ICSI500 - Мэдлэгийн графын инженерчлэл

МУИС Нээлттэй өгөгдөл нэгтгэлийн тайлан

Гүйцэтгэсэн: Г. Амарсанаа (23M1NUM0368)

M. Ануударь (23M1NUM0378)

Э. Нандин-Эрдэнэ (22М1NUM0289)

1. Зорилго ба товч танилцуулга

Монгол Улсын Их Сургуулийн нээлттэй өгөгдөл буюу Сургалтын хөтөлбөр болон Хичээл гэсэн хүснэгтэн мэдээллийг ашиглан боловсролын өгөгдлийн уялдаа холбоог нэмэгдүүлэх, өгөгдлийг зохион байгуулалттай, хялбар хүртээмжтэй болгох, өгөгдлийн нээлттэй, дахин ашиглагдах боломжийг хангах, өгөгдлийг семантик түвшинд боловсруулж өгөгдөл нэгтгэл хийх зорилгоор энэхүү ажлыг хийж гүйцэтгэв.

2. Өгөгдлийн эх сурвалж

Бид МУИС Нээлттэй өгөгдөл (https://data.num.edu.mn/) - с авсан 2023 оны Намрын улирлын дараах мэдээллүүдийг ашигласан. Мэдээллийн эх сурвалжын холбоосыг хавсаргав.

Сургалтын хөтөлбөр

(https://data.num.edu.mn/dataset/programdata/resource/fb581342-b6a8-428e-85c0-6f0 a4b1f263c)

Хичээл

(https://data.num.edu.mn/dataset/course/resource/f948cc7a-ebd2-4812-941d-5c7ea236 e833)

Сургалтын төлөвлөгөө

(https://data.num.edu.mn/dataset/curriculumdata/resource/deecb4f5-b3da-45f8-b04e-a0 f3d3711af3)

Залгамж хичээл

(https://data.num.edu.mn/dataset/hicheelinn-zalgamj-holboo/resource/b5a1fbd2-44a1-4 d35-85bd-3ae407a0173e)

гэсэн үндсэн 4 хүснэгтэн мэдээлэл ашигласан.

3. Онтологи тодорхойлох

Онтологийн зорилго:

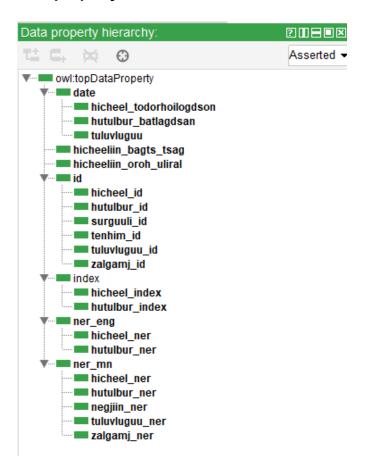
• Хичээл болон сургалтын хөтөлбөрийн өгөгдлийг системчилж, харилцан уялдаатай мэдээллийн сан үүсгэх.

Онтологийн бүтэц:

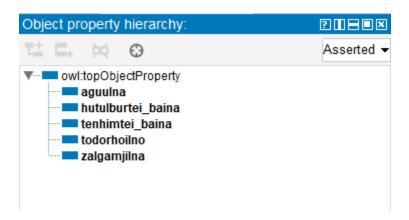
1. Classes:

- o salbar_surguuli МУИС-ийн бүрэлдэхүүн сургууль
- o tenhim Салбар сургуульд харъяалагдах тэнхим
- o hutulbur Тэнхимд харъяалагдах сургалтын хөтөлбөр
- o tuluvluguu Хөтөлбөрөөс тодорхойлогдсон сургалтын төлөвлөгөө
- o hicheel Cypгалтын төлөвлөгөөнд багтсан хичээлийн тухай өгөгдөл
- zalgamj_hicheel Сургалтын төлөвлөгөөнд багтсан залгамж хичээл

2. Data property:



3. Object property:



tenhimtei_baina - Салбар сргууль нь тэнхимтэй байна. hutulburtei_baina - Тэнхим нь хөтөлбөртэй байна. todorhoilno - Хөтөлбөр нь төлөвлөгөөг тодорхойлно. aguulna - Төлөвлөгөө нь хичээл агуулна. zalgamjilna - Залгамж хичээл нь хичээлийг залгамжилна.

Онтологийн загварчлал: Protégé ашиглан онтологийн загвар боловсруулсан.



Салбар сургууль, тэнхим, хөтөлбөр, төлөвлөгөө зэргийг шинж чанарууд нь өөр гэж үзээд тусад нь бие даасан class болгон загварчилсан. Харин хичээл болон залгамж хичээл гэсэн өгөгдлийг шинж чанараараа ижил буюу залгамж хичээл нь хичээлээс залгамжлах учир удамшуулж sub class үүсгэсэн.

