#### INTERACÇÃO PESSOA MÁQUINA

# AULA 6

# A PSICOLOGIA DAS COISAS DO QUOTIDIANO CONCEPTUALIZAÇÃO DA INTERACÇÃO

©2012-...LÍGIA FERREIRA BASEADO EM MATERIAL ©ALAN DIX ©SALVADOR ABREU @INTRODUÇÃO DESIGN DE INTERFACES

- Nos primeiros tractores agrícolas:
  - ⇒centro de gravidade elevado e largura curta entre eixos
  - ⇒ terreno acidentado → acidente!
  - ⇒Erro humano?
  - ightharpoonupProvavelmente, erro de concepção ightharpoonup os tractores modernos têm baixo centro de gravidade e grande eixo traseiro.
- Frustrações diárias
  - ⇒É capaz de utilizar todas as funções (sem ler o manual do utilizador) do seu:
  - ⇒smart-watch
  - → telefone móvel
  - → Microondas
  - → Vídeo/DVD...

- "Projector de slides "Leitz Pravodit"
  - →Apenas um botão para controlar a apresentação
  - ⇒Durante a apresentação, os slides por vezes avançam e por vezes retrocedem!
  - ⇒Se tivermos acesso ao manual do utilizador:
    - breve aperto do botão → slides vão para a frente
    - longo aperto do botão → desliza para trás
  - → Que desenho elegante!?!
    - 1 botão => 2 funções opostas
  - →Como era suposto alguém que usa o projector pela primeira vez saber isto?!??
  - →Os manuais do utilizador raramente estão ao lado do projector...



- Anfiteatro Louis-Laird em Sorbonne
  - →O tecto está cheio de pinturas magníficas, orientadas para o conferencista de cabeça para baixo para a audiência!
  - ⇒ecrã de projecção é eléctrico: tem ser controlado a partir de uma sala separada.
  - ⇒porque é que a pessoa que tenta baixar ou levantar o ecrã não pode ver o que está a fazer?



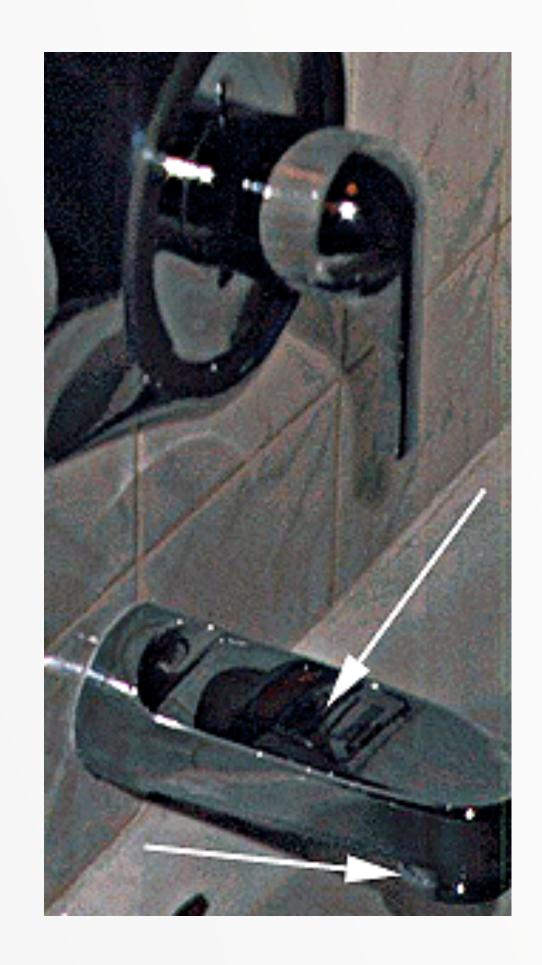
 Imagine que está sentado no banco da figura e puxa a alavanca apontada pela seta branca...

O que espera que aconteça?

→O banco pode deslizar para trás ou para a frente de acordo com o tipo de força que se aplica.

- Surpresa!, ...o assento solta-se, para que possa ser removido.
- A maioria das pessoas não esperaria este resultado, que pode até ser perigoso.
- Sugestão de design:
  - →Ninguém quer ejectar o banco enquanto está sentado nele. Portanto, este controlo (alavanca) deve ser colocado noutro local, de preferência inatingível por alguém sentado no assento.

- Este desenho de torneira é tão mau que requer instruções para ser utilizado de forma apropriada:
  - →dispositivo comum
  - → funcionamento pouco comum
  - → controlo oculto
- Sugestão de design:
  - → frequentemente, quando um dispositivo comum requer instruções de utilização ...significa que existem problemas de concepção.



• Se colocarmos um CD neste leitor de CD e carregarmos no "play" buttton, nada acontece. ???



• Os botões de controlo para o leitor de CD estão ao lado do leitor de cassetes e viceversa.



- Sugestão de design
  - →As pessoas esperam encontrar os controlos para um determinado dispositivo ao lado do dispositivo que controlam. É assim que deve ser!

- A figura mostra um botão de controlo dum candeeiro de secretária.
- O botão tem 3 posições: baixa intensidade, (I), apagado (O) e alta intensidade (II).
- O que é que está errado?
  - ⇒Para alterar a intensidade da luz, é preciso desligá-la primeiro.
  - → Torna-se difícil comparar as 2 intensidade (I) e (II).





• A figura mostram um painel de controlo de um elevador num hotel.



 Para mover o elevador para o piso desejado, é necessário premir o botão correspondente e depois deslizar o cartão do quarto na fenda vertical (por esta ordem). Quem o diria?

- Sugestão de design
  - →Ajudar o utilizador a reconhecer o leitor de cartões, tornando-o visível:
    - rotular o leitor de cartões, ou ainda melhor ...
    - utilizando um tipo de leitor de cartões mais familiar e menos discreto.
  - → Como é mais provável que um hóspede carregue num botão do que insira o seu cartão de quarto, o elevador pode pedir ao hóspede para inserir o seu cartão de quarto depois de carregar num botão. (aumentando (ou piscando) a iluminação do leitor de cartões depois de premido o botão).

• Onde está o velocímetro?



