

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационная безопасность»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Мустафин Илья Александрович Группа: 241-353

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра Информационная
безопасность

Отчет принят с оценкой _____ Дата _____

Руководитель практики: Гневшев Александр Юрьевич

Москва 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Общая информация о проекте:

Наименование:

- Уникальная русскоязычная социальная сеть на основе типологии MBTI

Цель:

- Создать интерактивную социальную платформу, основанную на типологии MBTI, которая позволит пользователям узнавать о своих типах личности, взаимодействовать с единомышленниками, участвовать в тематических обсуждениях и развивать навыки межличностного общения и самопознания.

Задачи проекта:

- Разработка веб-интерфейса с современным дизайном и удобной навигацией.
- Фронтенд и бэкенд разработка различных частей сайта.
- Создание системы тестирования и определения типа личности по методике MBTI.
- Реализация функций личных профилей, форумов, чатов и групп по интересам.
- Интеграция системы уведомлений и рейтинговых систем для мотивации активности пользователей.
- Обеспечение безопасности данных и защиты личной информации пользователей.
- Разработка правовой документации.

- Внедрение адаптивного дизайна для работы на мобильных устройствах.

2. Общая характеристика деятельности организации (*заказчика проекта*)

- Наименование: Московский политех
- Организационная структура: ВУЗ
- Описание деятельности: ВУЗ

3. Описание задания по проектной практике

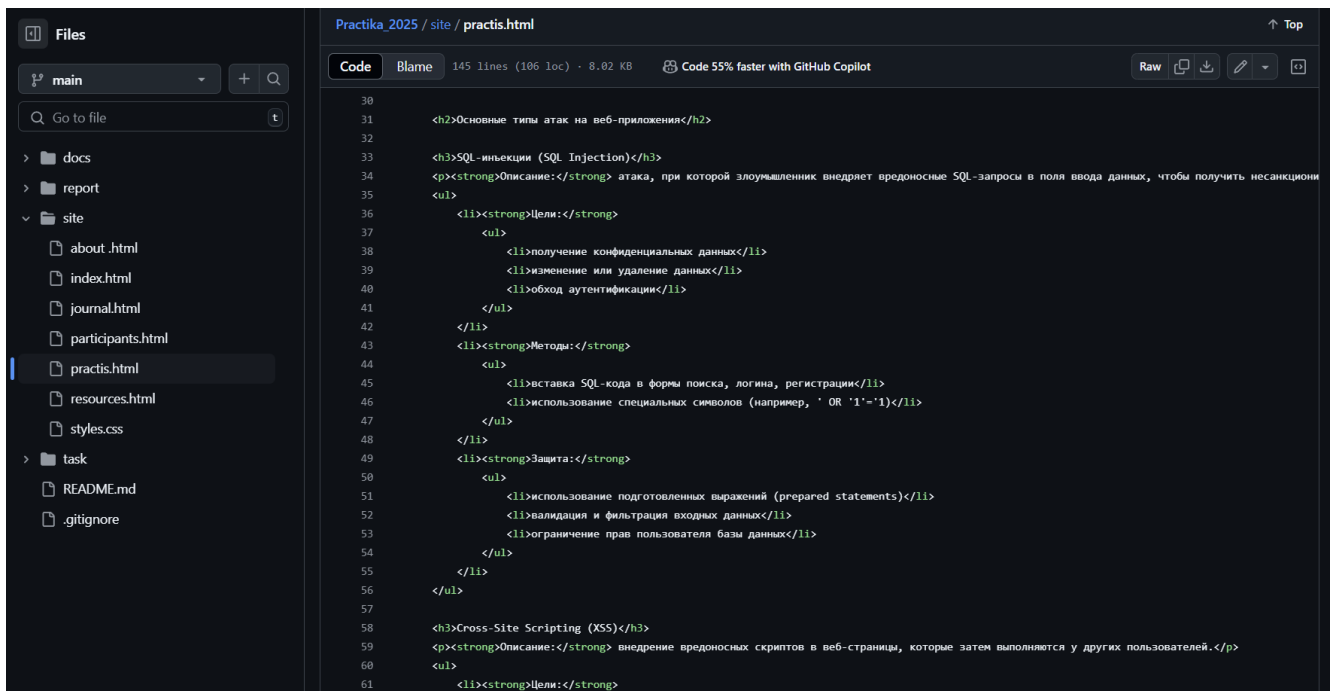
- Поиск и сбор сведений и документации для проектной работы: Политика конфиденциальности, Пользовательское соглашение, Условия использования (20ч).
- Изучение HTML (6ч) и создание сайта на нём (24ч).
- Изучение темы практической части, связанной с анализом веб-атак, сбор информации и написание текста (24ч).
- Написание отчёта (5ч)