4. Karma өгөгдлөл нэгтгэлийн хэрэгсэл ашиглан загвар боловсруулах

Karma-ийн зорилго:

- Өгөгдлийн олон эх сурвалжийг RDF өгөгдөлд автоматжуулан нэгтгэх.
- Семантик тохиргоог онтологид тулгуурлан гүйцэтгэх.

1. Karma-д өгөгдлийг импортлох:

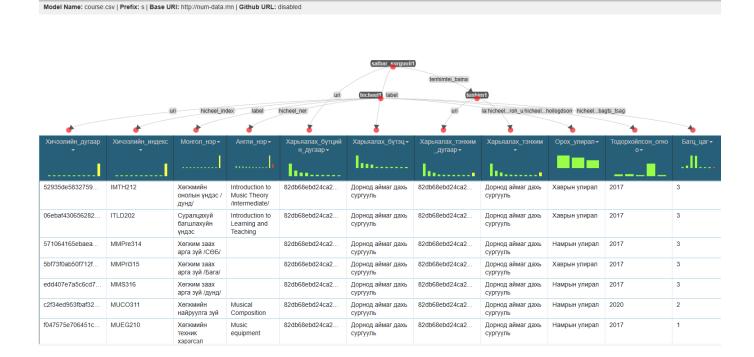
- Өгөгдлийн багануудад онтологийн class, property холбох.
- Семантик тохиргоо хийх.

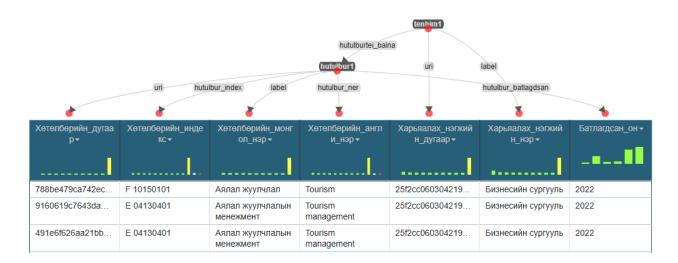
•	•	•	•	•	•	•	•
Хөтөлбөрийн_дугаа р <i>▼</i>	Хөтөлбөрийн_инде кс ▼	Хөтөлбөрийн_монг ол_нэр <i>▼</i>	Хөтөлбөрийн_англ и_нэр <i>∗</i>	Академик_түвшин ▼	Харьяалах_нэгжий н_дугаар ▼	Харьяалах_нэгжий н_нэр <i>∗</i>	Батлагдсан_он ▼
I	l	I	l				_=
788be479ca742ec	F 10150101	Аялал жуулчлал	Tourism	Доктор	25f2cc060304219	Бизнесийн сургууль	2022
9160619c7643da	E 04130401	Аялал жуулчлалын менежмент	Tourism management	Магистр	25f2cc060304219	Бизнесийн сургууль	2022
491e6f626aa21bb	E 04130401	Аялал жуулчлалын менежмент	Tourism management	Магистр	25f2cc060304219	Бизнесийн сургууль	2022
9d4d3500ad1d9d	E 04130201	Бизнесийн менежмент	Business management	Магистр	25f2cc060304219	Бизнесийн сургууль	2022
eddfafab8d92c914	E 04130201	Бизнесийн менежмент	Business management	Магистр	25f2cc060304219	Бизнесийн сургууль	2022
8b2bde91c3c6d90	-	Бизнесийн сургуулийн ерөнхий	Business Administration	Бакалавр	25f2cc060304219	Бизнесийн сургууль	2014

2. Өгөгдлийг нэгтгэх:

course.csv▼ ✓

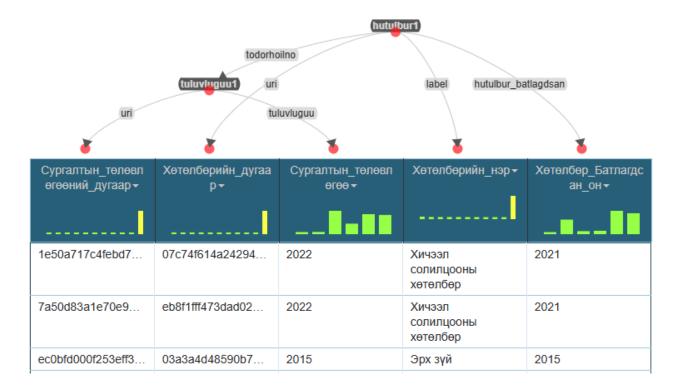
- Хөтөлбөр, Хичээл, Төлөвлөгөө, Залгамж хичээл-ийн uri болон label тодорхойлох.
- Property-г харгалзах Class-тай холбох.