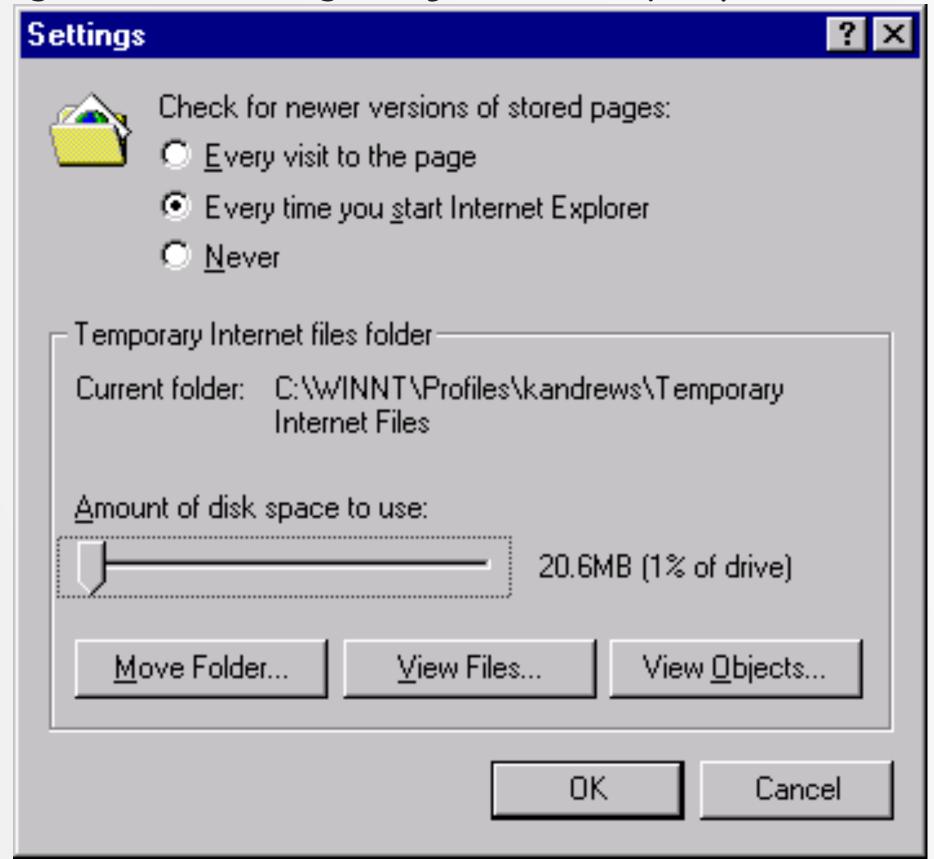
Aqui, não há dúvidas



- pretendo digitar : rm \*~ para remover ficheiros de backup do Emacs.
- Na realidade digitei rm \* ~ que remove tudo!
- Não existe a opção Undo ("desfazer") ...

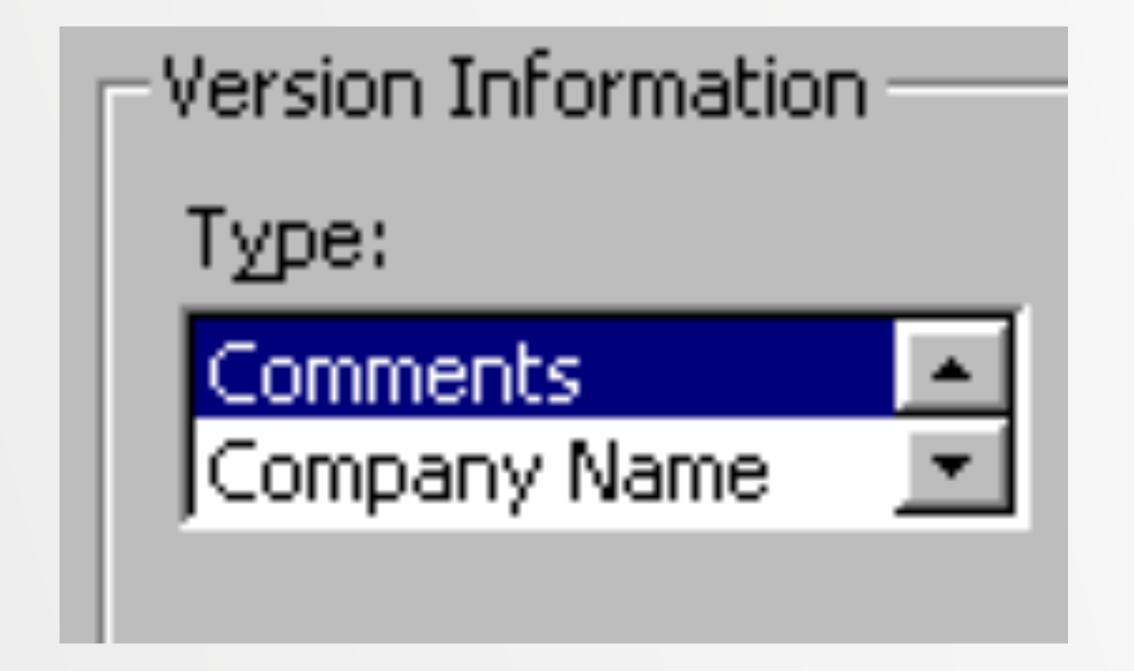
- Reportado em [Lee, 1992]:
  - ⇒Em 1988, o USS Vincennes abateu um Airbus Iran Air A-300 com 290 pessoas a bordo.
  - →O sistema de armas Aegis a bordo do Vincennes tinha um software sofisticado para identificar e localizar potenciais alvos.
  - No entanto, o ecrá grande não mostrava informações sobre a altitude a altitude tinha de ser lida a partir de consolas separadas.
  - →O Airbus, que se tinha nivelado a 12500 pés, foi considerado um caça F-14 descendo de 9000 pés.
  - →Ironicamente, um navio de escolta com equipamento mais antigo foi capaz de ler a altitude do avião de forma bastante correcta, mas não pôde intervir a tempo.

 Ao definir o tamanho da cache no IE 4.0, o utilizador só estava autorizado a especificar uma percentagem do seu disco rígido. A configuração mais pequena é de 1%.



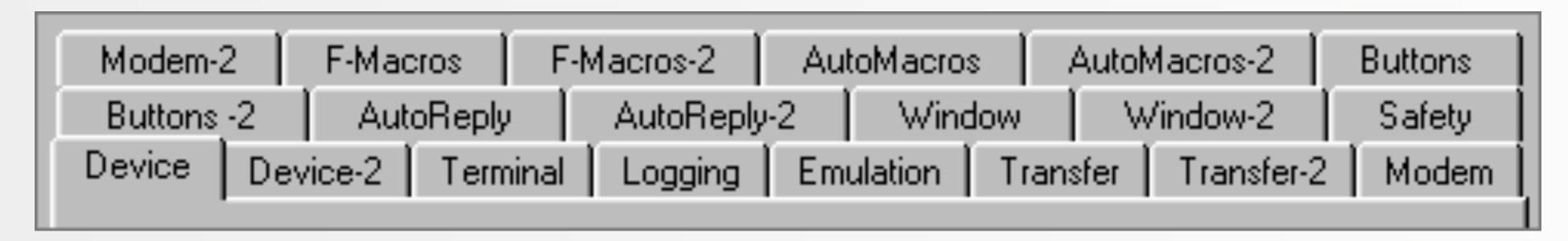
• 10GB -> 100MB

- Visual Basic 5.0 utiliza uma "list box" com apenas 2 itens (!)
- · Os radio buttons seriam melhores.



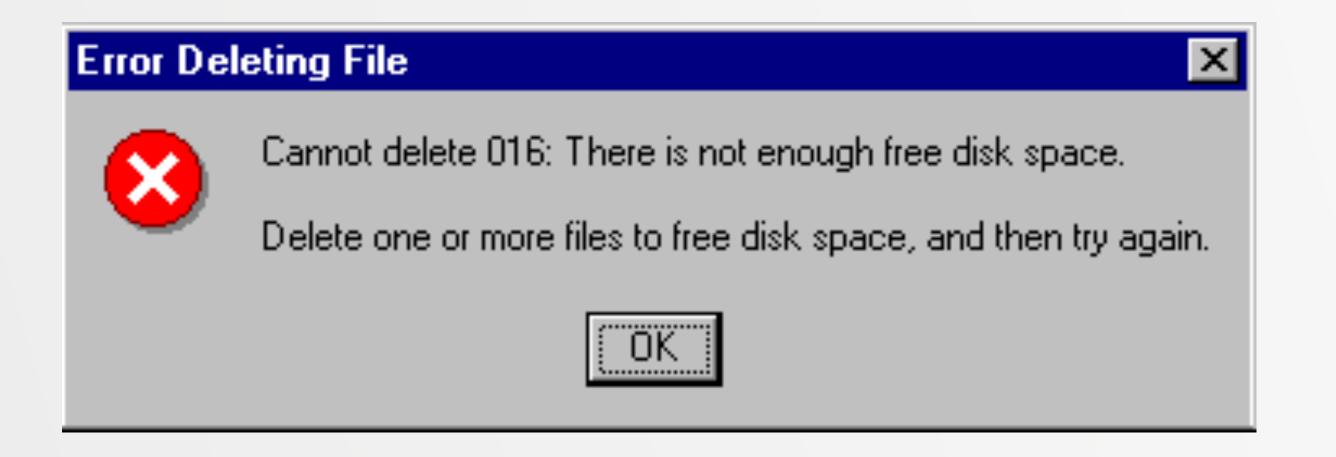
#### INTERFACE HALL OF SHAME

- Os separadores em linha (controlos de tabulação) estão entre os melhores elementos de interface.
- · Os separadores em várias linhas são talvez os piores elementos de interface.
- Clicar num dos separadores a partir de outro que não a linha da frente provoca uma grande reorganização de todo o conjunto de separadores. Seleccionando um dos separadores na linha.



