

1 - Les connecteurs logiques

❖ Identifiez la relation logique :

Exemple : Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (cause)

Restriction Conséquence Condition Illustration

Justification Restriction Opposition Supposition

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez. (Supposition)
2. Elle ne parle que de son chien. (Restriction)
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé. (Conséquence)
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours. (Illustration)
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets. (Restriction)
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend. (Justification)
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres. (Opposition)
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van. (Condition)

❖ INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient

1. Tu es rousse alors que ton frère est blond.
2. Bien qu'il soit parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu comprendes la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed est plus grand que Fatou.
5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il suive des cours particuliers.
6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je suis devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n'ait pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun a gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ Choisissez le bon connecteur logique :

1. (Puisque) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. (Comme) il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre (en revanche) ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo (depuis) 7 ans.
5. J'ai voté pour elle (même si) je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (par conséquent) il a été renvoyé.

7. Je vais à la plage cet après-midi, (pourvu qu') il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors (malgré) l'averse.

❖ Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.

1. Il était absent à la réunion parce qu'il est malade (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice alors il est faillite (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché jusqu'à ce qu'elles trouvent des pains (but)
4. Vous avez pris le bus puis vous (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire, même si c'est très difficile (concession)

❖ Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?

1. Du fait que (indicatif)
2. Pour que (subjonctif)
3. Alors que (indicatif)
4. Jusqu'à ce que (subjonctif)
5. Bien que (subjonctif)
6. De sorte que (subjonctif)
7. Après que (indicatif)

2 - La condition et l'hypothèse

❖ Conjuguez le verbe au présent (conditionnel, subjonctif ou indicatif).

1. Je vous permets de sortir si vous me promettez de revenir dans une heure.

→ Je vous permets de sortir à condition que vous me promettiez de revenir dans une heure.
2. Si vous faites quelques progrès, vos parents seront contents. (faire)
→ Pour peu que vous fassiez quelques progrès, vos parents seront contents.
3. Venez au concert, si vous ne préférez pas vous reposer. (préférer)
→ Venez au concert, à moins que vous ne préfériez vous reposer.
4. Si vous ratez votre examen, que ferez-vous ? (rater)
→ Au cas où vous rateriez votre examen, que ferez-vous ?
→ En admettant que vous ratiez votre examen, que ferez-vous ?
5. Vous gagnerez le concours si vous vous entraînez. (S'entraîner)

→ Vous gagnerez le concours à condition que vous vous entraîniez.

→ Vous gagnerez le concours pour peu que vous vous entraîniez.

6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le permet.
(permettre)

→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le le permette.

7. Tu iras chez le dentiste, si ça te plaît ou si ça ne te plaît pas. (plaire)

→ Tu iras chez le dentiste, que ça te plaise ou non.

❖ Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous (partir)

→ nous partirons

2. Si vous étiez d'accord, nous (commencer) les travaux demain

→ nous commencerions

3. Je (vendre) ma voiture le mois prochain

→ je vendrai

4. J'(écrire) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes

→ j'écirai

5. Petite annonce : (prendre) des enfants en garde

→ (je) prendrai

6. Autre annonce : (donner) leçons de français et de karaté

→ (je) donnerai

7. Je (pouvoir) vous aider si je ne devais pas m'absenter

→ je pourrais.

8. Je (tâcher) de vous aider dès mon retour

→ je tâcherai

9. Il (vouloir) bien savoir comment faire.

→ "il (ou elle) voudrait"

10. Je (répondre) sans faute

→ répondrai

💡 ASTUCE : En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la

distinction entre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel.

Remarque : Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré »: si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

IV.3 - Les pronoms relatifs composés

❖ Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles.

1. Les raisons (f) pour lesquelles ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans lequel elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre lesquelles je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur laquelle j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec lesquelles tu es venue était magnifique.
6. J'ai perdu le cahier sur lequel j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec lesquelles elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur lequel il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi lesquelles je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces dernières mois pendant lesquelles j'ai déménagé étaient intenses.

❖ Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : duquel, de laquelle, desquels ou desquelles.

1. Voici le navire à bord duquel j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous de laquelle il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long desquels nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin duquel tout finit mal.
5. La piscine près de laquelle nous résidons est très sale.
6. Les filles (f) en face desquelles nous habitons sont sénégalaises.
7. C'est un jardin au centre duquel il y a des arbres centenaires.
8. Il y a eu des élections (f) à la suite desquelles un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas duquel j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos duquel nous sommes d'accord.

❖ Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles.

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) à laquelle on s'attache. (tenir à qqch)
2. La société (f) à laquelle vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. (Se consacrer à faire qqch)
3. Les modules (m) auxquels vous faites références sont fondamentaux. (faire référence à qqch)
4. Ce n'est pas une prévision à laquelle je crois (croire à qqch)
5. Voici les avantages (m) auxquels les salariés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le projet auquel elle pense tout le temps est réalisable. (penser à qqch)
7. Ce principe auquel ils étaient attachés n'est plus valable désormais. (être attaché à qqch)
8. L'excursion à laquelle je songeais nécessite de l'entraînement. (songer à qqch)
9. C'est une mission à laquelle je voudrais mettre fin. (mettre fin à qqch)
10. La montre à laquelle ils tenaient est cassée. (Tenir à qqch)

❖ Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.

