### INTERACÇÃO PESSOA MÁQUINA

AULA 10

AVALIAÇÃO

©2012-...LÍGIA FERREIRA BASEADO EM MATERIAL ©ALAN DIX ©SALVADOR ABREU @INTRODUÇÃO DESIGN DE INTERFACES

# AVALIAÇÃO

- Três objectivos principais:
  - → As funcionalidades do sistema:
    - Funcionalidades disponíveis de acordo com a análise
  - → Impacto da interface no utilizador
    - Capacidade de aprendizagem, capacidade de utilização, atitude do utilizador
  - → Identificação dos problemas específicos do sistema

## AVALIAÇÃO

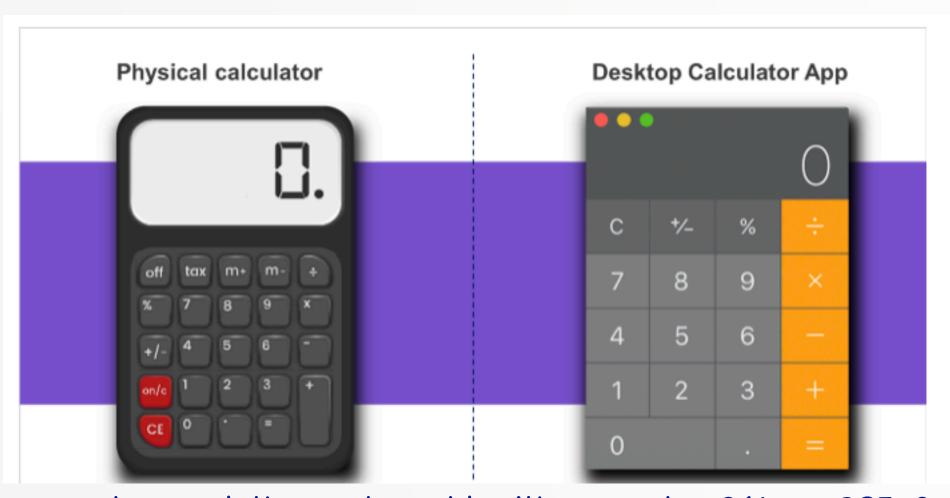
- Desenho: possivelmente sem envolver directamente o utilizador.
- Implementação: estuda a utilização real do sistema.
- Algumas técnicas são aplicadas em ambos os casos

- Criada por J. Nielsen, que fez vários estudos para avaliar a sua eficiência (taxa favorável de custo/benefício).
- Executada por um perito
- Com base em análise e julgamento
- Processo:
  - → O avaliador inspecciona exaustivamente a interface
  - → Compara a interface com a heurística
  - ⇒Elaboraruma lista de problemas de usabilidade
  - ⇒Explica e justifica cada problema encontrado de acordo com a heurística

### DIRECTRIZES DE USABILIDADE

- Muito por onde escolher
  - → Princípios Nielsen
    - http://www.useit.com/papers/heuristic/heuristic\_list.html)
  - → Princípios Tognazzini
    - http://www.asktog.com/basics/firstPrinciples.html
  - →Norman: Desenho de Coisas do Quotidiano
  - → Mac, Windows, ... directrizes
- Ajuda para seleccionar alternativas de desenho
- Ajuda para identificar problemas em interfaces (avaliação heurística).