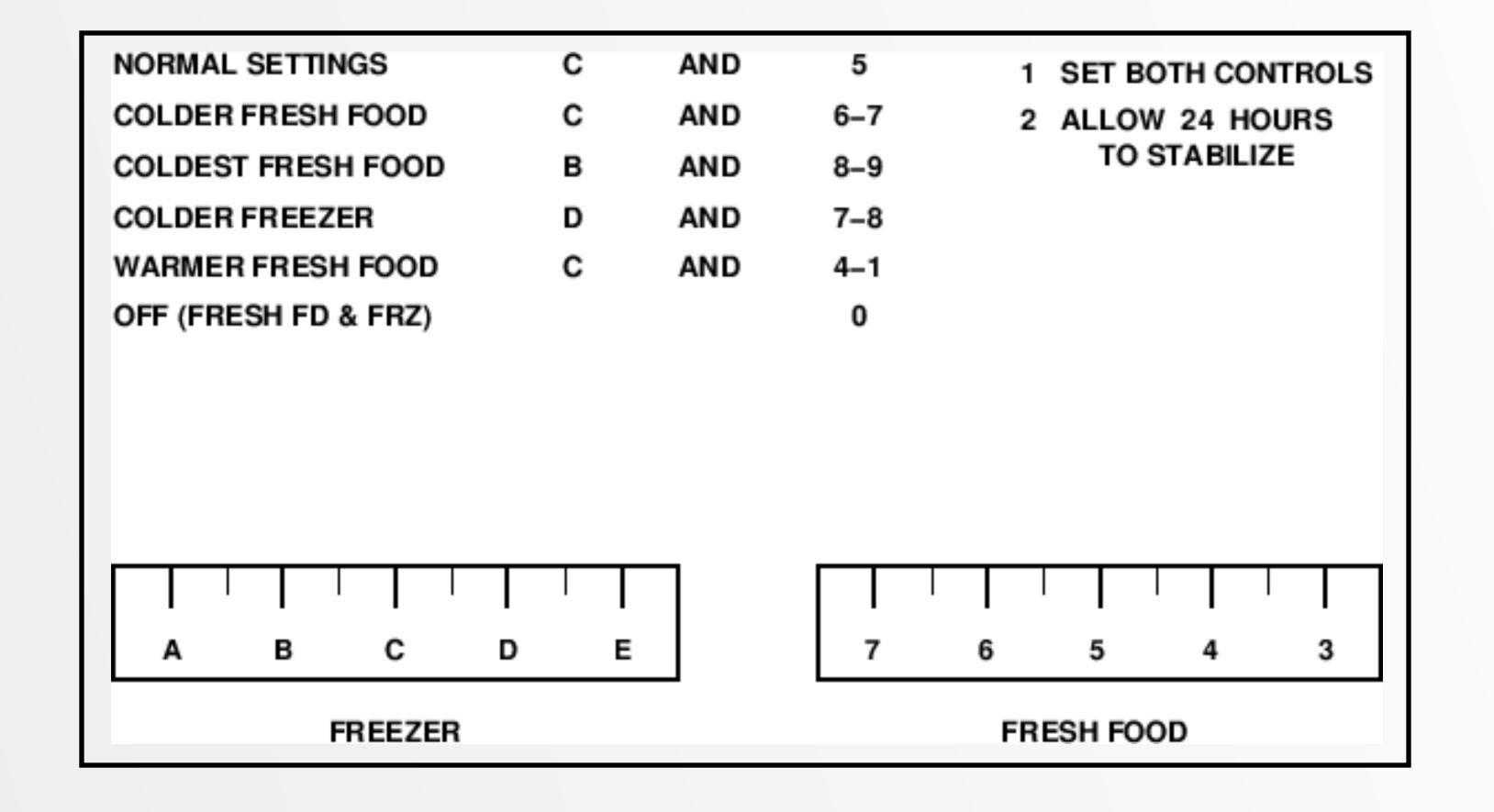
• Um número diferente de separadores por linha e múltiplos separadores para cada função também não são úteis!

## INTERFACE HALL OF SHAME

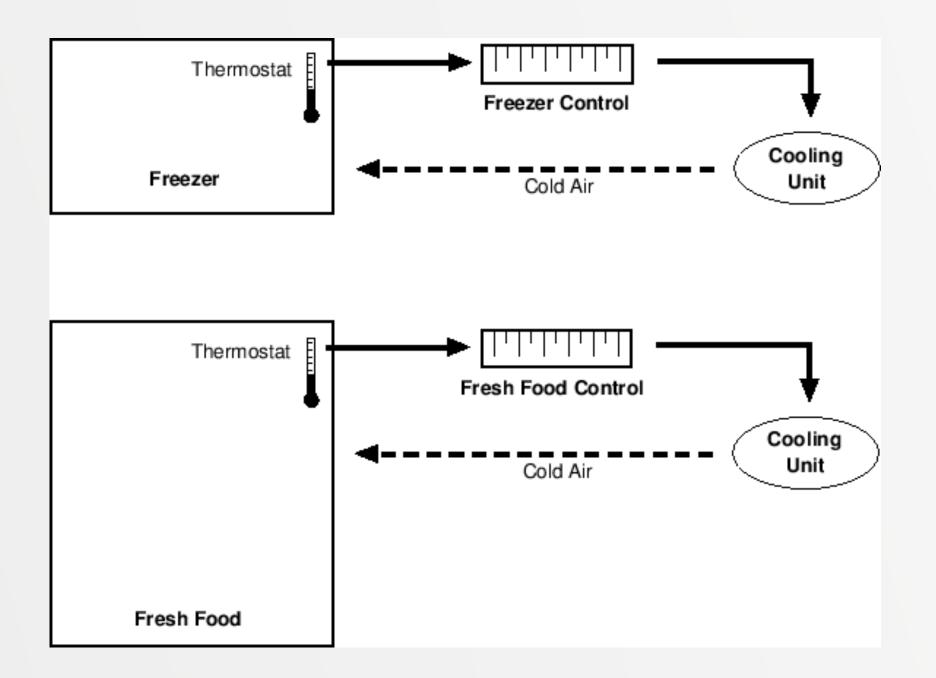


- As pessoas formam modelos mentais sobre a forma como as coisas funcionam, como os eventos acontecem ou como as pessoas se comportam Modelos conceptuais.
- Os modelos conceptuais advêm de:
  - → Causalidade
  - → Familiaridade com dispositivos semelhantes
  - ⇒Experiência e formação
  - →Instruções
  - →Interacção
- Um bom modelo conceptual permite-nos prever os efeitos das nossas acções.

