

# ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

---

## Тема 2

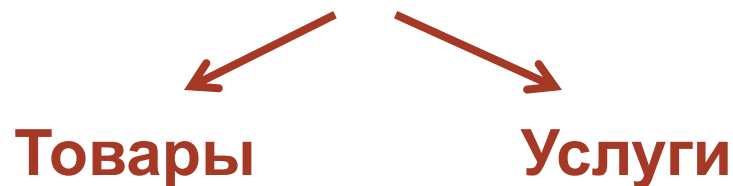
- «Economics and the Economy»

- Экономика (Economy) – хозяйственная деятельность людей; сфера жизнедеятельности людей, связанная с производством жизненных благ
- Экономика (Economics) – экономическая наука

**Потребность** – осознанная и принявшая конкретную форму нужда в чем-то.

**Блага** – средства, удовлетворяющие потребности

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА**



# Иерархия потребностей А.Маслоу



Деятельность по производству жизненных благ называется хозяйственной. Она состоит в том, что люди используют имеющиеся у них ограниченные производственные ресурсы для создания жизненных благ и последующего обмена ими.

Осуществляя хозяйственную деятельность, люди все время взаимодействуют. Такое взаимодействие бывает успешным (они оказываются способны изготовить больше нужных им благ) или неуспешным (сотрудничество не удастся, и объем созданных благ оказывается меньшим, чем мог бы быть).

Что же определяет успех или неудачи людей в хозяйственной деятельности?

**Экономика** – наука, изучающая типичные мотивы и модели поведения людей в процессах производства, обмена и потребления жизненных благ.

**Ресурсы** — созданные природой или людьми материальные и нематериальные элементы, участвующие в производственном процессе.

### **Факторы производства:**

- Труд (L, labor)
- Капитал (K, )
- Земля (I, land)
- Предпринимательская способность



Фактор производства	Факторный доход
Труд	Заработная плата
Капитал	Процент
Земля	Рента
Предпринимательская способность	Прибыль

# Факторные доходы

- *Оплата труда наемных работников* — вознаграждение, выплачиваемое предприятием работнику за сделанную работу.
- *Рента (rent)* — доход собственника земли и ее недр за предоставляемое право их временного использования.
- *Процент (interest)* — доход собственника капитала за предоставляемое право его временного использования.
- *Предпринимательский доход (Прибыль)* — излишек, остающийся в распоряжении предприятий после осуществления ими обязательных платежей.

**Производство** – процесс преобразования факторов производства (ресурсов) в экономические блага.

**Технология** – метод превращения ресурсов в готовый продукт (товар или услугу)

- Потребности людей безграничны. Они непрерывно возрастают.
- Ограниченность ресурсов заключается в принципиальной невозможности *одновременного* и *полного* удовлетворения *всех* потребностей *всех* людей
- Следствием ограниченности ресурсов является конкуренция между альтернативными целями их использования; возникает конфликт между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами, что обуславливает необходимость экономического выбора.
- Возникает задача выбора направлений и способов использования ограниченных ресурсов

**Экономический выбор** – нахождение наилучшего из альтернативных (оптимального) варианта использования ресурсов, при котором достигается их эффективное использование.

**Экономика** – это наука, изучающая, каким образом общество использует ограниченные ресурсы, у которых есть альтернативные варианты применения, для производства различных товаров и услуг и распределяет полученные товары и услуги между людьми.

Суть экономики заключается в признании факта **ограниченности ресурсов** и разработке рекомендаций по организации общества для наиболее эффективного использования имеющихся ресурсов

Выбор относительно использования ограниченных ресурсов делают не только индивидуальные участники экономической деятельности, но и общество в целом, отвечая при этом на следующие вопросы, фундаментальные вопросы экономики:

✓ **ЧТО** производить?

✓ **КАК** производить

✓ **ДЛЯ КОГО** производить?