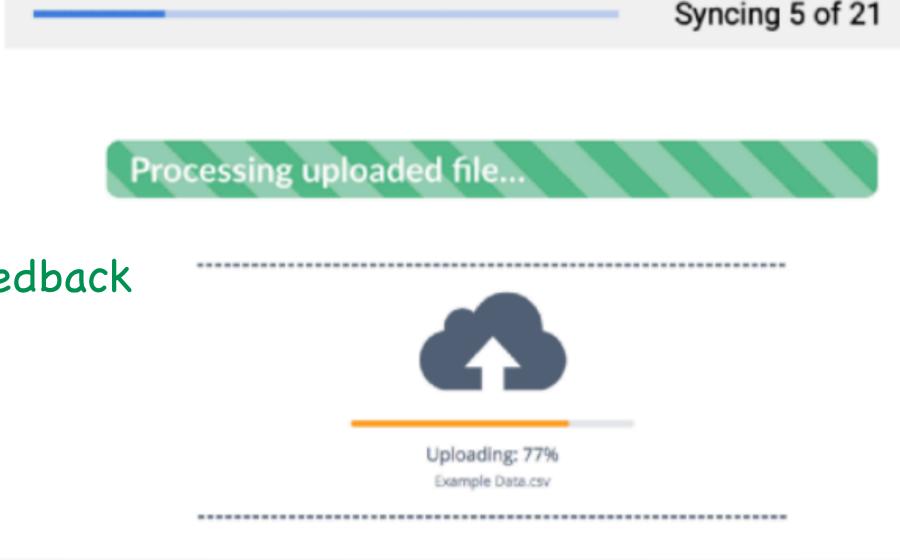
- 1. Match the real world(correspondência com o mundo real)
  - → "Falar a língua do utilizador"
  - → Usar palavras comuns
  - → Não impor limites aos nomes definidos pelo utilizador
  - → Permitir sinónimos em línguas de comando
  - → As metáforas são úteis, mas...tenham cuidado.



- Consistency & Standards(Consistência & Standards)
  - → "Princípio da menor surpresa"
  - → Coisas semelhantes devem parecer e comportar-se de forma semelhante
  - → Coisas diferentes devem parecer diferentes
  - → Palavras, cor, posição, tamanho, ordem
  - → Seguir as normas da plataforma

- 3. Help & Documentation(Ajuda & Documentação)
  - ⇒em geral, os utilizadores não lêem os manuais do utilizador
    - ... excepto quando não têm outra hipótese
  - → Mas os manuais do utilizador e a ajuda on-line são essenciais
  - → A ajuda deve ser:
    - Contextual
    - Pesquisável
    - Orientada para as tarefas
    - Concreta
    - Concisa

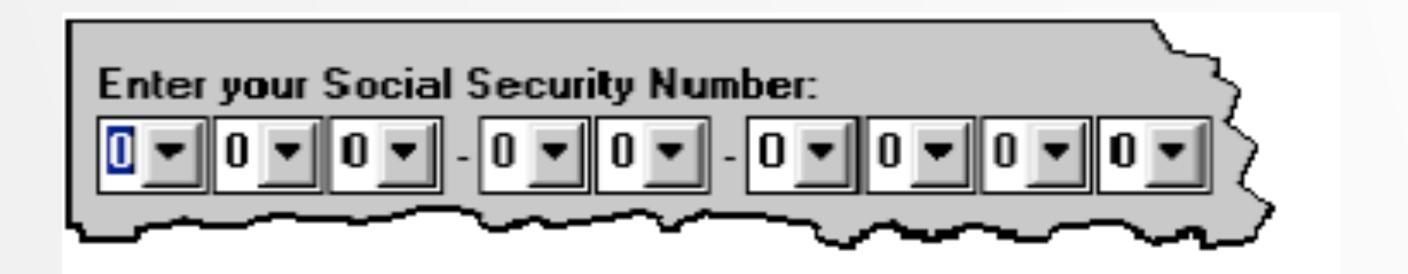
- 5. Visibility of system status(Visibilidade do estado do Sistema)
  - → "Feedback"
  - → Manter o utilizador informado sobre o estado do sistema
    - Apresentar destaque de selecção
    - Mudanças de cursor
    - Barra de estado, barra de progresso
  - → Tempo de resposta
    - < 0,1s: parece instantâneo
    - 0,1-1s: informar o utilizador, mas não há necessidade de feedback
    - 1-5s: exibir cursor ocupado
    - > 5s: mostrar uma barra de progresso