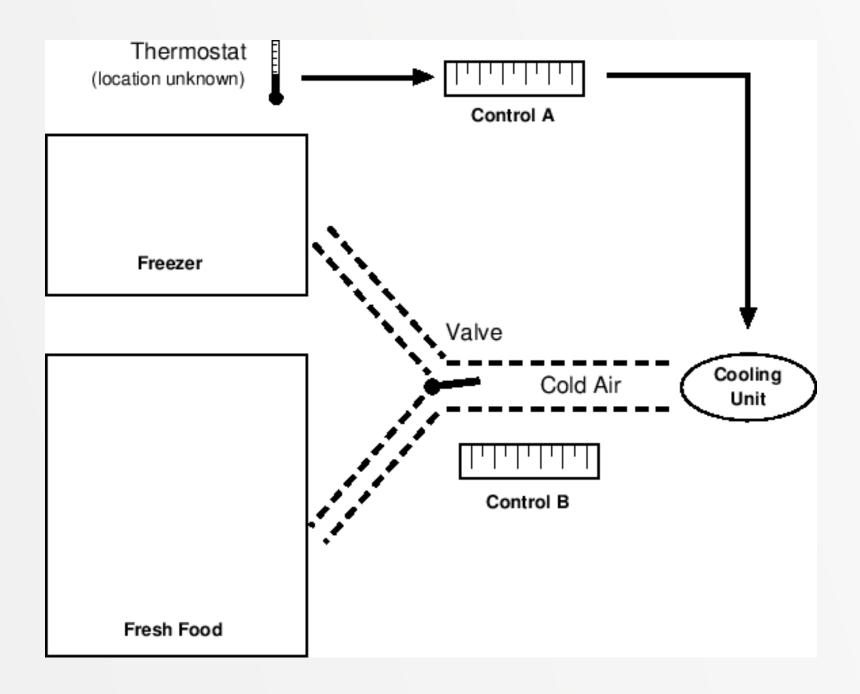
- Exemplo: Frigorífico combinado
  - → 2 compartimentos
    - congelador
    - frigorifico
- 2 coisas a fazer:
  - ⇒ajustar a temperatura do compartimento de congelação
  - ⇒ajustar a temperatura do compartimento frigorífico
- 2 controlos



- os 2 controlos sugerem um modelo conceptual para operar um combinado de dois compartimentos.
- o modelo conceptual aparente, resultante dos controlos do dispositivo e das instruções, sugere que cada controlo é responsável pela temperatura do compartimento com o mesmo nome.

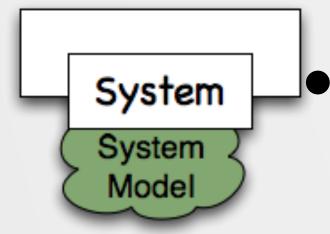


- ...mas este modelo conceptual não corresponde à forma como o dispositivo funciona na realidade.
- o modelo conceptual real: existe apenas um termóstato e um único mecanismo de arrefecimento. Um controlo ajusta a regulação do termóstato, o outro a proporção relativa de ar frio enviado para cada um dos dois compartimentos.

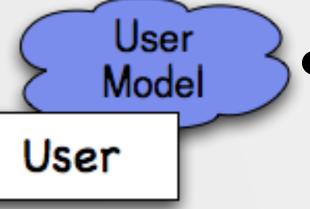


# System System Model

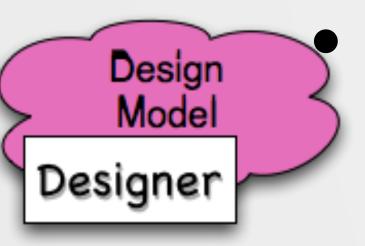
- Modelo do sistema (ou modelo de implementação) = como funciona o sistema
  - ⇒as suas partes constituintes e a forma como trabalham em conjunto para fazer o que o sistema faz



Modelo da interface (imagem do sistema) é o modelo que o sistema apresenta ao utilizador.



 Modelo do utilizador (ou modelo conceptual) é a forma como o utilizador pensa que o sistema funciona.



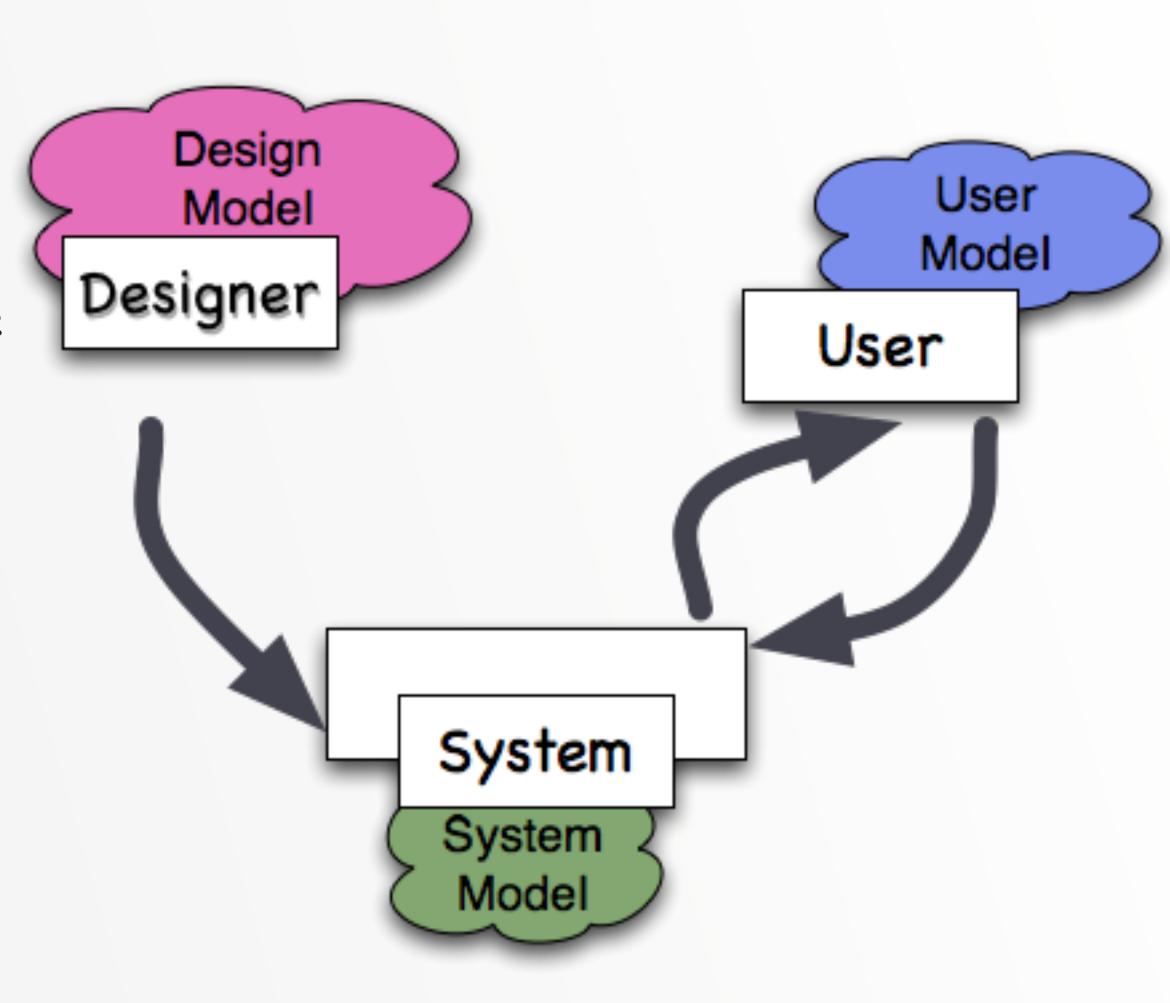
• Modelo do designer é o modelo que o desenhador da interface pretendeu transmitir ao utilizador.

