# Составление «Кадровой справки» Часть 2

## Задание 1.

Ура! Появились новые входные данные!

Откройте два файла с кадровой справкой: «уже обработанный в предыдущей части» и «обновлённые данные».

И выполните перенос (копирование) информации с листа «Обновлённые данные» файла «Кадровая справка (обновлённые данные)» на лист «Данные» файла «Кадровая справка (обновлённые данные)». Формулы между разными файлами НЕ использовать! Данные могут и в будущем обновляться.

Проверьте работоспособность формул, введённых в предыдущем задании.

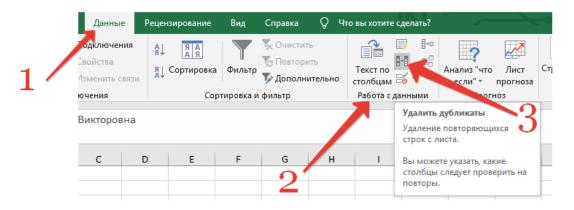
При необходимости, исправьте их.

Продлите (методом автозаполнения) формулы для всех строк.

# Задание 2.

Создание единого списка преподавателей.

- 1. Создайте новый лист и дайте ему имя «Преподаватели». Разместите лист после других листов.
- 2. Выделите на листе «Данные» столбец, в котором написаны ФИО преподавателей.
- 3. Скопируйте информацию и вставьте её в столбик «А» на лист «Преподаватели».
- 4. Выделите любую ячейку в столбце «А».
- 5. При помощи инструмента «Данные Работа с данными Удалить дубликаты» удалите повторяющиеся значения в данном столбце.



- 6. Отсортируйте данные по алфавиту: «Главная Редактирование Сортировка и фильтр» «Сортировка от А до Я».
- 7. Получите список всех преподавателей в горизонтальном виде. Для этого:
  - Посмотрите количество всех преподавателей.
  - Выделите в горизонтальном направлении нужное количество ячеек, начиная с ячейки С1. Например, если всего 5 преподавателей, то надо будет выделить диапазон С1:G1.
  - Откройте мастер функций и выберите из категории «Ссылки и массивы» функцию «ТРАНСП» (данная функция преобразует вертикальный набор данных в горизонтальный (или наоборот)).
  - В качестве исходных данных выделите диапазон со списком всех преподавателей (в столбце «А»).
  - Нажмите ОК.
  - Поставьте курсор в строку формул (в верхней части экрана).
  - Нажмите сочетание клавиш «Ctrl + Shift + Enter». Должны автоматически добавиться фигурные скобки в формуле.

8. В полученном горизонтальном диапазоне установите параметр «Перенос текста». И увеличьте размер столбцов так, чтобы текст грамотно переносился.

#### Задание 3.

Нахождение доли ставки по каждой дисциплине.

- 1. На листе «Данные, контроль» добавьте после столбца «АА» семь столбцов.
- 2. Напишите заголовки столбиков в соответствии с таблицей, представленной ниже:

Стандарт часов в год	Бакалавры ИВТ / магистры КЭО	Учебный год	Сумма часов	Объём учебной нагрузки (доля ставки)	Сумма долей работодателей	Процент работодателей от общей суммы часов
----------------------------	---------------------------------------	----------------	-------------	--------------------------------------	---------------------------	--

- 3. Заполните столбик «Стандарт часов в год». Количество часов по стандарту зависит от должности преподавателя. Должность преподавателя, ведущего дисциплину, указана в столбце «F». Стандартные часы указаны во вспомогательной таблице «Стандарт часов по должностям» (расположена справа на листе, выделена синим цветом). Примечание: при изменении должности преподавателя (или количества часов для конкретной должности) заполнение столбца «Стандарт часов в год» должно меняться автоматически.
- 4. Заполните столбик «Бакалавры ИВТ / магистры КЭО». Значение данного столбца зависит, во-первых, от номера РУП (рабочего учебного плана), указанного в столбце «Н». Во-вторых, зависит от соответствующих номеров РУП, указанных во вспомогательной таблице справа. В итоге напротив каждой строки должно быть:
  - или написано «ИВТ (бак)», если текущий РУП относится к бакалаврам ИВТ.
  - или должно быть написано «КЭО (маг)», если текущий РУП относится к магистрам КЭО.
  - или ячейка должна остаться пустой, если текущий РУП не относится ни к бакалаврам ИВТ, ни к магистрам КЭО.

