Задание 2. Понятие правила традиционного типа

Преобразование символьных цепочек обычно выполняется по определённым правилам. Речь идёт о правилах, разрешающих из некоторых цепочек символов получать новые цепочки. Такие правила используются, в частности, для точного описания языков.

Учебные задачи

- 1. Выучить термины и их значения: правило традиционного типа, синтаксическая переменная, посылка правила, заключение правила.
- 2. НАУЧИТЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ: применять заданное формальное правило к словам (цепочкам символов), формализовать правило в простейших случаях.

Теоретические сведения

Пример разрешительного правила. Примером такого правила для слов в алфавите $A = \{x, y\}$ может служить предложение:

"Из слов
$$\alpha x oldsymbol{eta}$$
 и $y \gamma$ (где $\alpha, oldsymbol{eta}, \gamma \in A^\star$) можно получить $\alpha oldsymbol{eta} y \gamma$."

Оно разрешает, в частности, из пары слов x, y получить слово y (если положить $\alpha \triangleq \beta \triangleq \gamma \triangleq \Lambda$), Из пары слов xyxx, yx в соответствии с данным правилом можно получить слово yxxyx (при $\alpha \triangleq \Lambda$, $\beta \triangleq yxx$, $\gamma \triangleq \Lambda$). Из этой же пары слов xyxx, yx в соответствии с данным правилом можно получить также и слово xyxyx (при $\alpha \triangleq xy$, $\beta \triangleq x$, $\gamma \triangleq \Lambda$, или же при $\alpha \triangleq xyx$, $\beta \triangleq \gamma \triangleq \Lambda$).

В формулировку данного правила, помимо букв алфавита A входят также и символы из языка исследователя. В частности, буквы α , β , γ в данной формулировке использованы в качестве синтаксических переменных — переменных, значениями которых служат слова в алфавите исследуемого языка.

Запишем данное правило в виде условной схемы, по форме имеющей вид дроби, числитель которой есть описание слов, к которым применяется правило, а знаменатель — описание получаемого слова:

$$rac{oldsymbol{lpha} xoldsymbol{eta} \quad yoldsymbol{\gamma}}{oldsymbol{lpha} oldsymbol{eta} yoldsymbol{\gamma}} \qquad (oldsymbol{lpha},oldsymbol{eta},oldsymbol{\gamma} \in oldsymbol{A}^{\star}).$$

Общий вид формулировки правила традиционного типа.

Каждое правило традиционного типа есть символьная фигура вида

$$\frac{v_1 \quad v_2 \quad \dots \quad v_n}{w} \quad (\star)$$

Здесь — ("черта") — посторонний для основного алфавита символ, v_1, v_2, \ldots, v_n, w — это выражения из языка исследователя, они могут содержать вхождения знаков из алфавита изучаемого множества слов, синтаксические переменные, а также, символы операторов подстановки в слово вместо буквы слова.

Слова, обозначенные v_1, v_2, \ldots, v_n называют посылками, а слово, обозначенное w — заключением правила. Различают правила однопосылочные, двухпосылочные, трёхпосылочные и т.д.

Часто исходные объекты исчисления считают также правилами, только *нульпосылочными*.

Замечание. Правило иногда записывают линейно, например в виде слова

$$v_1; v_2; \ldots v_n / w$$

или слова

$$v_1\,;\; v_2\,;\; \dots\; v_n \longrightarrow w$$
 .

Упражнения для самостоятельного решения

- **1.** Пусть для слов в алфавите $\{x,y\}$ задано правило: "Из слова $\alpha x \beta$ $(\alpha, \beta \in \{x,y\}^*)$ можно получить слово $\alpha \beta y$ ". Выполните следующие задания.
- (a) Выпишите все слова, которые можно получить из слова *хухуу* однократным применением этого правила.
- (б) Перечислите все слова длины 3, к которым применимо заданное правило.
- (в) Из каких слов можно получить слово *уху* однократным применением рассматриваемого правила?
- (г) Приведите пример слова, которое можно получить с помощью однократного применения рассматриваемого правила по крайней мере из шести различных слов в алфавите $\{x,y\}$.
 - **2.** Пусть для слов в алфавите $\{x,y\}$ задано правило:

$$\frac{\varphi x \psi \quad \varphi y \psi}{y \varphi \psi x} \quad (\varphi, \psi \in \{x, y\}^*).$$

(a) Какие слова можно получить однократным применением этого правила к словам, взятым из множества слов $\{x,y\}$?

