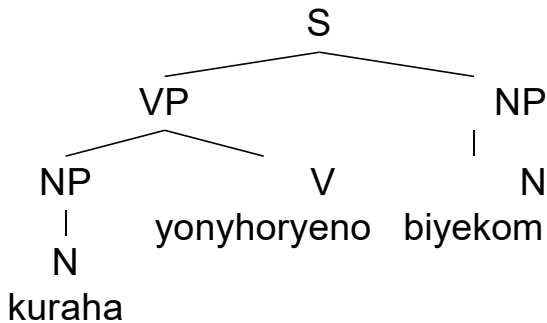
3. $NP \rightarrow ND$

4. $VP \rightarrow NPV$

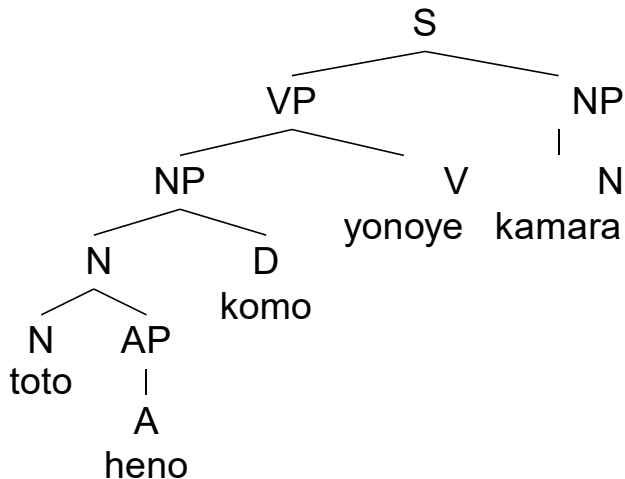
5. $S \rightarrow VPNP$

6. 这是动词短语, 因为它和作为主语的名词短语共同构成了一个句子

a的树状图



c的树状图



有PSR就够了吗？

借助基本的PSR，我们可以生成诸如（1）的陈述句，但对于（2）或（3）这些句子呢？

- (1) The woman read the novel.
- (2) Did he come to the party?
- (3) What did the woman read?

你觉得我们应该如何处理这些句子？

我们需要额外的机制

我们可以二选一：

- 扩展现有的PSR的总存（repertoire）
- 通过**转换**（**transformation**），从（1）推导出（2）和（3）中的句子

（我们也有理由相信，纵即使是诸如（1）的简单陈述句也需要某些移位）

移位

移位现象不能用**PSR**解释，我们需要另一套规则

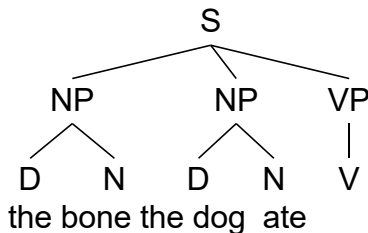
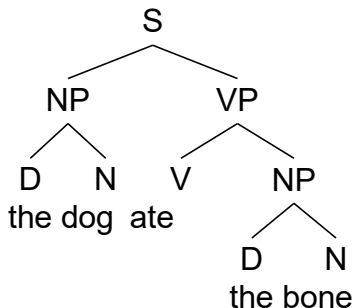
The dog ate the bone.

■ The bone, the dog ate.



需要指出，包含移位的句子有**两个树状图**：其中一个树状图和**The dog ate the bone**的结构一样，而在另一个树状图中，**the bone**位于句子开头

