

## Resolución con tus datos

### 1. Identificación conceptual del caso

#### a. Población y muestra

Población: todos los estudiantes de la carrera.

Muestra: 214 estudiantes encuestados.

#### b. Unidad elemental

Cada estudiante individual.

#### c. Variables en estudio

Tiempo semanal dedicado al estudio (horas) → Cuantitativa continua

Nivel de satisfacción con la carrera (categorías 1 a 4) → Cualitativa ordinal

---

### 2. Tablas de frecuencias

#### a. Nivel de satisfacción con la carrera

Categoría	Frecuencia	Frec. acumulada	Relativa	Rel. acumulada
1	121	121	0.5654	0.5654
2	66	187	0.3084	0.8738
3	14	201	0.0654	0.9393
4	13	214	0.0607	1.0000

#### Interpretación de categoría Satisfecho

- Suponiendo que “Satisfecho” corresponde a categoría 2:  
Frecuencia absoluta: 66 estudiantes  
Frecuencia relativa: 30.84%
- Interpretación: 66 estudiantes se declaran satisfechos con la carrera. Esto representa un nivel positivo de satisfacción, aunque menor que la mayoría (categoría 1).

---

b. Tiempo semanal dedicado al estudio (horas)

Intervalo	Frecuencia	Frec. acumulada	Relativa	Rel. acumulada
4.98–6.8 9	1	1	0.0047	0.0047
6.89–8.7 8	8	9	0.0374	0.0421
8.78–10. 7	25	34	0.1168	0.1589
10.7–12. 6	51	85	0.2383	0.3972
12.6–14. 4	57	142	0.2664	0.6636
14.4–16. 3	40	182	0.1869	0.8505
16.3–18. 2	18	200	0.0841	0.9346
18.2–20. 1	11	211	0.0514	0.9860
20.1–22	3	214	0.0140	1.0000

c. Interpretación del cuarto intervalo (10.7–12.6 horas)

- Frecuencia absoluta: 51 estudiantes
- Frecuencia relativa: 23.83%
- Frecuencia acumulada: 85 estudiantes

Interpretación:

El cuarto intervalo indica que 51 estudiantes dedican entre 10.7 y 12.6 horas semanales al estudio. La frecuencia acumulada (85) indica que aproximadamente el 40% de los estudiantes dedican hasta 12.6 horas semanales. Esto muestra que un gran porcentaje de estudiantes se encuentra en la franja media de dedicación al estudio.