Хозяйственная деятельность осуществляется при взаимодействии трех главных участников:

- 1) домашние хозяйства (семьи, граждане);
- 2) фирмы;
- 3) государство.

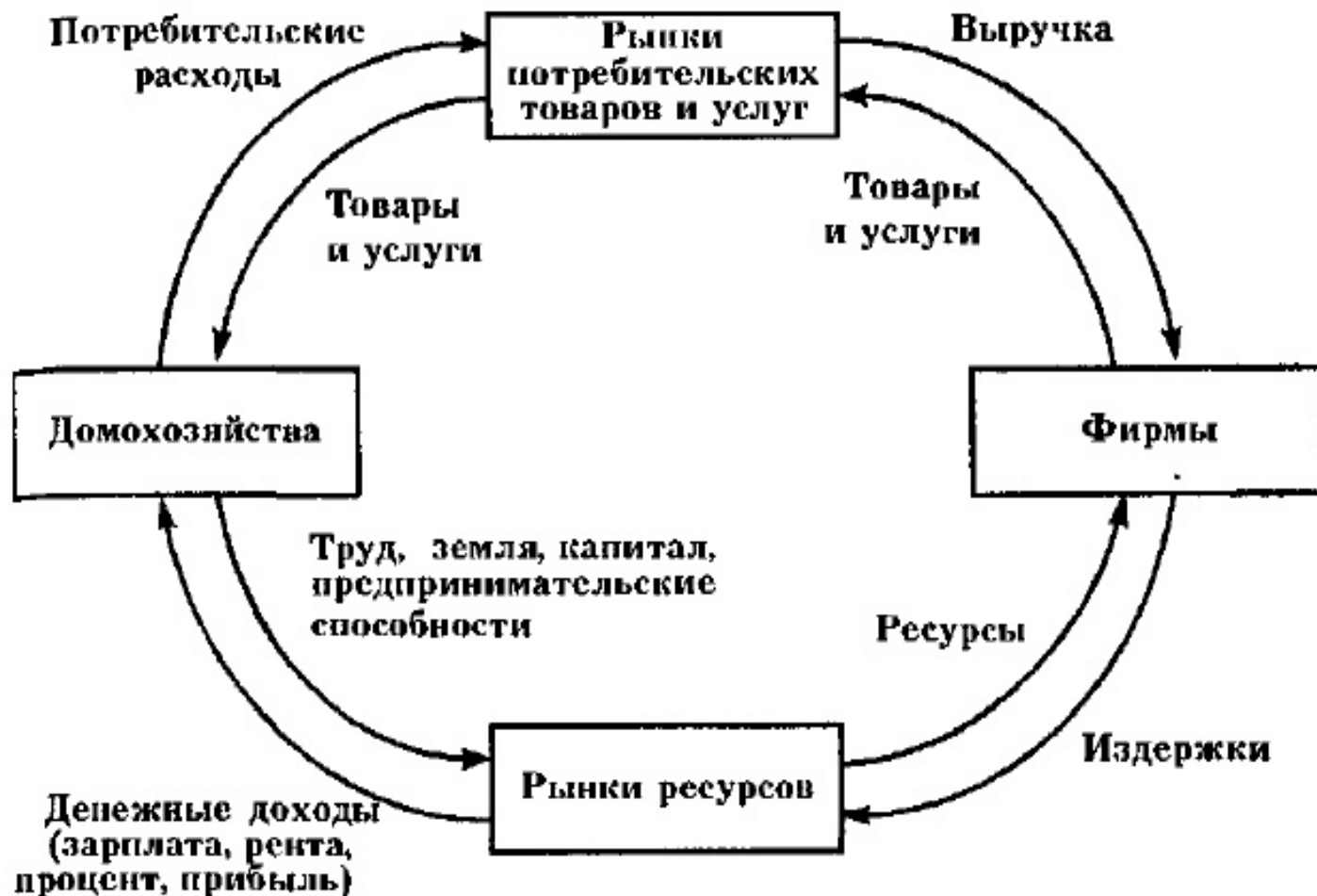
Они взаимодействуют между собой, сознательно или неосознанно координируя свою деятельность.