- (б) Какие слова можно получить однократным применением этого правила к словам, взятым из множества слов $\{xyx; yyx\}$?
- (в) Из каких пар слов можно получить однократным применением этого правила слово yxyyx?
- **3.** Рассматриваются слова в алфавите $\{x,y\}$. Каждое из следующих правил задайте схемой вида (\star) , где v_1, v_2, \ldots, v_n w слова, имеющие вхождения основных символов, метапеременных и, если необходимо, обозначений операций подстановки):
 - (a) "к слову разрешается приписать слева букву x";
- (б) "к слову, содержащему вхождение буквы x (и только к такому слову) разрешается приписать справа букву y";
- (в) "из слова разрешается вычеркнуть любое вхождение подслова xyx";
- (г) "из слова разрешается вычеркнуть любые два вхождения буквы x и приписать слева к полученному слову букву y";
- (д) " разрешается вычеркнуть первое вхождение первой буквы в слово и одновременно приписать справа слово yy".
- **4*.** Пусть для слов в алфавите $\{x,y,z\}$ задано правило: $\frac{(\alpha)_y^x}{(\alpha)_z^x}$, где α метапеременная, обозначающая произвольное слово из $\{x,y,z\}^+$.
- (a) Какое слово можно получить однократным применением данного правила из слова zy?
 - (б) Примените данное правило к слову xz.
- (в) Покажите, что из слова yy однократным применением данного правила можно получить каждое из слов yz, zy, zz.
- (г) Сколько различных слов можно получить из слова zyzyzy однократным применением данного правила?
- (д) Перечислите все слова, из которых можно получить слово zyzz однократным применением данного правила.
- (e) Из каких слов можно получить слово zyz однократным применением данного правила?
- $\mathbf{5}^*$. Пусть для слов в алфавите $\{a,b,c\}$ задано правило: $\frac{(\boldsymbol{\varphi})_b^a}{a\boldsymbol{\varphi}}$, где $\boldsymbol{\varphi}$ метапеременная, обозначающая произвольное слово из $\{a,b,c\}^*$.
 - (a) Примените это правило к слову c.

- (б) Покажите, что из слова bc однократным применением этого правила можно получить как слово aac, так и слово abc.
- (в) Из какого слова можно получить слово *abab* однократным применением этого правила?
- (г) Сколько слов можно получить из слова $bcbb\,$ однократным применением этого правила?
 - (д) Можно ли применить это правило к слову ас? Ответ докажите.
- (е) Существует ли слово, которое бы можно было получить однократным применением этого правила хотя бы из двух различных слов?
- **6*.** Рассматриваются слова в алфавите $\{x,y\}$. Каждое из следующих правил задайте схемой вида (\star) , где v_1, v_2, \ldots, v_n w слова, имеющие вхождения основных символов, метапеременных и, если необходимо, обозначений операций подстановки):
- (a) "разрешается не изменять данное слово или заменить в нём одно или несколько произвольных вхождений подслова xy на вхождения слова yx";
- (б) " разрешается не изменять данное слово или вычеркнуть из него одно или несколько произвольных вхождений слова xx".

Задание 3. Синтаксис стандартного языка термов

Мы приступаем к изучению первого для нас формального языка. Точнее, это будет целый вид довольно простых языков. На этом примере мы познакомимся с основными приемами построения и аспектами изучения формальных языков. В дальнейшем эти языки мы расширим.

Прототипом общего понятия терма является, в частности, понятие многочлена.

Учебные задачи

- 1. Выучить термины и их значения: синтаксис языка, семантика языка, язык-объект, язык исследователя, предметная константа, пместный функциональный символ, предметная переменная, сигнатура языка термов, терм сигнатуры S.
- 2. НАУЧИТЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ: строить доказательство терма (древовидное и линейное), узнавать термы среди других символьных цепочек.