Примечание: при изменении входных данных заполнение столбца «Бакалавры ИВТ / магистры КЭО» должно меняться автоматически.

- 5. Заполните столбик «Учебный год». Значение данного столбца зависит, во-первых, от номера РУП (рабочего учебного плана), указанного в столбце «Н». Во-вторых, зависит от соответствующих номеров РУП, указанных во вспомогательной таблице справа. В итоге напротив каждой строки должно быть:
  - Или написано «2015-2016», если текущий РУП относится к году обучения 2015-2016.
  - Или написано «2016-2017», если текущий РУП относится к году обучения 2016-2017.
  - Или написано «2017-2018», если текущий РУП относится к году обучения 2017-2018.
  - Или написано «2018-2019», если текущий РУП относится к году обучения 2018-2019.
  - Или написано «2019-2020», если текущий РУП относится к году обучения 2019-2020
  - Или написано «2020-2021», если текущий РУП относится к году обучения 2020-2021.
  - Или ячейка должна остаться пустой, если текущий РУП не относится ни к бакалаврам ИВТ, ни к магистрам КЭО.

Примечание: при изменении входных данных заполнение столбца «Учебный год» должно меняться автоматически.

- 6. Заполните столбик «Сумма часов». Для этого надо сложить все часы из столбцов J-V.
- 7. Заполните столбик «Объём учебной нагрузки (доля ставки)». Для этого разделите значение из столбца «Сумма часов» на значение из столбца «Стандарт часов в год».

8. Протяните вниз все формулы для всех остальных строк с дисциплинами, представленных в таблице.

## Задание 4.

Нахождение доли ставки для каждого преподавателя по каждой дисциплине.

- 1. На листе «Данные, контроль»:
  - либо добавьте новые столбцы до вспомогательных таблиц,
  - либо выберите диапазон после вспомогательных таблиц.

Количество столбцов должно быть равно количеству преподавателей на листе «Преподаватели».

- 2. На листе «Преподаватели» скопируйте горизонтальный диапазон с фамилиями преподавателей. Перейдите на лист «Данные, контроль». Вставьте скопированный фрагмент в **первую** строку (в заранее заготовленные/продуманные ячейки).
- 3. На пересечении <u>первого преподавателя и первой дисциплины</u> организуйте формулу, которая будет показывать либо найденное значение «Объём учебной нагрузки (доля ставки)», либо число «0». Примечание 1: при изменении часов или фамилии преподавателя результаты формулы должны автоматически изменяться. Примечание 2: формула должна быть составлена таким образом, чтобы можно было воспользоваться автозаполнением при её протягивании как вправо (для всех преподавателей), так и вниз (для всех строк с дисциплинами).
- 4. Протяните формулу вправо до последнего преподавателя. Проверьте, что формула правильно работает для каждого преподавателя. При необходимости, внесите исправления и снова выполните автозаполнение.
- 5. Выделите формулы, полученные для первой дисциплины (шаги 3 и 4). Протяните их вниз для всех дисциплин. Проверьте правильность работы формул. При необходимости, внесите исправления и снова выполните автозаполнение.
- 6. Во второй строке найдите сумму всех долей для каждого преподавателя.
- 7. Во второй строке в столбце «Объём учебной нагрузки (доля ставки)» найдите сумму всех долей по всем дисциплинам.

На рисунке представлен итоговый вариант выполнения данного шага работы:



# Задание 5.

Нахождение количества часов для каждого преподавателя по каждой дисциплине, суммы часов для каждого преподавателя по всем дисциплинам.

Аналогично заданию 4 организуйте нахождение суммы часов, проведённых каждым преподавателем по всем дисциплинам. Не нужно находить сумму всех часов по всем дисциплинам, представленным в таблице.

Задание надо выполнять на листе «Данные, контроль».

На рисунке представлен примерный итоговый вариант выполнения данного шага работы:

