

## 500 CONECTORES

**Para que la causa encaje con el efecto, las consecuencias correspondan a los antecedentes y para que los diversos párrafos de un escrito se articulen de manera variada y armoniosa.**

Por: Fernando Vásquez Rodríguez  
Caja de Herramientas para la escritura

Los conectores o nexos se entienden como una relación entre dos elementos: el elemento conector y el elemento presupuesto. Estos conectores se manifiestan en el nivel léxico gramatical tanto dentro de la oración como entre oraciones y contribuyen a que el texto sea aprehendido como un todo coherente. Los que más se usan son las conjunciones. A continuación se presentan algunos conectores y su relación de significado:

**Consecuencia, causa y efecto:** entonces, por eso, en concordancia, porque, por consiguiente, por esta razón, de ahí que, puesto que, por lo tanto.

**Ejemplificación:** por ejemplo, es decir, como.

**Adversativa o de ruptura:** pero, sin embargo, a pesar de, por el contrario, por más que, por otra parte, aunque, aun.

**Temporal:** después, antes, anteriormente, más tarde, ahora, actualmente, entonces, últimamente, cuando.

**Orden:** primero, a continuación, luego, finalmente.

**Reafirmación o resumen:** en otros términos, en breve, en efecto, por dichas razones, en suma, en conclusión, resumiendo, en síntesis.

**Aditivas o Continuativas:** también, además, sumando, lo anterior, más aún, ejemplo, al mismo tiempo.

**Énfasis:** ciertamente, lo que es más importante, enfatizando, repitamos.

**Concesión:** en vista de (esos datos), concedido que, por supuesto, aunque.

**Comparativas:** como, así, de esta forma, de este modo, ambos, al igual que, de la misma manera, similarmente, del mismo modo.

**Espacial:** a través, al frente, a lo largo, alrededor, detrás, por el otro lado, entre, debajo, detrás, en el centro, afuera.

**Condicionales:** si, como, cuando, con tal que, siempre que, dado que, ya que, siempre y cuando donde no.

**Conjuntivas:** y, sin embargo, a pesar de, no obstante.

**Disyuntivas:** o, u, ya, bien, sea, que.

Para escribir un texto con conexiones eficaces y explícitas no es indispensable conocer todas estas posibilidades lógicas haciendo un estudio sistemático de ellas; es suficiente adquirir el hábito de preguntarse cuál es la conexión entre la frase o el párrafo sobre el que se está trabajando y el precedente, verificando que esta conexión lógica sea comprensible.

### A

A continuación...  
A diferencia de...  
A esas digresiones me ha conducido el...  
A este propósito...  
A mi modo de ver...  
A partir de...  
A partir de (que)  
A primera vista...  
¿A que seguir? los  
A veces, en cambio, hay...  
Acaece, no obstante que...  
Acéptese todo eso porque...  
Acudimos a este ejemplo para...  
Además, la...  
Admitamos que...  
Admito que aquí mi tema recuerda.  
Adviértase que, a pesar de todo,...  
Afirmaré ahora que...  
Ahora bien: los...  
Ahora veamos...  
Al afirmar que...  
Al contrario...  
Al lado de ello...

Al llegar a este punto...  
Al margen de...  
Al mismo tiempo...  
Al respecto conviene decir que...  
Algo más que añadir...  
Alrededor de...  
Análogamente, cabe preguntarse si...  
Anotaré que...  
Ante todo, rectifiquemos la idea sabida de que...  
Antes de continuar insistamos en...  
Añádase a este una...  
Aquí conviene detenerse un momento a fin de...  
Aquí he de referirme también a...  
Aquí nos preguntarnos como...  
Aquí vale la pena hacer una pequeña digresión sobre...  
Así empezamos a cercar, pues, e1...  
Así y todo...  
Atengámonos ahora a...  
Aún así...  
Avanzando en el tiempo encontramos

### B

Basándose en...  
Bien pareciera por todo lo anterior...  
Bien se que...

### C

Cabe concluir que...  
Cabe señalar que  
Cabe señalar'.  
Ciertamente es que.  
Claro que esto no lo explica todo...  
Comencemos con  
Comencemos por evocar...  
Comencemos dando algún ejemplo...  
Como...  
Como breve conclusión, creo que...  
Como dijimos al principio.  
Como es natural...  
Como es sabido...  
Como quiera, las explicaciones.  
Como quiera que sea, la...  
Como se indicó.  
Como se ve, los...  
Como si fuera poco...  
Como ultima palabra deseo..  
Como ya lo hice notar.  
Comprenda. No es que..  
Comprendemos que...

Con este ejemplo he querido...  
 Con esto en mente...  
 Con esto hemos cumplido una.  
 Con esto no quiero decir que...  
 Con lo que llevo dicho hasta aquí, me parece.  
 Con respecto al primer' punto...  
 Con sano criterio...  
 Con todo...  
 Con todo y lo anterior...  
 Concibo, pues,...  
 Concluyamos, entonces, que...  
 Continuaremos la exploración de...  
 Contraponamos a...  
 Conviene distinguir...  
 Conviene, sin embargo advertir que.  
 Corresponde preguntarse si  
 Creemos haber dicho lo suficiente para (sobre)  
 Creo haber mostrado que...  
 Creo indiscutible la afirmación de que.  
 Creo que aquí se ve bastante bien como...  
 Creo que con estas indicaciones.  
 Creo que llegamos al núcleo de..  
 Cuando...  
 Cuando dije que...  
 Cuando se dice...

## D

Dado que  
 De acuerdo con...  
 De aquí, que.  
 De cualquier modo...  
 De entonces acá...  
 De esta circunstancia nace el hecho de que..  
 De esta manera..  
 De esta suerte es como...  
 De estas y otras páginas resulta que...  
 De igual modo...  
 De la misma manera...  
 De lo anterior...  
 De lo que llevo dicho...  
 De manera que..  
 De modo que el problema no es...  
 De otro lado...  
 De pronto...  
 De todos modos, cuando..  
 Debe quedar bastante claro que.  
 Debemos comprender...  
 Debo agregar que...  
 Dejando aparte por un momento al menos.  
 Dejando de lado....

Dejemos eso. La  
 Del mismo modo..  
 Dentro de este contexto...  
 Dentro de este marco ha de considerarse la...  
 Desde entonces, este...

## E

En últimas.  
 Entendemos por..  
 Entiéndase bien: yo no  
 Entonces.  
 Entonces resulta que  
 Entre tanto, pedimos  
 Es así como.  
 Es decir...  
 En el caso que por ejemplo,...  
 Es fácil comprender por que  
 Es interesante examinar el problema también desde.  
 Es más...  
 Es natural que.  
 Es necesario recalcar que...  
 Es oportuno ahora...  
 Es por ello que...  
 Es prudente advertir que...  
 Es sabido por ejemplo, que.  
 Es significativa la importancia que tiene.  
 Es significativo que...  
 Es sintomático que...  
 Es verdad. El...  
 Esa iniciativa...  
 Eso es, pues,...  
 Estábamos diciendo lo que.  
 Esta descripción será incompleta si...  
 Esta línea de argumentación podría....  
 Esta revisión, tan somera como inevitablemente  
 personal,...  
 Estas consideraciones fundamentan mi propuesta de.  
 Este argumento corresponde muy bien a lo que...  
 Este es, por decir así, el...  
 Este motivo puede entenderse también como.  
 Este punto se puede destacar observando..  
 Esto es absolutamente cierto. Si...  
 Esto es, pues, lo que...  
 Esto nos lleva a..  
 Esto quiere decir que...  
 Exactamente.  
 Examinemos brevemente...  
 Examinemos minuciosamente este problema.

## F

Finalmente.

