# Лабораторная работа № 11

Существующая классификация подвижных игр основана на учете главных мотивов физической активности и взаимоотношений задействованных детей. В соответствии с ней выделяют 3 группы игр: некомандные, переходные, командные.

В некомандных играх есть определенные правила. Дети выполняют поставленные условия, действуют в личных интересах и при этом не взаимодействуют с другими участниками. Это значит, что общей цели для играющих не предусмотрено.

В переходных играх нет постоянной общей цели для всех участников. Дети действуют в собственных интересах. Перед каждым игроком стоит конкретная цель. На определенном этапе игры необходимо взаимодействие с другими учащимися. В итоге все участники включаются в коллективную деятельность.

В командных играх учащиеся объединяются в коллективы. Перед каждой группой ставится общая цель. Для ее достижения участники действуют совместно.

Также подвижные игры можно классифицировать по их двигательному содержанию, по степени подвижности в игре, по наличию или отсутствию водящего, по месту проведения.