 O desenhador espera que o modelo do utilizador seja semelhante ao modelo de desenho.

 Mas,... o designer não comunica directamente com o utilizador.

• A comunicação é feita através do modelo de interface.

• O modelo de interface deve tornar o modelo de desenho claro e consistente para o utilizador (evitando que o utilizador crie um modelo conceptual errado).



- O modelo de interface deve ser:
  - → Simples
  - →Apropriado: reflectir o modelo de tarefa do utilizador (aprendido com a análise de tarefa)
  - → Bem-comunicado
- O modelo de interface pode ser bastante diferente do modelo do sistema.

- Tarefas do designer:
  - ⇒Escolher o modelo conceptual adequado.
  - → Comunicá-lo correctamente ao utilizador.

# COMO COMUNICAR AO UTILIZADOR UM MODELO CORRECTO?

- Affordances(possibilidades)
- Mapeamento
- Visibilidade
- Feedback
- Constrangimentos/Restrições

#### AFFORDANCES

- Affordances propriedades percebidas e reais de uma coisa que determinam como a coisa pode ser usada.
  - → A aparência pode sugerir a utilização:
    - a cadeira é para sentar
    - botão(push) é para premir
    - list box é para seleccionar
    - botão(rodar) é para virar
- A aparência deve ser utilizada para dizer ao utilizador o que deve fazer.
- Quando coisas simples precisam de instruções, o desenho falhou!

#### AFFORDANCES

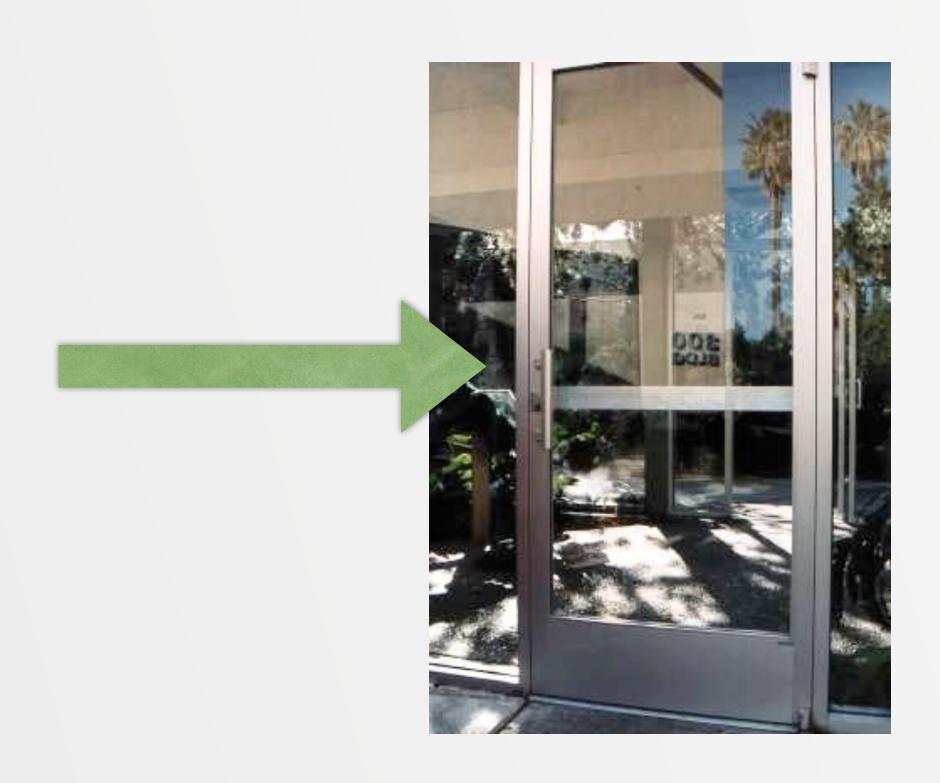
- Portas
  - →Podemos abri-las ou fechá-las
  - → Como?
    - empurrando para lá?
    - puxando para cá?
    - Deslizando para a direita? Para a esquerda



 As respostas devem ser dadas pelo desenho, sem necessidade de palavras ou símbolos, sem necessidade de tentativas.

### AFFORDANCES

• Bom desenho... a barra vertical sugere puxar; a barra horizontal sugere empurrar.

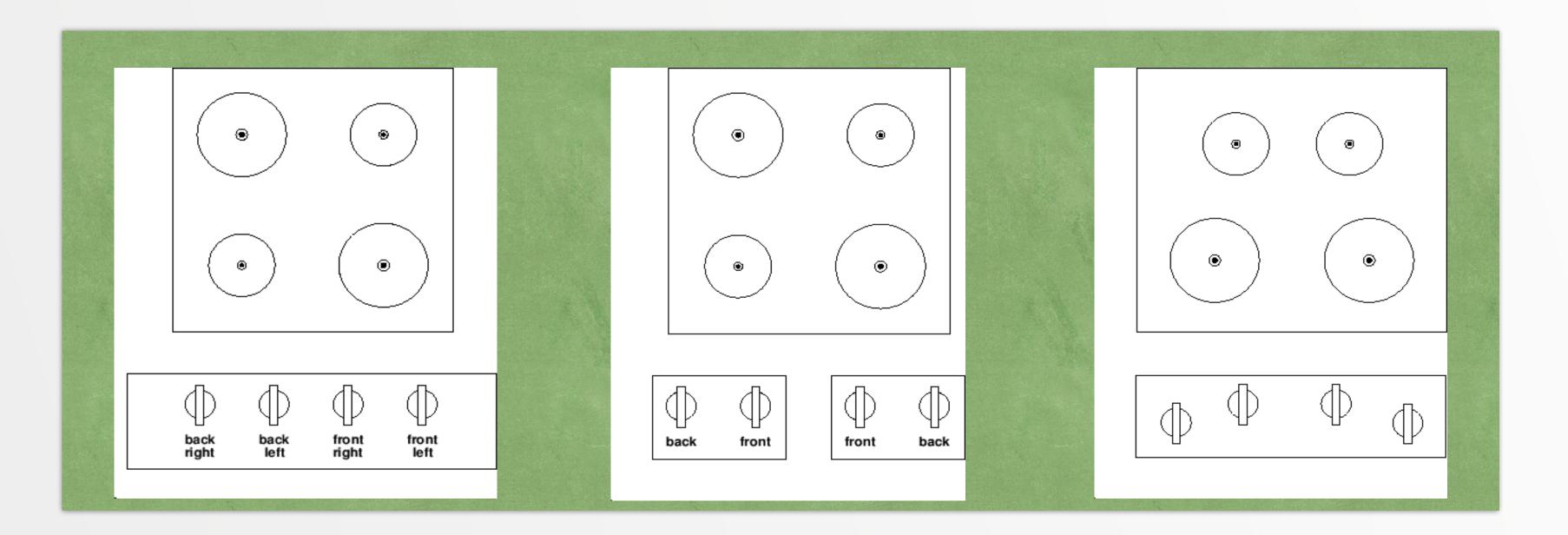




#### MAPPING

- Mappings (mapeamentos) relação entre os controlos e os seus efeitos sobre o sistema.
- Mapeamentos naturais utilizam analogias físicas e convenções culturais.
- Princípio dos mapeamentos naturais: a relação entre os controlos e as acções deve ser clara para o utilizador.
- Ex:
  - ⇒para virar o carro para a direita, rodamos o volante no sentido dos ponteiros do relógio (o seu topo move-se para a direita)
  - →Mover o controlo para cima para mover um objecto para cima.
  - → Um som mais alto para representar uma quantidade maior.