## H

Habría que decir también  
 Ha llegado el momento de  
 Hasta ahora...  
 Hasta aquí lo...  
 Hasta donde yo sé, nadie ha...  
 Hay, como se ve, elementos...  
 Hay en el fondo un...  
 Hay más: las...  
 Hay otro aspecto entre tantos del que...  
 Hay otro aspecto que...  
 Hay que advertir que...  
 Hay que reconocer que...  
 Hay que repetirlo: los...  
 Hay sin embargo, algunos...  
 He aquí, a mi juicio...  
 He aquí en pocas palabras como...  
 He aquí mas o menos como pensaba...  
 He citado ya...  
 He hablado de...  
 He hallado...He intentado probar que...  
 He llegado al término de...  
 He traído a colación...  
 Hemos dejado para el final...  
 Hemos dicho que...  
 Hemos aquí no obstante, apenas...  
 Hubiera podido escoger...

## J

Es justo decir que...

## L

La idea es que...  
 La respuesta es fácil...  
 La tesis que ahora voy a expresar es...  
 La verdad es que...  
 Lo cierto es que...  
 Lo curioso es que...  
 Lo que acontece es que...  
 Lo que importa observar es que...  
 Lo que me interesa ahora es...  
 Lo que nos interesa aquí no es tanto...  
 Lo que nos lleva a decir que...  
 Lo que quiere decir que...

## LL

Llegado a este punto...  
 Llegamos aquí a...

Llegamos, pues, pues a...

## M

Mas no se trata tan solo de...  
Mas tarde, en efecto...  
Me doy cuenta de que...  
Me explicaré. Los...  
Me gustaría dejar claro que...  
Me parece que...  
Me refiero, por supuesto a...  
Mi propósito es (era)...  
Mirándolo así...  
Muy contrario de lo que pasa con...

## N

Nada o mas expresivo que...  
Naturalmente que...  
No cabe duda que...  
No continuaré exponiendo...  
No digamos, pues que...  
No diré que...  
No en vano me he detenido en...  
No es de olvidar que...  
No es difícil descubrir que...  
No es eso todo...  
No es extraño pues que...  
No es fantasía afirmar que...  
No es fortuito que...  
No es preciso...  
No es una casualidad el hecho que...  
No está probado que...  
No estamos lejos de ver como el...  
No gastamos muchas palabras en...  
No hay que apresurarse a...  
No hay que apresurarse con todo a...  
No: la realidad es ...  
No pareciera necesario...  
No pongo mas de un ejemplo: la...  
No puede menos que...  
No quisiera que más afirmaciones parecieran...  
No se lo tome, sin embargo, por...  
No se trata, a mi juicio de...  
No teniendo pues, la urgencia de...  
No voy a repetir aquí...  
Notemos entonces cuán...

## O

Observemos cómo...  
Observo ya venir una objeción...  
O sea, los...

Otra cosa que se dice con frecuencia es que...

## P

Paralelamente a...  
Para algunos...  
Para empezar...  
Para ilustrar mejor...  
Para los fines de nuestro argumento...  
Para mejor entender...  
Para poner a prueba...  
Para precisar como...  
Para quienes sostienen que...  
Para simplificar podríamos decir que...  
Parece perfectamente claro que...  
Parece sin embargo como si...  
Partiendo de...  
Pasemos a...  
Penetrémonos, ante todo, de que...  
Pero...  
Pero antes de...  
Pero antes de seguir adelante consideremos...  
Pero dejando de lado la...  
Pero el caso es que...  
Pero hay más: la ...  
Pero hay otra definición...  
Pero no nos perdamos en consideraciones...  
Pero, no se juzgue por eso que...  
Pero recapitulemos: ¿Es...  
Pero quizá la respuesta que realmente corresponde...  
Pero si se considera cuidadosamente...  
Pero, sobre todo pienso en...  
Pero tal vez debamos pasar primero revista a...  
Pero todo eso... mas que...  
Pero volvamos a nuestro asunto...  
Pienso, por eso, que...  
Podemos decir que...  
Podemos distinguir...  
Podemos interrumpir aquí esta...  
Podemos observar como...  
Podemos preguntarnos...  
Pongamos otro ejemplo...  
Por añadidura...  
Por consiguiente...  
Por ejemplo...  
Por el contrario...  
Por eso...  
Por eso, cabalmente es...  
Por eso, para mi,...  
Por eso señale que...  
Por esta razón... (vía)...

Por eso puede decirse que...  
Por lo expuesto al inicio de...  
Por lo general...  
Por lo tanto...  
Por lo pronto...Por lo que sigue...  
Por mi (su) parte...  
Por simplicidad, podemos suponer que...  
Por lo que sigue...  
Por otra parte...  
Por supuesto que.. Por todo esto creo que...  
Por último...  
Porque...  
Porque, en teoría, la...  
Porque no se trata de...  
Precisa advertir que...Precisamente por.. porque...  
Presuponemos (decisivamente) que...  
Procedo ahora a la...  
Prosiguiendo con el tema...  
Pudiera creerse que...  
Puede afirmarse ( pensar que)  
Puedo, por lo tanto, definir también...  
Pues bien: los...  
Pues lo mejor es que...

## Q

Queda definido...  
Queda por aclarar...  
Queda todavía un hilo al que...  
Quiero concluir esta (este)..  
Quiero creer que...  
Quisiera añadir que...  
Quisiera hablar ahora de...  
Quisiera insistir en...  
Quisiera que, ahora que estoy por hablar de...  
Quisiera señalar una característica que...  
Quizá, entonces...

## R

Recapitulemos: al ---  
Recapitulemos brevemente sobre...  
Reconozcamos en cambio, que...  
Recordaré, por último, los...  
Recordemos que...  
Referida a este contexto, las relaciones entre...  
Registrado esto...  
Respecto a lo que otros prefieren llamar...  
Resulta que cuando...

## S

Se comprende que...  
Se deduce (infiere) que...  
Se diría, pues, que...  
Se enfrenta, pues, con...  
Se ha dicho, (pretendido) que...  
Se me figura, así de momento, que...  
Se que mi planteamiento es...  
Se trata desde luego de...  
Sea, a modo de ejemplo...  
Sea cierta o no esta...  
Sea como (lo que) fuere...  
Sea otro caso (ejemplo). Un...  
Seguramente que...  
Señalemos en pocas palabras...  
Sería prudente...  
Si bien...  
Si echamos un vistazo sobre...  
Si llamamos...  
Si pensamos que este...  
Si quisiera escoger un símbolo propicio para...  
Si se tiene en cuenta que...  
Si se toma como punto de partida...  
Si tuviera que decir...  
Si volvemos atrás...  
Si, ya lo sabemos...  
Siempre me ha parecido...  
Siento, en efecto, la necesidad de...  
Sin duda alguna...  
Sin duda, (Algunas...)  
Sin embargo...  
Sin embargo, también a menudo...  
Sin entrar en consideraciones sobre...  
Sin paradoja, puede investigarse...  
Sobran razones para...  
Sorprende comprobar...  
Sorprenderá tal vez que...  
Sostengo que...  
Soy de los que creen ...  
Subyace en todos estos detalles...  
Suele decirse que...  
Supongamos ahora...

## T

Tal es, por lo demás...  
Tal vez quepa hacer algunos comentarios, la...  
Tales son algunos de los...  
Tales son, en síntesis, (en general) los...  
También cabe comparar...  
También es cierto...

Tampoco nos corresponde exponer...Tan pronto como...  
Tenemos en consecuencia, que...  
Tenemos, pues, en grado...  
Terminará diciendo que...  
Tiempo hubo que...  
Todavía mas: los...  
Todo esto parece confirmar la...  
Todo lo dicho hasta ahora, explica porque...  
Todos reconocemos en cambio que...  
Tomemos como punto de partida (ejemplo) la...  
Torno a decirlo: esto...  
Tras esta situación, abordemos...  
Tratemos de...

## U

Un corolario más...  
Un poco de historia...  
Una aclaración sobre...  
Una última observación...Una vez hecha esta precisión..

## V

Valga la verdad: el...  
Vamos a intentar concluir pensando...  
Vamos a recordar una vez más...  
Vamos a ver rápidamente por que...  
Veamos cuál es el contexto de ...  
Veamos. El...  
Veamos un ejemplo muy sencillo  
Veamos lo que significa...  
Volvamos a...  
Volvamos a examinar...  
Volvamos a intentar ahora...  
Volvamos a nuestro asunto: ese...  
Volvamos ahora la mirada hacia...  
Volvamos al comienzo: el...  
Volviendo ahora a...  
Voy a referirme brevemente a...  
Vuelvo a decirlo: la...

## Y

Y además: el...  
Y ahora debemos abandonar...  
Y así...  
Y como siempre...  
Y esto nos conduce... (lleva)  
Y llegamos a otro punto...  
Y más frecuentemente todavía es...  
Y no es mera coincidencia que...

Y no podría ser de otro modo, si...  
Y ocurre indefectiblemente, porque...  
Y por eso, la...  
Y, sin embargo, ya estamos, sin lugar a dudas en...  
Ya hemos hablado de...  
Ya hemos, pues, descubierto...  
Ya hemos visto como (que)...  
Ya indiqué...  
Ya lo veis: las...  
Ya sabe que...  
Yo creo, en realidad, que...  
Yo estimo que, sea...  
Yo no quería decir que...

**Recomendamos consultar los 1500 conectores referidos en su libro *Pregúntale al ensayista*, editorial Kimpres, Santafé de Bogotá, 2005.**

## RELACIONANTES SUPRAORACIONALES (O CONECTORES)

### a) Relacionantes aditivos

Más aún, todavía más, incluso, aparte, asimismo, encima, además

Por lo demás, es más. Análogamente, igualmente, parejamente, de igual modo, del mismo modo, de igual manera, de la misma manera.

Por otro lado, por otra parte.

También, tampoco

### b) Relacionantes de oposición o contraargumentación

Restringidos.-(combinados con pero): antes al contrario, por el contrario, no obstante, con todo, con todo y con eso, con eso y todo, aun así, ahora bien, ahora, sin embargo, de todas formas (maneras, modos), de cualquier modo (manera, forma), después de todo, en cualquier caso, en todo caso, sea como sea, en todo caso, opuestamente, en contraste, por otra parte, etc.

Exclusivos.-(combinados con sino): antes bien, más bien.

### C: Relacionantes de causalidad

Entonces, pues, así pues, por lo tanto, por consiguiente, en consecuencia.

De ahí (que), así, por eso, por ello, a causa de esto, por lo cual, por ende.

En ese caso, en tal caso, de otro modo (manera, suerte), en caso contrario, de lo contrario.

Pues bien, de hecho.

### D) Relacionantes temporales y ordenadores discursivos

Temporales.- En un principio, antes que nada, inmediatamente, al instante, acto seguido, más tarde, en otra ocasión, al cabo de, mientras, entretanto, al mismo tiempo, mientras tanto, paralelamente, simultáneamente, a la vez.

#### Ordenadores discursivos.-

Genéricos: Para empezar, después, por otra parte.

Enumerativos: En primer lugar, en segundo lugar, en un segundo momento, segundo, luego, después, en seguida, a continuación, además, por otra parte, primero...segundo, etc.

- De cierre: Por último, en fin, por fin, finalmente, en resumen, en suma, en conclusión, total, en una palabra, en pocas palabras, brevemente, dicho de otro modo.

- De apertura: Ante todo, para comenzar, en principio, por cierto, a propósito, a todo esto, es que..., el caso es que...(el caso, lo cierto, el hecho, la verdad, la cosa, el asunto, el problema), bueno, bien, pues, vamos, mira, oye, dime, qué digo yo, qué te iba a decir, ¿verdad qué?, yo pienso, yo creo, ¿y entonces? ¿no te parece que...?, hombre, mujer, tío, tía.

- De continuación: bueno, pues, entonces, vamos, yo que sé, ya te digo, bien, no sé, digamos, pues entonces.

### E) Relacionantes reformulativos (explicativos)

Puramente explicativos: es decir, esto es, o sea, quiero decir, o lo que es lo mismo, vamos, bueno, mejor dicho.

De conclusión: en conclusión, en fin, total, pues bien, bien, en definitiva, en suma.

De recapitulación: en resumen, en fin, total, pues bien, bien, en definitiva, en suma, a fin de cuentas, definitivamente, en definitiva, al fin y al cabo.

Ejemplificadores: así, por ejemplo, a saber, pongo (pongamos) por caso, valga como ejemplo, concretamente, sin ir más lejos, más concretamente, verbigracia, o sea, es decir, bueno, vamos.

## TALLER: APLICACIÓN DE CONECTORES

### Ejercicio 1

(Extraído de MONTOLÍO, E.; FIGUERAS, C.; GARACHANA, M.; SANTIAGO, M. (2000) *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel.)

En los siguientes enunciados falta un conector que exprese de manera inequívoca cuál es la relación de significado que establecen entre sí las oraciones enlazadas. Para cada enunciado se proponen cuatro posibles expresiones conectivas, escoge la que mejor conviene en cada caso.

Todos los enunciados proceden de la obra de Luis Rojas Marcos, *La ciudad y sus desafíos*, si bien algunos de ellos han sido ligeramente manipulados.

1. .... no sea siempre aparente, el terror a la muerte es universal, constituye la motivación principal en la vida de la persona y nutre el instinto humano de conservación. (*además / de ahí que / porque / aunque*).
2. Todavía son muchos los doctores y profanos que temen permitirle a un profesional dejar morir o quitarle la vida a otro ser humano, ..... éste lo haya pedido y esté en su sano juicio. (*debido a que / de ahí que / aunque / por lo que*).
3. La oposición a la eutanasia por parte de las religiones cristianas brota de la convicción de que sólo Dios da la vida y, ..... , sólo Él la puede quitar. (*gracias a / por su parte / sin embargo / por tanto*).
4. Para la fe judía ortodoxa, la existencia posee un valor infinito y el acortarla es siempre inmoral, ..... incluso un minuto de vida tiene un precio incalculable. (*como / pues / pero / si*).
5. La intensidad y la amargura del debate actual sobre el derecho a morir con dignidad disminuiría considerablemente ..... la sociedad, los médicos y los políticos de la sanidad prestaran mayor atención a cómo mitigar el dolor y el sufrimiento del enfermo. (*porque / si / a causa de que / aunque*).
6. Los familiares juegan un papel fundamental en la opción de morir, especialmente cuando se trata de un enfermo mentalmente incapacitado, ..... son los parientes quienes mejor conocen los valores y deseos del moribundo. (*porque / como / salvo que / en caso de que*).
7. .... los medios de comunicación no han tenido siempre el mismo impacto que de hoy, han estado presentes a lo largo de los siglos. (*con la finalidad de que / aunque / ya que / visto que*).
8. Entre todos los medios de comunicación, la televisión es, sin duda, el más completo, consumado, penetrante, popular y, ....., el más efectivo. (*con todo / de todas formas / a su vez / por tanto*).
9. En Norteamérica, por ejemplo, los expertos calculan que los adultos pasan la mitad de su tiempo de ocio ante la pequeña pantalla, ..... los niños le dedican más tiempo que al colegio. (*excepto que / mientras que / con tal de que / con el objeto de que*).
10. Los medios ciertamente nos enseñan la realidad, ..... lo hacen a su manera. (*mientras que / de ahí que / pero / a fin de que*).

### Ejercicio 2

Haz una lista de los conectores que marquen las siguientes relaciones entre los párrafos:

- a) INTRODUCCIÓN (Marcan el párrafo de introducción. Avanzan la información del texto.)
- b) ASUNTO NUEVO (Marcan que el nuevo párrafo cambia de asunto.)
- c) RESUMEN-CONCLUSIÓN (Señalan el párrafo de conclusión.)
- d) REMISIONES A OTROS PÁRRAFOS (Remiten a párrafos anteriores o posteriores.)
- e) CORRELACIÓN O DISTRIBUCIÓN (Marcan que la información se distribuye en más de un párrafo.)

### Ejercicio 3

Escribe un texto que conste de cuatro o cinco párrafos. Debe presentar un párrafo de introducción, un párrafo de conclusión y algunos párrafos correlativos. Emplea, además, frases temáticas y conectores que relacionen los párrafos entre sí.