

- Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé

Composé :

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement

Alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y a eu une foule innombrable. Ce salon a représenté le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je devrais trouver un stage. Je suis allé visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables.

Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon

CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

1. J'avais attendu très longtemps le bus.

2. J'avais fait une pause pour boire un café avant d'aller visiter les stands.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je suis revenu du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous sommes souvenu des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'a attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salué.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

1. j'avais oublié mon téléphone dans mon bureau

2. J'avais été fatigué.

- Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.

2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu vienne avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu sache la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils le soient.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en a assez.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas qu'il est.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il est.

❖ Transformer le texte.

Je voudrais que ma maison soit plus grande et moins sombre.

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Je préférerais qu'il ait plus de pièces.

Je souhaiterais ne pas aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin soit plein plus entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je ne voulais pas me coucher tôt.
2. Mon frère est triste parce que sa copine est partie en vacances.
3. Ils avait peur qu'il pleuvait.
4. Elle souhaite que tu fasse la vaisselle.
5. Nous voulions aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je souhaite qu'elle soit celle du bonheur partagé.
2. Pour que cette nouvelle année rime avec sérénité.
3. Que 2022 t'apporte tout ce dont tu peux rêver
4. Que 2022 soit votre année.

- L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées.

Ils se sont répondus.

Nous nous étions écrit.

Elle s'est renseignée.

Elle s'est essayée à ce jeu.

Ils se sont rendus à la gare.

Elles ne se sont pas nuise.

Elle dit : "je me suis offerts une croisière".

Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris.

Tu t'étais émue des reproches de ton mari.

- Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle m'ordonne de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande ce que tu préfères.
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle a dit que c'est moche.
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle me demande quand est-ce que vous arriviez.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle ordonne de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » => Il dit qu'il s'appelait Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle m'a demandé ce que j'ai fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? » => Elle dit qu'on va au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

=> Son fils lui répond avec une air si calme que non mais qu'il va les faire.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

=> La mère surprise et lui demande de ce qu'il a fait pendant son absence.

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

=> Son lui a avoué qu'il a téléphoné à son copain pour un projet de son école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

=>La mère furieuse lui réclame de ne pas lui raconter d'histoire.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=>Mais son lui a répondu en promettant qu'il a fait un exposé avec Xavier, qu'elle le connaît déjà.

1 Compréhension de l'oral 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

> EXERCICE 1 7 points Vous écoutez une conversation. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Qu'est-ce que Célia va fêter ? 1 point

A ☐ Son diplôme.

B ☐ Son mariage.

C ☒ Son anniversaire.

2 Il y aura seulement quelques amis à la fête parce que... 1,5 point

A ☐ la maison est petite.

B ☐ beaucoup ne sont pas disponibles.

C ☒ Célia veut avoir le temps de discuter avec chacun.

3 Lilian va arriver un peu plus tard parce qu'il... 1 point

A ☐ va manger chez ses parents.

B ☐ doit s'occuper de ses enfants.

C ☒ travaille une partie du week-end.

4 Lilian accepte de venir à la fête parce qu'il... 1,5 point

A ☐ adore la montagne.

B ☒ est très proche de Célia.

C ☐ souhaite découvrir la région.

5 Le repas de la fête sera préparé par... 1 point

A ☐ Célia.

B ☒ tout le monde.

C ☐ un restaurateur.

6 Pour sa fête, Célia espère... 1 point

A ☐ qu'il fera beau.

B ☐ qu'elle aura un beau cadeau.

C ☒ que tous ses amis viendront.

EXERCICE 2

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements...

A ☒ accompagnées par un bénévole.

B ☐ dans des magasins spécialisés.

C ☐ sur le site internet de l'association.

2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop...

A ☐ curieux.

B ☒ occupés.

C ☐ désagréables.

3 Grâce à l'association, Hayette...

A ☐ a de nouveaux amis.

B ☒ s'habille de manière différente.

C ☐ dépense moins d'argent pour s'habiller.

4 Les collègues d'Hayette...

A ☐ lui donnent des conseils.

B ☐ sont surpris par sa façon de s'habiller.

C ☒ veulent savoir où elle trouve ses vêtements.

5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de...

A ☒ développer la confiance en soi.

B ☐ s'intégrer professionnellement.

C ☐ discuter de la mode avec leurs amis.

6 Quel appel lance Hayette ?

A ☒ Elle a besoin de personnes pour l'aider.

B ☐ Elle invite les malvoyants à la contacter.

C ☐ Elle recherche un local pour l'association.

7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent...

A ☐ assister à une présentation de la responsable.

B ☒ participer à une réunion avec d'autres membres.

C ☐ avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

EXERCICE 3

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 La société Baluchon...

A ☒ apporte des repas dans les entreprises.

B ☐ propose des cours de cuisine aux salariés.

C ☐ livre des produits dans les restaurations collectives.

2 Selon François Dechy, le temps que les gens prennent pour manger...

A ☒ diminue.

B ☐ est stable.

C ☐ augmente.

3 Selon François Dechy, le moment du déjeuner est important pour...

A ☒ mieux travailler.

B ☐ rester en bonne santé.

C ☐ rencontrer ses collègues.

4 François Dechy veut proposer un service...

A ☐ rapide.

B ☒ biologique.

C ☐ bon marché.

5 François Dechy travaille avec...

A ☐ de jeunes étudiants.

B ☒ des personnes en difficulté.

C ☐ des diplômés de la restauration.

6 Baluchon est une entreprise qui propose aussi...

A ☒ des formations professionnalisantes.

B ☐ des rencontres avec de grands cuisiniers.

C ☐ des cours de lecture et de mathématiques.

7 Quel est l'avantage de la cuisine prêtée par la mairie ? Elle est...

A ☒ bien située.

B ☐ très grande.

C ☐ toute équipée.