# 1998年全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛复赛试题(初中组 竞赛用时:3小时)

1.将 1,2...9 共 9 个数分成三组,分别组成三个三位数,且使这三个三位数构成 1:2:3 的比例, 试求出所有满足条件的三个三位数. 例如:三个三位数 192,384,576 满足以上条件.

2.用高精度计算出 S=1!+2!+3!+...n!)(n<=50) 其中"!"表示阶乘,例如:5!=5\*4\*3\*2\*1 输入正整数 N,输出计算结果 S.

3.任何一个正整数都可以用2的幂次方表示.

例如:137=2^7+2^3+2^0

同时约定次方用括号来表示,即 a^b 可表示为 a(b)

由此可知,137 可表示为:2(7)+2(3)+2(0)

进一步:7=2^2+2+20 (2^1 用 2 表示)

3=2+2^0

所以最后 137 可表示为:2(2(2)+2+2(0))+2(2+2(0))+2(0)

又如:1315=2^10+2^8+2^5+2+1

所以 1315 最后可表示为:2(2(2+2(0))+2)+2(2(2+2(0)))+2(2(2)+2(0))+2+2(0)

输入:正整数(n<=20000)

输出:符合约定的 n 的 0,2 表示(在表示中不能有空格)

## NOI 分区联赛 - 1998 年第四届初中组试题解析

注意:解析和源程序均为 OIBH 站长刘汝佳所写,疏漏在所难免,但至少程序均通过了比赛时使用的测试数据,所以还是可以一看。

1.将 1,2...9 共 9 个数分成三组,分别组成三个三位数,且使这三个三位数构成 1:2:3

的比例,试求出所有满足条件的三个三位数.

例如:三个三位数 192,384,576 满足以上条件.

#### [分析]

这个题没有什么,穷举吧。设 abc:def:ghi=1:2:3

但是穷举也有多种方法。例如生成 123456789 的每个排列再求,显然要枚举 9!=362880 次,不爽。其实只需枚举 abc 就可以了,乘以 2 和 3 就得到 def 和 qhi.

最后判断有没有相等的。

显然 c<>5. a<=3.枚举次数仅为 3\*8\*7=168 次。不用我再说了吧。

为了方便,连c<>5也不要了。用字符串更方便。

呵呵,多枚举了几次,但是程序短呀!程序见附件。

2.用高精度计算出 S=1!+2!+3!+...n!(n<=50) 其中"!"表示阶乘,例如:5!=5\*4\*3\*2\*1 输入正整数 N,输出计算结果 S.

### [分析]

大概有N个人以前早就写过这个程序了吧!非常简单的。

用fil储存当前计算的阶乘,sil储存当前的和,都是一个数字一个元素。

如:12345678987654321储存成

s[]=(0,0,0...1,2,3,4,5,6,7,8,9,8,7,6,5,4,3,2,1)

粗略计算可以知道 s[50]不会超过 10^65,哎呀,就算 10^66 吧,免得出问题。 (不会粗略计算??笨笨,谁叫你手算了,不会编个程序用实数算个大概吗???)

下面我把算阶乘和加法分开做的,可以合在一起,不过麻烦一点。 程序见附件。

3.任何一个正整数都可以用2的幂次方表示.

例如:137=2^7+2^3+2^0

同时约定次方用括号来表示.即 a^b 可表示为 a(b)

由此可知,137可表示为:2(7)+2(3)+2(0)

进一步:7=2^2+2+2^0 (2^1 用 2 表示)

3=2+2^0

所以最后 137 可表示为:2(2(2)+2+2(0))+2(2+2(0))+2(0)

又如:1315=2^10+2^8+2^5+2+1

所以 1315 最后可表示为:2(2(2+2(0))+2)+2(2(2+2(0)))+2(2(2)+2(0))+2+2(0)

输入:正整数(n<=20000)

输出:符合约定的 n 的 0.2 表示(在表示中不能有空格)

#### [分析]

这不是二进制吗!递归求二进制就行了,没有必要

再说了吧?OK,直接写程序吧。输出可能很长(可以测试数据没有体现),所以 我没有用字符串.

采用直接递归输出。

程序见附件。

Copyright OIBH http://oibh.yeah.net

附测试数据:http://www.shzx.net.cn/cms/oi/shiti/1998fspdata.rar 附源程序:http://www.shzx.net.cn/cms/oi/shiti/1998cppcode.ra