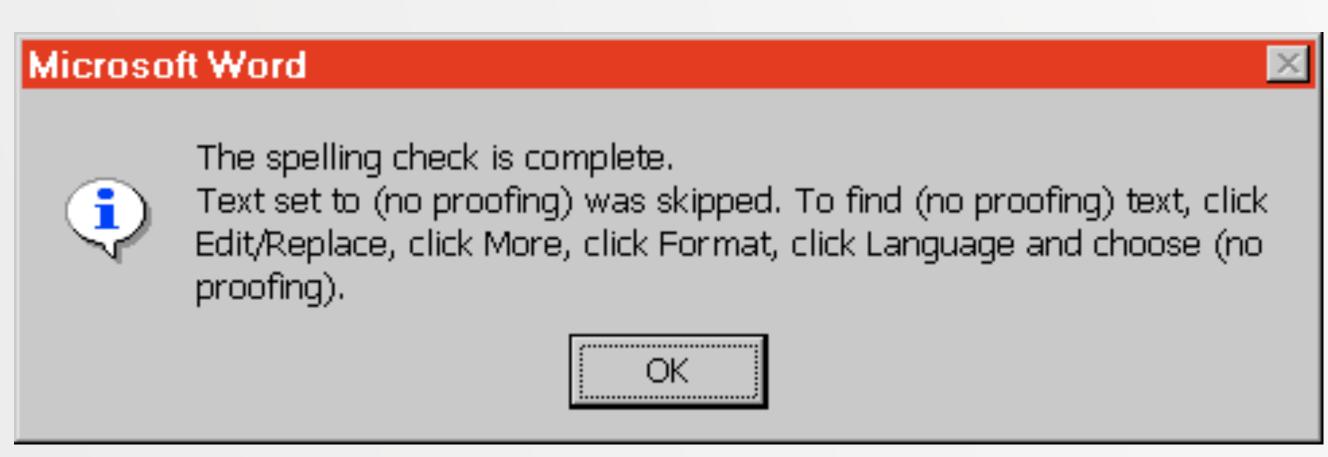
https://medium.com/nyc-design/1-visibility-of-system-status-with-examples-5e3bc9adfe7b

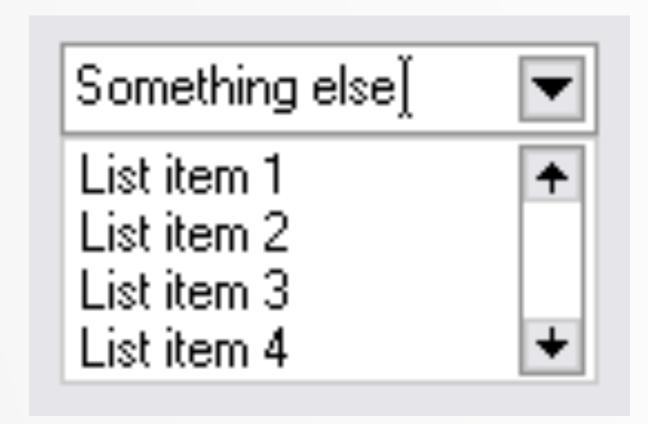
- Flexibility & Efficiency of use(Flexibilidade & Eficiência de utilização)
  - → Atalhos para operações frequentes
    - Aceleradores de teclados
    - Abreviaturas de comando
    - Favoritos
    - História
  - → Macro para acções repetitivas

- 7. Error prevention (Prevenção de erros)
  - →Não dar aos utilizadores a oportunidade de cometerem erros
  - →A selecção é menos dada ao erro que a dactilografia
  - → Desactivar operações ilegais
  - ⇒Evitar modos.

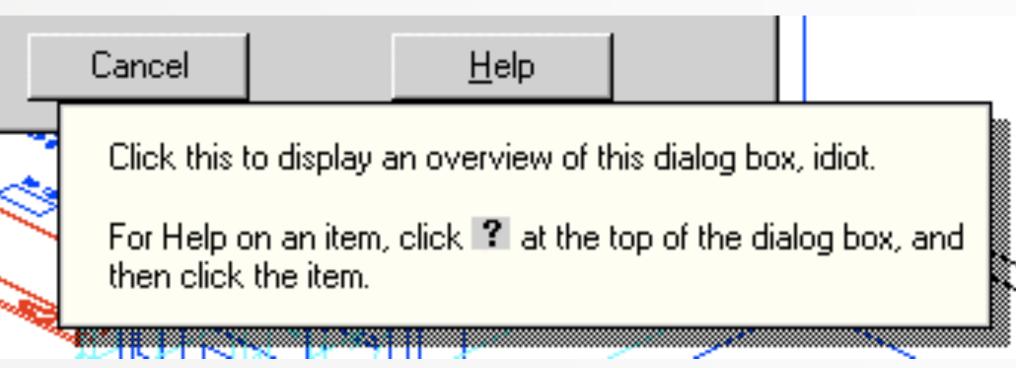


- 8. Recognition, Not Recall ("Reconhecer é melhor que recordar")
  - → "Minimizar o uso da memória(MCD)"
  - →Norman: "Conhecimento na cabeça" vs. "conhecimento no mundo".
  - → Menus vs. comandos
  - → Caixas de Combo vs. caixas de texto
  - → Toda a informação necessária deve estar visível