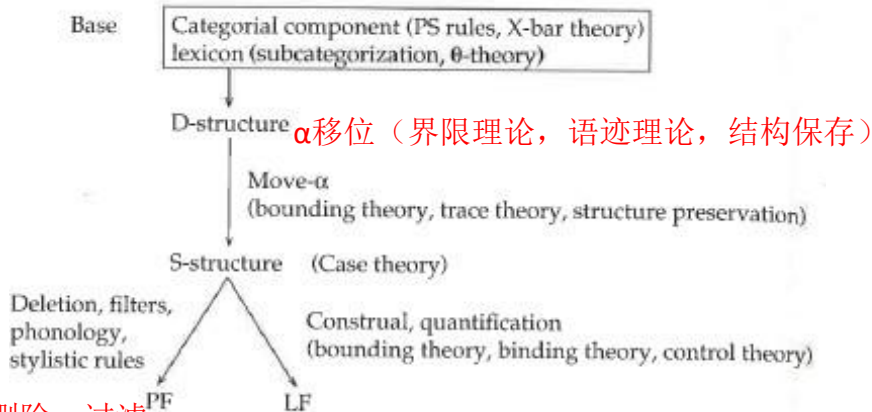
移位



左边的树状图表征句子的底层结构（underlying structure），
右边的则表征表层结构（surface structure）

转换语法：管辖与约束理论

范畴/语类部分（短语结构规则， X -标杆理论），
词库（；次范畴/语类化， θ 理论）



删除、过滤、
音位学、风
格规则

组配，
限定（界限理论，约束理论，控制理论）

补充两种词类和短语结构规则

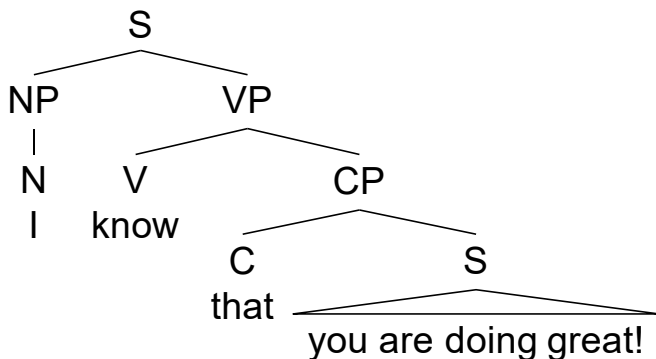
在做移位分析（**movement analysis**）之前，我们先介绍两种词类和对应的短语结构规则

标补语和标补短语 (CP)

标补语 (Complementizer) : C: that, whether, if, ...

CP → C S

VP → V CP: know, wonder, ...

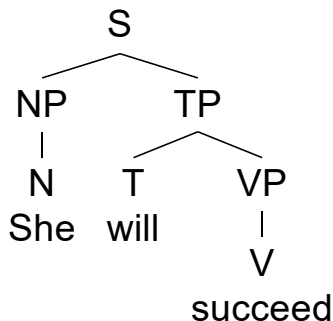


时态和时态短语 (TP)

时态: will, -ed, did, may, might, must, . . .

TP → T VP

S → NP TP



练习II

基于我们现有的短语结构规则，我们需要生成哪些移位？

1 一般疑问句？

1 Is she coming to the movie tonight?

2 Did he go to the party last night?

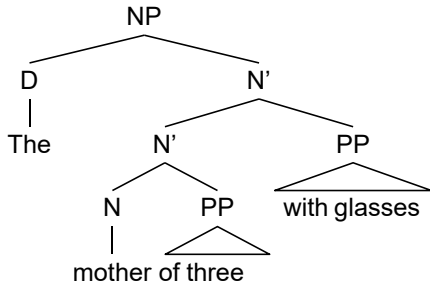
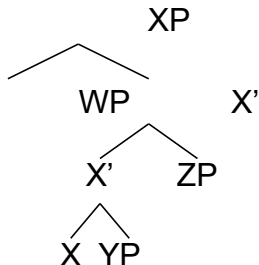
2 Wh-类疑问句？

1 Who did you meet just now?

2 What is your name?

一点点X-标杆理论 (X-bar Theory)

中心语、指示语 (Specifier)
和附接语 (Adjunct)



