

TRABALHOS

CORRELATOS

Introdução

O presente trabalho analisa a inclusão de crianças com necessidades especiais em atividades esportivas, com ênfase na aplicação web que visa facilitar o acesso a locais que oferecem esportes adaptados. Este estudo busca identificar e discutir as barreiras e facilitadores envolvidos nessa inclusão, além de avaliar o papel das tecnologias assistivas e aplicativos disponíveis no mercado.

1. Objetivo da Análise

O principal objetivo desta análise é investigar a literatura existente sobre a inclusão de crianças com necessidades especiais em esportes. Isso inclui a identificação de práticas inclusivas, as vantagens do esporte adaptado e a eficácia das tecnologias que promovem essa inclusão. A análise também visa identificar lacunas que o projeto pode preencher, contribuindo para um entendimento mais profundo do tema.

2. Estratégia de Busca e Seleção de Trabalhos Relevantes

2.1 Estratégia de Busca

Para a identificação de estudos relevantes, foram realizadas buscas em bases de dados acadêmicas, como SciELO e Google Scholar. Utilizou-se uma combinação de palavras-chave, incluindo "inclusão crianças com deficiência", "tecnologia assistiva", "aplicativos para inclusão" e "esporte adaptado". Essa abordagem permitiu a localização de artigos e estudos que abordam a inclusão de crianças com necessidades especiais em atividades esportivas.

2.2 Critérios de Inclusão

Os critérios para a seleção de estudos foram:

Publicações de 2018 a 2024, garantindo a relevância e atualidade dos dados.

Estudos que discutissem diretamente a inclusão de crianças com necessidades especiais em atividades esportivas, com foco em metodologias e resultados práticos.

Pesquisas que abordassem a aplicação de tecnologias assistivas e aplicativos voltados para a inclusão.

3. Trabalhos Seleccionados

	Título do Estudo	Objetivo	Metodologia	Resultados Principais	Conclusões	Limitações
	Inclusão de crianças com necessidades especiais em atividades físicas	Investigar Barreiras e facilitadores para inclusão	Entrevistas com Pais e Educadores, e Formulários de pesquisa	Identificação de barreiras físicas e atitudinais	A inclusão é possível, mas requer esforços coordenados.	Foco limitado a uma região específica.
	O Impacto do Esporte Adaptado na Vida de Crianças com Necessidades Especiais	Analisar os benefícios do esporte adaptado	Estudo de caso com grupos de crianças.	Melhora na autoestima e habilidades sociais.	O esporte adaptado promove inclusão e desenvolvimento.	Amostra pequena, limita a generalização
	Acessibilidade em Centros Esportivos para Pessoas com Deficiência	Avaliar a acessibilidade em instalações esportivas	Análise de campo e questionários	Falhas significativas na acessibilidade das instalações	Mudanças são necessárias para garantir acessibilidade total.	Faltam dados sobre a satisfação dos usuários.
	Tecnologias Assistivas para Inclusão em Esporte	Explorar o uso de tecnologias assistivas.	Revisão de literatura.	Tecnologias aumentam a participação e performance	Tecnologias assistivas são vitais para a inclusão.	Estudos focados em tecnologias específicas.
	Aplicativos para a Inclusão de Crianças com Deficiência	Investigar o papel de aplicativos na inclusão.	Análise de apps disponíveis.	Variedade de aplicativos, mas poucos são direcionados ao esporte.	Há uma lacuna em aplicativos que promovem o esporte adaptado.	Faltam avaliações de eficácia dos aplicativos.

4. Análise dos Dados

As informações foram coletadas sistematicamente e organizadas em uma tabela, destacando objetivos, metodologias, resultados, conclusões e limitações de cada estudo. A análise foi estruturada por temas relevantes, como inclusão, impacto do esporte, acessibilidade e uso de tecnologias assistivas.