1. La formation à laquelle nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac dans lequel j'avais rangé mes affaires ?
3. Voici le stylo avec lequel tu pourras prendre des notes.
4. La décision à laquelle il s'est résigné la rend triste.
5. Les étagères sur lesquelles j'ai placé des dossiers sont pratiques.
6. Les voisines loin desquelles j'étais placé parlaient du village.
7. C'est une tendance à laquelle il faut se résigner.
8. Les amies chez lesquelles nous dînerons sont généreuses.
9. Les pratiques sportives auxquelles elle s'adonne sont éreintantes.
10. Ce chemin mène à un quartier au bout duquel il y a une épicerie.
11. Les activités (f) auxquelles il a consacré son année sont utiles.
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi lesquelles nous avons vécu pendant six mois.
13. Cette odeur (f) à laquelle je ne pouvais m'habituer a disparu.
14. La pièce dans laquelle vous étudiez est climatisée.
15. La matière à laquelle elle s'intéresse est complexe.
16. Nettoie le portail sur lequel il y a de nombreuses saletés.

17. La série devant laquelle j'ai dormi était vraiment nulle.
18. Le club de badminton auquel nous avons adhéré n'existe plus.
19. Les passe-temps (m) auxquels je m'intéresse sont confidentiels.
20. Les gens avec lesquels j'étudie sont passionnants.

1 Compréhension de l'oral

Vous allez écouter plusieurs documents. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.
Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

EXERCICE 1 9 points

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur... 1 point

- A ☐ l'intérêt de la course à pied.
- B ☒ les avantages du sport matinal.
- C ☐ le style de vie des sportifs professionnels.

2 Selon le document, il est... 0,5 point

- A ☐ bénéfique
- B ☒ dangereux ... de modifier notre rythme de sommeil.
- C ☐ impossible

3 Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ? 2 points

- A ☒ Ils se lèvent très tôt.
- B ☐ Ils dorment beaucoup.
- C ☐ Ils font une sieste l'après-midi.

4 D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus... 1,5 point

- A ☒ actives
- B ☐ fatiguées ... le soir.
- C ☐ détendues

5 Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus... 0,5 point

A ☒ efficace.

B ☐ ponctuel.

C ☐ en forme.

6 Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car... 2,5 points

A ☒ tous les emplois ne le permettent pas.

B ☐ la vie de famille est parfois contraignante.

C ☐ on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.

7 La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet... 1 point

A ☐ d'être de meilleure humeur.

B ☒ de s'endormir plus facilement.

C ☐ de mieux se concentrer le lendemain

> EXERCICE 2 9 points

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 L'entreprise américaine Google a lancé l'idée d'une nouvelle... 0,5 point

A ☐ forme de réunion au travail.

B ☒ manière d'utiliser les bureaux.

C ☐ organisation du travail à distance.

2 Dans l'entreprise Sanofi, la nouvelle organisation concerne... 1 point

A ☐ uniquement les chefs.

B ☒ les chefs et les employés.

C ☐ uniquement les employés.

3 Quel est l'objectif principal de cette organisation ? 1 point

A ☐ Limiter les retards et l'absentéisme.

B ☒ Améliorer l'utilisation des espaces de travail.

C ☐ Créer des salles de réunion supplémentaires.

4 Du fait de cette organisation, les employés... 1,5 point

A ☒ rentrent parfois travailler chez eux.

B ☐ louent des espaces pour travailler tranquillement.

C ☐ organisent leurs rendez-vous à l'extérieur de l'entreprise.

5 Chez les employés, cette organisation peut... 1,5 point

A ☒ entraîner des conflits.

B ☐ être source de fatigue.

C ☐ diminuer la productivité.

6 Comment les employés les plus âgés réagissent-ils à ce système ? 1 point

A ☐ Ils protestent et refusent de l'adopter.

B ☐ Ils s'adaptent même si ça ne leur plaît pas.

C ☒ Ils s'inquiètent pour leur avenir professionnel.

7 La journaliste estime que les hôtels de travail... 2,5 points

A ☐ facilitent la mise en place du travail à distance.

B ☐ renforcent les capacités d'adaptation des salariés.

C ☒ favorisent la confusion entre vie privée et vie professionnelle

> EXERCICE 3 7 points Vous allez écouter 1 fois 3 documents.

DOCUMENT 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Qu'est-ce qu'on constate dans l'évolution de la presse jeunesse actuellement ? 0,5 point

A ☐ Il y a plus de titres pour tous les âges.

B ☐ Il y a plus de magazines de divertissement.

C ☒ Il y a plus d'importance donnée à l'information.

2 Selon Elsa Maudet, les nouveaux types de magazine vont... 1 point

A ☐ encourager l'écriture

B ☐ promouvoir la lecture ... chez les jeunes.