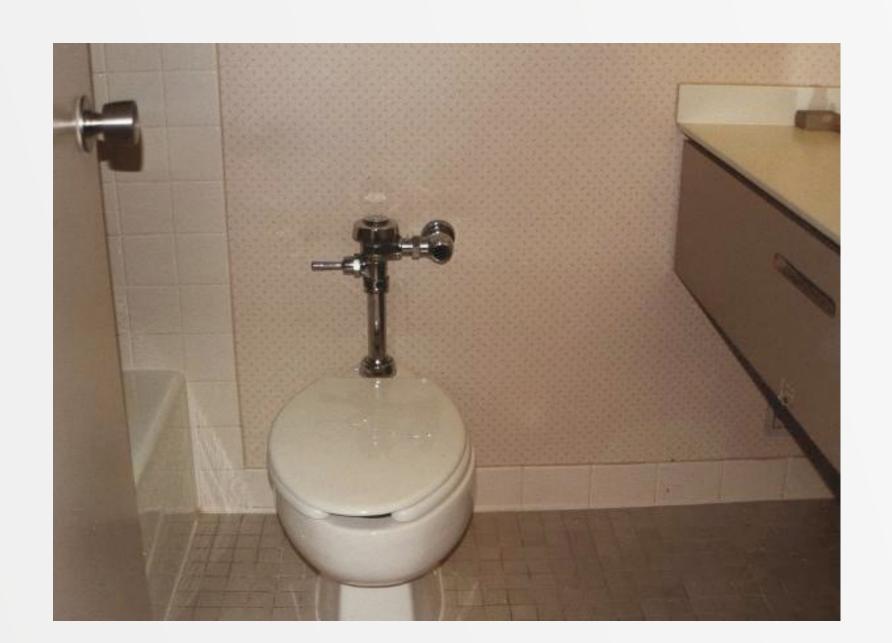
#### MAPPING



- Mapeamento arbitrário: vários arranjos possíveis; necessidade de etiquetas ou memorização.
- Mapeamento parcial: apenas(!) 4 arranjos possíveis, mas ainda é possível a confusão.
- Mapeamento natural: sem ambiguidade, sem necessidade de rótulos, tempo de aprendizagem ou memória.

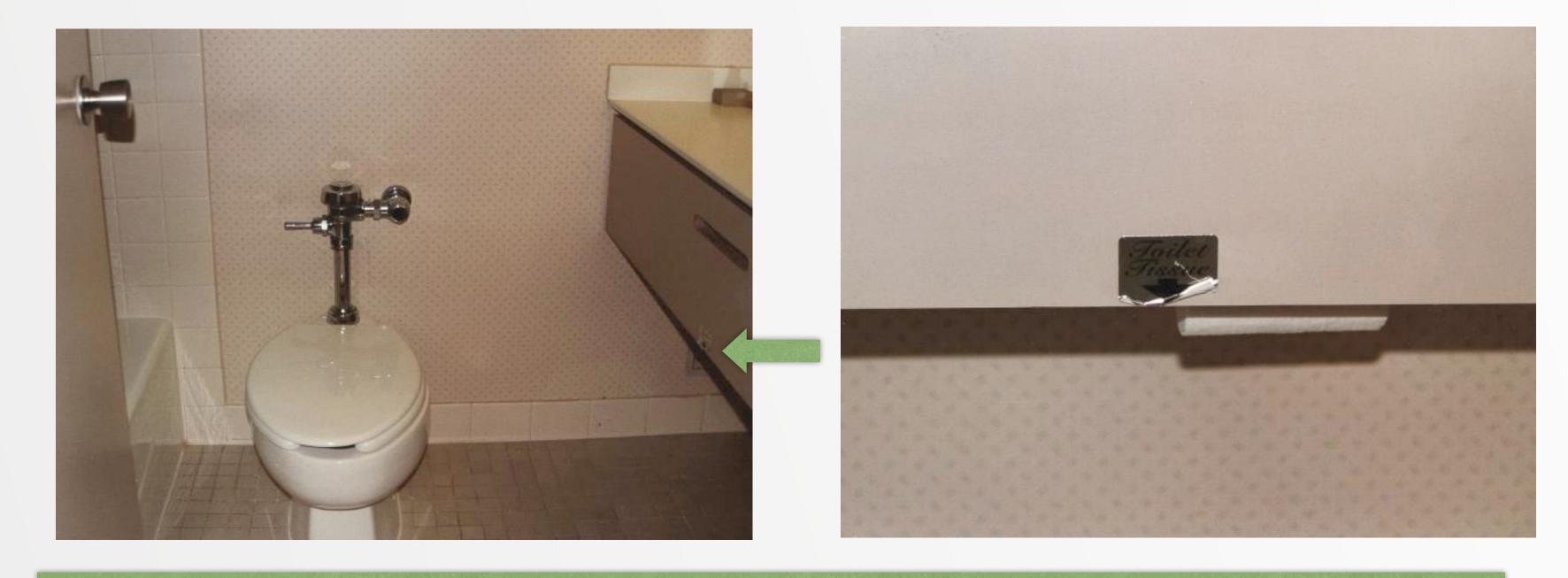
# VISIBILIDADE

- As partes importantes do sistema devem ser visíveis.
- Onde está o papel higiénico?



#### VISIBILIDADE

• Onde está o papel higiénico?



As respostas devem ser dadas pelo desenho; não há necessidade de rótulos e não há necessidade de experimentação, está à vista:Visibilidade

### VISIBILIDADE

- A causalidade existe quando algo que acontece depois de uma acção parece ser causado por essa acção.
- Dois tipos de falsa causalidade:
  - → Coincidências
    - Tocar no teclado no momento exacto em que o computador falha, faz-nos sentir que fizemos qualquer coisa errada.
    - Executar uma nova aplicação imediatamente antes de o computador crashar, achamos que foi a aplicação a causa
  - →Os efeitos invisíveis geram confusão
    - Quando uma acção não tem efeito visível, podemos concluir que foi ignorada e repeti-la.
    - Clicar repetidamente num botão sem qualquer alteração perceptível do sistema.
  - → Necessidade de FEEDBACK!!!

### FEEDBACK

- As acções devem ter um feedback visível imediato!
- Imaginemos:
  - ⇒falar sem ouvir a própria voz
  - →desenhar com um lápis que não deixa marca
- Tipos de feedback:
  - → Visual
  - →Áudio
  - → Háptico
- EX:
  - →Alteração da imagem apresentada por movimento da barra vertical de scroll.
  - →Os objectos arrastados seguem o cursor.

# RESTRIÇÕES

- + possibilidades => + dificuldade em gerir novas situações.
- As restrições restringem o número de possibilidades.
- Tipos:
  - ⇒Físicas: baseiam-se na forma do objecto; limitam possíveis operações; mais eficazes quando são visíveis.
  - ⇒Semânticas: contam com o nosso conhecimento da situação e do mundo.
  - → Culturais: baseiam-se em convenções culturais.
  - →Lógicas: exploram relações lógicas. O mapeamento natural proporciona restrições lógicas (relação lógica no espaço). Os affoedances sugerem possibilidades.
- Restrições: reduzir as alternativas.