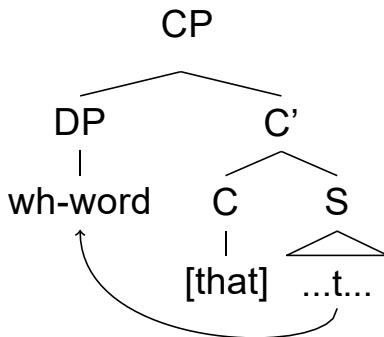
WP: 指定语位置

ZP: 附接语位置

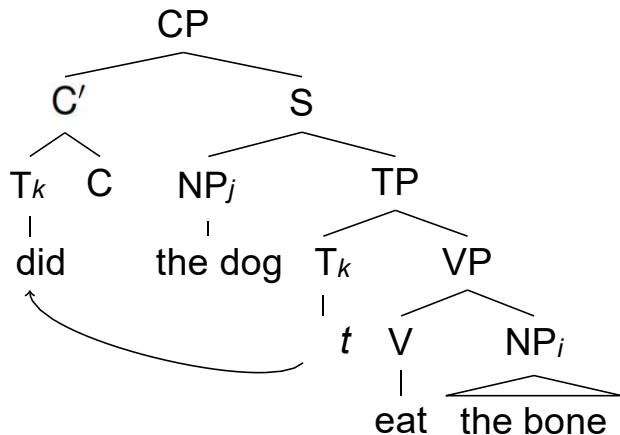
YP: 补足语位置

Wh-移位

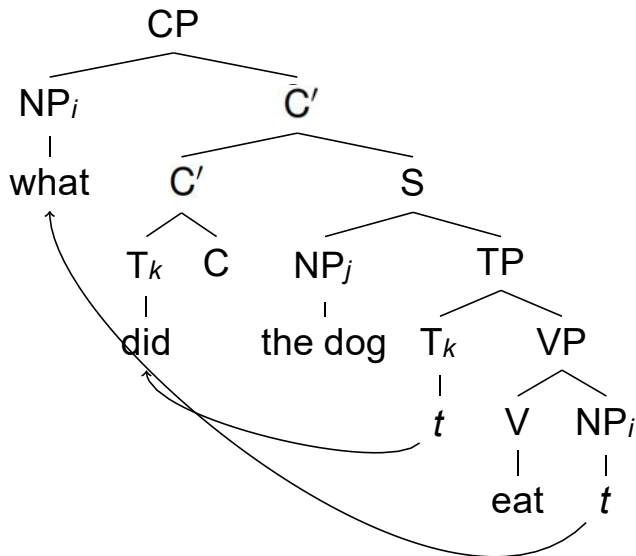
- Wh类疑问句是带有不发音标补语的标补短语（CPs with silent complementizers）
- Wh-词语移到标补短语的指示语位置



一般疑问句



Wh-移位



练习III

德语词序问题

答案

1. 基本词序是SOV

2. $NP \rightarrow DN$

3. $VP \rightarrow NP V$; ($VP \rightarrow CP V$)

4. $TP \rightarrow VP T$

5. 'heute' 附加于VP (也有可能附加于TP, 尽管缺乏足够语料加以说明)

$VP \rightarrow VP AdvP$

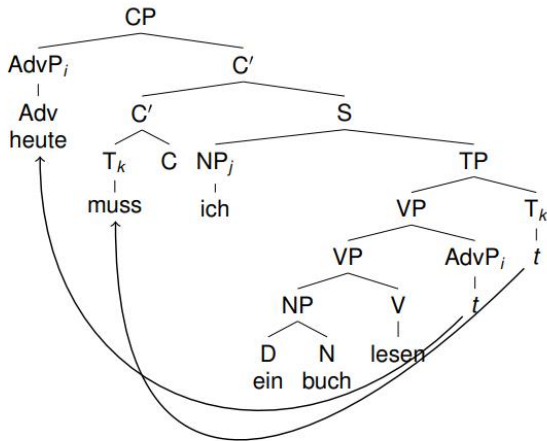
$AdvP \rightarrow Adv$ (需要附加规则: $S \rightarrow NP TP$;

$CP \rightarrow CS$)

答案

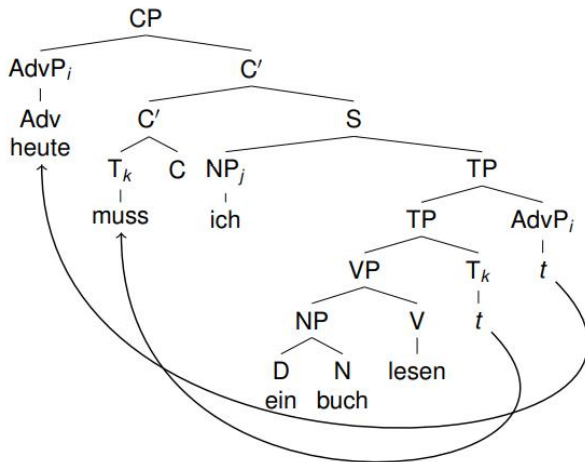
6. 首先把助动词（如有）或主动词前移；然后把剩下的短语中的一个前移

(5)的树状图



(5)的树状图

也有可能:



答案

7. 我们只需要把助动词（如有）或主动词前移，不需要把处于V₂位置的动词前移，否则（11）就应该是合乎语法的

(9)的树状图