- Error reporting, diagnosis, and Recovery "Relatório de erros, diagnóstico e recuperação".
  - → As boas mensagens de erro devem:
    - ser precisas: "Can't open file" vs. "Can't open file nnn.doc"
    - ser construtivas: por que razão ocorreu o erro e como corrigi-lo
    - ser educadas: devendo evitar que o utilizador se sinta culpado
    - Ocultar detalhes técnicos até que tal seja solicitado



- Aesthetic and Minimalist Design(Estética e Desenho Minimalista)
  - → "Simplicidade"
  - → Menos é mais
    - omitir tudo o que é supérfluo
  - →Bom desenho gráfico
    - poucas cores, bem escolhidas
    - agrupar com espaços brancos
    - alinhamento de controlos
  - → Usar linguagem concisa
    - escolher cuidadosamente os rótulos





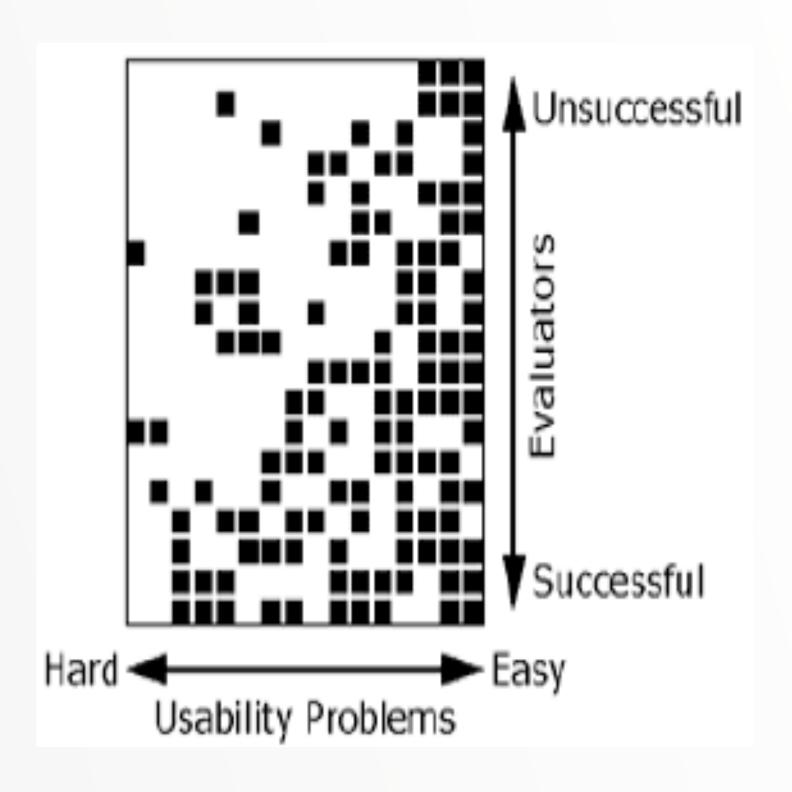
### NEILSON

- Satisfazer as expectativas do utilizador
  - 1. Match the real world
  - 2. Consistency & standards
  - 3. Help & documentation
- O utilizador é quem manda
  - 4. User control & freedom
  - 5. Visibility of system status
  - 6. Flexibility & efficiency
- Suporte ao erro
  - 7. Error prevention
  - 8. Recognition, not recall
  - 9. Error reporting, diagnosis, and recovery
- Simplificar
  - 10. Aesthetic & Minimalist design

- Justificar cada problema com uma heurística
  - ⇒"Permite colocar artigos fora de stock no carrinho de compras" "Prevenção de erros"
  - → "Eu não gosto da fonte" subjectivo
- Enumerar todos os problemas encontrados
  - →o mesmo elemento de interface pode ter vários problemas
- Inspeccionar a interface duas vezes
  - ⇒Uma vez, para obter uma visão geral "entrar na onda!"
  - →À segunda, para se concentrar em determinados elementos de interface
- Ir além dos 10 princípios da Nielsen
  - →Affordances, visibilidade, lei de Fitt, princípios da cor
  - mas as 10 heurísticas são fáceis de comparar com

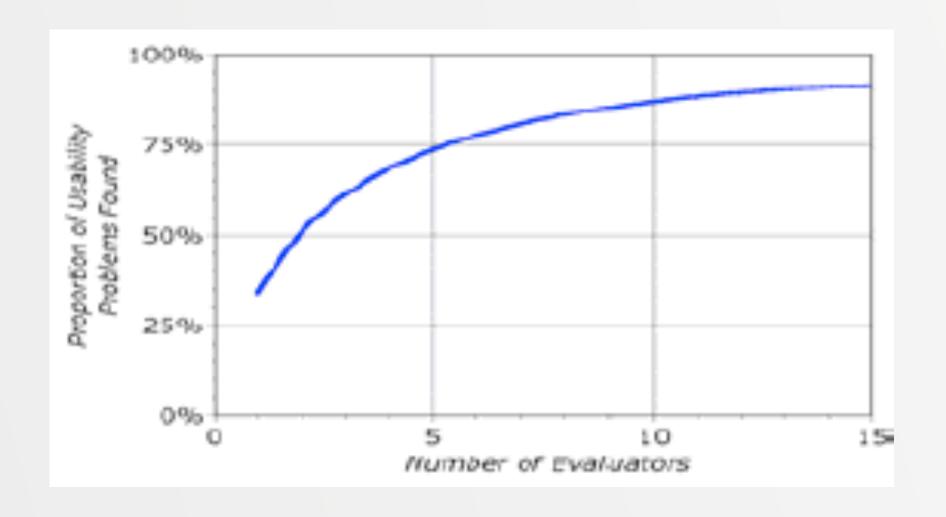
- Avaliação heurística ≠ testes com o utilizador
- O avaliador não é um utilizador
- Analogia: Inspecção de código vs. testes
- Permite descobrir problemas não detectados nos testes com utilizadores(ex: inconsistência da fonte)
- Aplica-se tanto a esboços como a protótipos funcionais

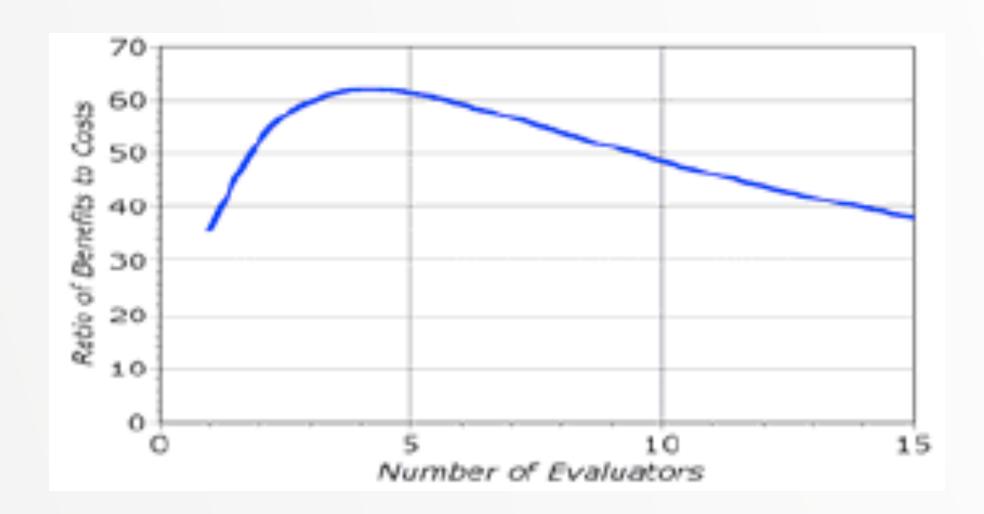
- Utilizar vários avaliadores
  - → Diferentes avaliadores encontram problemas diferentes
  - → Cada novo avaliador encontra poucos problemas novos
  - → Nielsen recomenda 3-5 avaliadores
  - → Os bons avaliadores encontram os problemas simples
    - e os complexos



- Um avaliador resultados pouco fiáveis
  - →detecta 35% dos problemas de usabilidade
- 5 avaliadores
  - →detectar 75% dos problemas de usabilidade
- Porque não mais? 10? 20?
- Custo(\$)
  - → Cada novo avaliador encontra poucos problemas novos

• Rácio Custo/benefício





Nilsen, 1994

#### Processo formal

#### 1.Formação/treino

- Reunião para a equipa de desenho e os avaliadores
- aborda a aplicação, utilizadores alvo, cenários,...

