

APLICAÇÃO WEB INCLUSIVA PARA APOIO A CRIANÇAS AUTISTAS

Rodrigo de Lima

Lauriana Paludo

Eliana Maria dos Santos

Aluno, Instituto Federal do Paraná

Orientadoras, Instituto Federal do Parana

RESUMO: Este trabalho apresenta o desenvolvimento de uma aplicação web inclusiva voltada para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o objetivo de conectar pais e profissionais da saúde para acompanhar atividades adaptadas às necessidades específicas de cada grau de TEA. A iniciativa justifica-se pela necessidade de facilitar o acesso a recursos especializados, promovendo a integração e o suporte às famílias. A aplicação permite agendamentos e contatos diretos entre pais e profissionais, além de oferecer um mapa para localizar centros esportivos e profissionais próximos. Devido a restrições de acesso gratuito à API do Google Maps, foi adotada uma alternativa com funcionalidades limitadas, impactando algumas features planejadas. A metodologia utilizada incluiu Lean Inception, Design Thinking e princípios de Experiência do Usuário (UX), com desenvolvimento baseado em HTML, PHP, CSS, JavaScript e banco de dados MySQL Workbench. Os resultados esperados incluem a criação de uma plataforma funcional que facilite a interação entre pais e profissionais, promovendo suporte personalizado e acessível, embora desafios com a API de mapas ainda demandem soluções alternativas. A aplicação visa contribuir para a inclusão e o bem-estar de crianças com TEA, oferecendo uma ferramenta prática e adaptada às suas necessidades.

Ainda está em andamento.

Palavras-chave: Inclusão, TEA, aplicação web, saúde, acessibilidade.

REFERÊNCIAS:

- 1 - INSTITUTO FEDERAL DO PARANA. Normas para apresentações de trabalhos acadêmicos do IFPR. Disponível em <https://editora.ifpr.edu.br/index.php/aeditora/catalog/view/72/34/407>
- 2 – CAROLI, Paulo. Lean Inception: Como alinhar pessoas e construir o produto certo. São Paulo: Caroli.org, 2018.
- 3 - BROWN, Tim. Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation. New York: HarperCollins, 2009.
- 4 - <https://www.esporteeinclusao.com.br/autismo-e-esporte>
- 5 - <https://www.abads.org.br/>
- 6 - <https://repositorio.unicamp.br/Busca/Download?codigoArquivo=515307>
- 7 - <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/744198/2/Compreendendo%20o%20Autismo.pdf>
- 8 - <https://editora.ioles.com.br/index.php/iole/catalog/download/73/132/236-2?inline=1>