95.12 Algoritmos y Programación II

Práctica 1: C++ básico

Notas preliminares

- Esta práctica tiene como meta ejercitar los conceptos introductorios de C++, que es el lenguaje de programación que utilizaremos en la materia.
- Los ejercicios marcados con el símbolo 🕏 constituyen un subconjunto mínimo de ejercitación. No obstante, recomendamos fuertemente realizar todos los ejercicios.

Ejercicio 1

Escribir un programa que imprima los tamaños de los tipos fundamentales y de varios tipos de punteros, usando el operador sizeof.

Ejercicio 2

Verificar si el compilador genera código equivalente para iterar usando punteros,

Analizar informalmente cómo influye el nivel de optimización del compilador en la calidad del código generado.

Ejercicio 3

Escribir un programa que lea caracteres del stream estándar de entrada, *cin*, y escriba la información codificada por *cout*. La forma de encriptar un caracter *d* es,

```
e = d ^ key[i];
```

donde key es un string pasado por linea de comando. De ser necesario, el programa deberá usar los caracteres de key en forma cíclica (notar que re-encriptar texto con la misma llave produce el texto original).

Ejercicio 4 ૈ

Explicar las diferencias entre:

- const tipo &r
- tipo const &r
- tipo& const r
- const tipo *p
- tipo const *p

- tipo* const p
- const tipo* const p

Ejercicio 5 ૈ

Explicar, desde el punto de vista de C++, las diferencias entre estructuras y clases.

Ejercicio 6 🌲

Implementar una clase arreglo, con las operaciones necesarias para poder ejecutar este programa:

```
int main()
{
     arreglo a(7);

     a[0] = 3;
     a[1] = 6;
     a[2] = a[0] + a[1];
     arreglo b = a;
     std::cout << b[2] << std::endl;
}</pre>
```

Ejercicio 7

(a) Implementar una clase complejo, definiendo adecuadamente los operadores aritméticos usuales. Escribir un programa que reciba como entrada una secuencia $x_0 \dots x_{n-1}$ de números complejos y calcule e imprima,

$$X_k = \sum_{i=0}^{n-1} x_i \cdot e^{-j2\pi \frac{ki}{n}}; 0 \le k \le n-1$$

(b) Reescribir la clase complejo y usar notación polar para la representación interna de los números. Verificar que, a igual entrada, ambos programas producen salidas similares.

Ejercicio 8

Explicar la salida de este programa:

```
int main()
{
          foo A;
          bar(A);
}
```

Ejercicio 9 🌲

Explicar la salida de este programa:

```
class foo {
public:
        foo() { cout << "foo::foo()" << endl; }</pre>
        foo(const foo &) { cout << "foo::foo(const foo&)" << endl; }</pre>
        foo const &operator=(foo const &f) {
                 cout << "foo const &operator=(foo const &)" << endl;</pre>
                 return *this;
        ~foo() { cout << "foo::~foo()" << endl; }
};
foo bar(foo A)
        cout << "foo bar(foo)" << endl;</pre>
        return A;
}
int main()
        foo A;
        foo B(A);
        foo C = A;
        A = bar(B);
}
```

Ejercicio 10 🌲

Proponer una clase para operar con aritmética racional; y con al menos dos atributos enteros: numerador y denominador, que representan el número en su forma reducida (es decir, estos números son coprimos; y el cero se representa como 0/1).

Implementar la operaciones de suma, resta, producto, cociente, entrada/salida con formato y conversión a los tipos escalares nativos como float y double.