C ☒ favoriser la réflexion sur l'actualité

DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3 Pour l'intervenant, les jeux de société permettent d'être... 1,5 point

- A ☐ plus efficace au travail.
- B ☒ plus proche des autres.
- C ☐ plus calme au quotidien.

4 D'après l'intervenant, chez les plus jeunes, les jeux de société favorisent principalement... 2 points

- A ☐ leur intégration sociale.
- B ☐ leur sensation de bien-être.
- C ☒ leur capacité de raisonnement.

DOCUMENT 3 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

5 Selon l'intervenante, un robot émotionnel est capable... 1,5 point

- A ☐ d'interpréter les émotions.
- B ☒ de provoquer des émotions.
- C ☐ de manifester des émotions.

6 Dans quel domaine les robots sont-ils bénéfiques pour les enfants ? 0,5 point

- A ☐ La mobilité.
- B ☒ L'apprentissage.
- C ☐ La communication.

2 Compréhension des écrits 25 points

> EXERCICE 1

Comprendre un texte informatif ou argumentatif 9 points Dans un magazine d'actualité francophone, vous lisez un article sur le téléphone portable à l'école.

1 Une enquête montre que l'usage du téléphone portable à l'école a des conséquences négatives sur... 1 point

- A ☐ la concentration
- B ☒ le niveau scolaire ... des jeunes.
- C ☐ les relations sociales

2 Selon Lysiane Gervais, dans l'intérêt des jeunes, il faudrait... 2,5 points

A ☐ autoriser pleinement

B ☒ tolérer sous conditions ... le téléphone à l'école.

C ☐ interdire complètement

3 Les parents seraient... 2,5 points

A ☐ très opposés à

B ☒ plutôt partagés sur ... l'utilisation du téléphone par les élèves à l'école.

C ☐ globalement favorables à

4 Pour Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école est difficile par manque... 1 point

A ☐ de personnel.

B ☐ de volonté politique.

C ☒ de moyens matériels.

5 Selon Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école... 0,5 point

A ☐ serait un obstacle aux libertés individuelles.

B ☒ priverait les élèves d'une éducation aux usages d'Internet.

C ☐ empêcherait les élèves de développer des relations sociales.

6 Pour Catherine Nave-Bekhti, la question du numérique à l'école est... 1 point

A ☒ peu discutée.

B ☐ déjà dépassée.

C ☐ trop médiatisée.

7 Pour Jean-Thomas Giovannoni, la question de l'usage du téléphone chez les jeunes relève principalement de la responsabilité... 0,5 point

A ☐ de l'école.

B ☒ de la famille.

C ☐ des jeunes eux-mêmes.

> EXERCICE 2

1 L'indemnité kilométrique pour le vélo est financée par... 1 point

- A ☐ les mairies.
- B ☒ les entreprises.
- C ☐ le gouvernement.

2 Pour Olivier Schneider, l'indemnité offerte aux usagers du vélo va... 2,5 points

- A ☐ réduire considérablement l'utilisation des
- B ☒ donner au vélo une place comparable aux ... autres modes de transport.
- C ☐ rendre le vélo plus avantageux financièrement que les

3 D'après le texte, l'indemnité kilométrique pour le vélo est encore peu pratiquée car elle est... 2,5 points

- A ☒ facultative.
- B ☐ peu connue.
- C ☐ mal financée.

4 Dans les entreprises qui la mettent en place, l'indemnité kilométrique pour le vélo a des effets... 0,5 point

- A ☒ positifs.
- B ☐ modérés.
- C ☐ décevants.

5 Le moyen de transport le plus efficace pour se rendre au travail en ville serait actuellement... 1 point

- A ☒ le vélo.
- B ☐ la voiture.
- C ☐ les transports en commun.

6 Selon le député, l'usage du vélo permettrait aux employés d'être... 1 point

- A ☐ plus ponctuels.
- B ☒ plus productifs.
- C ☐ plus coopératifs.

7 Selon Olivier Schneider, les cyclistes attendent aujourd'hui... 0,5 point

A ☐ de nouvelles règles de circulation.

B ☒ des aides financières plus importantes.

C ☐ des installations plus adaptées aux vélos.

> EXERCICE 3

1 Il est injuste de comparer un roman à son adaptation cinématographique. 2 points

A ☐ Luc.

B ☒ Sacha.

C ☐ Marjorie.

2 Les films adaptés de romans peuvent encourager les gens à lire. 0,5 point

A ☒ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☐ Marjorie.

3 Un cinéaste qui adapte un livre au cinéma doit forcément prendre de la distance par rapport au livre. 1 point

A ☐ Luc.

B ☒ Sacha.

C ☐ Marjorie.

4 Il est plus plaisant de lire un roman que de voir son adaptation cinématographique. 1,5 point

A ☐ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☒ Marjorie.

5 Les films adaptés de romans sont l'interprétation personnelle des cinéastes. 1,5 point

A ☒ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☐ Marjorie.

6 Les adaptations cinématographiques détruisent l'image fictive donnée par les œuvres littéraires. 0,5 point

A ☐ Luc.

B ☐ Sacha.

C ☒ Marjorie.