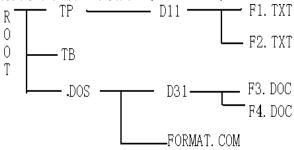
第二届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛初赛试题 (初中组)

(PASCAL 语言 竞赛用时:2小时)

- ●●全部试题答案均要求写在答卷纸上,写在试卷纸上一律无效●●
- 一、基础知识部分:(44分)
 - 1. 已知 A 盘上的目录和文件组织如下: (1+1+3=5%)



其中TP、TB、DOS、D11、D31都是子目录名。

设当前命令提示符为 A:\TB>,请写出完成如下操作的 DOS 命令:

- ① 将 F1.TXT 移到 D31 子目录中去;
- ② 删除子目录 TB;
- ③ 在 DOS 运行中,没有执行过 PATH 命令,现要用 DOS 子目录中 FORMAT 命令,对插入在 B 驱动器 (5.25 英寸高密) 中的 360KB 软盘进行格式化工作,请写出相应的操作命令。
 - 2. 执行命令时, 屏幕上显示如下出错信息: (1+1=2%)

WRITE PROTECT ERROR WRITING DRIVE B ABORT, RETRY, FALL?

请说明这是什么错误?应如何校正?

3.请用等号或不等号联接表示下列不同进位制数值的大小。(3%)

例如: (3) 10<(4)4 =(100)2<(A)16

其中圆括号外右下角的下标,表示圆括号内数的进位制。

$$(21)_{10}$$
 $(15)_{16}$ $(25)_8$ $(10101)_2$

4. 阅读下列程序段,写出程序段运行后变量 X 的值。 (4%)

100 X1=3

X1 := 3;

X2 : =8 ;

FOR I:=1 TO 5 DO BEGIN 循环结构,应用数据轮换方式,求 X:=(X1+X2)*2; 两个数和的2倍。 X1:=X2;X2:=X; END; WRITELN('X=',X);

5. 阅读下列程序段,写出程序运行后数组元素 A1, A2, ···, A11 中的值。 (6%)

A[1]:=1; A[2]:=1; K:=1; REPEAT A[K+2]:=1; FOR I:=K DOWNTO 2 DO A[I]:=A[I]+A[I-1]; K:=K+1;

6. 已知: ACK (M, N) 函数的计算公式如下: (4%)

UNTIL K > = 10;

请计算:ACK (1,2)与ACK (2,2)的值。

- 7. 请写出对应计算如下算式的程序段: (4%) $Y=A_{N}X^{N}+A_{N-1}X^{N-1}+.....A_{1}X+A_{0}$
- 8.有 N×N 个数据组成如下方阵: (7%)

并已知: A_{ij} = A_{ji}

现将 A₁₁ , A₂₁ , A₂₂ , A₃₁ , A₃₂ , A₃₃ ... 存储在一维数组 A[1] , A[2] , … A[(N* (N+1)) /2] 中。

试问:任给 i , j 怎样求出 K 来,使得 A[K]的值正好是 A_{ij} , 请写出由 i , j 计算 K 值的表达式。

9. 已知: A_1 , A_2 , ……, A_{81} 共有 81 个数,其中只有一个数比其它数大,要用最少的比较运算次数,把这个值大的数找出来(假设两个数比较一次能决定出大于、小于或等于

这三种情况)请将以下算法补充完整: (9%)

第一步: S1 = A₁ + A₂ + + A₂₇

 $S2 = A_{28} + A_{29} + \dots + A_{54}$

第一次比较 (S1, S2) :

S1 > S2 取 K=0

S1 < S2 取 K=27

S1 = S2 取 K=54

第二步: S1 = A_{K+1} + A_{K+2} + + A_{K+9}

 $S2 = A_{K+10} + A_{K+11} + \dots + A_{K+18}$

第二次比较 (S1, S2) :

S1 > S2 取 K=__

S1 < S2 取 K=__

S1 = S2 取 K=___

第三步: S1 = A_{K+1} + A_{K+2} + A_{K+3}

 $S2 = A_{K+4} + A_{K+5} + A_{K+6}$

第三次比较 (S1, S2) :

S1 > S2 取 K=___

S1 < S2 取 K=___

S1 = S2 取 K=___

第四步: S1 = A_{K+1}

 $S2 = A_{K+2}$

第四次比较 (S1, S2) :

S1 > S2 _____为最大数

S1 < S2 _____为最大数,

S1 = S2 _____为最大数。

二、根据题目要求,补充完善以下程序:(56分)

1. [题 目] 15分(每空5分)

