

Микрообучение

Что такое микрообучение

Микрообучение представляет собой обучение небольшому объёму материала за короткий промежуток времени. Чаще всего термин употребляется в контексте электронных форматов обучения.

Микрообучение как подход представляет собой концепцию поглощения какого-либо знания небольшими единицами. Такой подход может применяться для приобретения профессиональных (производственных) навыков.

Особенности и принципы микрообучения

- **Краткость:** модуль должен быть максимально кратким и соответствовать единой цели обучения, чтобы обучающийся мог ознакомиться с ним за 5–10 минут.
- **Фокусировка:** ориентация на узкие темы. Модули должны быть конкретными и по существу. После изучения одного модуля обучающийся обладает конкретными необходимыми теоретическими или практическими навыками.
- **Автономность:** модуль микрообучения независим и самодостаточен. Он не требует доступа к другим учебным модулям. Но из-за ограниченного объема модуль должен быть частью всего курса обучения.
- **Разнообразие:** используются различные типы обучения — короткие видео, подкасты, карточки, минитесты, инфографика, интерактивные PDF-файлы или небольшие порции информации по электронной почте и т. д. При этом повышается интерес к обучению.
- **Интерактивность:** микрообучение включает в себя как можно больше взаимодействий для вовлечения обучающихся в процесс. Взаимодействие может быть моделированием, интерактивным пошаговым руководством и т. д.
- **Гибкость:** микрообучение предназначено для работы на нескольких устройствах — смартфонах, планшетах, ноутбуках и ПК. Оно доступно на любых устройствах, в любое время, когда у обучающихся есть немного свободного времени.

Преимущества микрообучения

1. **Целенаправленность.** Модуль охватывает только одну цель обучения. Он отфильтровывает избыточный или ненужный контент, сосредоточившись на чем-то одном. Это позволяет избежать чрезмерного количества учебной информации и повышает способность усваивать и легче запоминать ее.
2. **Обучение в удобное время.** Многие организации не могут позволить себе отрывать сотрудников от работы для обучения. В этом случае подходит микрообучение в удобное время. Обучение становится доступным по требованию и в нужный момент. Обучающиеся могут применять его в собственном темпе, когда они готовы.
3. **Легкое запоминание.** Человеческий мозг лучше усваивает и сохраняет информацию в меньших объемах, так как не может сосредоточиваться в течение длительных периодов времени. У людей короткий промежуток внимания — всего восемь секунд. Таким образом, изучение небольших объемов в коротких сфокусированных темах является оптимальным решением.
4. **Мобильное обучение.** Люди хотят учиться в любом месте, в любое время и на устройстве по своему выбору. Это может быть смартфон, планшет или любое другое портативное устройство, где они могут в свободное время найти, например, инфографику. Поэтому микрообучение с его кратким и актуальным содержанием идеально подходит для мобильного обучения.

5. **Занимательно.** Микрообучение за счет своего разнообразия привлекает внимание обучающегося, которому становится интересно учиться.
6. **Эффективность.** Благодаря краткой продолжительности, микрообучение требует меньше времени и ресурсов для подготовки. Таким образом, сокращается цикл разработки и снижается себестоимость продукции. Кроме того, модульные конструкции легче обновлять.

Недостатки микрообучения

1. **Не подходит для сложных задач или навыков.** Микрообучение предназначено для легко усваиваемых микротем и задач. Оно направлено на быстрое и эффективное онлайн-обучение с учетом напряженных графиков. По этой причине это не лучший выбор для сложных задач или навыков. Более тщательная курсовая работа требует больше времени и усилий для освоения. Ее нельзя понять всего за 3–5 минут.
2. **Является фрагментом содержания.** Каждый самостоятельный модуль дает обучающимся небольшую, но целевую информацию. Но проблема в том, что трудно связать воедино разные части или найти связь между ними. Таким образом, микрообучение может легко оказаться фрагментированным и разъединенным. Это приводит к тому, что обучающиеся не могут осмыслить и усвоить общую картину.
3. **Не поможет при достижении долгосрочных целей.** Микрообучение не подходит для более сложной темы с различными этапами, навыками и задачами. Именно по этой причине микрообучение становится менее эффективным, когда дело доходит до долгосрочных целей, где обучающиеся должны углубиться в тему.

Источники

1. Микрообучение // Википедия URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Микрообучение> (дата обращения: 23.03.2021).
2. Микрообучение – особенности, преимущества и недостатки // Центр российского образования URL: <https://edu-russian.ru/mikroobuchenie-osobennosti-preimushchestva-i-nedostatki.html> (дата обращения: 23.03.2021).
3. Микрообучение: преимущества и особенности // Курс: Основы корпоративного электронного обучения, РГПУ им. А. И. Герцена URL: https://moodle.herzen.spb.ru/pluginfile.php/507740/mod_resource/content/2/Микрообучение_Как_Готовить.pdf (дата обращения: 23.03.2021).