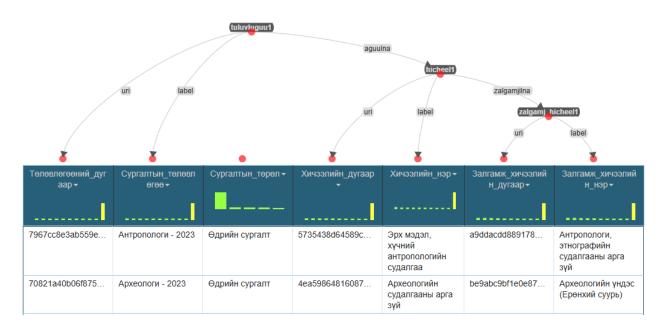




tuluvluguu.csv → ✓

Model Name: tuluvluguu.csv | Prefix: s | Base URI: http://num-data.mn | Github URL: disabled





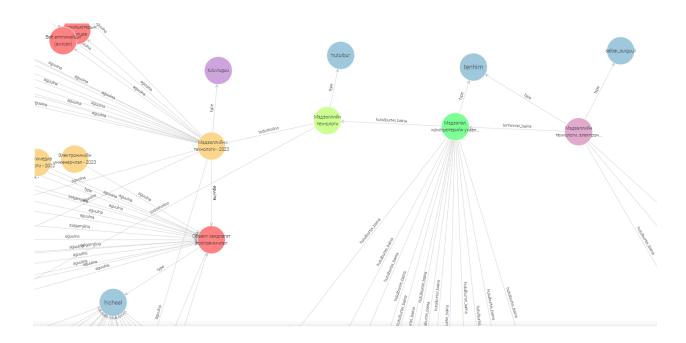
5. R2RML

Дээрх алхмын дараа бидэнд өгөгдөл тус бүрээр R2RML загвар үүсэх ба үүнийг хадгалаад дахин өгөгдөл оруулахдаа ашиглах боломжтой.

6. RDF ба GraphDB

- Семантик өгөгдлийг triple болгон хадгалж, боловсролын өгөгдлийн анализ хийхэд хялбар болгоход ашиглагдана.
- Онтологи болон Кагта-д суурилсан RDF өгөгдөл үүсгэх.
- TTL форматаар экспортлон, GraphDB-д импортлох.
- GraphDB ашигласнаар бид өгөгдлийг визуалчлан илүү ойлгомжтой байдлаар харах боломжийг олгоно.

Дараах визуал графикаас харахад бидний тодорхойлсон онтологийн дагуу өгөгдлүүд маань хоорондоо холбогдож өгөгдлүүдийн уялдаа холбоог илүү утгачилсан байдлаар хялбар, ойлгомжтой харах боломжтой байна.



7. GitHub Repository

Public Repository:

- Репозиторыг GitHub дээр нийтэлж, дараах файлуудыг оруулсан:
 - Хүснэгтэн өгөгдөл (Хөтөлбөр, Төлөвлөгөө, Хичээл, Залгамж холбоо тус бүр хүснэгтэн өгөгдөл)
 - Онтологи загвар
 - ∘ R2RML загвар
 - o RDF
 - Өгөгдөл нэгтгэлийн тайлан, зургууд

8. Дүгнэлт

Энэхүү тайлан нь МУИС-ийн хичээл, сургалтын хөтөлбөртэй холбоотой өгөгдлийг RDF форматаар боловсруулж, семантик өгөгдлийн системд оруулах боломжийг танилцууллаа. Онтологи, Karma, RDF зэрэг технологийн хослол нь боловсролын өгөгдлийн уялдаа холбоог сайжруулахад онцгой үр дүнтэй болохыг харуулахыг зорьлоо..

Цаашид хэрэгжүүлж сайжруулж болох асуудлууд:

1. **Өгөгдлийн цар хүрээг өргөжүүлэх:** Сургуулиудын бусад өгөгдлийг нэмж хамруулах.

- 2. Өгөгдлийг автоматаар шинэчлэх: Хичээл, хөтөлбөрийн өөрчлөлтийг жил бүр автоматаар бүртгэх систем нэвтрүүлэх.
- 3. **Хэрэглээний анализыг өргөжүүлэх:** Өгөгдлийн цар хүрээг тэлж, илүү боловсронгуй болгосноор RDF өгөгдлийг боловсролын шийдвэр гаргалтад ашиглах.
- 4. **Семантик хайлтыг сайжруулах:** Тодорхой тэнхим, хөтөлбөр, хичээлүүдийг илүү нарийвчлан хайх боломжийг нэмэгдүүлэх.