#### 2. Avaliação

- Os avaliadores trabalham separadamente
- Produzir um relatório escrito ou comentários orais registados por um observador
- Identificam os problemas, mas não a sua gravidade

#### 3. Classificação de severidade

- Todos os problemas identificados por todos os avaliadores são compilados numa lista
- Os avaliadores classificam cada um dos problemas
- Calcular a média das classificações dos avaliadores.

#### 4. Discussão dos resultados

- Equipa de design e avaliadores
- Brainstorm -> soluções

#### • Severidade

#### → Factores:

- Frequência (comum ou raro)
- Impacto (fácil ou difícil de superar)
- Persistência (demora muito a recuperação?)

#### ⇒Escala:

- Cosmética: a correcção não é obrigatória
- Menor: corrigir com baixa prioridade
- Maior: corrigir com alta prioridade
- Catastrófico: a correcção é obrigatória

- Aplica-se a:
  - ⇒Esboços
  - →Protótipos de papel
  - → Protótipos instáveis
- Prós e contras
  - ✓ Mais barato
  - ✓ Rápido
  - ✓ Identifica uma série de problemas: menores e maiores.
  - Mais difícil de identificar elementos em falta num esboço.
  - Mais difícil de identificar os problemas relacionados com o domínio do problema.

- Alternar avaliação heurística com testes de utilizador
  - → Identificam diferentes problemas
  - → Avaliação heurística menos dispendiosa
- O observador pode ajudar o avaliador
  - → Desde que os problemas sejam identificados.

1. Anticipation

9. Human-interface Objects

2. Autonomy

- 10. Latency-reduction
- 3. Colour Blindness
- 11. Learnability

4. Consistency

12. Limit tradeoffs

5. Defaults

- 13. Metaphors
- 6. Eficiency of the user 14. Protect the user's work
- Explorable interfaces 15. Readability

8. Fitt's law

- 16. Track state
- 17. Visible Interfaces

- 1. Antecipação (Anticipation)
  - →antecipar as necessidades do utilizador
- 2. Autonomia(Autonomy)
  - → Dar o controlo ao utilizador
  - →Providenciar a informação necessária para tal
- 3. Daltonismo(Colour Blindness)
  - ⇒não usar exclusivamente a cor para codificar informação (ser redundante)
- 4. Consistência(Consistency)
  - → Sobretudo, ser consistente com as expectativas do utilizador

#### 5. Defaults

- ⇒os valores que vêm por defeito, devem poder ser substituídos facilmente. Os conteúdos por omissão devem ser inteligentes e reactivos
- 6. Eficiência do utilizador(Efficiency of the user)
  - ⇒Enfoque na produtividade do utilizador, não na do computador
  - →Mais rápido? Ferver água no micro-ondas em 1m:10s ou 1m:11s???
  - →A palavra chave deve ocorrer em primeiro lugar, nas etiquetas ou menus:

Wrong	Right
<ul> <li>Insert page break</li> <li>Add Footnote</li> <li>Update Table of</li> <li>Contents</li> </ul>	<ul> <li>Insert:</li> <li>Page break</li> <li>Footnote</li> <li>Table of contents</li> </ul>
	2.7

- 7. Interfaces exploráveis(Explorable Interfaces)
  - → "Dar aos utilizadores pontos de referência e estradas bem assinaladas, e depois permitir que passem para todo o terreno".
  - →Ações reversíveis, permitindo sempre o desfazer -> UNDO
- 8. Lei de Fitts(Fitt's Law)
  - → Usar objectos grandes para acções importantes
  - →Quanto maior o botão, maior a rapidez com que o alcançamos
- 9. Objectos típicos da interface com o Humano(Human-interface Objects)
  - →directorias, ficheiro, reciclagem
  - ⇒ consistentes, estáveis, e de significado standartizado

- 10.Redução da latência(Latency reduction)
  - →Multi-tasking, sempre que possível, "empurrando" a latência para os bastidores
  - →Dar uma resposta visual ou auditiva no espaço de tempo de 50 ms
  - →Mostrar uma ampulheta por cada acção que demore mais de 1/2 a 2 s
  - →Comunicar o tempo de demora efectiva através de um indicador de progresso.
  - ⇒Enviar mensagens que indiquem as acções do sistema
  - →Impedir o pressionar múltiplo do mesmo botão ou objecto.

