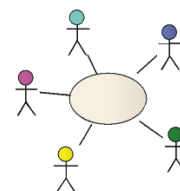


































Pasos para trabajar en forma colaborativa

Técnica JIGSAW (puzzle o rompecabezas)



1. El profesor da una introducción de los temas contenidos en la unidad y facilitará la bibliografía para consultar.
2. Dividir la unidad temática en partes o segmentos, equiparables en tamaño y complejidad, de acuerdo a la cantidad de alumnos y grupos que se puedan conformar.
3. Dividir a los alumnos en grupos en forma aleatoria y asignar a cada estudiante una de las partes, asegurando que todos tengan acceso directo a la información pertinente según asignación.
4. **Sesión Individual:** (1 hora) los estudiantes se dedican a leer la información sobre su segmento, en forma individual, al menos dos veces, para que se familiaricen con la misma.
5. **Sesión especialistas:** (1.30 hora) Se reunirán temporalmente los “grupos de expertos ó especialistas”, compuestos por los alumnos de distintos grupos iniciales, que comparten la misma asignación. En esta sesión los grupos de expertos discutirán y llegarán a consensos sobre los puntos principales de su parte. Deben preparar y ensayar la presentación que cada uno hará a su grupo.
6. **Sesión Grupal:** (1 hora) Los alumnos se reúnen con sus grupos iniciales. Cada estudiante debe presentar su parte a los compañeros de grupo y se debe alentar a que éstos últimos realicen preguntas para aclarar y eliminar dudas.
7. **Entregar informe por especialidad:** Los grupos deben elaborar un informe o la presentación, y subirlo al drive, en la actividad correspondiente.
8. **Evaluación/Control de aprendizaje individual:** Los alumnos deben responder un examen individual general sobre todas la temáticas vistas en la unidad de conocimiento.
9. **Encuesta de co-evaluación:** En forma anónima los alumnos valorarán distintos aspectos del trabajo colaborativo de él mismo y de sus compañeros de especialidad.

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Asignación de temas. Lectura Individual	   	   	   	   
Sesión de especialistas	   	   	   	   
Sesión Grupal	