# CONSTRAINTS



# RESTRIÇÕES

- As convenções culturais podem variar:
  - →Interruptores de luz:
    - EUA: para baixo -desligado
    - UK: para baixo ligado
  - → Torneiras:
    - EUA: rodar para esquerda abrir
    - UK: rodar para a esquerda fechar
  - → Vermelho:
    - EUA: perigo
    - Egipto: morte
    - Índia: vida
    - China: felicidade
    - ...

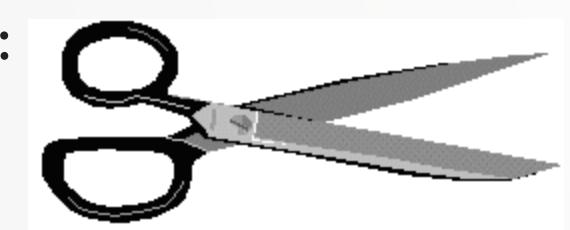
# RESTRIÇÕES

- Restrições físicas:
  - ⇒o capacete é para a cabeça(não cabe em mais lado nenhum)
  - → a viseira do capacete tem uma única orientação correcta
- Restrições semânticas
  - ⇒o conductor vai sentado na mota, virado para a frente(para a estrada)
  - ⇒as etiquetas são colocadas de forma a poderem ser lidas(não de cabeça para baixo)
- Restrições culturais
  - ⇒as luzes vermelhas estão na parte de trás(luzes de stop)
  - ⇒as luzes amarelas ou brancas são a cor padrão para os faróis
  - → veículo policial tem frequentemente uma luz azul no topo
- Restrições lógicas
  - ⇒se houver apenas uma luz amarela, e se as luzes vermelhas estiverem na retaguarda, as luzes azuis são os pisca-pisca.



### MODELOS CONCEPTUAIS

- As tesouras fornecem um bom modelo conceptual:
  - → Affordances
    - buracos para colocar os dedos
  - → Restrições
    - O buraco grande sugere vários dedos e um pequeno buraco para o polegar.
  - → Mapeamento
    - entre dedos e buracos
- Modelo conceptual
  - →As partes operacionais são visíveis e as implicações são claras. O modelo conceptual é tornado claro.



### MODELOS CONCEPTUAIS

- Um relógio digital com vários botões não fornece um bom modelo conceptual.
  - → Affordances
    - sabemos como usar as botões(carregar),...mas o que é que eles fazem?
  - → Mapeamento
    - nenhuma relação evidente entre os botões e as suas funções
  - →Sem restrições
  - → Conhecimentos anteriores
    - não há semelhança com relógios mecânicos.
  - → Modelo conceptual
    - Deve ser formado a partir de instruções(manual precisa-se)

# DIFICULDADES NA INTERACÇÃO

- Golfo de execução
  - →Dificuldade em escolher as acções ou em executá-las
  - →Affordances, restrições, mapeamentos são uma ajuda preciosa
- Golfo de avaliação
  - →Dificuldade em determinar os efeitos das nossas acções
  - →O feedback é essencial aqui

#### • ERRO

- ⇒forma-se uma intenção errada
- ⇒Geralmente relacionado com um modelo conceptual que não é correcto

#### LAPSO

- ⇒erro na realização da intenção (execução errada)
  - Erros de descrição
  - Erros de captura
  - Erros de modo

- Erros de descrição
  - → A acção pretendida é substituída por outra acção com muito em comum
    - Deitar sumo de laranja nos seus cereais
    - Atirar a camisa para a sanita em vez do cesto da roupa suja
    - "atirar a camisa para a parte de cima do recipiente"
  - →Acontece quando a descrição interna da intenção não é suficientemente precisa.
  - ⇒Devem-se evitar acções com descrições muito semelhantes
    - grandes filas de interruptores iguais

- Erros de captura
  - →Uma sequência de acções é substituída por outra sequência que começa da mesma forma. Normalmente a primeira é novidade e a segunda é bem conhecida.
    - Saio de sua casa e quando dou por mim estou a ir para a Universidade, e não para onde queria ir
    - Vi :comando wq
- Evitar sequências de acção com os mesmos prefixos

#### • Erros de modo

- →Ocorrem quando os dispositivos têm diferentes modos de funcionamento e a mesma acção tem significados diferentes, dependendo do modo seleccionado
  - Modo de inserção da Vi vs. modo de comando
  - modo de maiúsculas(CAPS LOCK)

#### • Evitar erros de modo

- → Eliminar modos
- → Visibilidade do modo
- → modos temporários
- → Conjuntos de acção disjuntos nos diferentes modos

#### • Falta de consistência

- ⇒Quando as pessoas desconhecem determinados sistema, tendem a derivar a operacionalidade por analogia com sistemas que lhes pareçam semelhantes
- ⇒É um poderoso método de raciocínio humano(a analogia) no entanto:
- →... pode conduzir a erros se o mapeamento não for consistente.

- As pessoas cometem erros frequentemente
  - → Vamos desenhar para o erro!
  - → Assumir: Todos os possíveis erros serão cometidos!
- Conceber sistemas exploratórios, com a possibilidade de desfazer as acções(UNDO)

# METÁFORAS

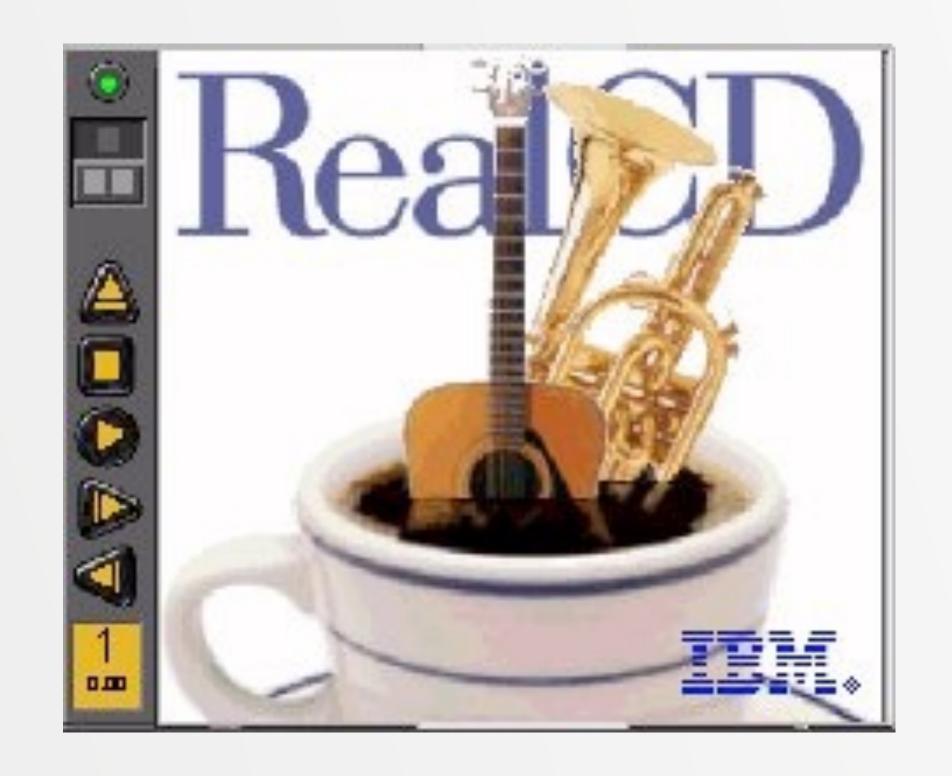
#### Uma metáfora

- →Outra abordagem ao problema do modelo conceptual
- →Relacionar a informática com outras actividades do mundo real é uma técnica de ensino eficaz
  - Ambiente de trabalho
  - Caixote do lixo
- muitas boas interfaces não se baseiam em metáforas
  - Hyperlink
  - Janelas redimensionáveis

