

Jere R. Behrman 教授研讨会：从教育经济学视角看墨西哥普及学前教育的中长期效应



宾夕法尼亚大学经济学教授：Jere R. Behrman

杰尔·理查德·贝尔曼(Jere R. Behrman)是美国经济学家,麻省理工大学经济学博士,威廉·R·凯南(William R. Kenan Jr.) 宾夕法尼亚大学经济学教授,并担任该校多个经济研究所的主任,他的研究涉及家庭经济学、人口老龄化研究等包含多种不同经济领域,他是世界上最杰出的发展与教育经济学家和人力资本学者,在IDEAS/RePEc的人力资本经济学和人力资源管理领域,贝尔曼在875名经济学家中排名第七,属于全球排名最高的1%经济学家。

在过去二十年中,许多拉丁美洲国家扩大了学前教育的普及范围,并实行义务教育。2002年,墨西哥发起了一项改革,规定在进入小学之前必须接受三年的学前教育,并逐步逐步实施这一要求。本文使用全国纵向行政教育数据、家庭调查数据和准实验性回归不连续性方法,研究了该规定的中长期影响。结果表明,学前教育规定提

高了五年级和六年级的认知数学和西班牙语成绩，提高了非认知技能，提高了学生的参与度，降低了不及格率，并在改革后近 20 年内提高了年轻人的学业水平。

研讨会将于 2024 年 10 月 26 日下午 20:00（中国标准时间）开始。通过 Zoom 或腾讯会议举办的研讨会感兴趣的可以与 songyuanjun@cergu.org 联系以获取有关参与的信息。