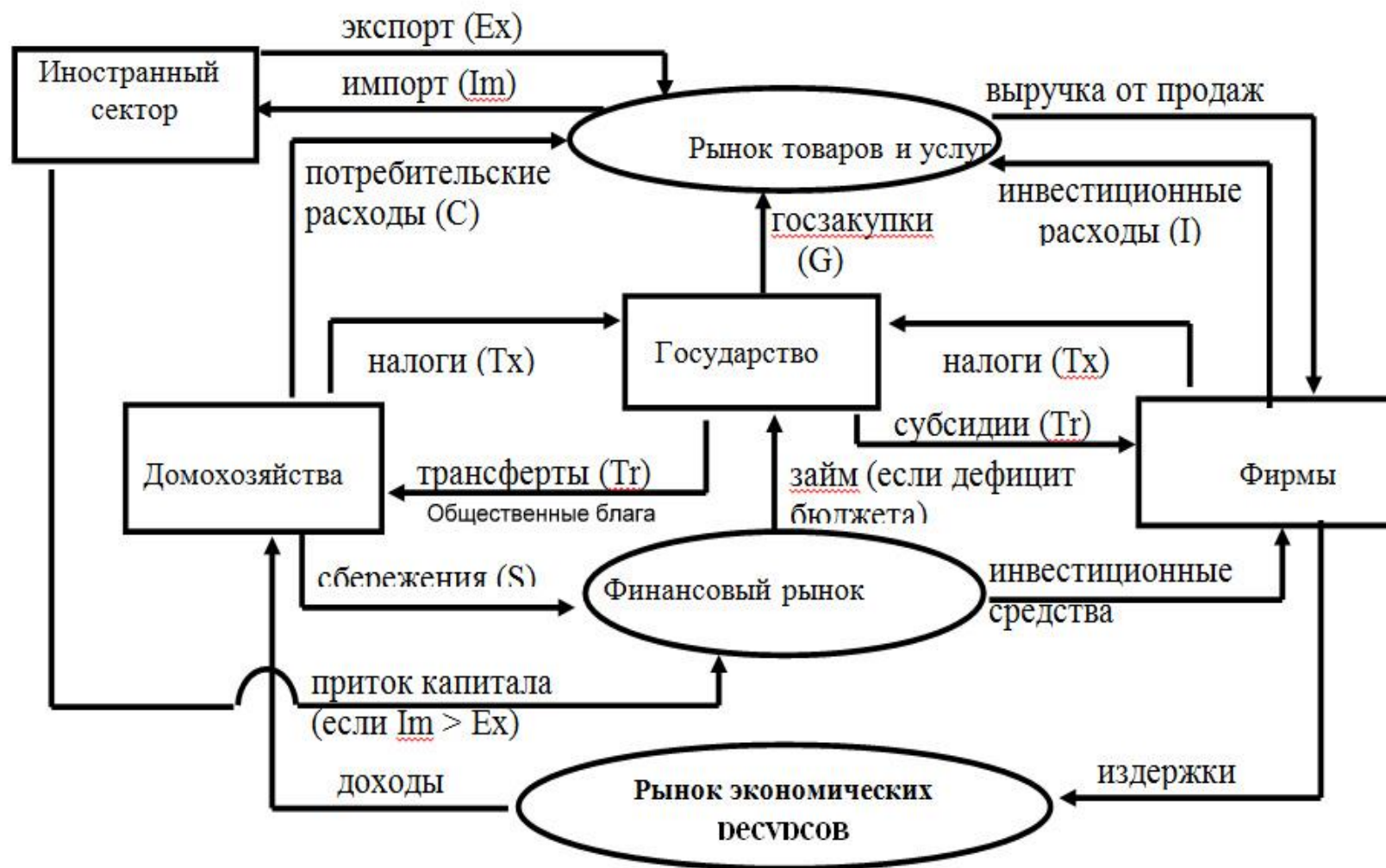
Таким образом, круг проблем, исследуемых экономической наукой, включает:

- 1) экономику семьи (т. е. экономические процессы, связанные с хозяйством, которое ведет группа граждан страны – близких людей, живущих вместе, либо одинокий человек);
- 2) экономику фирмы (т. е. экономические процессы, связанные с деятельностью организаций, производящих блага для продажи);
- 3) экономику рынков факторов производства, товаров и услуг (т. е. экономические процессы, связанные с куплей-продажей благ, непосредственно потребляемых людьми или используемых для организации деятельности фирм);
- 4) общеекономические процессы (т. е. процессы, которые влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона или определенного рынка, но и на всю экономическую жизнь страны в целом).

Поведение основных экономических агентов может быть выражено кругооборотом доходов и расходов



## Полная схема кругооборота расходов и доходов



Когда можно сказать, что рассматриваемая задача является экономической?

- Человек стремится к различным целям
- Время и средства, находящиеся в его распоряжении, ограничены
- Они могут быть направлены на достижение альтернативных целей
- В каждый момент времени разные цели обладают различной важностью

## **Задачи экономики:**

- систематизация знаний об экономике;
- установление общих экономических закономерностей и причинно-следственных связей между экономическими процессами и явлениями;
- прогнозирование последствий экономической политики

## Практическое значение:

- создание оптимизационных моделей поведения экономических субъектов;
- предвидение и прогнозирование практических результатов;
- создание методов решения разнообразных практических задач и инструментов их количественной оценки

**Прикладная экономика** – совокупность различных экономических наук, которые изучают конкретные проявления экономической деятельности.

# Микроэкономика и макроэкономика

- *Микроэкономика* изучает поведение отдельных экономических агентов: индивидуумов, домохозяйств, предприятий, владельцев первичных производственных ресурсов
- *Макроэкономика* исследует функционирование экономической системы в целом и крупных ее секторов



# Методология экономической науки

**Метод** – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.

Выбор **методов исследования** осуществляется с учетом специфики задач, поставленных исследователем.

# Общенаучные методы познания

- метод абстракции, предполагающий обоснованные упрощения, позволяющие отвлечься от второстепенного, чтобы выявить наиболее существенные стороны изучаемых явлений и процессов;
- метод обобщения, подразумевающий выявление наиболее общих черт изучаемых повторяющихся явлений и процессов;
- анализ, означающий разделение сложного на простые элементы,
- синтез, состоящий в движении от простого к сложному;

# Общенаучные методы познания

- индукция, представляющая собой способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам;
- дедукция, подразумевающая способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путём от общих положений к частным выводам.;
- исторический и логический методы.

# Общэкономические методы

- анализ ex post - анализ статистических данных помогает объяснять наблюдаемые явления, разрабатывать политику в сфере экономики, проводить межстрановые сравнения
- анализ ex ante - подход, позволяющий прогнозировать поведение экономических агентов);
- функциональный анализ, предполагающий построение и изучение функциональной взаимосвязи между переменными экономической системы;
- экономическое моделирование.

**Экономическая модель** – это упрощенное изображение экономической действительности, позволяющее выделить наиболее главное в сжатой форме при отвлечении от несущественных деталей.

Экономическая наука использует два подхода к анализу экономических явлений:

\* Позитивный подход предполагает **объективный** анализ и прогнозирование последствий, к которым могут привести то или иное решение экономического субъекта, что есть или то, что может возникнуть в результате принятия тех или иных решений

Позитивные модели отвечают на вопрос  
«Что есть?» (what is?)

### \* Нормативный подход

основан на оценочных суждениях людей относительно того, какой должна быть экономика, он дает субъективную оценку анализируемым явлениям, и практически е рекомендации

Нормативные модели отвечают на вопрос:  
«Что должно быть?» (what ought)