设有 N 个不同整数的数列:例如 N=4 时,有 4 个不同整数的数列为 17 , 4 , 16 , 5 。数列中的第 1 个数 17 ,比它后面的三个数都大,则称数 17 的逆数为 3 。数列中的第 2 个数 4 比它后面的数都小,则称数 4 的逆数为 0 。同时记数列中全部逆数的和称为数列的逆数。上例中,数列 17 , 4 , 16 , 5 的逆数:为 3+0+1+0=4 。

[程序要求] 当给出 N 个不同整数的数列后,求出此数列的逆数。

[算法描述] 为求得上面问题的解,设置数组 A:ARRAY[1..N] OF INTEGER 和逆数计数器 5,然后用一个二重循环求出数列的逆数。

[程 序]

CONST N=10;

VAR I,J,S:INTEGER;

```
A:ARRAY[1..N] OF INTEGER;
BEGIN
S:=0;
FOR I:=1 TO N DO READ(A[I]);
FOR I:=1 TO __1__ DO
FOR J:= __2__ TO N DO
IF A[I]>A[J] THEN __3__;
WRITELN('S=',S)
END.
```

2. [题 目] 20分(每空4分)

装球:设有 n 个盒子 (n 足够大,可装入任何数量的球),分别编号 1 ,2 ,……。同时有 k 个小球 (k>0) ,今将 k 个小球装入到盒子中去。

装入规则如下:

- (1) 第一个盒子不能为空。
- (2) 装入必须严格按递增顺序进行。 例如,当 k=8, n=6 时,装入方法有1,2,5或1,3,4
- (3) 在满足上面的两个条件下,要求有球的盒子尽可能多。
- (4) 装完后,相邻盒子中球个数差的绝对值之和最小(未装的盒子不计)。

如上例中:

装入法 1 , 2 , 5 , 则差的绝对值之和为 2-1+5-2=4 装入法 1 , 3 , 4 , 则差的绝对值之和为 3-1+4-3=3

[程序要求] 给出 k(k 表示小球的个数) 之后,求出满足上述四个条件的装入方法。

[**算法描述**] 设计一个数组 A 用数组元素代表盒子,然后依次装入小球。

[程序清单]

<u>4</u>;

```
CONST N=20;

VAR I,J,K,L:INTEGER;

A:ARRAY[1..N] OF INTEGER;

BEGIN

READLN(K);

_______;

J:=1;

WHILE ______ DO BEGIN

A[J]:=J; ________; J:=J+1

END;

L:=J-1;

WHILE K>0 DO BEGIN
```

L:=L-1;
END;
FOR I:=1 TO <u>5</u> DO
WRITE(A[I]:4)
END.
3.[题 目] 21分(3+4+3+3+4+4)
积木游戏:设有 n 个小木块排成一排,如下图:
游戏开始时,每个小木块向下的一面涂有红、黄、蓝三种颜色之中的一种(约定:(
表示红色,1表示黄色,2表示兰色)。要求通过翻看与交换方式对小木块重新排列(翻看
的规则为每个小木快只能看一次),最终成为下面的形状:
红
即相同颜色的木块排列在一起,设计一个翻看与交换的方案,使得用最少的交换次数
实现上面的要求。
[算法描述] 翻看小木块时,可以从两端进行。
例如,设中间状态如下:
红 未翻过 蓝 黄
此时,可以从两个方向看,即从 A 或 B 处开始:
(1) 若看 A 则有三种可能性:
为红色,则不用交换
为兰色,交换一次,即 A 与 B 交换
为黄色,交换两次,即 C 与 B 交换一次,然后 A 与 C 再交换一次
此时,平均交换次数为1。
(2) 若看 B,也有三种可能性:
为兰色,则不用交换
为红色,交换一次,即 B 与 A 交换。
为黄色,交换一次,即 B 与 C 交换。
此时,平均交换次数为 2/3。

[程 序]

CONST N=20;

K:=K-1;

VAR I,TEM,R,B,Y:INTEGER;

由此可见,从B处翻看直到游戏结束,次数最少符合题目要求。

```
A:ARRAY[1..N] OF 0..2;
BEGIN
FOR I:=1 TO N DO READ(A[I]);
R:=1; <u>1</u>; Y:=N;
WHILE 2 DO
   IF <u>3</u> THEN BEGIN
    TEM:=A[R];A[R]:=A[B];A[B]:=TEM;
    R:=R+1
   END
   ELSE IF <u>4</u> THEN BEGIN
    TEM:=A[B];A[B]:=A[Y];A[Y]:=TEM;
    <u>5; 6;</u>
   END
   ELSE B:=B=1
FOR I:=1 TO N DO WRITE(A[I]:3)
END.
```