### 11. Capacidade de ser aprendido(Learnability)

- →O ideal é não existir curva de aprendizagem: isto é aquando da 1ª utilização dum produto os utilizadores deveriam transformar-se em peritos.
- → O ideal não existe.

#### 12. Limitar compromissos (Limit Tradeoffs)

→ Usabilidade e capacidade de ser aprendido, não são mutuamente exclusivos. Decida-se qual o mais importante e ataquem-se ambos.

#### 13. Metáforas (Metaphors)

- ⇒escolher metáforas correctamente, metáforas que permitam que os utilizadores, instintivamente vislumbrem os detalhes mais requintados do modelo conceptual.
- ⇒Boas metáforas são historias, criam retratos visuais na mente.

### 14. Proteger o trabalho dos utilizadores (Protect the user's work)

⇒Garantir que em caso de erro da sua parte, o trabalho dos utilizadores nunca se perde

#### 15.Legibilidade(Readability)

- →O texto que deve ser lido, deve ter alto contraste. Favorecer texto preto em fundos brancos ou amarelo pálido. Evitar fundos cinzentos.
- →Utilizar tamanhos de fonte que sejam suficientemente grandes por forma a serem legíveis nos monitores standard.
- ⇒Prestar uma atenção particular às necessidades das pessoas mais idosas.

#### 16. Monitorar o estado(track state)

- →Onde estava o utilizador aquando da última sessão?
- → Cookies

### 17. Navegação visível (Visible Interfaces)

- ⇒Evitar navegação invisível:A maioria dos utilizadores não pode e não vai construir mapas mentais
- → A World Wide Web, para todos é composta de bonitos ecrãs e botões, é, de facto, um espaço de navegação invisível. É um facto que se consegue ver sempre a página onde estamos, mas não se consegue ver nada do vasto espaço entre páginas. Uma vez que os utilizadores chegam às nossas aplicações, temos que providenciar a redução da navegação ao mínimo e da navegação que resta torna-la clara e natural. Apresentar a ilusão de que os utilizadores estão sempre no mesmo local, com o trabalho a ser trazido até si. Isto não só elimina a necessidade de mapas ou outras ajudas de navegação, como oferece ao utilizador um maior sentido de domínio e autonomia.

# PASSAGEM COGNITIVA PASSEIO...CAMINHADA....

- Foco na capacidade de aprendizagem: os utilizadores preferem aprender enquanto exploram.
- Passagem de código(code walkthrough) na engenharia de software.
- Os avaliadores executam uma sequência de acções para atingir um objectivo, procurando potenciais problemas de usabilidade.

### PASSAGEM COGNITIVA

- Para a passagem, é necessário:
  - 1.Descrição do protótipo (não tem de ser completa, mas tem de ser detalhada).
  - 2. Descrição da tarefa (tarefa frequente).
  - 3. Lista completa das acções necessárias para completar a tarefa com o protótipo dado.
  - 4. Indicações sobre os utilizadores e a sua experiência.

### PASSAGEM COGNITIVA

- Os avaliadores passam pela sequência de acções (passo 3) e, para cada acção, tentam perceber se:
  - ⇒os utilizadores tentam executar a acção para executar a tarefa
  - ⇒os utilizadores notam que a acção correcta está disponível (visibilidade)
  - ⇒os utilizadores identificam a acção que devem fazer (ver o botão e saber que esse é o botão certo)
  - → Compreendem o feedback da acção.

### PASSAGEM COGNITIVA

#### • Resultados:

- ⇒Formulário com informações 1,2 e 4, data, hora, avaliador.
- ⇒Formulário separado para cada acção (a partir de 3) para responder às perguntas anteriores.