

APLICAÇÃO WEB INCLUSIVA PARA APOIO A CRIANÇAS AUTISTAS

Rodrigo de Lima

Lauriana Paludo

Eliana Maria dos Santos

Instituto Federal do Paraná – Campus Pinhais

RESUMO: Este trabalho apresenta o desenvolvimento de uma aplicação web inclusiva para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o objetivo de conectar pais e profissionais da saúde para acompanhar atividades adaptadas às necessidades de cada grau de TEA. Objetivo é facilitar o acesso a recursos especializados, promovendo suporte e integração às famílias por meio de uma plataforma com agendamentos, contato direto com profissionais e localização de centros esportivos. Os métodos utilizados foram, Lean Inception para alinhamento inicial, Design Thinking para ideação centrada no usuário e princípios de Experiência do Usuário (UX) para garantir acessibilidade e usabilidade, as Linguagens utilizadas de programação: Desenvolvida com HTML, PHP, CSS, JavaScript e banco de dados MySQL Workbench, assegurando uma interface funcional e interativa. Como resultados obtidos até o momento, a aplicação conta com uma página principal, cadastro de profissionais da saúde e um mapa funcional, porém limitado. Testes iniciais indicam boa usabilidade e acessibilidade, com interação eficiente entre pais e profissionais. A aplicação contribui para a inclusão e o bem-estar de crianças com TEA, oferecendo uma ferramenta prática e adaptada. Futuras melhorias, como relatórios de progresso e expansão do mapa, podem ampliar seu impacto social.

Palavras-chave: Inclusão, TEA, aplicação web, saúde, acessibilidade.

Referências:

ABADS: Associação Brasileira de Assistência e Desenvolvimento Social

Disponível em: <https://www.abads.org.br/>

BROWN, Tim. Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation. New York: HarperCollins, 2009

CAROLI, Paulo. Lean Inception: Como alinhar pessoas e construir o produto certo.

São Paulo: Caroli.org, 2018.

Repositório Unicamp: Estudos sobre Autismo e Educação Inclusiva

Disponível em: <https://repositorio.unicamp.br/Busca/Download?codigoArquivo=515307>