# METÁFORAS

- Problemas
  - → Difícil encontrar uma boa metáfora
  - → Constrangimento
  - →Algumas tarefas não cabem numa dada metáfora
  - → Diferenças culturais
- O uso de uma metáfora não é sequer garantia de uma boa comunicação do modelo conceptual:
  - → RealCD: maus affordances, visibilidade

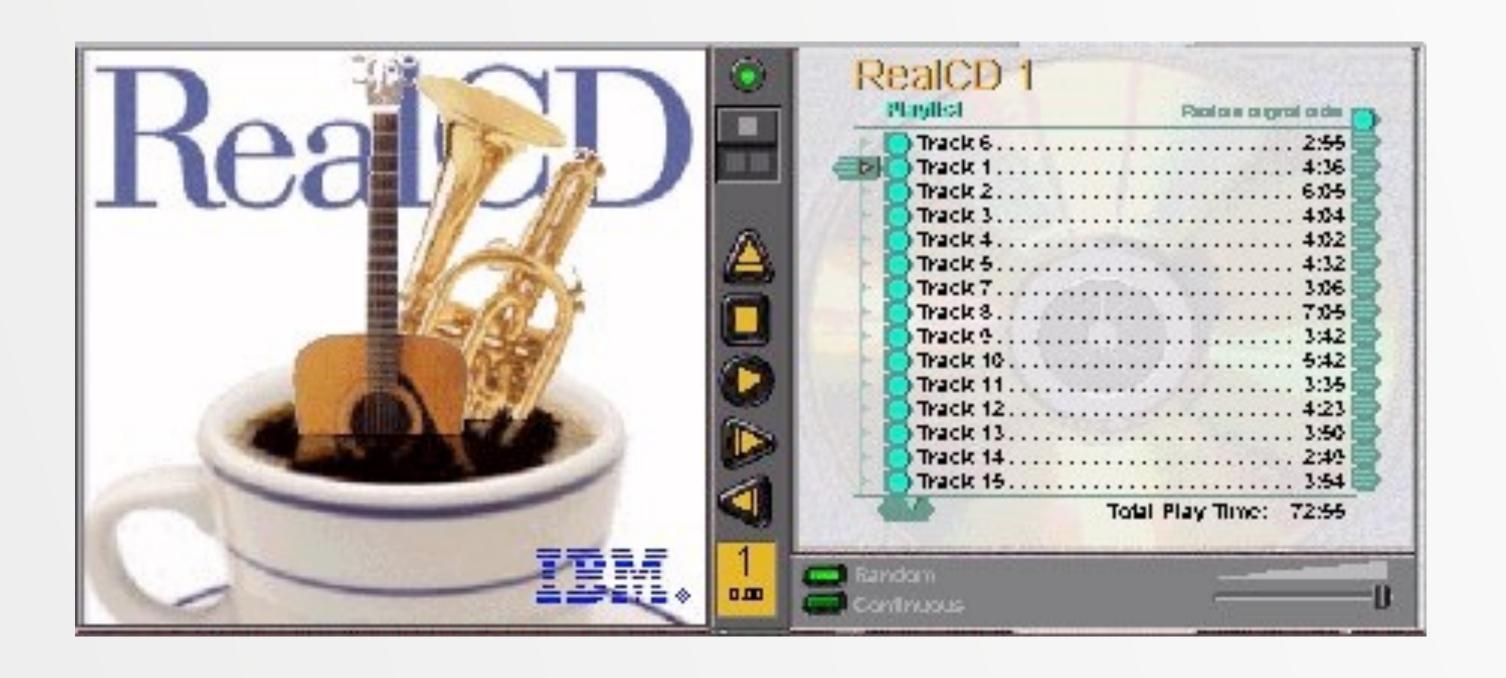
# METÁFORA





Interface Hall of Shame

# METÁFORA



# DISTRIBUIÇÃO DO CONHECIMENTO

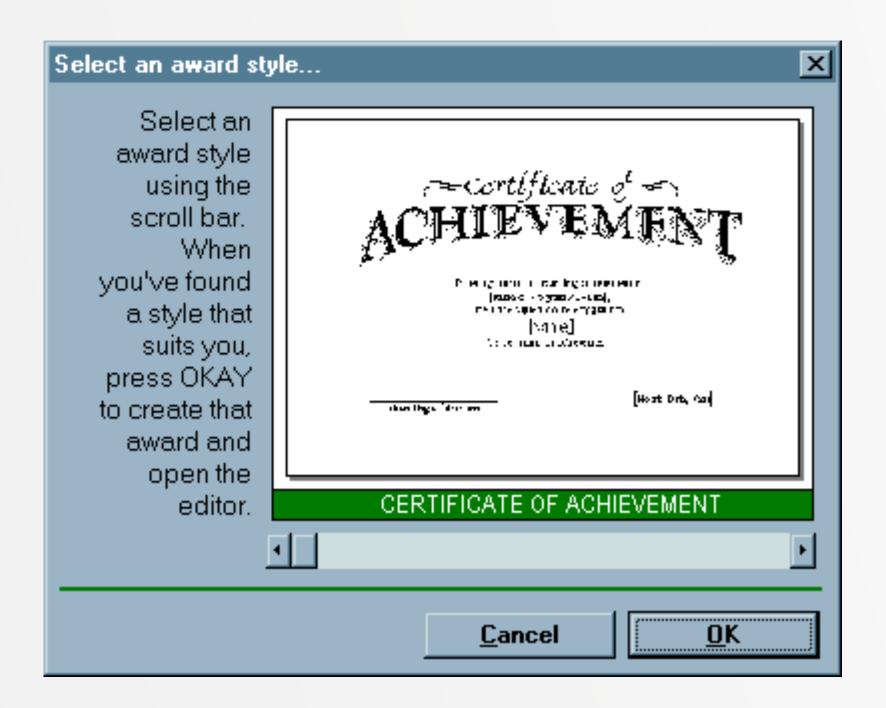
- Conhecimento na cabeça e no mundo
  - ⇒parcialmente na cabeça
  - ⇒parcialmente no mundo
  - ⇒parcialmente em restrições
- Conhecimento no mundo
  - ⇒reduz a necessidade de aprendizagem e esforço mental.
  - ⇒EX:
  - →a interface pode mostrar o formato de entrada:
    - >Por favor introduza a data (aaaa/mm/dd):\_
    - O formato das ranhuras apenas permite o objecto correcto.



- inconsistência: a scrollbar normalmente é usada para deslocar o conteúdo de uma janela, não para selecionar
- Affordances: movimento contínuo; não selecção discreta.
- Os utilizadores frequentes não têm vantagens: como encontrar um modelo utilizado anteriormente?
- OKAY?



• Sugestões para corrigir os problemas da interface?



- Affordance: uma caixa sugere a selecção de um modelo.
- O acesso aleatório aos modelos disponíveis é trivial.
- Não há necessidade de mensagens de ajuda.