4.1 Discussão das Conclusões

Os estudos revisados indicam que a inclusão de crianças com necessidades especiais em atividades esportivas é crucial para seu desenvolvimento social e emocional. Contudo, ainda existem barreiras físicas e atitudinais que dificultam o acesso a esses ambientes. Embora existam aplicativos voltados para a inclusão, a maioria não é especificamente focada em atividades esportivas, evidenciando uma lacuna que o nosso projeto pode preencher.

5. Considerações Finais

O projeto de aplicação web inclusiva tem como proposta garantir que crianças com necessidades especiais encontrem facilmente locais acessíveis que ofereçam esportes adaptados. Com isso, busca-se promover a inclusão e o bem-estar desses indivíduos. A revisão da literatura é um processo contínuo e deve ser atualizada à medida que novos estudos e aplicativos são lançados.

Referências Principais:

1. Os desafios da inclusão na atividade física e desportiva das pessoas com deficiência] <https://fpdd.org/wp-content/uploads/2023/12/2-Os-desafios-da-inclusao-na-atividade-fisica-e-desportiva-das-pessoas-com-deficiencia.pdf>
2. Inclusão e esporte: dicas práticas para educação física <https://diversa.org.br/noticias/inclusao-esporte-dicas-praticas-para-educacao-fisica/>
3. O impacto do esporte inclusivo na vida de crianças com neurotranstornos <https://jornal.usp.br/diversidade/esporte-inclusivo-beneficia-criancas-com-neurotranstornos-e-adultos-com-deficiencia-visual/>
4. Educação física inclusiva: a informação é a chave para a inclusão <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/18/educacao-fisica-inclusiva-a-informacao-e-a-chave-para-a-inclusao>
5. Acessibilidade em centros esportivos para pessoas com deficiência <https://www.scielo.br/j/mov/a/cJjHyJZJ9749ZxDV3RffNTs/>
6. Esportes para autistas <https://institutosingular.org/blog/esportes-autistas/>

7. Recursos educacionais digitais e tecnologia assistiva para inclusão
<https://diversa.org.br/artigos/recursos-educacionais-digitais-e-tecnologia-assistiva-para-inclusao/>
8. 5 aplicativos que ajudam pessoas com deficiência
<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/nossas-novidades/noticias/inclusao-5-aplicativos-que-ajudam-pessoas-com-deficiencia>

Referencias Avulsas : Pesquisas Aleatórias.

<https://fpdd.org/wp-content/uploads/2023/12/2-Os-desafios-da-inclusao-na-atividade-fisica-e-desportiva-das-pessoas-com-deficiencia.pdf>
<https://diversa.org.br/noticias/inclusao-esporte-dicas-praticas-para-educacao-fisica/>
<https://jornal.usp.br/diversidade/esporte-inclusivo-beneficia-criancas-com-neurotranstornos-e-adultos-com-deficiencia-visual/>
<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/sobama/article/view/10111>
<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/18/educacao-fisica-inclusiva-a-informacao-e-a-chave-para-a-inclusao>
<https://www.scielo.br/j/mov/a/cJjHyJZJ9749ZxDV3RffNTs/>
<https://www.revistas.usp.br/rbefe/article/view/173149>
<https://institutosingular.org/blog/esportes-autistas/>
<https://www.esporteeinclusao.com.br/sobre-o-tea/>
<https://www.esporteeinclusao.com.br/autismo-e-esporte/>
<https://www.olimpiadatododia.com.br/paralimpiada-todo-dia/235141-abril-azul-autismo-esporte-alto-rendimento/>
<https://www.scielo.br/j/rbme/a/src6FY4NXL4rMpcvbsFCkYc/?format=pdf>
<https://www.scielo.br/j/pp/a/RfDfmCdWHBTT9XGTzNWsj7d/>
<https://diversa.org.br/artigos/recursos-educacionais-digitais-e-tecnologia-assistiva-para-inclusao/>
<https://www.redalyc.org/journal/3131/313158902065/>
<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/nossas-novidades/noticias/inclusao-5-aplicativos-que-ajudam-pessoas-com-deficiencia/>
<https://proinclusao.ufc.br/pt/10-sofwares-para-pessoas-com-deficiencia-intelectual-e-autismo/>