



Coding with enthusiasm

电子信息工程 · 浙江工商大学

女 | 25岁 | 本科 | 1年工作经验 | 上海

■ 工作经历

C++软件开发工程师

2015.08-2016.05

负责公司多个项目的研发及维护工作，同时需要配合有关部门进行数据及项目功能测试工作。
进行 collect_is, kvdbinput, 综合打包工具模块的二次开发。

■ 教育经历

浙江工商大学

本科 · 电子信息工程

2015年毕业

■ 项目经验

kvdb 数据注入程序 (kvdbinput)

我用此程序对其他程序的上游数据进行预处理操作

2015.11-2016.05

kvdb 是我司自主研发的一款基于桶存储原理的键值对应关系型数据库系统，由于该系统是专门为了我司数据结构和数据类型打造的，因此数据在入库之前必须经过一些处理，所以有了 kvdbinput 模块

1. 我需要将原始数据根据一些规则处理成适合于 kvdb 的数据结构，并将其分类整理后传递给 kvdb 进行进一步的入库操作。

该程序为网络安全综合管理平台（网综平台）子项目，该平台为网警部门最通用的网民信息管理平台。

1. 前端提供的初始数据通过 kvdbinput 进行处理并入表，生成索引，之后配合查询程序，使客户通过网页端可以方便的根据关键字查询到想要的数据库。并且我会根据要求加入定时上报数据量的功能，方便客户查看不同地区同种数据形成的饼状图，直观了解情况。

Index Server 服务器数据收集程序 (collect_is)

我用该程序实现我司部分数据的收集、处理及入表一条龙操作

2015.08-2016.05

我主要的任务是根据一定的规则对数据进行分析，剔除不合法的数据并使程序最终将处理后的数据传递给下一流程，其中包括

1. 对前端采集到的用户 id, mac 地址等信息进行合法性判断（这些数据来源于用户登陆的某些软件），并将处理后的数据进行入库。数据的一些字段将作为一种标准化的匹配规则并将一周内符合该规则的登出数据再次入库，我们的客户利用该类数据能够极其有效的监管他们所在意的数据。
2. 对某些数据类型，我需要将文件改名或者将数据改成要求的格式再写入文件并转存到其他程序指定的处理目录下，这些数据因为数据量庞大（例如银行卡账号），因此我会取出数据中的某一个字段进行取余运算并得到一个特征值，并将其他特征值相等的数据存入同一张数据表里，经我处理的数据最终共有超过1000张表。

该程序亦为网络安全综合管理平台（网综平台）子项目，且为公众场所信息管理平台子项目。

1. 在公众场所信息管理平台中，我通过 collect_is 处理公民宾馆入住，终端上下线的数据。与其他网综平台数据类型不同点在于，此平台的数据需要将同一用户的上线下线（入住退房）信息进行匹配，使得前端界面查到的个人相关信息是完整的。

另外该系统也有涉及犯罪嫌疑人手机监控系统的部分功能。

1. 该系统主要提供给黑龙江省公安部门对犯罪嫌疑人的手机内部信息进行监控。我的主要工作是按照一定周期对指定目录进行扫描，读取合法数据包中的文件内容（合法包具有符合日期限制的包名和正常读取的文件内容），并将符合条件的数据的字段提取并按照我司命名规则重新打包，便于后续使用。由于涉密原因，更多细节恕我无法详细说明。

综合打包工具模块

对一个开源 zip 包工具类进行二次开发，能对 zip 包进行各类操作

2016.03-2016.04

我通过对其进行二次开发（比如打包和压缩，读取文件内容，加密等功能），把较为零散的功能进行组合，提供出方便我司使用的方法接口。使其能够根据不同的输入参数完成一系列的功能。

■ 自我描述

高效的工作能力：在兆物工作期间，我同时负责3个项目的开发任务，我很好的平衡了各个项目的进度，顺利在离职前完成了这些项目，并妥善交接给其余同事。

不错的合作能力：无论在工作中还是读书期间，我都能与各类人群很好的合作并完成任务。在兆物工作期间，由于工作涉密的原因，要解决现场程序 bug 通常需要联系现场工作人员帮忙获取程序日志以便定位出错原因。通常我能在现场人员的帮助下，顺利解决 bug。

良好的学习能力：工作中我深化了自己的 Linux 系统操作水平，加深了对数据存储方式的理解，并且更加熟练地掌握了数据库操作。

优秀的英语能力：高分通过四六级，雅思6.5（满分9.0）。

期望工作

软件开发 ， 全职 ， 上海 ， 5k-10k

- 靠谱的人希望有靠谱的公司
- 工资不是最主要的，最重要的是经验和成长
- 良好的学习能力和执行能力，英文稳稳的
- G+元老用户，知乎观察者，B 站老司机，保质保量保证完成任务
- Mac+Chrome+Sublime+QT+ShadowSocks+RedHat+Ubuntu

技能评价