4. Описание личных результатов по проектной практике

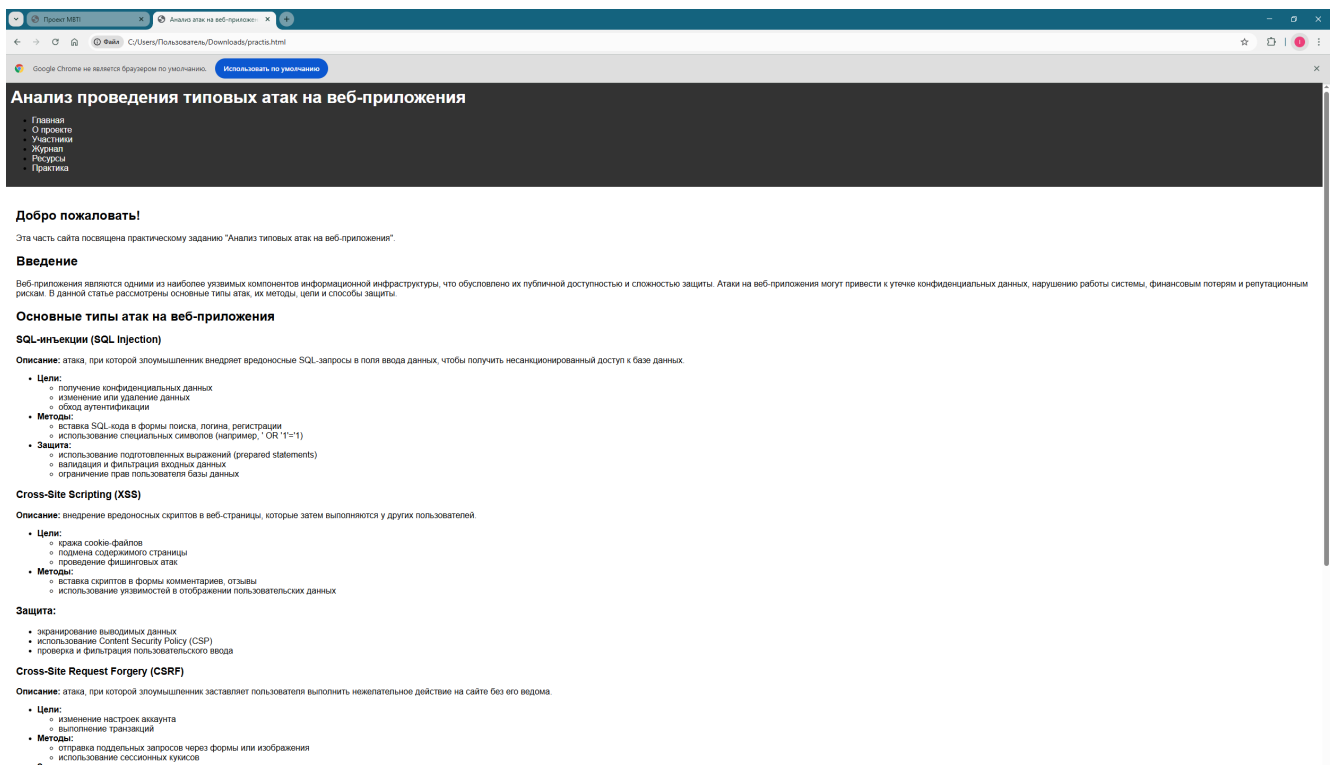
- Собрана информация для 3 документов для проекта.
- Сайт, написанный на HTML.

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="ru">
3 <head>
4   <meta charset="UTF-8">
5   <title>Анализ атак на веб-приложения</title>
6   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7   <link rel="stylesheet" href="styles.css">
8 </head>
9 <body>
10   <header>
11     <h1>Анализ проведения типовых атак на веб-приложения</h1>
12     <nav>
13       <ul class="menu">
14         <li><a href="index.html">Главная</a></li>
15         <li><a href="about.html">0 проект</a></li>
16         <li><a href="participants.html">Участники</a></li>
17         <li><a href="journal.html">Журнал</a></li>
18         <li><a href="resources.html">Ресурсы</a></li>
19         <li><a href="practis.html">Практика</a></li>
20       </ul>
21     </nav>
22   </header>
23
24   <main>
25     <h2>Добро пожаловать!</h2>
26     <p>Эта часть сайта посвящена практическому заданию "Анализ типовых атак на веб-приложения".</p>
27
28     <h2>Введение</h2>
  
```



— Собрана информация на тему «Анализ типовых атак на веб-приложения».



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Получены знания HTML на необходимом уровне для написания сайта.
- Изучено множество документов и источников информации на тему правовой документации.
- Изучена тема атак на веб-приложения, знания из этой области могут пригодиться для основного проекта, так как на данный момент он представляет из себя веб-сайт.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основы HTML // MDN Web Docs URL:

https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn_web_development/Getting_started/Your_first_website/Creating_the_content (дата обращения: 07.05.2025).

CSS: каскадные таблицы стилей // MDN Web Docs URL:

<https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/CSS> (дата обращения: 09.05.2025).

Типы личности // 16personalities URL:

<https://www.16personalities.com/ru/tipy-lichnosti> (дата обращения: 10.02.2025).